

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ЦСН  
«Салawat Кудря (Таруга)»  
Лилия А.Т. Михайлова  
« 18 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Каппуллин  
« 30 » 06 2022 г.

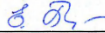
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И  
ИНВАЛИДАМИ

«Профессиональные модули»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Бугульма, 2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
психолого-педагогического цикла  
Председатель ЦК:

 Е.В.Бочкарева

« 17 » 06 2022 г.

Составители: Е.В.Бочкарева, Н.А.Асадуллина, О.И.Басорина, Т.С.Чупахина,  
преподаватели ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** и соответствующих профессиональных (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.
3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Рабочая программа может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Цели и задачи изучения профессионального модуля, требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- изучения и анализа диагностики трудной жизненной ситуации и в профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц и пожилого возраста, и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента; создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- *выявления недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки;*
- *осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или, мер социальной поддержки;*
- *ведения учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки;*
- *выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья,*

*анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения;*

*– разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;*

*– установления сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;*

*– организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки;*

*– организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.*

**уметь:**

*– анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;*

*– пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;*

*– выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;*

*– оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации;*

*– активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;*

*– осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;*

*– фиксировать полученную от гражданина информацию;*

*– обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;*

*– конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;*

*– обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;*

*– организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации;*

*– выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений);*

*– реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки*

*– организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг;*

*– использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;*

*– выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации;*

*– устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;*

– консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки.

**знать:**

– нормативно – правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, и нормы их правовой защиты;

– основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов;

– особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

– структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

– *основы социальной работы, нормативно-правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения;*

– *виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг;*

– *национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания;*

– *основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;*

– *состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения;*

– *сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);*

– *требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой;*

– *основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними;*

– *технологии социальной работы.*

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 152 часа;

– в форме практической подготовки – 484 часа;

– практических занятий – 42 часа;

– практики – 180 часов, в том числе:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 144 часа;

– курсовых работ – 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производство (по специальности) часов (если предусмотрено распределение практики)	
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	75	50	50	-	-	25	-			
ПК 1.1, 1.4, 1.5	Раздел 2. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	75	50	50	-	-	25	-			
ПК 1.1, 1.4, 1.5	Раздел 3. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	153	102	102	16	20	51				
ПК 1.1-1.3	Раздел 4. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	153	102	102	26	-	51	-			
ПК 1.1-1.3	Учебная практика		36	36					36		
ПК 1.1-1.5	Производственная практика (по профилю специальности)		144	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>456</b>	<b>304</b>	<b>484</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>152</b>		<b>36</b>		<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b>				
<b>МДК 01. 01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами</b>		<b>75</b>		
<b>Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов</b>		<b>19</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>		
Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов	1	Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых	2	2
	2	Сущность государственной социальной политики РФ в отношении инвалидов	2	2
	3	Основные задачи и принципы государственной социальной политики РФ в отношении пожилых	2	2
	4	Основные задачи и принципы государственной социальной политики РФ в отношении инвалидов	2	2
	5	Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых	2	2
	6	Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении инвалидов	2	2
	7	Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов	2	2
	8	Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Написание эссе на тему «Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов: её достоинства и недостатки»	<b>3</b>	

<b>Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	
	1 Понятие и функции социального обеспечения	2	1
	2 Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов	2	2
	3 Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения	2	2
	4 Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание	2	2
	5 Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России	2	2
	6 Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренный федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг	2	2
	7 Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи	2	2
	8 Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи	2	2
	9 Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов	2	2
	10 Право на ритуальные услуги	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b>	
	1 Составление перечня основных источников норм права, определяющих комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов.	2	
	2 Составление перечня региональных и локальных нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение пожилых и инвалидов.	2	
	3 Составление таблицы по теме «Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилых и инвалидов».	3	
	4 Подготовка доклада по теме «Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов». Выступление	6	
5 Составление таблицы по теме «Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов, и условия их назначения»	3		
<b>Раздел 3. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилыми и инвалидам</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 3.1</b> Особенности российского законодательства назначения и предоставления льгот и пособий пожилыми и инвалидам	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	
	1	Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством	2	2
	2	Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов	2	2
	3	Протезно-ортопедическая помощь	2	2
	4	Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования	2	2
	5	Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным	2	2
	6	Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д.	2	2
	7	Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1	Подготовка доклада на тему «Право пожилых и инвалидов на медико-социальную помощь». Выступление	<b>6</b>		
<b>Раздел 2</b>				
<b>МДК 01.02 Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов</b>			<b>75</b>	
<b>Раздел 1. Основы геронтологии</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	
	1	Понятие геронтологии и социальной геронтологии	2	2
	2	Эволюция взглядов на роль и место положения пожилого и инвалида в обществе	2	2
	3	История развития геронтологии и социальной геронтологии	2	2

инвалидов	4	Общие закономерности и теории старения	2	2
	5	Виды старения, социальные теории старения	2	2
	6	Психологическая характеристика пожилых и инвалидов	2	2
	7	Характеристика социальной ситуации развития	2	2
	8	Формирование психосоциального статуса пожилых и инвалидов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
1	Поиск и обзор научных публикаций о жизни людей пожилого возраста и инвалидов	2		
<b>Раздел 2. Наука андрогика</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> Андрогические основы профессионального развития	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие андрогика. Ее место и образовательный потенциал в структуре подготовки специалиста	2	2
	2	Обучение взрослых в системе непрерывного образования	2	2
	3	Виды образования взрослых с точки зрения регламентации. Основные характеристики результативности образования взрослых	2	2
	4	Характер андрогических знаний. Способность взрослых к обучению, независимо от его возраста	2	2
	5	Принципы организации образовательной деятельности инвалидов. Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>14</b>	
	1	Подготовка докладов по теме «Социальные последствия ограничений жизнедеятельности инвалидов». Выступление	5	
	2	Подготовка докладов по теме «Социальные последствия ограничений жизнедеятельности лиц пожилого возраста». Выступление	5	
	3	Составление таблицы на тему «Мифы и реалии жизни инвалидов»	2	
4	Составление таблицы на тему «Мифы и реалии жизни лиц пожилого возраста»	2		
<b>Раздел 3. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 3.1</b> Специфика проблем лиц пожилого возраста и	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	1	Особенности социально-психологических проблем пожилых и инвалидов	2	2
	2	Особенности социально-демографических проблем пожилых и инвалидов	2	2

инвалидов	3	Социально-медицинские проблемы пожилых и инвалидов	2	2
	4	Основные аспекты социальной адаптации пожилых и инвалидов	2	2
	5	Социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов	2	2
	6	Социально-правовые проблемы пожилых и инвалидов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	
	1	Поиск информации в периодической печати о проявлении одной из моделей инвалидности	2	
	2	Анализ динамики инвалидности за последние 10 лет. Подготовка аналитической справки	3	
<b>Тема 3.2</b> Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	1	Образ жизни пожилых и инвалидов	2	2
	2	Особенности функционирования пожилых и инвалидов в семье	2	2
	3	Характеристика и проблемы взаимоотношений пожилых и инвалидов с социальным окружением	2	2
	4	Проблемы адаптации и реабилитации в социуме	2	2
	5	Роль и значение домашнего ухода за пожилыми и инвалидами	2	2
	6	Феномен одиночества пожилых и инвалидов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка эссе на тему «Мой личный опыт и отношение к инвалидности»	2	
	2	Подготовка эссе на тему «Мой личный опыт и отношение к лицам пожилого возраста»	2	
<b>Раздел 3</b>				
<b>МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами</b>			<b>153</b>	
<b>Раздел 1. Технологический процесс в социальной работе.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Технологический процесс в социальной работе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	<i>Технологии социальной работы</i>	2	1-2
	2	Содержание и структура технологического процесса.	2	2
	3	Понятие технологизации в социальной работе.	2	2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
1		Написание докладов по теме «Технологии социальной работы».	4	
2		Подготовка вопросов для проведения индивидуального опроса граждан пожилого возраста с целью выявления их трудной жизненной ситуации	4	
<b>Раздел 2. Социальная диагностика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 2.1</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.	1	Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение.	2	1-2
	2	Социальный диагноз и его сущность в социальной работе.	2	2
	3	Трудная жизненная ситуация пожилых людей. Методы получения информации о проблемах пожилых граждан.	2	2
	4	Трудная жизненная ситуация инвалидов. Методы получения информации о проблемах инвалидов.	2	2
	5	Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1: проведение индивидуального опроса граждан пожилого возраста с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обработка полученной информации (конструирование социальных технологий)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 2: проведение индивидуального опроса граждан, имеющих инвалидность, с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обработка полученной информации (конструирование социальных технологий)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>7</b>	
	1	Составление таблицы «Методы социальной диагностики»	3	
	2	Составление рекомендаций для социальных работников по общению с пожилыми людьми и инвалидами	4	
<b>Раздел 3. Применение технологии социальной адаптации с пожилыми и инвалидами.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
Социальная адаптация как технология социальной работы с пожилыми и	1	Социальная адаптация как технология социальной работы.	2	1-2
	2	Технология социальной адаптации пожилых людей.	2	2
	3	Технология социальной адаптации инвалидов.	2	2

инвалидами	<b>Практическое занятие № 3: <i>установление контактов с социальным окружением гражданина</i></b>		<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>6</b>	
	1	Написание реферата по теме «Социальная адаптация пожилых и инвалидов».	6	
<b>Раздел 4. Социальная реабилитация и абилитация</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> Технологии социальной реабилитации и абилитации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Социальная реабилитация как технология социальной работы	2	1-2
	2	Основные формы социальной реабилитации граждан пожилого возраста.	2	2
	3	Технология социальной реабилитации инвалидов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4: составление индивидуальной программы реабилитации</b>		<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>	
	1	Подготовка письменного сообщения по теме «Социальная реабилитации пожилых людей и инвалидов».	4	
	2	Написание эссе на тему «Инвалидность – не приговор».	4	
<b>Раздел 5. Социальная терапия и коррекция пожилых людей и инвалидов.</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 5.1</b> Социальная терапия и коррекция как технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	Социальная терапия как технология социальной работы.	2	1-2
	2	Технологии социальной терапии в социальной работе с пожилыми людьми.	2	2
	3	Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.	2	2
	4	Социальная терапия и коррекция как технология социальной работы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5: <i>разработка комплекса мероприятий для осуществления досуговой деятельности пожилых людей</i></b>		<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
	2	Подбор упражнений для проведения занятий с пожилыми и инвалидами, используя литературные источники.	3	
<b>Раздел 6. Социальная профилактика и консультирование пожилых людей и инвалидов.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 6.1</b> Социальная профилактика и консультирование как	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	Социальная профилактика как технология социальной работы.	2	2
	2	Социальное консультирование как технологии социальной работы.	2	2



технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	3	Социальное консультирование пожилых людей.	2	2
	4	Социальное консультирование инвалидов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6: консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения (конструирование социальных технологий)</b>		2	3
	<b>Практическое занятие № 7: организация и проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (конструирование социальных технологий)</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Подготовка рекомендаций по проведению консультирования с людьми пожилого возраста и инвалидами.	4	
<b>Раздел 7. Современные виды и формы социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 7.1</b> Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.	2	2
	2	Оккупационная терапия в работе с пожилыми и инвалидами.	2	2
	3	Формы социальной работы с инвалидами	2	2
	4	Создание среды обитания без барьеров.	2	2
	5	Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8: решение ситуационных задач: обобщение и систематизация информации, конкретизация цели оказания социальных услуг и социальной поддержки, обоснование использования конкретных технологий социальной работы, выявление проблем гражданина, оценка возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (конструирование социальных технологий)</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>12</b>	
	1	Заполнение таблицы «Социальные услуги гарантированные государством при домашнем обслуживании граждан».	4	
	2	Проработка учебной литературы, ответы на вопросы.	4	
3	Заполнение таблицы «Права пожилых людей».	4		
<b>Раздел 8. Критерии оценки качества социальных услуг как элемент модели менеджмента качества</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	

Контроль качества деятельности социального работника	1	Политика в области качества социального обслуживания	2	2	
	2	Порядок рассмотрения обращений потребителей социальных услуг	2	2	
	3	Социальный аудит: сущность, содержание и виды	2	2	
	4	Методы контроля качества социальных услуг. <i>Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.</i>	2	2	
	5	Оценка деятельности социальных учреждений	2	2	
	6	Оценочный анализ и ведение записей. <i>Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержки.</i>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>3</b>	
	1	Составление списка литературы по изучаемому модулю	3		
Курсовая работа	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>20</b>	
	1	Выбор темы курсовой работы. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой.	2		
	2	Составление плана курсовой работы, ее содержания	2		
	3	Разработка научного аппарата курсового исследования	2		
	4	Обработка теоретического материала по теме исследования. Написание теоретической части курсовой работы.	2		
	5	Разработка плана изучения и описания опыта социальной работы по теме исследования. Написание практической части курсовой работы.	2		
	6	Разработка заключения.	2		
	7	Составление списка использованных источников	2		
	8	Подготовка приложений курсовой работы	2		
	9	Оформление курсовой работы и подготовка к защите.	2		
	10	Подготовка презентационного материала для защиты курсовой работы	2		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>			<b>20</b>		
1. Технологии социальной адаптации детей-инвалидов.					
2. Факторы, влияющие на социальную адаптацию пожилых людей к современным условиям.					
3. Организация социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми в процессе социального обслуживания.					
4. Социальное сопровождение лиц пожилого возраста на примере комплексного центра социального обслуживания					

населения			
5. Особенности социального обслуживания на дому одиноких пожилых людей.			
6. Трудотерапия как метод социальной реабилитации пожилых людей в условиях центра социальной помощи			
7. Особенности социальной терапии как технологии социальной работы с детьми-инвалидами.			
8. Технология социальной работы с гражданами пожилого возраста в условиях надомного социального обслуживания			
9. Технологии социальной реабилитации детей-инвалидов.			
10. Технология процесса социальной адаптации пожилых людей в условиях надомного социального обслуживания.			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		20	
<b>Раздел 4</b>			
<b>МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		<b>153</b>	
<b>Раздел 1. Виды социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 Патронат как система мер по оказанию помощи, нуждающимся в ней пожилым и инвалидам. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия. Виды патроната.	2	2
<b>Тема 1.2</b> История развития и современное состояние социальной помощи инвалидам и лицам пожилого возраста	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1 История оказания помощи маломобильному населению в России. Возникновение и развитие социальной помощи нетрудоспособным на дому. Роль общественных организаций в организации социальной помощи на дому.	2	2
	2 Современное состояние социальной помощи инвалидам и лицам пожилого возраста. Роль общественных организаций в организации социальной помощи на дому.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1: пожилые люди и лица, имеющие инвалидность как социально незащищённая категория населения (<i>особенности социальной работы с социально-уязвимыми группами населения</i>)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	1 Поиск материала в сети интернет, подготовка устного сообщения (тема по выбору). Выступление.	6	

<b>Тема 1.3</b> Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Объекты социального патронажа. Принципы социального патронажа. Этапы социального патронажа	2	
<b>Тема 1.4</b> Медико-социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Цели и задачи медико-социального патронажа. Подразделения, оказывающие услуги медико-социального патронажа. Этапы медико-социального патронажа. Медицинские услуги.	2	
<b>Тема 1.5</b> Социально-психологический патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Порядок и условия предоставления социально-психологических услуг. Порядок проведения социально-психологического патронажа. Условия проведения социально-психологического патронажа. Результаты проведения социально-психологического патронажа.	2	
<b>Тема 1.6</b> Социально-педагогический патронаж семей, воспитывающих ребёнка инвалида	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Цели и задачи социально-педагогического патронажа. Порядок проведения социально-педагогического патронажа. Условия проведения социально-педагогического патронажа. Результаты проведения социально-педагогического патронажа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1	Составление таблицы «Виды патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов»	2	
<b>Раздел 2. Организация работы по осуществлению социального патронажа</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Порядок осуществления патронажа при различных формах социального обслуживания	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании <i>и составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг</i>	2	2
	2	Порядок предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому	2	2
	3	Порядок предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания	2	2
	4	Порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме социального	2	2

		обслуживания		
		<b>Практическое занятие № 2: установление договорных отношений (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2</b> Постановка социального диагноза	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Методы, используемые для диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	1-2
	<b>Практическое занятие № 3: диагностика медико-социальных проблем пожилого человека. Составление социальной истории (обобщать и систематизировать информацию, касающуюся ТЖС и методов её преодоления) (конструирование социальных технологий)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 4: диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями (обобщать и систематизировать информацию, касающуюся ТЖС и методов её преодоления) (конструирование социальных технологий)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 5: обследование материально-бытового положения (фиксировать полученную информацию от гражданина) (ведение документации в центрах социального обслуживания населения)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Методы диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов»</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> Структура и деятельность патронатной службы для пожилых людей и инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Административная часть. Социальный надзор и социально-консультативная помощь. Социальное сопровождение. Социально-бытовое и социально-медицинское обслуживание на дому.	2	2
<b>Раздел 3. Основные направления, реализуемые при осуществлении социального патроната</b>			<b>75</b>	
<b>Тема 3.1</b> Социальный надзор и социально-консультативная помощь в рамках	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Содействие оказанию срочной социальной помощи в кризисной ситуации. Помощь в оформлении документов. Правовая помощь и другие посреднические услуги в пределах компетенции социальных служб.	2	2

осуществления патроната	2	Оказание психологической помощи. Телефонное консультирование. Содействие в посещении культурных мероприятий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
	1	Составление алгоритма телефонного консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов	3	
<b>Тема 3.2</b> Социальное сопровождение в рамках осуществления патроната	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Сопровождение в домашних условиях. Сопровождение во внешней социальной среде.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6: разработка плана мероприятий по сопровождению инвалидов и пожилых людей (реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки) (конструирование социальных технологий)</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b> Социально-бытовое и социально-медицинское обслуживание на дому	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	Краткосрочный круглосуточный уход с учётом состояния здоровья на время вынужденного отсутствия домочадцев. Услуги в организации питания и быта	2	2
	2	Содействие в проведении медико-социальной экспертизы.	2	2
	3	Содействие в проведении медицинских реабилитационных мероприятий. Выполнение медицинских процедур	2	
	4	Помощь в получении путёвок на санаторно-курортное лечение. Проведение санитарно-просветительской работы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7: изучение наименования и стандартов социальных услуг в форме социального обслуживания на дому предоставляемых поставщиками социальных услуг</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8: разработка профилактической беседы санитарно-просветительской направленности для пожилых людей и инвалидов</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети интернет, ответы на вопросы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	

Социально-реабилитационные мероприятия в рамках осуществления патроната	1	Проведение социально-реабилитационных мероприятий. Нормализация семейных взаимодействий.	2	2
	2	Получение дополнительного образования по индивидуальным программам Содействие получению профессионального образования.	2	2
	3	Обучение навыкам простого труда, пользованию компьютером и т.п. Содействие в трудоустройстве и семейной занятости.	2	2
	4	Содействие проведению медико-социальных реабилитационных мероприятий по индивидуальным программам.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> особенности реабилитации лиц пожилого возраста с различными нарушениями здоровья ( <i>особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения</i> )		2	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> технология трудотерапии инвалидов и обучение труду ( <i>особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения</i> )		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «Культурная и досуговая деятельность пожилых», «Проблема занятости инвалидов в России». Выступление.		8	
<b>Тема 3.5</b> Социальная терапия в рамках осуществления патроната	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Социальная терапия как технология социальной работы. Методы социальной терапии	2	1
	<b>Практическое занятие № 11:</b> методы социальной терапии, применяемые в работе с пожилыми людьми и инвалидами ( <i>особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения</i> )		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск материала, ответы на вопросы		2	
<b>Тема 3.6</b> Социальная опека и попечительство над пожилыми и инвалидами	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Особенности осуществления опеки и попечительства над лицами пожилого возраста и инвалидами	2	2
<b>Тема 3.7</b> Учреждения социального обслуживания пожилых и	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1	Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому. Особенности организации и направления деятельности.	2	2

инвалидов	2	Учреждения полустационарного социального обслуживания. Особенности организации и направления деятельности.	2	2
	3	Типы учреждений стационарного социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Задачи и направления деятельности.	2	2
	4	Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка письменного сообщения на тему « <i>Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности для лиц пожилого возраста и инвалидов, и взаимодействие с ними</i> »		<b>6</b>	
<b>Тема 3.8</b> Оценка эффективности осуществления патроната	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Показатели эффективности осуществления патроната. Методики оценки эффективности осуществления патроната.	2	2
	2	<i>Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Этапы технологии социального патроната»		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Основы взаимодействия специалистов с лицами пожилого возраста инвалидами при патронате</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 4.1</b> Особенности ухода за престарелыми людьми и инвалидами при патронате	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Характеристика психологических расстройств лиц пожилого возраста. Виды инвалидности. особенности ухода при различных заболеваниях.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	
	1	Подготовка устного сообщения на тему «Особенности ухода за лицами пожилого возраста». Выступление.	5	
<b>Тема 4.2</b> Азбука общения социального работника с пожилыми людьми	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Использование активного слушания. Развитие навыков активного слушания.	2	1
	2	Практика неосуждения. Развитие эмпатических навыков	2	2
	3	Развитие навыков оказания помощи	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка методических рекомендаций по		<b>4</b>	



	проведению консультаций и бесед с лицами пожилого возраста и инвалидами		
<b>Тема 4.3</b> Ценностно-нормативные основы социальной работы с инвалидами	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1   Этические принципы конвенции о правах инвалидов. Нормы отношений в социальной работе с инвалидами. Правила этикета в отношении инвалидов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	1   Изучение конвенции о правах инвалидов. Ответы на вопросы	2	
<b>Тема 4.4</b> Особенности взаимодействия с различными категориями инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1   Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении. Нормы взаимодействия с людьми с нарушениями зрения, слуха. Общение с людьми с задержкой психического развития.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12:</b> практические навыки общения социального работника с различными категориями инвалидов ( <i>особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения</i> )	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1   Подготовка письменного сообщения на тему «Особенности взаимодействия с различными категориями инвалидов» (модель инвалидности по выбору)	5	
	<b>Практическое занятие № 13:</b> разработка алгоритма осуществления патроната ( <b>конструирование социальных технологий</b> )	<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>36</b>	
	1   Нормативно-правовая база социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	8	
	2   Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	6	
	3   Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	8	
	4   Социально бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов	8	
	5   Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидов	6	
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>	<b>144</b>	
	1   Составление паспорта учреждения	6	
	2   Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение, на льготы и	12	

		различные виды медико-социальной помощи.		
	3	Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.	12	
	4	Осуществление диагностирования ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	24	
	5	Определением видов необходимой помощи.	6	
	6	Проведение обследования материально-бытового положения лиц пожилого возраста и инвалидов.	6	
	7	Осуществление социального патронажа подопечных на участке по графику.	36	
	8	Ведение личных дел клиентов.	8	
	9	Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	6	
	10	Работа с письменными обращениями.	8	
	11	Социально-бытовое обслуживание инвалидов	20	
<b>Всего</b>			<b>636</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теории и методики социальной работы;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.

#### **Оборудование учебных кабинетов:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Информационная система «Социальное обслуживание населения» (ИС СОН) учебная версия); расчетная компьютерная программа VORTEX (версия для учебных заведений); дистрибутив программы SOCIALWORKER), мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжный шкаф;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по МДК.

#### **Учебно-лабораторное оборудование:**

- проекционная техника, управляемая ПЭВМ;
- ноутбук;
- флешка, объем памяти 4 Гб;
- принтер;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- записывающее аудиоустройство (диктофон);
- МФУ А4 лазерное, ч/б;
- документ-камера.

#### **Учебно-производственное оборудование:**

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами – торс;
  - манекен – симулятор для сестринского ухода;
  - аппарат для измерения артериального 4 3,20 давления (механический);
  - кушетка смотровая с регулируемым подголовником.
- Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Азбукина Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015362-9.
2. Акимов Л.Ю. Разрешительная система в Российской Федерации: науч.практич. пособие / Л.Ю. Акимов, Л.В. Андриченко, Е.А. Артемьева [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. – 928 с. [www.dx.doi.org/10.12737/17048](http://www.dx.doi.org/10.12737/17048). ISBN 978-5-16-011811-6 (print), ISBN 978-5-16-104261-8 (online).

3. Бегидов, М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учеб. пособие для СПО / М.В. Бегидов, Т.П. Бегидова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 98 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-543-06446-9.

4. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0723-8 (ИД «ФОРУМ»), ISBN 978-5-16-013488-8 (ИНФРА-М, print), ISBN 978-5-16-106140-4 (ИНФРА-М, online).

5. Карпова А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014668-3 (print), ISBN 978-5-16-107170-0 (online).

6. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 338 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-9558-0618-1 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-013903-6 (ИНФРА-М).

7. Матвеева М.В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-730-5 (ФОРУМ), ISBN 978-5-16-016150-1 (ИНФРА-М).

8. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 159 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016386-4 (print), ISBN 978-5-16-108687-2 (online).

9. Сережко Т.А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебное пособие / Т.А. Сережко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1072177. ISBN 978-5-16-015969-0 (print), ISBN 978-5-16-108353-6 (online).

10. Ткачёва В.В. ПрофорIENTATION и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития: учебное пособие / В.В. Ткачёва, И.В. Евтушенко, М.В. Жигорева под ред. В.В. Ткачёвой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 198 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016409-0.

11. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учеб. пособие для СПО / А.Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 174 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07325-6.

#### **Дополнительные источники:**

1. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 329 с.

3. Валеева Н.Ш. Социальная реабилитация: Учебник / Под ред. Н.Ш. Валеевой. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 320 с.

4. Холостова Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: Учебник / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 282 с.

5. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 240 с.

6. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 340 с.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.01.2001 г. № 197-ФЗ
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

#### **Периодические издания**

Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

#### **Интернет-ресурсы**

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов – Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (01.09.2020)
2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru> (01.09.2020)
3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/> (01.09.2020)
4. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.r>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium». Форма доступа: <http://www.znanium.com> (01.09.2020)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

- теория и методика социальной работы;
- организация социальной работы в РФ;
- документационное обеспечение управления;
- основы педагогики и психологии.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и специальности «Социальная работа». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	- выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов	- анализ проведенных анкетирования, тестирования, обработка результатов; - проверка правильности заполнения документов (акты обследования жилищно-бытовых условий, карты семьи, ИПР, ИПСУ),
	- определение видов необходимой помощи	- проверка правильности составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами
	- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам	- проверка правильности составления структурной схемы «Специалисты и учреждения, способные оказать социальную помощь пожилым и инвалидам в г. Бугульма»
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	- осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов	- проверка пакета документов
	- определение необходимого перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту	- проверка составленного перечня услуг

	- осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании	- проверка сводной таблицы учета пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании
ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	- осуществление социального патронажа клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики
	- грамотное оформление документации	- проверка грамотности оформления документов
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов	-решение ситуационных задач
	- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов	-проверка структурной схемы «Специалисты и учреждения, способные оказать помощь в адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов»
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	- выявление у пожилых и инвалидов, и членов их семей возникновение возможных социальных рисков;	- анализ проведенного опроса, анкетирования
	- осуществление профилактической деятельности с пожилыми и инвалидами	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики
		Экзамен по междисциплинарному курсу, квалификационные экзамен по модулю, тестирование, устные ответы (рассказ, реферат, сообщение, доклад, эссе).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - умение аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей специальности;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - выбор и применение способов решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций в области социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и отбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- проявление интереса к инновациям в области социальной	



технологий в профессиональной деятельности.	работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа; - проявления уважения к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- соблюдение правил техники безопасности на занятиях, при организации самостоятельной работы, при прохождении практики	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение здорового образа жизни, укрепление здоровья	