

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор И.Н. 000  
Прогимназия №14, Чувашия  
Берукова Е.В.  
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М. Рахимова



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ  
ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

Бугульма, 2025

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Б.Б. — Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составители: Абдуллина В.М., Чернова Л.Ф., преподаватели ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» А.А. П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа преддипломной (педагогической) практики разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовки обучающихся ГБПОУ «БППК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.....	9
3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	10
4. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ .....	15
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы учебной и производственной практики**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

**Цели и задачи учебной и производственной практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей вовремя их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

1.2. В результате прохождения учебной и производственной практики по ВПД «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» обучающийся должен освоить: профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36 (1 неделя).

Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 216 (6 недель).

1.4. Условия реализации учебной и производственной практики на основе договоров.

Практика проводится на основе настоящей программы и согласно учебному плану специальности ГБПОУ «БППК». Учебная практика проводится в ГБПОУ «БППК» или в дошкольных образовательных учреждениях.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях дошкольного образования направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Учебная практика и производственная практика проводятся на 2 курсе. Учебная практика и производственная практика проводится концентрировано согласно графику учебного процесса. На группу составляется приказ о прохождении практики, и назначается руководитель из числа преподавателей спец. дисциплин или междисциплинарных курсов. Руководитель практики консультирует и проверяет отчетную документацию.

## **2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Целью практики** формирование необходимых умений и первоначального практического опыта работы по виду профессиональной деятельности организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

**Задачи практики:**

- формировать интерес к профессиональной деятельности;
- формировать у студентов целостное представление о воспитательно-образовательном процессе современного дошкольного образовательного учреждения;
- ознакомить со спецификой труда воспитателя;
- формировать культуру профессионального общения;
- адаптировать студента к реальным условиям современного ДОУ;
- формировать представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, о бережном отношении к рабочему времени, о безопасности;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании и рефлексии.

### **2.1. Тематический план учебной практики**

№ п/п	Темы практической подготовки	Количество часов
1.	Наблюдение за созданными в ДОУ педагогическими условиями проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом Анализ материальной базы ДОУ (спортивный инвентарь, оборудование, материалы). Анализ санитарного состояния ДОО, режим проветривания, уборки	6
2.	Режим дня в первой половине дня. Режим дня во второй половине дня.	6
3.	Наблюдение и анализ утренней гимнастики и дневной прогулки	6
4.	Наблюдение и анализ физкультурного занятия. Предупреждение травматизма.	6
5.	Изучение специфики труда воспитателя в группах раннего возраста. Адаптация.	6

6.	Изучение проведения диагностики результатов физического воспитания и развития. Оформление отчётной документации. Сдача отчёта.	6
	Всего	36

## 2.2. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителями практики.

Для оценки результативности учебной практики используются следующие методы:

- наблюдение за работой и выполнением заданий обучающимся;
- анализ отчётной документации обучающихся.

Основные критерии оценки учебной практики обучающихся:

- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированное профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретического, методического и методологического осмыслиения собственной деятельности.

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую отчетную документацию: отчет с выполненными заданиями и дневник практики.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к производственной практике.

## 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Целью практики** является закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

### **Задачи практики:**

- формировать знания об основных направлениях сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- познакомиться с навыками здоровье сберегающих технологий по формированию у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья;
- формировать профессиональную позицию воспитателя, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни и ответственности за здоровье детей;
- повысить оздоровительную грамотность воспитателя по созданию здоровье сберегающей и развивающей среды в ДОУ;
- закрепить навыки осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих, комфортное пребывание ребенка в детском саду в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- формулировать навыки проведения санитарно-гигиенических мероприятий для детей дошкольного возраста с учетом психологических и психофизиологических особенностей развития;
- ознакомить с особенностями организации консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей.

#### **3.1. Тематический план производственной практики**

№ п/п	Темы практической подготовки	Количество часов
1.	Анализ плана физкультурно-оздоровительной работы воспитателя данной возрастной группы.	6
2.	Разработка проекта по физической культуре.	6
3.	Проведение традиционной утренней гимнастики и умывания (3).	18
4.	Организация и проведение режимных моментов в первую половину дня, одевания, раздевания	6
5.	Организация и проведение сюжетной утренней гимнастики, подготовки к завтраку.	6
6.	Проведение мероприятий проекта по физической культуре.	6
7.	Проведение прогулки в первую половину дня	6
8.	Проведение подготовки к обеду, обед	6
9.	Участие в празднике.	6
10.	Создание предметно-развивающей среды по физическому	6

	воспитанию и развитию детей (физкультурный уголок, нетрадиционное оборудование)	
11.	Проведение утренней гимнастики под музыку.	6
12.	Проведение мероприятий по проекту.	6
13.	Проведение режимных моментов 1 половина дня.	6
14.	Проведение мероприятий по проекту	6
15.	Проведение режимных моментов 2 половина дня.	6
16.	Проведение подвижных игр в группе в 1 половину	6
17.	Проведение подвижных игр на прогулке 1 половина дня.	6
18.	Проведение подвижных игр в группе во 2 половине	6
19.	Проведение подвижных игр на прогулке в 2 половину дня	6
20.	Составить презентацию для защиты проекта	6
21.	Организация и проведение физкультурного занятия в первой половине дня (3)	18
22.	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в детском саду в первой половине дня	6
23.	Проведение гимнастики после сна во 2 половине дня (3).	18
24.	Организация и проведение режимных моментов, во 2 половине дня.	6
25.	Проведение утренней гимнастики под музыку	6
26.	Организация и проведение диагностики физического развития детей в первой половине дня.	6
27.	Проведение мероприятия по ПДД	6
28.	Проведение развлечения по физическому воспитанию (2)	12
29.	Анализ оздоровительных технологий в детском саду. Оформление отчетной документации. Сдача отчета	6
	Всего	216

### 3.2. Содержание производственной практики

№п/п	Содержание	Виды работ	Кол-во часов
1.	Анализ плана физкультурно-оздоровительной работы воспитателя данной возрастной группы.	Провести анализ плана физкультурно-оздоровительной работы воспитателя данной возрастной группы.	6
2.	Разработка проекта по физической культуре.	Разработать проект по физкультуре, ЗОЖ или ПДД на выбор	6
3.	Проведение традиционной утренней гимнастики и умывания (3).	Провести 3 традиционной утренней гимнастики и умывания	18
4.	Организация и проведение режимных моментов в первую половину дня, одевания, раздевания	Провести режимные моменты в 1 половину дня, одевание и раздевание	6
5.	Организация и проведение сюжетной утренней гимнастики, подготовки к завтраку.	Провести сюжетную утреннюю гимнастику, подготовку к завтраку, завтрак	6

6.	Проведение мероприятий проекта по физической культуре.	Провести мероприятия по проекту	6
7.	Проведение прогулки в первую половину дня	Провести прогулку в 1 половину дня	6
8.	Проведение подготовки к обеду, обед	Провести подготовку к обеду, обед	6
9.	Участие в празднике.	Принять участие в спортивном празднике, приложить конспект	6
10.	Создание предметно-развивающей среды по физическому воспитанию и развитию детей (физкультурный уголок, нетрадиционное оборудование)	Изготовить нетрадиционное оборудование по физкультуре, использовать с детьми, приложить фото	6
11.	Проведение утренней гимнастики под музыку.	Провести утреннюю гимнастику ритмическую	6
12.	Проведение мероприятий по проекту.	провести мероприятия по проекту	6
13.	Проведение режимных моментов 1 половина дня.	Провести режимные моменты в 1 половине дня.	6
14.	Проведение мероприятий по проекту	Провести мероприятия по проекту	6
15.	Проведение режимных моментов 2 половина дня.	Провести режимные моменты во 2 половине дня	6
16.	Проведение подвижных игр в группе в 1 половину	Провести подвижные игры в группе в 1 половине дня	6
17.	Проведение подвижных игр на прогулке 1 половина дня.	Провести подвижные игры на прогулке в 1 половине дня	6
18.	Проведение подвижных игр в группе во 2 половине	Провести подвижные игры в группе во 2 половине дня	6
19.	Проведение подвижных игр на прогулке в 2 половину дня	Провести подвижные игры на прогулке во 2 половине дня	6
20.	Составить презентацию для защиты проекта	Составить презентацию по итогам проекта, подготовиться к защите	6
21.	Организация и проведение физкультурного занятия в первой половине дня (3)	Провести три физкультурных занятия	18
22.	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в детском саду в первой половине дня	Провести наблюдение за самочувствием детей	6
23.	Проведение гимнастики после сна во 2 половине дня (3).	Провести 3 гимнастики после сна, изготовить дорожку здоровья	18
24.	Организация и проведение	Провести режимные моменты во 2	6

	режимных моментов, во 2 половине дня.	половине дня	
25.	Проведение утренней гимнастики под музыку	Провести ритмическую утреннюю гимнастику	6
26.	Организация и проведение диагностики физического развития детей в первой половине дня.	Провести диагностику по физическому воспитанию	6
27.	Проведение мероприятия по ПДД	Провести мероприятие по ПДД	6
28.	Проведение развлечения по физическому воспитанию (2)	Провести 2 спортивных развлечения, изготовить атрибуты, эмблемы, призы	12
29.	Анализ оздоровительных технологий в детском саду. Оформление отчетной документации. Сдача отчета	Провести анализ технологий в детском саду.. Подготовить отчетную документацию	6
Всего			216

### 3.3. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе прохождения обучающимися практики.

Для оценки результативности производственной практики используются следующие методы:

- анализ отчётной документации обучающихся;
- беседа с воспитателями, руководителями образовательных учреждений.

Основные критерии оценки производственной практики обучающихся:

- объективность, всесторонний учёт выполненного объема работы и анализ её качества;
- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированное профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретического, методического и методологического осмыслиения собственной деятельности (интерес к педагогической

профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность, доброжелательное отношение к воспитанникам образовательной организации).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую документацию:

- дневник практики с самоанализами занятий;
- отчёт по практике в соответствии с содержанием практики.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

#### **4.ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

1. План консультаций практики.
2. Отчет по группе.
3. Отчетная документация обучающихся, согласно приказу закрепления за группой.
4. Заполнения журнала по практике с указанием часов руководства.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Планировать мероприятия в соответствии с программой дошкольного образования, направленные на укрепление здоровья в соответствии с возрастной группой, режимом дня, сеткой занятий и календарным планом воспитателя	Оценка плана на период практики, проекта
ПК1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с	Создавать предметно-развивающую среду, владеть принципами организации среды, уметь создавать элементы предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом	Оценка созданных атрибутов, презентации предметно-развивающей среды ДОО

ограниченными возможностями здоровья.		
ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	Уметь взаимодействовать с медицинским персоналом, наблюдать за поведением детей в течение дня, уметь определять состояние здоровья ребенка, знать симптомы детских болезней	Оценка листа наблюдения за самочувствием детей
ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Уметь организовывать процесс воспитания и обучения детей в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Оценка отчетной документации

### Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности	Наблюдение, отзыв, характеристика с ДОО
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Разработка конспектов, подготовка документации к отчету
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение планировать личностное развитие, предпринимательскую деятельность; умение быстро находить выход из различных жизненных ситуаций	Наблюдение, анализ планирование деятельности на практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение взаимодействовать с коллективом и другими участниками образовательного процесса	Характеристика с места практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков устной и письменной коммуникацию при взаимодействии с преподавателями, воспитателями,	Наблюдение за проведением мероприятий в процессе освоения

	воспитанниками	профессионального модуля
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям; применение стандартов антикоррупционного поведения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение здорового образа жизни, укрепление здоровья	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ведение документации воспитателя	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) //<https://fgos.ru/fgos/fgos-do>.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) .
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Основные источники:**

1. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., Владос, 2022. – 176 с.
2. Пензулаева Л.И. – физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2023. – 112 с.

3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет – М., Мозаика-Синтез, 2023. – 128 с.
4. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы»/ Под ред. Вераксы., М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. – М.: Мозаика – Синтез, 2023.- 368 с.
5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2024. — 368 с.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе – М., Мозаика-Синтез, 2022. –112
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшой группе– М., Мозаика-Синтез, 2023. – 115
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе. – М., Мозаика-Синтез, 2024. – 115
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, 2022. – 128 с.
11. Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет. – Просвещение РОСМЭН, 2023. – 176 с.
12. Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет. – Просвещение РОСМЭН, 2024. – 256 с.
13. Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. – Просвещение РОСМЭН, 2023. – 272 с.
14. Н. В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструктора физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет. – Просвещение РОСМЭН, 2022 – 271 с.

15. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2022. – 103 с.

16. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду – М., Мозаика-Синтез, 2022. – 48 с.

17. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет – М., Мозаика-Синтез, 2024. – 144 с.

18. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких – М., Мозаика-Синтез, 2023. – 72 с.

19. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2024. – 59 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 9 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441998>

2. Курочкина, И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10919-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452026>

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437147>

4. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04,

03. 05) : учеб. пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6.

— Режим доступа: HYPERLINK  
<https://biblioonline.ru/bcode/441998>

**Интернет – ресурсы:**

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа:  
<https://polpred.com/news>
2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа:  
<https://biblioonline.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

# ПРИЛОЖЕНИЯ 1

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**Учебной практики ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»**  
Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность Дошкольное образование  
Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
Место проведения практики \_\_\_\_\_

Сроки учебной практики с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_

ПК	Профессиональные компетенции	Освоен/ не освоен
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	

### Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении и (выполнил/ не выполнил)
1.	Наблюдение за созданными в ДОУ педагогическими условиями проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом. Анализ материальной базы ДОУ (спортивный инвентарь, оборудование, материалы). Анализ санитарного состояния ДОО, режим проветривания, уборки	
2.	Режим дня в первой половине дня. Режим дня во второй половине дня.	
3.	Наблюдение и анализ утренней гимнастики и дневной прогулки	
4.	Наблюдение и анализ физкультурного занятия. Предупреждение травматизма.	
5.	Изучение специфики труда воспитателя в группах раннего возраста. Адаптация.	
6.	Изучение проведения диагностики результатов физического	

	воспитания и развития. Оформление отчётной документации. Сдача	
	отчёта.	

Результат выполнения работ, на учебной практике *дифференцированный зачет* \_\_\_\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_  
М.П.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**Производственной практики ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность Дошкольное образование

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Сроки производственной практики с «\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» 20\_\_

ПК	Профессиональные компетенции	Освоен/ не освоен
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	

### Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении и (выполнил/ не выполнил)
1.	Анализ плана физкультурно-оздоровительной работы воспитателя данной возрастной группы.	
2.	Разработка проекта по физической культуре.	
3.	Проведение традиционной утренней гимнастики и умывания (3).	
4.	Организация и проведение режимных моментов в первую половину дня, одевания, раздевания	
5.	Организация и проведение сюжетной утренней гимнастики, подготовки к завтраку.	
6.	Проведение мероприятий, проекта по физической культуре.	
7.	Проведение прогулки в первую половину дня	
8.	Проведение подготовки к обеду, обед	
9.	Участие в празднике.	
10.	Создание предметно-развивающей среды по физическому воспитанию и развитию детей (физкультурный уголок,	

	нетрадиционное оборудование)	
11.	Проведение утренней гимнастики под музыку.	
12.	Проведение мероприятий по проекту.	
13.	Проведение режимных моментов 1 половина дня.	
14.	Проведение мероприятий по проекту	
15.	Проведение режимных моментов 2 половина дня.	
16.	Проведение подвижных игр в группе в 1 половину	
17.	Проведение подвижных игр на прогулке 1 половина дня.	
18.	Проведение подвижных игр в группе во 2 половине	
19.	Проведение подвижных игр на прогулке в 2 половину дня	
20.	Составить презентацию для защиты проекта	
21.	Организация и проведение физкультурного занятия в первой половине дня (3)	
22.	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в детском саду в первой половине дня	
23.	Проведение гимнастики после сна во 2 половине дня (3).	
24.	Организация и проведение режимных моментов, во 2 половине дня.	
25.	Проведение утренней гимнастики под музыку	
26.	Организация и проведение диагностики физического развития детей в первой половине дня.	
27.	Проведение мероприятия по ПДД	
28.	Проведение развлечения по физическому воспитанию (2)	
29.	Анализ оздоровительных технологий в детском саду. Оформление отчетной документации. Сдача отчета	

Результат выполнения работ, на производственной практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся за время прохождения учебной практики в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

фактически отработал объём времени \_\_\_\_\_ часов и выполнил работы согласно заданию практики.

1. Качество выполненных работ \_\_\_\_\_

2. Уровень освоения учебного материала \_\_\_\_\_

3. Посещаемость \_\_\_\_\_

4. Отношения к порученным заданиям \_\_\_\_\_

5. Недостатки теоретической подготовки \_\_\_\_\_

6. Выполнение программы \_\_\_\_\_

7. Организаторские способности \_\_\_\_\_

8. Дисциплина \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

М.П.

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

---

---

(название организации)

---

---

(адрес: индекс, город, улица, дом)

---

(дата)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика  
дана \_\_\_\_\_  
проходившему производственную практику в

---

с «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

За время прохождения практики  
\_\_\_\_\_ изучил:  
(Ф.И.О. обучающегося)

---

---

---

---

Во время прохождения практики обучающийся активно участвовал в работе

---

---

---

---

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им работы можно оценить \_\_\_\_\_.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.