

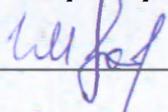
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 2
от «09» 10 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ «БППК»


_____ Г.М. Рахимова
№ 10 « 10 » _____ 2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА « ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ »**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Р. М. Губайдуллина
преподаватель

Бугульма, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Целевой раздел*

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения Программы дополнительного образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися Программы дополнительного образования

2. *Организационный раздел*

2.1. Учебный план

2.2. Система условий реализации Образовательной программы дополнительного образования

2.3. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

1. Целевой раздел

1. 1. Пояснительная записка

Занятия в кружке «Юный журналист» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Создание колледжной газеты позволяет обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности.

Практика работы показывает, что если работа по созданию газеты грамотно спланирована и хорошо организована, если имеется необходимая техника и подобраны квалифицированные кадры, то газета может стать важным органом общеколледжного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой колледжа.

Тематика газетных публикаций формы, темы, рубрики могут быть довольно разнообразными:

- тематические газеты к классным часам на важные и нужные для ребят темы;
- праздничные номера газет к юбилейным датам и красным дням календаря;
- газетные конкурсы и викторины.

Ребята учатся писать сочинения, эссе, стихи, берут интервью.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением отбора словесного

материала, целесообразно его использовать в своих творческих работах, учатся постигать технику выпуска газеты, постигают секреты мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию.

Деятельность кружка «Юный журналист» представляет собой своеобразную редакцию подростковой газеты, где все ответственные должности распределены по желанию подростков и их способностям к той или иной работе (ответственный секретарь, художник, корректор, наборщик, агент по рекламе и пр.).

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;

– Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672;

– Устав ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»;

– Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

1.1.2. Цели и задачи

Цели программы:

– создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности;

– формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поиске будущей профессии;

– изучить основы журналистского мастерства.

В ходе реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

Обучающие:

– овладение знаниями о принципах журналистской деятельности, об особенностях профессии журналиста, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере;

– овладение основными навыками журналистского мастерства, коммуникативными компетентности и приобретение первичного профессионального опыта;

– формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

Развивающие:

– развитие образного и логического мышления;

– развитие творческих способностей подростков;

– расширение общего кругозора.

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста;
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- воспитание культуры поведения и речи.

1.1.3. Режим работы

Занятия дополнительного образования возможны на любом курсе обучения, при любом уровне предшествующей подготовки студент может включиться в интересующее его направление деятельности. Занятия в кружке назначаются по графику, утвержденному директором колледжа, и проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся во второй половине дня после основных занятий.

1.1.4. Направления деятельности

Основное направление кружка «Юный журналист» – художественно-эстетическая направленность.

1.2. Планируемые результаты освоения

Программы «Юный журналист»

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

Личностные результаты освоения Программы предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Вести колледжа»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Юный журналист» отражают опыт обучающихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Юный журналист» студенты:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания колледжной газеты;

– научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров – научатся распределять работу между участниками;

– приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

– участие членов кружка в пропаганде работы пресс-центра;
– организация регулярного издания газеты колледжа;
– передача накопленного опыта студентам, желающим принять участие в работе пресс-центра;

– повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;

– сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде употребления ПАВ;

– рост физической подготовленности обучающихся и снижение заболеваемости молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

– укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;

– формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

– повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися Программы дополнительного образования

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка «Юный журналист», достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся. Оценка достижений осуществляется через анкетирование учащихся. Варианты анкеты представлены в приложениях к программе. Анкетирование рекомендуется проводить в начале, середине и в конце учебного года.

Также формой поведения итогов на протяжении всего периода является материал, подготовленный для публикации в колледжной газете «Вести колледжа».

2. Организационный раздел

2.1. Учебно-тематический план 2024 – 2025 учебный год

Раздел I. «Краткое введение в историю журналистики» (24 часа)		
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.	2
2.	Из истории детской прессы	2
3.	Знакомство с детскими и подростковыми СМИ	2
4.	Журналистика в России.	2
5.	Требования к журналисту. Формирование представлений о профессии журналиста.	2
6.	Журналистское произведение	2
7.	Журналистика как профессия	2
8.	Актерское мастерство журналиста	2
9.	Выпуск газеты «Вести колледжа»	2
10.	Как писать материал и что такое «подача» материала	2
11.	Понятие о жанре. Формирование жанров журналистики	2
12.	Мастерская жанров.	2
Раздел II. Основы журналистики (82 ч.)		
13.	Основные жанры журналистики и их особенности.	2
14.	Жанры литературы. Информационные жанры (отчет, репортаж, интервью, заметка)	2

15.	Жанры литературы. Аналитические жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия)	2
16.	Жанры литературы. Художественные жанры (слово, очерк, эссе, фельетон)	2
17.	Литературный герой	2
18.	Выпуск газеты «Вести колледжа»	2
19.	Информационные жанры.	2
20.	Отчет	2
21.	Репортаж	2
22.	Виды репортажа	2
23.	Событийный репортаж	2
24.	Тематический репортаж	2
25.	Постановочный репортаж	2
26.	Интервью как жанр	2
27.	Выпуск газеты «Вести колледжа»	2
28.	Заметка как жанр.	2
29.	Аналитические жанры. Статья, обозрение, отзыв, рецензия.	2
30.	Статья. Виды статей.	2
31.	Обозрение	2
32.	Отзыв	2
33.	Рецензия	2
34.	Художественные жанры.	2
35.	Слово	2
36.	Выпуск газеты «Вести колледжа»	2
37.	Очерк	2
38.	Эссе	2
39.	Фельетон	2
40.	Газетные иллюстрации	2
41.	Культура речи. Доклад. Интервью	2
42.	Культура устной речи	2
43.	Культура письменной речи	2
44.	Типы речи	2
45.	Выпуск газеты «Вести колледжа»	2
46.	Повествование	2
47.	Экскурсия в школьный музей. Работа со школьным архивом	2
48.	Описание	2
49.	Рассуждение	2
50.	Понятие о стилях речи	2
51.	Стили речи	2
52.	Методы сбора информации	2
Раздел III. Художественно-техническое оформление издания (12 ч.)		
53.	Макет газеты	2

54.	Выпуск газеты «Вести колледжа»	2
55.	Шрифт. «Понятие о шрифтах, их применение».	2
56.	Газета и журнал как тип изданий. Газета колледжа.	2
57.	Дизайн колледжной газеты.	2
58.	Роль фотографии в газете	2
Раздел IV. Редакционно-техническая деятельность (10 ч.)		
59.	Редактирование – это...	2
60.	Сам себе редактор	2
61.	Литературное редактирование текста	2
62.	Подведение итогов работы кружка	2
63.	Выпуск газеты «Вести колледжа»	2

2.2. Система условий реализации Образовательной программы дополнительного образования

2.2.1. Кадровый потенциал:

- руководитель кружка «Юный журналист»,
- библиотекарь.

2.2.2. Информационно-методическое обеспечение:

- разработки по темам;
- литература, раскрывающая основы журналистики;
- справочная и энциклопедическая литература, помогающая найти необходимый материал;
- тематический материал периодической печати;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации.

2.2.3. Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- принтер и сканер;
- видеокамера;
- диктофон;
- цифровой фотоаппарат.

2.4. Ожидаемые результаты Программы дополнительного образования

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы «Юный журналист» включает в себя формирование интереса (мотивации) к курсу.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий в рамках программы «Юный журналист» включает в себя:

- умение осуществлять действие по образцу, алгоритму;
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках программы «Юный журналист» включает в себя:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках программы «Юный журналист» включает в себя:

- совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные результаты:

- положительное отношение к профессии журналиста;
- активное отношение к деятельности.

Регулятивные результаты:

- умение составлять тексты различных газетных жанров по образцу или алгоритму;
- умение составлять анкеты, готовить и проводить опросы по разным темам, проводить интервью.

Познавательные результаты:

– умение осознанно создавать письменный текст без стилистических, грамматических, синтаксических и орфографических ошибок;

– умение создавать текст без логических ошибок.

Коммуникативные результаты:

– владение нормами культуры речи.

Основные формы подведения итогов реализации программы:

– выпуск колледжной газеты;

– творческие работы учащихся (эссе, статьи, проекты);

– участие в мероприятиях, связанных с журналистикой.

Список литературы

1. Бобров, А. А. Журналистика. Введение в специальность. Новые и вековые медиа : учебное пособие / А. А. Бобров. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-4499-2782-8. – Текст : непосредственный

2. Бровченко, Г. Н. Телевизионная журналистика : учебное пособие / Г. Н. Бровченко, Ю. И. Долгова, Г. В. Перипечина [и др.] ; под. ред. Ю. И. Долговой, Г. В. Перипечиной. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-1004-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241357> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование : учебное пособие / Т.В. Гордиенко. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0953-9. – Текст : непосредственный

4. Жирков, Г. В. Журналистика периода великого эксперимента: нэп (1921-1927) : монография / Г. В. Жирков. – Москва : Флинта, 2021. – 820 с. – ISBN 978-5-9765-4610-3. – Текст : непосредственный

5. Макарова, П. В. Спортивная журналистика : практикум / П. В. Макарова. – Москва : МПГУ, 2023. – 92 с. – ISBN 978-5-4263-1272-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157582> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Малькевич, А. А. Новейшая российская журналистика : учебное пособие / А.А. Малькевич. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 316 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2141113. – ISBN 978-5-16-019860-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141113> (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Мандель, Б. Р. PR: методы работы со средствами массовой информации: учебное пособие / Б. Р. Мандель. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. Текст : непосредственный

8. Мухаметов, Р. С. Этническая журналистика : практикум / Р. С. Мухаметов, А. А. Керимов, Р. Л. Исхаков [и др.] ; под общ. ред. Р. Л. Исхакова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. – 123 с. – ISBN 978-5-7996-2979-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920290> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Неренц, Д. В. Журналистика и медиакommunikации в цифровой среде – 2024 : Сб. науч. трудов III Всерос. научно-практич. конф. с междунар. участием. Москва, 22 марта 2024 / отв. ред. Д. В. Неренц. – Москва : РГГУ, 2024. – 285 с. – ISBN 978-5-7281-3385-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187697> (дата обращения: 05.09.2024)

10. Неренц, Д. В. Журналистика и медиакommunikации в цифровой среде: сборник научных статей II Международной студенческой научно-практической конференции (Москва, 23 марта 2023 г.) / отв. ред. Д. В. Неренц. – Москва : РГГУ, 2023. – 170 с. – ISBN 978-5-7281-3274-5. – Текст :

электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161281> (дата обращения: 03.09.2024)

11. Ратникова, Е. И. Библиотечный фонд: словарь-справочник / сост. Е.И. Ратникова, Н.З. Стародубова, Л.М. Толчинская; под науч. ред. Ю.Н. Столярова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 160 с.

12. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика: история, теория, практика : учебное пособие для студентов вузов / В. Л. Цвик. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 349 с. – ISBN 978-5-7567-1136-3. – Текст : Текст : непосредственный

Приложения

Приложение № 1.

Анкета «Мой кружок»

Цель – узнать отношение учащихся к кружку «Юный журналист».

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать утверждение и оценить степень согласия с содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

Утверждения:

1. Я иду на кружок «Юный журналист» с радостью.
2. На кружке у меня обычно хорошее настроение.
3. К руководителю и членам кружка обычно можно обратиться за помощью, советом.
4. Наш кружок – дружный коллектив.
5. На кружке я всегда могу свободно высказать своё мнение.
6. Мне дают задания, к выполнению которых я подхожу ответственно, в радость, интересом.
7. Я стараюсь выполнять задания в срок.
8. Я считаю себя успешным журналистом школьной газеты.
9. Когда я вырасту, из меня получится отличный профессиональный журналист.

Обработка данных. Показателем удовлетворения учащихся деятельностью кружка ($У$) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же 2 больше $У$ меньше 3, или $У$ меньше 2, то это соответственно свидетельствует

о средней и низкой степени удовлетворённости учащихся деятельностью кружка.