

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВТОМОБИЛЕЙ)

«Профессиональные модули»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Бугульма, 2020

ОДОБРЕНО

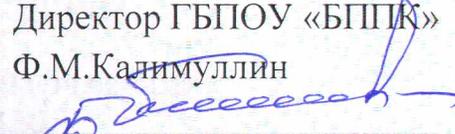
Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:


_____ Р.С.Рафагутдинов
09 06 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М.Калимуллин

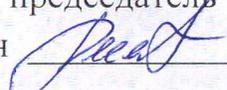

_____ «30» 06 20 22 г.

Составители: Шмельков А.М., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» _____ С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК специальных и
общепрофессиональных дисциплин  Р.С.Рафагутдинов

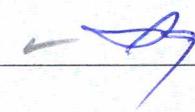
Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Эксперт от работодателя: _____





В. Дашук
Директор
«Автомобильный
Центр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК.5.1 Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.

ПК 5.2 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 5.3 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 5.4 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 5.5 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

учебной практики – 36;

производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции. |
| ПК 5.2 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК5.3. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| ПК5.4 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 5.5 | Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 5.1 | Слесарное дело | 78 | 52 | 36 | 26 | | |
| | Учебная практика | 36 | | | | 36 | |
| | Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 72 | | | | | |
| | Всего: | 78 | 52 | 36 | 26 | 36 | 72 |
| ПК 5.2-5.5 | Зачесть знания и умения, полученные при изучении МДК.04.02 Устройство автомобилей, МДК.04.01 Организация технологического процесса | | | | | | |

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| МДК 05.01. Слесарное дело | | | 52 | |
| Тема 1.1 Технические измерения. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Государственная система приборов. Виды измерений. | | |
| | 2 | Технические измерения. Универсальные средства измерения. | | |
| | Лабораторная работа № 1 «Работа с использованием штанге инструмента и микрометра; работа с использованием щупов, специальных средств». | | | |
| Тема 1.2 Разметка и её назначение. | 1 | Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. | 2 | 1 |
| | 2 | Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам. | | |
| | 3 | Безопасность труда при разметки. | | |
| | Лабораторная работа № 2 «Разметка по шаблону изделия и чертежам.» | | | |
| Тема 1.3 Рубка металла. | 1 | Инструмент для рубки и приёмы пользования им. | 2 | 1 |
| | 2 | Рубка в тисках, на плите и наковальне. | | |
| | 3 | Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке металлов. | | |
| | Лабораторная работа № 3 «Рубка металла». | | | |
| Тема 1.4 Резка металла. | 1 | Понятие о резке металла. | 2 | 1 |
| | 2 | Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. | | |
| | 3 | Механическая ножовка. | | |
| | 4 | Резка металла ножницами. Безопасность труда при резке. | | |
| | Лабораторная работа № 4 «Резка металла» | | 4 | 2-3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| Тема 1.5 Правка и гибка металла. | 1 | Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. | 2 | 1 |
| | 2 | Разновидности процессов правки. Рихтовка. | | |
| | 3 | Механизация работ. Безопасность труда при правке и гибке. | | |
| | Лабораторная работа № 5 «Правка и гибка металла» | | 2 | 2-3 |
| Тема 1.6 Опиливание металла. | 1 | Понятие об опиливании. | 2 | 1 |
| | 2 | Конструкция и классификация напильников. | | |
| | 3 | Приёмы и правила опиливания. | | |
| | 4 | Правила обращения с напильниками и уход за ними. | | |
| | 5 | Механизация опиловочных работ. Безопасность труда при опиливании. | | |
| | Лабораторная работа № 6 «Опиливание металла» | | 2 | 2-3 |
| Тема 1.7 Слесарная обработка отверстий. | 1 | Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. | 2 | 1 |
| | 2 | Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий. | | |
| | 3 | Причины поломки свёрл. Брак при обработке отверстий. Безопасность труда при сверлении. | | |
| | Лабораторная работа № 7 «Сверление, зенкерование и развёртывание». | | 4 | 2-3 |
| Тема 1.8 Резьба и её элементы. | 1 | Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. | 2 | 1 |
| | 2 | Инструменты для нарезания резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. | | |
| | 3 | Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. | | |
| | Лабораторная работа № 8 «Нарезание резьбы» | | 4 | 2-3 |
| Тема 1.9 Клёпка. | 1 | Понятие о клёпке. Заклёпки и заклёпочные соединения. | 2 | 1 |
| | 2 | Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке. | | |
| | 3 | Ручная и механизированная клёпка. Безопасные приёмы труда. | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|-----|
| | Лабораторная работа № 9 «Клепка» | | 2 | 2-3 |
| Тема 1.10 Паяние и лужение. Сварка. | 1 | Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. | 4 | 1 |
| | 2 | Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твёрдыми припоями. Паяние алюминия. | | |
| | 3 | Приёмы лужения. Безопасность труда при пайке. | | |
| | 4 | Понятие о сварке. Виды сварочного оборудования и аппаратов. | | |
| | 5 | Приемы сварки и виды сварочных швов. Безопасность труда при сварке. | | |
| | Лабораторная работа № 10 «Паяние и лужение. Сварка» | | 4 | 2-3 |
| Тема 1.11 Притирка и шабрение. | 1 | Технология выполнения шабрения и притирочных работ. | 2 | 1 |
| | 2 | Оборудование для шабрения и притирки. | | |
| | | Лабораторная работа № 11 «Притирка и шабрение» | | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 05.01. Слесарное дело. | | | 26 | |
| Решение кроссвордов. | | | 8 | |
| Решение головоломок. | | | 4 | |
| Заполнение таблиц. | | | 14 | |
| УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. | | | 36 | |
| Учебная (слесарная) практика | 1 | Комплексная работа №1. | 6 | 2-3 |
| | 2 | Комплексная работа №2. | 8 | |
| | 3 | Комплексная работа №3. | 8 | |
| | 4 | Комплексная работа №4. | 8 | |
| | 5 | Комплексная работа №5. | 6 | |
| ПП.05. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. | | | 72 | |
| Практика производственная | 1 | Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля. | 8 | 2-3 |
| | 2 | Разборка и сборка: КШМ и ГРМ, системы охлаждения, смазочной системы, системы питания карбюраторного и дизельного двигателей, трансмиссии, шасси и электрооборудование. | 16 | |
| | 3 | Определение основных неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту. | 8 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 4 | Проведение диагностики с использованием диагностических приборов. | 8 | |
| | 5 | Проведение технического обслуживания и ремонта автомобилей. | 8 | |
| | 6 | Определение способов и средств ремонта. | 8 | |
| | 7 | Проведение ремонта деталей автомобиля. | 8 | |
| | 8 | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию. | 8 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий, кабинетов и мастерских:

– слесарная мастерская

Оборудование слесарной мастерской

– слесарные верстаки, тиски;

– сверлильные станки, заточный станок, инверторный сварочный полуавтомат, маска сварочная, листогибочный станок, верстак паяльный;

– шкаф инструментальный, электродрель, компрессор, инструмент измерительный, слесарные инструменты, расходный материал;

– видеопроектор мультимедийный, интерактивная доска, ноутбуки, акустика, презентёр, документ-камера;

– стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкаф для одежды;

– учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;

– учебно-методические комплекты по МДК.

– реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРАМ, 2021. —

400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).

2. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 203с. — (Среднее профессиональное образование).

3. В. Л. Лихачев. Основы слесарного дела. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2020. — 608 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Бовшовский С.З. Автодело. Техническое обслуживание грузовых автомобилей ЗИЛ. Издательство: Академкнига

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованным работодателем.

Образовательное учреждение обязано:

– обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров п/о;

– обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– формировать социокультурную среду, создавать условия для всестороннего, развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию вспомогательного компонента образовательного процесса, включая развитие

самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– предусматривать пути реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий, психологических тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной работы, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции. | | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной практики. |
| ПК 5.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | - правильное изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении всех видов работ по диагностированию автомобилей - правильная демонстрация навыков диагностирования автомобиля в целом, его агрегатов и систем в отдельности. | -экспертная оценка выполнения практического задания; - комплексный экзамен по модулю. |
| ПК 5.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | - правильное изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении технического обслуживания узлов, агрегатов и автомобиля в целом. - правильная демонстрация выполнения работы по различным видам технического обслуживания. | -экспертная оценка выполнения практического задания; - комплексный экзамен по модулю. |
| ПК5.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | - правильное изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранении неисправностей. - правильная демонстрация навыков при выполнении работ по разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля. - правильная демонстрация навыков при выполнении работ | -экспертная оценка выполнения практического задания; -комплексный экзамен по модулю. |

| | | |
|---|--|---|
| | по устранению неисправностей узлов и агрегатов автомобиля. | |
| ПК 5.5. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию. | <ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение задач службы технического обслуживания - правильная демонстрация умения составления графиков по техническому обслуживанию автомобилей - правильная демонстрация умения ведения отчётной документации по техническому обслуживанию автомобилей - правильная демонстрация умения оформления отчётной документации по техническому обслуживанию автомобилей | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания; - комплексный экзамен по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - умение аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей специальности. | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения | |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе работы с клиентом | |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и отбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p> | |