

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Ано Д.Ф. Кроменко
Беркунов Э.В.
« 18 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Бугульма, 2022

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 17 » 06 2022 г.

Составитель: Н.А. Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и процесс.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В форме практической подготовки	20
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	14
Подготовить выступление на тему «Россия в условиях становления информационного общества» (тема 1.1)	2
Подготовить сообщение по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания» (тема 1.4)	2
Подготовить сообщение по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, ВТО (тема 1.6)	4
Подготовить сообщение «Предпосылки распада СССР» (тема 2.1)	2
Заполнение таблицы «Итоги противостояния Запад-Восток» (тема 2.3)	2
Подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве (тема 2.4)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления в развитии ключевых регионов мира		24	
Тема 1.1. Основные тенденции в развитии современного мира	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Международно-правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления «Россия в условиях становления информационного общества».	2	3
Тема 1.2. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала:	2	1
	Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке.		
Тема 1.3. Страны Северной Америки.	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы.		
Тема 1.4. Страны Западной Европы в 21 веке	Содержание учебного материала:	4	1
	1 Этапы политического развития стран Запада в конце XX–начале XXIв. Неоконсерваторы у власти. Христианские демократы. Политика, идеология.	2	1
	2 Негативные последствия неконсервативной политики. Социал-демократы на распутье. Либералы в последний трети XX- начале XXIв. Судьба социализма. От демократического социализма к третьему пути.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания»	2	3
Тема 1.5. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки	Содержание учебного материала:	4	1
	Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки. Япония и опыт новых индустриальных стран.	2	1
	Специфика стран Южной Азии. Исламский мир	2	1

Тема 1.6. Роль международных организации	Практическое занятие № 1: Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, ВТО		4	3
Раздел 2. Советское общество в 1985-1991 гг.			16	
Тема 2.1. Перестройка политической системы.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Предпосылки распада СССР»		2	3
Тема 2.2. Реформа экономики и её итоги.	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г.	2	1
	2	Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2	1
Тема 2.3. Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток.		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Итоги противостояния Запад-Восток».		2	3
Тема 2.4. Духовная жизнь общества. Политика «гласности».	Практическое занятие № 2: Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «Гласность в средствах массовой информации.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве.		2	3
Раздел 3. РФ на рубеже XX-XXI вв.			12	
Тема 3.1. Политическая система современной России	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Переупорядочивание политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня.		
Тема 3.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России.		

Тема 3.3. Национальный вопрос в современной России	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Подписание нового Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ		
Тема 3.4. Новые задачи внешней политики России	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития.		
Тема 3.5. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы		
Тема 3.6. Близкое зарубежье	Практическое занятие № 3 Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии.		2	2
Раздел 4. Мир на рубеже XX – XXI вв.			10	
Тема 4.1. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность		
Тема 4.2. Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись.		
Тема 4.3. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Миграционные процессы и межэтнические отношения. Операция « Решительная сила» против Югославии.	2	1
	2	Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня	2	1
Тема 4.4. Глобальные угрозы современности	Практическое занятие № 4: Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития.		2	2
Всего			62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014/2018 – 360с. ISBN 978-5-4468-0719-2

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013992-0 (print) ISBN 978-5-16-106718-5 (online)

3. Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004507-8 (print) ISBN 978-5-16-102693-9 (online)

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в., М, 2017

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс. М, 2017

3. Жуков В.Ю. Новейшая история России: Перестройка и переходный период 1985-2005. СПб, 2018

4. История России 1945-2008 гг.: кн. для учителя; под ред. А.В. Филиппова. М.: Просвещение, 2017

5. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России – М., 2018

Интернет-ресурсы:

<http://hrono.ru>

<http://www.historic.ru>

http://www.rubricon.com/io_1.asp

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.rulex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и контрольных работ, за выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки сообщений, докладов, презентаций и работы с различными источниками информации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения:	
У-1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	- ориентироваться в современных экономических, политических, и культурных ситуациях в России и мире; - анализировать сущности современных общественных явлений
У-2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать проявления взаимосвязи отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных отношений
Освоенные знания:	
З-1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании
З-2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	- знать сущность и причины современных конфликтов конца XX- начала XXI вв.
З-3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	- знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионов мира.
З-4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и др. организаций и их деятельности;	- знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.
З-5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.
З-6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения