

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА**

**Профессиональный модуль ПМ. 01 . Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по
ремонту автомобилей**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Бугульма, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	3
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.....	5
3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Цели и задачи учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобиля.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять неисправности автомобиля и объём работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонта;

1.2. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Владеть технологией общеслесарных работ.

ПК 4.2	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК4.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК5.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36 (1 неделя)

Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 144 (4 недели).

1.4. Условия реализации учебной и производственной практики.

Практика проводится на основе настоящей программы и согласно учебному плану специальности ГБПОУ «БППК». Учебная практика проводится в учебных кабинетах, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, допускается посещение организаций, являющихся базами практики.

Производственная практика проводится ГБПОУ «БППК», в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Учебная и производственная практика проводится на 3 курсе, концентрировано согласно графику учебного процесса. На группу составляется приказ о прохождении практики и назначается руководитель из числа преподавателей спец. дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения.

Руководитель практики организывает практику, курирует обучающихся, консультирует и проверяет отчетную документацию.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Целью практики является овладения указанным видом профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими трудовых функций по избранной профессии.

Задачи практики:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
- виды и методы ремонта.
- способы восстановления деталей.

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды работ	Объём часов
1.	Установочная конференция	До начало практики
2.	Комплексная работа №1 Плоскостная разметка, рубка, резка,, опилование.	6
3.	Комплексная работа №2. Плоскостная разметка, правка и гибка металла.	6
4.	Комплексная работа №3. Плоскостная разметка, сверление.	6
5.	Комплексная работа №4. Плоскостная разметка, сверление, зенкерование, развертывание.	6
6.	Комплексная работа №5. Плоскостная разметка, сверление, нарезание резьбы.	6
7.	Комплексная работа №6. Опилование металла, пайка и лужение.	6
Всего часов:		36

2.2. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики, в процессе прохождения обучающимися практики, проводятся наблюдения, практические занятия, выполнения индивидуальных заданий.

Для оценки результативности учебной практики используются следующие методы:

– наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;

– анализ отчётной документации обучающихся;

– беседа с обучающимися.

Основные критерии оценки учебной практики обучающихся:

– объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества;

– учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;

– степень сформированности профессиональных умений;

– уровень теоретического, методологического осмысления собственной деятельности (интерес к профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую отчетную документацию: отчет с выполненными заданиями и дневник практики.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к производственной практике в профильной организации.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Целью практики формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений, знаний и практического опыта в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи практики:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- выполнения ремонта деталей автомобиля;

-использования диагностических приборов и технического оборудования;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобиля.

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- определять неисправности автомобиля и объём работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;

- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

3.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Объем часов
	Установочная конференция	До начало практики
1.	Ознакомление с предприятием и рабочим местом.	6
2.	Диагностика состояния механизмов и систем двигателя.	8
3.	Диагностика состояния трансмиссии, механизмов управления.	8
4.	Выполнение работ по демонтажу / монтажу агрегатов, узлов, механизмов и систем двигателя.	14
5.	Выполнение работ по демонтажу / монтажу агрегатов, узлов, механизмов трансмиссии и механизмов управления.	14
6.	Разборка, сборка узлов и механизмов автомобиля.	22
7.	Выполнение работ по различным видам технического обслуживания автомобиля.	36
8.	Выполнение работ по текущему и капитальному ремонту автомобилей.	36
Всего часов:		144

3.2. Содержание производственной практики

Тема 1. Ознакомление с предприятием и рабочим местом.

- Ознакомление с работой предприятия, правилами внутреннего распорядка.
- Правила техники безопасности и противопожарной безопасности на производстве.
- Вводный инструктаж.

Тема 2. Диагностика состояния механизмов и систем двигателя.

- Техника безопасности при работе.
- Диагностика цилиндропоршневой группы и механизма газораспределения двигателей внутреннего сгорания.
 - Диагностика системы питания двигателей внутреннего сгорания.
 - Диагностика системы охлаждения двигателей внутреннего сгорания.
 - Диагностика системы смазки двигателей внутреннего сгорания.

Тема 3. Диагностика состояния трансмиссии механизмов управления.

- Техника безопасности при работе.
- Диагностика сцепления.
- Диагностика коробки передач (раздаточной коробки)
- Диагностика карданной передачи.
- Техника безопасности при работе.
- Диагностика рулевого управления.
- Диагностика тормозной системы.

Тема 4. Выполнение работ по демонтажу / монтажу агрегатов, узлов, механизмов и систем двигателя.

- Техника безопасности при работе.
- Снятие / установка двигателя.
- Снятие / установка механизмов двигателя.

Тема 5. Выполнение работ по демонтажу / монтажу агрегатов, узлов, механизмов трансмиссии и механизмов управления.

- Техника безопасности при работе.
- Снятие / установка карданной передачи.
- Снятие / установка коробки передач.
- Снятие / установка механизма сцепления.

Тема 6. Разборка, сборка узлов и механизмов автомобиля.

- Техника безопасности при работе.
- Разборка /сборка систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания.
- Разборка /сборка узлов и механизмов, агрегатов трансмиссии.
- Техника безопасности при работе.
- Разборка/сборка механизма сцепления
- Разборка/сборка коробки передач.
- Разборка/сборка карданной передачи.
- Разборка /сборка ведущего моста.
- Разборка /сборка механизмов управления.
- Техника безопасности при работе.
- Разборка /сборка тормозных механизмов.

Тема 7. Выполнение работ по различным видам технического обслуживания автомобиля.

- Техника безопасности при работе.
- Замена масла и фильтрующего элемента в двигателе внутреннего сгорания.
- Замена охлаждающей жидкости в двигателе внутреннего сгорания.
- Регулировка теплового зазора в механизме газораспределения двигателя внутреннего сгорания.
- Замена фильтрующего элемента системы отопления и вентиляции салона автомобиля.
- Регулировка механизма сцепления.
- Регулировка рабочей, стояночной тормозных систем.
- Регулировка затяжки ступичных подшипников.

Тема 8. Выполнение работ по текущему и капитальному ремонту автомобилей.

- Техника безопасности при работе.
- Ремонт блоков, гильз и коленчатых валов
- Ремонт шатунно-поршневого комплекта и механизма газораспределения.
- Восстановление герметичности клапанов.
- Ремонт системы питания дизельных и карбюраторных двигателей.
- Ремонт смазочной системы и системы охлаждения.
- Ремонт автомобильного электрооборудования и аккумуляторных батарей.
- Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения.
- Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части автомобиля.
- Ремонт гидравлической, пневматической тормозных систем системы автомобиля.
- Замена стекол.
- Подготовка поверхностей кузова к окраске.
- Окраска поверхностей кузова.

Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения обучающимися практики.

Для оценки результативности производственной практики используются следующие методы:

- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ отчётной документации обучающихся;
- беседа с наставниками профильных организаций, с обучающимися.

Основные критерии оценки производственной практики обучающихся:

- объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества;
- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированности профессиональных умений и навыков;
- уровень теоретического, методологического осмысления собственной деятельности (интерес к профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую документацию:

- дневник практики с самоанализом деятельности;
- отчёт по практике в соответствии с содержанием практики.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. Перспективный план практики группы колледжа (по учебной практики); план консультаций и проверки практики (по производственной).
2. Отчет по группе.
3. Отчетная документация обучающихся согласно приказу закрепления за группой.
4. Заполнения журнала по практике с указанием часов руководства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	-Определят техническое состояние автомобиля.	Экспертная оценка на практике и разработанных материалов и документаций.
ПК 1.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Снимать узлы и агрегаты с автомобиля и собирает в обратном последовательности.	

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Обоснование сущности и социальной значимости будущей профессии, - Проявление устойчивого интереса к изучению профессионального цикла; - Демонстрация хороших показателей работы на производственной и преддипломной практике.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их	- Рациональное планирование и организация своей деятельности. - Выбор оптимального алгоритма	

<p>эффективность и качество.</p>	<p>деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков тайм-менеджмента (своевременность сдачи заданий, отчетов и т.д.). 	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность выявлять методические ошибки в различных ситуациях. - Способность принимать оптимальные решения по устранению проблем, возникающих в нестандартных ситуациях. 	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах. - Демонстрация навыков работы с учебной, научно-профессиональной и профессиональной литературой. - Демонстрация навыков отбора необходимой информации. 	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков работы с компьютерной техникой. - Демонстрация навыков работы с Интернет-ресурсами, в том числе в сетевых сообществах, с электронной почтой. 	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков выполнения групповых заданий с четким разделением функций. - Демонстрация навыков ведения дискуссии. - Проявление толерантности по отношению к иному мнению, в том числе критике. - Эффективное взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами. 	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3.
2. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 203с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23909.
ISBN 978-5-16-012433-9 (print)
ISBN 978-5-16-105460-4 (online)
3. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев, И. В. Николаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2024. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-466-2.
4. Овчинников, В. В. Технология дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с.: ил. табл. - ISBN 978-5-9729-0540-9.
5. Овчинников, В. В. Справочник техника-сварщика: учебное пособие / В.В. Овчинников. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0895-2.
6. Овчинников, В. В. Сварочное производство. Оборудование для производства сварных конструкций: учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 596 с. - ISBN 978-5-9729-1701-3.
7. Вереина Л.И. Металлорежущее технологическое оборудование учебное пособие /Л.И. Вереина, А.Г. Ягопольский ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 435 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015434-3.
8. Солоненко В.Г. Резание металлов и режущие инструменты: учебное пособие / В.Г. Солоненко, А.А. Рыжкин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 415с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015247-9.
9. Станочные приспособления: учебник / В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, В.Ф. Солдатов, А.Г. Схиртладзе. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-583-7.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Файловый архив студентов <https://studfiles.net/preview/6225821/page:8/>

<http://slesario.ru/professiya-slesarya/osnovnie-operatsii-slesarnoy-obrabotki.html>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Учебной практики ПМ.01. «СЛЕСАРЬ ПОРЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки учебной практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

ПК	Профессиональные компетенции	Освоен/ не освоен
ПК 1.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	
ПК 1.2	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении и (выполнил/ не выполнил)
1	Комплексная работа №1 Плоскостная разметка, рубка, резка,, опилование.	
2	Комплексная работа №2. Плоскостная разметка, правка и гибка металла.	
3	Комплексная работа №3. Плоскостная разметка, сверление.	
4	Комплексная работа №4. Плоскостная разметка, сверление, зенкерование, развертывание.	
5	Комплексная работа №5. Плоскостная разметка, сверление, нарезание резьбы.	
6	Комплексная работа №6. Опилование металла, пайка и лужение.	

Результат выполнения работ, на учебной практике *дифференцированный зачет*

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202__ г

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики ПМ.01. «СЛЕСАРЬ ПОРЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки производственной практики с «__» _____ 202__ г. по «__»
_____ 202__ г.

ПК	Профессиональные компетенции	Освоен/ не освоен
ПК 1.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	
ПК 1.2	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении и (выполнил/ не выполнил)
1.	Ознакомление с предприятием и рабочим местом.	
2.	Диагностика состояния механизмов и систем двигателя.	
3.	Диагностика состояния трансмиссии, механизмов управления.	
4.	Выполнение работ по демонтажу / монтажу агрегатов, узлов, механизмов и систем двигателя.	
5.	Выполнение работ по демонтажу / монтажу агрегатов, узлов, механизмов трансмиссии и механизмов управления.	
6.	Разборка, сборка узлов и механизмов автомобиля.	
7.	Выполнение работ по различным видам технического обслуживания автомобиля.	
8.	Выполнение работ по текущему и капитальному ремонту автомобилей.	

Результат выполнения работ, на производственной практике _____

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____

Обучающийся за время прохождения учебной практики в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по ПМ.01. «СЛЕСАРЬ ПОРЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ» с _____ по _____ фактически отработал объем времени 36 часов и выполнил работы согласно заданию практики.

1. Качество выполненных работ _____

2. Уровень освоения учебного материала _____

3. Посещаемость _____

4. Отношения к порученным заданиям _____

5. Недостатки теоретической подготовки _____

6. Выполнение программы

7. Организаторские способности _____

8. Дисциплина _____

Оценка _____

Ф.И.О. руководителя практики _____

«__» _____ 202__ г

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика

дана _____

проходившему производственную практику в _____

с «____» _____ 20 ____ г. по «____» _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики

изучил:

(Ф.И.О. обучающегося)

Во время прохождения практики обучающийся активно участвовал в работе

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им работы можно оценить _____.

Директор _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.