

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЛМО ЦСН
«Садават Ветере (Рауца)»
Мини А.Т. Минсильова
« 18 » « 06 » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Жалимуллин

[Signature]
« 30 » « 06 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена
ПМ 03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА,
ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС

по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.Бочкарева

« 17 » 06 2022 г.

Составители: Е.В.Бочкарева, Н.А.Асадуллина, Т.С.Чупахина, преподаватели
ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р. Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г. и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н

Рабочая программа практики разработана в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291»; «Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «БППК».

Содержание программы практики реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения и Профессиональным стандартом Специалист по социальной работе».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.....	7
3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	8
4. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной и производственной практики.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Цели и задачи учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов;

- безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС;

- лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей;

- с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ;

- наркозависимыми и членами их семей;

- военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; -- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.2. В результате прохождения учебной и производственной практики по ВПД

«Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» обучающийся должен освоить: профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению
ОК.12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения и профессиональных целей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36 (1 неделя).

Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 108 (3 недели).

1.4. Условия реализации учебной и производственной практики на основе договоров.

Практика проводится на основе настоящей программы и согласно учебному плану специальности ГБПОУ «БППК». Учебная практика проводится в учебных кабинетах, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, допускается посещение организаций, являющихся базами практики.

Производственная практика проводится в учреждениях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Учебная практика и производственная практика проводится на 3 курсе. Учебная практика и производственная практика проводится концентрировано согласно графику учебного процесса. На группу составляется приказ о прохождении практики, и назначается

руководитель из числа преподавателей спец. дисциплин или междисциплинарных курсов.
Руководитель практики консультирует и проверяет отчетную документацию.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у студентов представлений о направлении работы специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС; практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Задачи практики:

- сформировать профессиональный интерес к деятельности специалиста по социальной работе, создать у студентов установку на формирование профессиональной позиции;
- изучить специфику труда специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
- собирать, анализировать информацию, выявлять проблемы лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
- сформировать умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе информацию, полно и правильно отражать её в дневнике практики;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании.

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Темы практической подготовки	Объём часов
1	Ознакомление с системой социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	8
2	Организация и проведение мини социологического исследования «Отношение населения к лицам из группы риска»	8
3	Ознакомление с деятельностью учреждений органов по делам молодежи г. Бугульма	6
4	Разработка и проведение занятий по профилактике зависимого поведения среди молодежи	8
5	Ознакомление с деятельностью учреждений для зависимых людей	6
Всего часов:		36

2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика		
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объём часов
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Организация и проведение мини социологического исследования «Отношение населения к лицам из группы риска»	8
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Ознакомление с деятельностью учреждений органов по делам молодежи г. Бугульма, составление схемы	6

		межведомственного взаимодействия	
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Ознакомление с системой социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Ознакомление с деятельностью учреждений для зависимых людей	7
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Ознакомление с системой социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Ознакомление с деятельностью учреждений для зависимых людей	7
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Разработка и проведение занятий по профилактике зависимого поведения среди молодежи	8
Всего:			36

2.3. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики.

Для оценки результативности учебной практики используются следующие методы:

- наблюдение за работой и выполнением заданий обучающимся;
- анализ отчётной документации обучающихся.

Основные критерии оценки учебной практики обучающихся:

- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированное профессионально-педагогических умений;
- уровень теоретического, методического и методологического осмысления собственной деятельности.

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую отчетную документацию: отчет с выполненными заданиями и дневник практики.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к производственной практике.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков о направлении работы специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС; приобретение первоначального практического опыта.

Задачи практики:

- знакомство с социальной стороной деятельности учреждений и функциями социального работника;
- сформировать профессиональный интерес к деятельности специалиста по социальной работе, создать у обучающихся установку на формирование профессиональной позиции;
- изучить законодательства, документации и технологии её ведения;
- изучить специфику труда специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;

- собирать, анализировать информацию, выявлять проблемы лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
- проводить профилактические мероприятия в целях предупреждения возникновения новых ТЖС;
- сформировать умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе информацию, полно и правильно отражать её в дневнике практики;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании.

3.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Темы практической подготовки	Объём часов
	Установочная конференция	До начала практики
1.	Составление характеристики учреждения (отдела).	6
2.	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего социальную работу с лицами группы риска находящимися в ТЖС	24
3.	Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицами группы риска находящимися в ТЖС	6
4.	Проведение диагностических процедур с лицами группы риска находящимися в ТЖС. Анализ результатов.	12
5.	Составление алгоритма осуществление патроната с лицами группы риска.	12
6.	Осуществление патроната по отношению к лицам группы риска	18
7.	Изучение личных дел. Оформление необходимой документации	12
8.	Разработка и проведение досугового мероприятия профилактической направленности	18
Всего часов:		108

3.2. Содержание производственной практики

ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Проведение диагностических процедур с лицами группы риска находящимися в ТЖС. Анализ результатов.	12
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Составление характеристики учреждения (отдела). Изучение личных дел. Оформление необходимой документации	18
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	Составление алгоритма осуществление патроната с лицами группы риска. Осуществление патроната по отношению к лицам группы риска	30
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и	Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего	30

	социальной реабилитации лиц из групп риска.	социальную работу с лицами группы риска находящимися в ТЖС	
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицами группы риска находящимися в ТЖС	18
Всего			108

3.3 Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения обучающимися практики.

Для оценки результативности производственной практики используются следующие методы:

- анализ отчётной документации обучающихся;
- беседа со специалистами, руководителями профильных учреждений.

Основные критерии оценки производственной практики обучающихся:

- объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества;

- учёт индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося;
- степень сформированное профессионально-педагогических умений;

- уровень теоретического, методического и методологического осмысления собственной деятельности (интерес к педагогической профессии, ответственное и творческое отношение к работе, индивидуальность, активность, самостоятельность, исполнительность, доброжелательное отношение к воспитанникам образовательной организации).

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующую документацию:

- дневник практики с самоанализами занятий;
- отчёт по практике в соответствии с содержанием практики.

По итогам практики обучающийся получает дифференцированный зачет и допуск к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4. ОТЧЕТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

1. План консультаций и проверки практики.
2. Отчет по подгруппе.
3. Отчетная документация обучающихся согласно приказу закрепления за подгруппой.
4. Заполнения журнала по практике с указанием часов руководства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	- выявление наличия проблем и затруднений у лиц группы риска; - определение видов необходимой помощи;	- анализ проведенных анкетирования, тестирования, обработка

	<ul style="list-style-type: none"> - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам группы риска 	<ul style="list-style-type: none"> результатов; - проверка правильности заполнения документов; - проверка правильности составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицами группы риска; - проверка правильности таблиц
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимого перечня социальных услуг, предоставляемых клиенту - определять права лиц группы риска на различные виды социальной помощи; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам группы риска 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка составленного перечня услуг; - проверка правильности заполнения таблицы «Права лиц группы риска на различные виды социальной помощи»; - проверка наличия пакета документов
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление социального патронажа (сопровождения, опекунов, попечительства) - грамотное оформление документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной, производственной практики; - проверка грамотности оформления документов
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов адаптации и реабилитации лиц группы риска; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лиц группы риска 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной, производственной практики; - проверка структурной схемы «Межведомственное взаимодействие в социальной работе с лицами группы риска»

<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>- выявление возникновения возможных социальных рисков у лиц группы риска; - подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности</p>	<p>- анализ проведенного опроса, анкетирования; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - умение аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей специальности;</p>	<p>Наблюдение, отзыв, характеристика с места практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - выбор и применение способов решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами группы риска</p>	<p>Наблюдение, отзывы, характеристики, рекомендации с мест практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных ситуаций в области социальной работы с лицами группы риска</p>	<p>Наблюдение, анализ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и отбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа; - проявления уважения к социальным, культурным и религиозным различиям	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил техники безопасности на занятиях, при организации самостоятельной работы, при прохождении практики	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение здорового образа жизни, укрепление здоровья	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Карпова А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014668-3 (print), ISBN 978-5-16-107170-0 (online).

2. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. ред. П.Д. Павленок. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 167 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014002-5 (print), ISBN 978-5-16-106762-8 (online).

3. Серезко Т.А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебное пособие / Т.А. Серезко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1072177. ISBN 978-5-16-015969-0 (print), ISBN 978-5-16-108353-6 (online).

Дополнительные источники:

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 220 с. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. – 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Форма доступа: <http://www.znaniium.com>

2. Приступа Е.Н. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фионовой; Под ред. Е.Н. Приступы. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 232 с.

3. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М.: Дашков и К, 2013. – 368 с. Форма доступа: <http://www.znaniium.com>

Нормативно-правовые акты

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.01.2001 г. № 197-ФЗ
4. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

6. **Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»**

Периодические издания

Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

Интернет-ресурсы

1. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
2. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
3. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium». Форма доступа: <http://www.znaniium.com>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Учебной практики ПМ. 03 . «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

Ф.И.О. студента _____

Специальность Социальная работа

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки учебной практики с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

ПК	Профессиональные компетенции	Оценка Освоен/не освоен
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении и (выполнил/не выполнил)
1	Ознакомление с системой социальной работы с лицами из группы риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
2	Организация и проведение мини социологического исследования «Отношение населения к лицам из группы риска»	
3	Ознакомление с деятельностью учреждений органов по делам молодежи в РТ, г. Бугульма	
4	Разработка и проведение занятий по профилактике зависимого поведения	
5	Ознакомление с деятельностью учреждений для зависимых людей	

Результат выполнения работ, на учебной практике *дифференцированный зачет*

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202_ г

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики ПМ.03. «Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС»

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность: Социальная работа

Группа _____ Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки производственной практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__

ПК	Профессиональные компетенции	Оценка Освоен/не освоен
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды работ и объемы работ, выполненных обучающимися во время практики	Отметка о выполнении (выполнил/не выполнил)
1	Составление характеристики учреждения	
2	Составление перечня нормативно-правовой базы	
3	Составление перечня документов специалиста по социальной работе с лицами группы риска	
4	Проведение диагностических процедур с лицами группы риска находящихся в ТЖС. Анализ полученных результатов. Выявление социальных проблем клиента.	
5	Составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицами группы риска	
6	Работа студентов с личными делами клиентов.	
7	Подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности	
8	Самоанализ деятельности	

Результат выполнения работ, на производственной практике _____

Руководитель практики _____

М.П.

Дата «__» _____ 202__ г

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____

Обучающийся за время прохождения учебной практики в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по ПМ.03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

с _____ по _____

фактически отработал объём времени 36 часов и выполнил работы согласно заданию практики.

1. Качество выполненных работ _____
2. Уровень освоения учебного материала _____
3. Посещаемость _____
4. Отношения к порученным заданиям _____
5. Недостатки теоретической подготовки _____
6. Выполнение программы _____
7. Организаторские способности _____
8. Дисциплина _____

Оценка _____

Ф.И.О. руководителя практики _____

М.П. _____

« _____ » _____ 202 ____ г.

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика

дана _____

проходившему производственную практику в _____

с «____» _____ 20 ____ г. по «____» _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики

изучил:

(Ф.И.О. обучающегося)

Во время прохождения практики обучающийся активно участвовал в работе

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им работы можно оценить _____.

Руководитель _____

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.