

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

**1.2 Данная учебная дисциплина относится к структуре общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык» (татарский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Языковая наука</b>		10	
Тема 1.1 Татарский язык государственный язык РТ	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа № 1.</b> Основные сведения о татарском языке. Закон о языках РТ.	2	1
Тема 1.2 Татарский алфавит.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 2.</b> Фонема. Алфавит. Изменение звуков. Гласные и согласные звуки, буквы.	2	1
Тема 1.3 Слог. Ударение.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> Открытый, закрытый слог. Ударение в татарском языке. Интонация.	2	2
Тема 1.4 Словообразование.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> Корень, аффикс. Способы образования слов.	2	2
Тема 1.5 Проверочная работа № 1	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 5.</b> Контрольный срез знаний <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	2 6	2
<b>Раздел 2 Морфология</b>		56	
Тема 2.1 Имя существительное. Изменение по падежам.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 6.</b> Изменение существительных по падежам. Значение измененных существительных в предложении.	2	2
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		

Изафеты. Образование трех видов изафетов.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Образование трех видов изафетов.	2	1
Тема 2.3 Категория принадлежности имен существительных.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Понятие принадлежности имен существительных. Аффиксы принадлежности.	2	2
Тема 2.4 Монолог «Наш колледж»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.5 Морфологический анализ существительных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Работа с таблицами. Обобщение знаний.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5	2
Тема 2.6 Имя числительное. Разряды имён числительных.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Работа по таблице «Имя числительное». Разряды имён числительных»	2	1
Тема 2.7 Закон сингармонизма	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Знакомство с двумя законами сингармонизма. Ассимиляция.	2	2
Тема 2.8 Визитка.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Развитие навыков устной связной речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации по теме «Имя числительное».	6	
Тема 2.19 Имя прилагательное. Разряды прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2	2
Тема 2.10 Степени сравнения имён прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Работа по таблице «Степени сравнения имён прилагательных»	2	2

Тема 2.11 Виды прилагательных по структуре.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Виды прилагательных по структуре (корневые, парные, составные и т.д.). Описание внешности и характера друга (подруги)	2	2
Тема 2.12 Морфологический анализ имени прилагательного	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Обобщение знаний по теме «Имена прилагательные»	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6	2
Тема 2.13 Местоимения. Разряды местоимений.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Разряды местоимений. Работа по таблице.	2	1
Тема 2.14 Образование местоимений.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Склонение местоимений по падежам.	2	2
Тема 2.15 Замена существительных местоимениями.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Работа над текстом «Казань-столица РТ»	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с справочной литературой. Подготовка таблиц.	8	
Тема 2.16 Глагол. Виды глагола Спряжение глаголов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Изменение глаголов по лицам. Работа по таблице.	2	2
Тема 2.17 Наклонения глаголов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Работа по таблице.	2	1
Тема 2.18 Причастие, деепричастие - особые формы глагола.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Закрепить умение отличать причастие от деепричастия	2	1
Тема 2.19 Моё любимое время года	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 24.</b>	2	2

(диалог)	Развитие навыков устной связной речи.		
Тема 2.20 Деепричастие. Виды деепричастия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 25.</b> «Спорт в моей жизни» Закрепить умение отличать причастие от деепричастия.	2	2
Тема 2.21 Морфологический анализ глаголов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Обобщение знаний по теме «Глагол».	2	2
Тема 2.22 Проверочная работа № 2	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.23 Инфинитив. Имя действия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Город (село, деревня), в котором я живу (монолог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.24 Наречия. Разряды наречий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Наречие как неизменяемая часть речи. Работа по таблице	2	2
Тема 2.25 Морфологический анализ наречий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Работа по таблице Обобщение знаний по теме «Наречие».	2	2
Тема 2.26 Междометия. Частицы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Татарстан – наша Родина (диалог) Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 2.27 Звукоподражательные слова. Модальные слова.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 32.</b> «Моя будущая профессия». Монолог. Развитие навыков устной связной речи	2	2
Тема 2.28 Союзы. Частицы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Сочинительные, разделительные, противительные союзы. Разряды частиц	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	8	

<b>Раздел 3 Синтаксис</b>		12	2
Тема 3.1 Вопросительные, восклицательные, предложения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 34.</b> «Мои увлечения» (монолог)	2	2
Тема 3.2 Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 35.</b> «Я познаю мир»	2	2
Тема 3.3. Сложные предложения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Диалог «Природа родного края» Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 3.4 Закрепление обращений, вводных слов, виды предложений по цели высказывания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 37.</b> «Путешествие в будущее» (диалог). Развитие навыков устной связной речи.	2	2
Тема 3.5 Проверочная работа № 3	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Проверить усвоение пройденных тем.	2	2
Тема 3.6 Диф. зачет.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Подведение итогов.	2	2
Всего		78	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедиапроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2016г. – 223 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.
3. Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев, Казань, 2017. – 24 с.  
Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2017. – 126 с.
4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Махмудов, А. Г., Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2018. – 384 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., К. Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., М. З. Закиева «Хэзерге татар эдэби теле», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 448 с.
4. Сафиуллина, Ф. С., К. С. Фатхуллова, Н. Г. Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2017. – 192 с.
5. Юсупов, Р. «Икетеллек хэм сөйләм культурасы», Казан, 2017. – .124 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)
2. [www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)
3. [www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки образовательных результатов</b>
У1. Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;	Разговаривать на татарском языке на профессиональные и повседневные темы
У2. Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности	Понимать тексты на татарском языке профессиональной направленности
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Читать произведения на татарском языке
У4. Использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);	Применять татарский язык в профессиональной деятельности
З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Читать и переводить тексты профессиональной направленности
З2. Стандарты оформления деловой документации	Оформлять деловую документацию
З3. Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.	Общаться согласно особенностям устной речи, принятым в сфере делового общения в иноязычной сфере