


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ 2022 г.

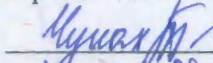
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин  
  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОУД.08 ПРАВО**

*«Общеобразовательный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Предметный (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина  
« 14 » 06 2022 г.

Составитель: Т. С. Чупахина, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения основ права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа разработана на основании:

1. "Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

2. Согласно «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина изучается с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Право» относится к структуре общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование общей компетенции студентов.
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;

#### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка 164 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 109 часов;

практические занятия 38 часа;

самостоятельная работа 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов         |
|--|---------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 164                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 109                 |
| в том числе:   |                     |
| в форме практической подготовки                                    | 44                  |
| лабораторные занятия   | Не<br>предусмотрено |
| практические занятия   | 38                  |
| контрольные работы   | Не<br>предусмотрено |
| курсовая работа (проект)   | Не<br>предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 55                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |                     |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука</b>  |  | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Роль права в жизни человека и общества  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.  | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.   | 4           |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. | 2           |                  |
| <b>Практическое занятие № 2.</b> Организация и порядок составления договоров.  | 2  |             |                  |
| <b>Практическое занятие № 3.</b> Законодательная деятельность в России.  | 2  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. | 4  |             |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 6           |                  |



|   |  |   |   |           |
|---|--|---|---|-----------|
| <p align="center"><b>Тема 1.3</b><br/>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> | 1  | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.  | 2 |           |
|   | 2  | Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.  | 2 |           |
|   | 3  | Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Особенности правовой системы в России.   | 2 |           |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.                                     |   | 2 |           |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Организация работы по повышению правовой культуры граждан.                                      |   | 2 |           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. |   | 4 |           |
|   | <b>Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>   |   |   | <b>26</b> |
| <p align="center"><b>Тема 2.1</b><br/>Государство и право.</p>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 6 |           |
|   | 1  | Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.  | 2 |           |
|   | 2  | Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. | 2 |           |
|   | 3  | Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.   | 2 |           |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Организация работы с Конституцией РФ.   |   | 2 |           |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. |   | 2 |           |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.  | 4         |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Правосудие и правоохранительные органы. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4         |  |
|  | 1 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды  | 2         |  |
|  | 2 Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов   | 4         |  |
| <b>Раздел 3 Основы гражданского права</b>                  |   | <b>28</b> |  |
| <b>Тема 3.1</b><br>Гражданское право.                      | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 14        |  |
|  | 1 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.   | 2         |  |
|  | 2 Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.<br>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. | 2         |  |
|  | 3 Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.   | 2         |  |
|  | 4 Понятие общей собственности. Защита права собственности.  | 2         |  |
|  | 5 Защита чести, достоинства и деловой репутации.  | 2         |  |
|  | 6 Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.   | 2         |  |
|  | 7 Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое   | 2         |  |

|   |                                       |  |           |  |
|---|---------------------------------------|--|-----------|--|
|   |                                       | регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.<br>Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. |           |  |
|   |                                       | <b>Практическое занятие № 10.</b> Порядок защиты права собственности.  | 2         |  |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.   | 4         |  |
| <b>Тема 3.2</b><br>Защита прав потребителей.                            | <b>Содержание учебного материала:</b> |  |           |  |
|   |                                       | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.  | 2         |  |
|   |                                       | <b>Практическое занятие № 11.</b> Порядок защиты прав потребителя.   | 2         |  |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.   | 4         |  |
| <b>Раздел 4 Правовые основы образовательной деятельности</b>            |                                       |  | <b>10</b> |  |
| <b>Тема 4.1</b><br>Правовое регулирование образовательной деятельности. | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | 4         |  |
|   | 1                                     | Система образования. Основные источники образовательного права   | 2         |  |
|   | 2                                     | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования   | 2         |  |
|   |                                       | <b>Практическое занятие № 12.</b> Реализация права на образование в России и за рубежом  | 2         |  |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.   | 4         |  |
| <b>Раздел 5 Основы семейного права</b>                                  |                                       |  | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 5.1</b><br>Семейное право и наследственное право.               | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | 6         |  |
|   | 1                                     | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав   | 2         |  |
|   | 2                                     | Порядок заключения брака. Расторжение брака.   | 2         |  |
|   | 3                                     | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.  | 2         |  |
|   |                                       | <b>Практическое занятие № 13.</b> Права и обязанности родителей и детей.   | 2         |  |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.   | 4         |  |
| <b>Раздел 6 Основы трудового права</b>                                  |                                       |  | <b>18</b> |  |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | 10        |  |
|   | 1                                     | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.   | 2         |  |
|   | 2                                     | Коллективный договор. Трудовое соглашение.   | 2         |  |

|   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 6.1</b><br>Трудовое право.                                    | 3  | Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.   | 2         |  |
|   | 4  | Понятие рабочего времени. Время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.  | 2         |  |
|   | 5  | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 14. Порядок оформления на работу.</b>  |   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 15. Разрешение трудовых споров.</b>  |   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. |   | 4         |  |
| <b>Раздел 7. Административные правоотношения</b>                      |  |   | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 7.1</b><br>Административное право и административный процесс. | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   |           |  |
|   | 1  | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 16. Реализация административной ответственности.</b>   |   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. |   | 4         |  |
| <b>Раздел 8 Уголовные правоотношения</b>                              |  |   | <b>16</b> |  |
| <b>Тема 8.1</b><br>Уголовное право и уголовный процесс.               | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | 8         |  |
|   | 1  | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.  | 2         |  |
|   | 2  | Понятие преступления. Основные виды преступлений.   | 2         |  |
|   | 3  | Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  | 2         |  |
|   | 4  | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 17. Реализация уголовной ответственности.</b>  |   | 2         |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | <b>Практическое занятие № 18.</b> Права и обязанности участников уголовного процесса.  | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.   | 4          |  |
| <b>Раздел 9 Международные правоотношения</b>                                       |  | <b>10</b>  |  |
| <b>Тема 9.1</b><br>Международное право как основа взаимоотношений государств мира. | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 4          |  |
|  | 1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.                    | 2          |  |
|  | 2 Международная защита прав детей. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | 2          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 19.</b> Проблемы международно-правовой защиты прав человека.   | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.   | 4          |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>164</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Никитин, А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл., учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина.-5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018. – 447 с. – (Российский учебник). ISBN 978-5-358-19819-7

2. Смоленский, М. Б., Маркина Е. В. Основы права: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 308 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). DOI:<https://doi.org/10.12737/10826> ISBN 978-5-369-01441-7 (РИОР) ISBN 978-5-16-011084-4 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-103156-8 (ИНФРА-М, online)

3. Меньшов, В. Л. Основы права: учеб. пособие / В. Л. Меньшов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0700-9 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-013236-5 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-103406-4 (ИНФРА-М, online)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 3.
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
12. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012.

Интернет-ресурсы:

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
8. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
10. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
11. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
12. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

14. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
15. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
16. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
17. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
18. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
19. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
20. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
21. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
22. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p><b>личностных:</b><br/>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>   | <p>Знать различные формы общественного сознания</p>  |
| <p>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>   | <p>Проявлять уважение к своему народу, Родине.</p>   |
| <p>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> | <p>Осознавать свои конституционные права и обязанности; уважать закон и правопорядок.</p>  |
| <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>   | <p>Владеть способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;<br/>уметь эффективно разрешать конфликты</p>   |
| <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>                    | <p>проявлять готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;<br/>сознательно оценивать отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> |
| <p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>  | <p>уметь профессионально решать личные, общественные, государственные, общенациональные проблемы</p>   |
| <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>  | <p>принимать ответственное решение к созданию семьи</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>метапредметных:</b></p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | <p>определять цели и составлять планы для достижения поставленных целей</p>  |
| <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>  | <p>владеть навыками и способностями к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p>                                     |
| <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>   | <p>ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации</p>  |
| <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>   | <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p> |
| <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>  | <p>определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>  |
| <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>  | <p>оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>                    |
| <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;</p>   | <p>владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>   |
| <p><b>предметных:</b></p> <p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>  | <p>знать об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p>                |
| <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>   | <p>владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>  |
| <p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>  | <p>выявлять причинно-следственные, функциональные и другие связи</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | социальных объектов и процессов  |
| – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  | владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни  |
| – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа                                  |
| – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  | применять методы познания социальных явлений и процессов   |
| – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;   | владеть представлениями об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире |