

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник ОМВД  
по Бугульме району  
Камалов А.М.*

« 18 »

06

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПШК»  
Ф.М.Калимуллин

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Бугульма, 2022



Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 17 » 06 2022г.

Составитель: Н.А.Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.П.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	13

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1 Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки, повышения квалификации и переподготовки мастеров производственного обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл относится к общим учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
  - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
  - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
  - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России.

#### **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Всего – **62** часов, в том числе:

в форме практической подготовки **20**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **62** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**14** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
1) Подготовить выступление на тему «Россия в условиях становления информационного общества» (тема 1.1)	2
2) Сообщение по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания» (тема 1.4)	2
3) Сообщение по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, ВТО (тема 1.5)	4
4) сообщение «Предпосылки распада СССР» (тема 2.1)	2
5) заполнение таблицы «Итоги противостояния Запад-Восток» (тема 2.3)	2
6) подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве (тема 2.4)	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления в развитии ключевых регионов мира</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции в развитии современного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Международно-правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления «Россия в условиях становления информационного общества».		2
<b>Тема 1.2. Страны Латинской Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке.		2
<b>Тема 1.3. Страны Северной Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы.	2
<b>Тема 1.4. Страны Западной Европы в 21 веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Этапы политического развития стран Запада в конце XX–начале XXIв. Неоконсерваторы у власти. Христианские демократы. Политика, идеология.	2
	2	Негативные последствия неконсервативной политики. Социал-демократы на распутье. Либералы в последний трети XX- начале XXI в. Судьба социализма. От демократического социализма к третьему пути.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания».		3
<b>Тема 1.5. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки. Япония и опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир		2

<b>Тема 1.6. Роль международных организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проекты по международным организациям ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ВТО, ШОС		4	3
<b>Раздел 2. Советское общество в 1985-1991 гг.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Перестройка политической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение «Предпосылки распада СССР»		2	3
<b>Тема 2.2. Реформа экономики и её итоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г.	2	1
	2	Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Итоги реформы.	2	1
<b>Тема 2.3. Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнить таблицу «Итоги противостояния Запад-Восток».		2	3
<b>Тема 2.4. Духовная жизнь общества. Политика «гласности».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «Гласность» в средствах массовой информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентации по темам «Гласность» в СМИ, литературе, кино, искусстве		4	3
<b>Раздел 3. РФ на рубеже XX-XXI вв.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Политическая система современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Перегруппировка политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня.	2	



<b>Тема 3.2.</b> Российская экономика на пути к рынку.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Национальный вопрос в современной России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Подписание нового Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ	2	
<b>Тема 3.4.</b> Новые задачи внешней политики России	<b>Содержание учебного материал</b>		2	1
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы	2	
<b>Тема 3.6.</b> Близкое зарубежье	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии.	2	
<b>Раздел 4. Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Новая система международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность	2	
<b>Тема 4.2.</b> Основные тенденции развития мировой художественной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Сущность и причины локальных и региональных конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1 2	Миграционные процессы и межэтнические отношения. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня	4	

<b>Тема 4.4. Глобальные угрозы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития.	2
	<b>Итого</b>		48

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014/2018 – 360с.

ISBN 978-5-4468-0719-2

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013992-0 (print)

ISBN 978-5-16-106718-5 (online)

3. Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-004507-8 (print)

ISBN 978-5-16-102693-9 (online)

4. Сороко-Цюпа О. С. и др. Мир в XX веке. – М.: Дрофа, 2020.

5. Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. М.: «Просвещение», 2018

**Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в., М, 2017

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс. М, 2017

3. Жуков В.Ю. Новейшая история России: Перестройка и переходный период 1985-2005. СПб, 2015

4. История России 1945-2008 гг..кн. для учителя; под ред. А.В. Филиппова. М.: Просвещение, 2016

5. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России — М., 2016

Интернет-ресурсы:

<http://hrono.ru>

<http://www.historic.ru>

[http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.rulex.ru>

<http://www.mir21vek.ru>

<http://www.un.org/russian>

<http://www.civitas-russia.ru>

<http://www.latamerika.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки образовательных результатов</b>
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- ориентироваться в современных экономических, политических, и культурных ситуациях в России и мире; - анализировать сущности современных общественных явлений
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать проявления взаимосвязи отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных отношений
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.	- знать сущность и причины современных конфликтов конца XX- начала XXI вв.
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.
З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения