

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор*  
\_\_\_\_\_  
*Н.О.О. Бураева А.А. №14*  
\_\_\_\_\_  
*Бур. Бураева А.А.*  
\_\_\_\_\_  
« *18* » *08* 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин  
\_\_\_\_\_  
« *18* » *08* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ЕН.03 МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

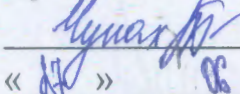


*«Математический и общий естественнонаучный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Бугульма, 2022

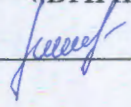


Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина  
«  »  2022г.

Составитель: И.П.Новицкая, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Мультимедийные технологии в образовании» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– *работать с готовыми материалами на электронных носителях, с дистанционными ресурсами, с условно-графической наглядностью, составлять базы данных для работы с электронными дневниками и журналами.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– *методику обучения работе с программами общего назначения: обзор программных требований, методика компьютерного правила, обучение выполнению элементарных действий в различных компьютерных программа, методика введения новой функции или инструмента, особенности планирования, педагогическая целесообразность использования программ.*

**Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;  
самостоятельную работу обучающегося 64 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	128
в том числе:	
в форме практической подготовки	52
лабораторные работы	96
практические занятия	(не предусмотрено)
контрольные работы	(не предусмотрено)
курсовая работа (проект)	(не предусмотрено)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
в том числе:	
подготовка рефератов по индивидуальной тематике	18
написание доклада по индивидуальной теме	4
создание схемы	2
подготовка презентации по индивидуальной тематике	8
создание видео ролика и фильма	20
написание эссе	4
создание теста	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Мультимедийные технологии в образовании»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия мультимедиа</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия мультимедиа	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1   Понятие мультимедиа. Сущность мультимедиа. История развития.	2	1
	2   Сферы применения мультимедиа. Основные носители. Цели применения продуктов, созданных в мультимедиа-технологиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рефератов по теме 1.1	4	
<b>Тема 1.2.</b> Мультимедиа в обучении	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1   Использование мультимедиа технологий.	2	1
	2   Педагогико-эргономические требования к компьютерным программам учебного назначения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рефератов по теме 1.2	4	
<b>Тема 1.3.</b> Информационные мультимедиа-ресурсы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Образовательные мультимедиа – ресурсы. Интернет Мультимедиа ресурсы		1
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Образовательные мультимедиа ресурсы. Создание таблицы «Использование мультимедиа ресурсов»	2	
	<b>Лабораторная работа №2.</b> Интернет мультимедиа ресурсы по предложенным адресам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить схему – кластер «Мультимедиа и моделирование»	2	
<b>Раздел 2. Технические средства мультимедиа</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Устройства ввода – вывода	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1   Устройства ввода – вывода звука. Звуковые колонки. Наушники. Микрофон. Звуковая карта	2	1
	2   Ввод - вывод видео. Монитор. телеэкран. Карта ввода – вывода изображения. Видеокамера. Веб-камера. Цифровой фотоаппарат	2	
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Виды принтеров. Подключение принтера к компьютеру	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> на выбор 1. Записать звуковой файл «Требования к образовательным мультимедиа ресурсам» 2. Используя цифровую камеру, видео камеру или веб камеру снять ролик «Наш детский сад»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Носители	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Лазерные диски. CD-ROM. CD-R. CD-RW. DVD. Карты памяти. Флеш носители. Программы записи на оптические диски		1
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Запись файлов на лазерный диск, флэш носители.	2	
	<b>Лабораторная работа №5.</b> Работа в программе Nero-9	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание и защита реферата по теме «Программа Nero»	5	
<b>Тема 2.3.</b> Средства демонстрации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Компьютер. Ноутбук. Монитор. Акустическая система. Проектор. Подключение. Приемы и режимы работы		1
	<b>Лабораторная работа №6:</b> подключение проектора к компьютеру, ноутбуку. Настройка демонстрации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание и защита реферата по теме «Виды проекторов»	5	
<b>Тема 2.4.</b> Интерактивное оборудование	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Интерактивная доска. Виды. Приемы работы. Программное обеспечение. Специализированные средства мультимедиа. Виртуальная реальность	2	1
	<b>Лабораторная работа №7.</b> Работа с интерактивным оборудованием. Знакомство с программным обеспечением интерактивной доски	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить эссе «ДОУ будущего»	4	
<b>Раздел 3. Программные средства мультимедиа</b>		<b>118</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Возможности программы Power Point в создании мультимедийных программ	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Приемы работы в Power Point. Гиперссылки. Вставка звука, видеофрагмента. Фотоальбом. Прием караоке. Интерактивный плакат. Интерактивная лента. Прием мозаика. Прием Копилка		1
	<b>Лабораторная работа №8.</b> Создание презентации «Живой рисунок».	2	
	<b>Лабораторная работа №9.</b> Создание презентации «Часы. Таймер»	2	



	<b>Лабораторная работа №10.</b> Создание презентации «Имитация движения»	2	
	<b>Лабораторная работа №11.</b> Создание презентации «Мозаика»	2	
	<b>Лабораторная работа №12.</b> Создание презентации «Листание»,	2	
	<b>Лабораторная работа №13.</b> Создание презентации «Экран»	2	
	<b>Лабораторная работа №14.</b> Создание презентации «Шторка»	2	
	<b>Лабораторная работа №15.</b> Создание презентации Трафарет»	2	
	<b>Лабораторная работа №16.</b> Создание презентации «Виртуальная прогулка»	2	
	<b>Лабораторная работа №17.</b> Использование триггеров в презентации	2	
	<b>Лабораторная работа №18.</b> Создание презентации «Интерактивная лента», «Копилка»	2	
	<b>Лабораторная работа №19.</b> Создание игр в Power Point	2	
	<b>Лабораторная работа №20.</b> Создание игр в Power Point	2	
	<b>Лабораторная работа №21.</b> Создание кроссворда в Power Point	2	
	<b>Лабораторная работа №22.</b> Создание теста в Power Point	2	
	<b>Лабораторная работа №23.</b> Создание теста в Power Point	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме 3.1	8	
<b>Тема 3.2.</b> Программа Windows Movie Maker в создании мультимедиа	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Приемы работы в Windows Movie Maker. Создание фильма в программе Windows Movie Maker		1
	<b>Лабораторная работа №24.</b> Знакомство с программой Windows Movie Maker. Приемы работы.Создание фильма по теме «Мой город»	2	
	<b>Лабораторная работа №25.</b> Создание фильма по заданной теме. Форматирование фильма	2	
	<b>Лабораторная работа №26.</b> Форматирование фильма, титры, переходы, эффекты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание фильма «Моя родословная»	8	
<b>Тема 3.3</b> Flash – технология. Программа Adobe Flash. Интерфейс программы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Интерфейс программы. Создание графических объектов. Работа со слоями в MFlash. Технология работы с текстом в MFlash.		1
	<b>Лабораторная работа №27.</b> Знакомство с окном программы Adobe Flash. Интерфейс программы. Принципы работы с инструментами рисования и выделения объектов. Операции над объектами: подрезка, группировка, упорядочение,	2	

	склеивание. Создание прозрачных объектов. Параметр заливки Alpha.		
	<b>Лабораторная работа №28.</b> Работа в графическом редакторе MFlash. Работа со слоями в MFlash	2	
	<b>Лабораторная работа №29.</b> Создание анимации движения во MFlash	2	
	<b>Лабораторная работа №30.</b> Создание анимации формы во MFlash	2	
	<b>Лабораторная работа №31.</b> Технология работы с текстом во MFlash	2	
	<b>Лабораторная работа №32.</b> Разработка анимационных роликов с использованием текстовых эффектов: появление и исчезновение текста, выпрыгивающий текст, растущий текст и т.д.	2	
	<b>Лабораторная работа №33.</b> Разработка анимационных роликов с использованием текстовых эффектов: эффекты статичного текста	2	
	<b>Лабораторная работа №34</b> Разработка анимационных роликов с использованием слоя Маска: «Бегущий луч», «Эффект наложения текста»	2	
	<b>Лабораторная работа №35.</b> Разработка анимационных роликов с использованием эффектов в векторной графике. Разработка проектов: «Анимированный логотип»	2	
	<b>Лабораторная работа №36.</b> Разработка анимационных роликов с использованием эффектов в векторной графике. Разработка проектов: «Движение по спирали», «Движение по окружности»	2	
	<b>Лабораторная работа №37.</b> Разработка анимационных роликов с использованием эффектов в векторной графике. Разработка проектов: «Снегопад»	2	
	<b>Лабораторная работа №38.</b> Разработка анимационных роликов с использованием эффектов в векторной графике. Разработка проектов: «Звездное небо»	2	
	<b>Лабораторная работа №39.</b> Разработка анимационных роликов с использованием покадровой анимации. Разработка проекта: «Занавес», «Эффект Копирование на линии сетки», «Эффект Распространяемый дубликат», «Эффект Преобразование», «Эффект Переход»	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> создание анимационного фильма во MFlash	8	
<b>Раздел 4. Растровый редактор «Adobe Photoshop»</b>			

<b>Тема 4.1.</b> Работа в Adobe Photoshop	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Знакомство с Adobe Photoshop. Элементы интерфейса. Настройки и опции	2	1
	2	Форматы файлов. Работа с масками и слоями. Трансформация. Контуры	2	
	<b>Лабораторная работа №40.</b> Слои. Принцип действия слоев. Параметры слоев		2	
	<b>Лабораторная работа №41.</b> Монтаж. Инструменты выделения		2	
	<b>Лабораторная работа №42.</b> Работа с текстом и фигурами		2	
	<b>Лабораторная работа №43.</b> Создание простого логотипа		2	
	<b>Лабораторная работа №44.</b> Создание поздравительной открытки		2	
	<b>Лабораторная работа №45.</b> Создание простейшего коллажа		2	
<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> Создание плаката для детского праздника		8		
<b>Раздел 5. Компьютерный тестовый контроль</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b> Средства тестирования	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Типы тестовых заданий. Подготовка учебных тестов.		
	<b>Лабораторная работа №46.</b> Типы тестовых заданий.		2	
	<b>Лабораторная работа №47.</b> Подготовка учебных тестов.		2	
	<b>Лабораторная работа №48.</b> Создание теста в программе MyTest		2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> подготовка доклада на тему «Обзор тестовых программ»		4	
<b>Всего</b>			<b>192</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии);
- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- цифровая видеокамера;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0856-3 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-014687-4 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107194-6 (ИНФРА-М, online)

2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 124 с. (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/11561> ISBN 978-5-369-01308-3 (РИОР) ISBN 978-5-16-009346-8 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-103365-4 (ИНФРА-М, online)

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова.–Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.– 352 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0899-0 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-015599-9 (ИНФРА-М)

Дополнительные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов сред. проф. образования/М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.
2. Грошев С.В., Коцюбинский А.О., Комягин В.Б. Современный самоучитель профессиональной работы на компьютере: Практик. пособ. – М.: Триумф, 1998.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. –М: «Академия», 2005. – 192 с.
4. Мишова, В.В. Мультимедийные технологии: практикум для студентов./ В.В. Мишова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 80 с.
5. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - Москва :СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Усвоенные умения:</b>	
<i>У-1. Работать с готовыми материалами на электронных носителях, с дистанционными ресурсами, с условно-графической наглядностью, составлять базы данных для работы с электронными дневниками и журналами.</i>	Использовать электронные носители, дистанционные ресурсы, базы данных при выполнении практических работ
<b>Освоенные знания:</b>	
<i>З-1. методику обучения работе с программами общего назначения: обзор программных требований, методика компьютерного правила, обучение выполнению элементарных действий в различных компьютерных программа, методика введения новой функции или инструмента, особенности планирования, педагогическая целесообразность использования программ.</i>	Использовать мультимедийные возможности программ для создания интерактивной анимации;