

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Нотариус О.М.В. по г. Бугульма
пашовник
Калилов А.И.

« 18 » 06 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин



2022 г.

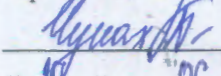
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена

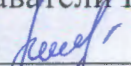
«Профессиональные модули»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2022

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:


Т.С.Чупахина
« 14 » 06 2022г.

Составители: Д.М.Халяпов, Н.Н.Лобанова, преподаватели ГБПОУ «БППК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	58

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- *применять специальные средства с соблюдением требований, установленных законодательством, организовывать и вести радиационное и химическое наблюдение при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время, оценивать обстановку, делать выводы и принимать решения в очагах (зонах) поражения (заражения)*

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
- *специальные средства, их классификация и правовые основы применения, организацию и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время, методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения)*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1110 часов, в том числе:

в форме практической подготовки - 812

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 894 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 596 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 298 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 144 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.01.01 - экзамен

МДК.01.02 – экзамен

МДК.01.03 – дифференцированный зачет

МДК.01.04 - экзамен

МДК.01.05 – экзамен

УП.01 – дифференцированный зачет

ПП.01 – дифференцированный зачет

ПМ.01 – экзамен по модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка.	180	120	120	60		60		
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.9., ПК 1.12.	МДК.01.02. Огневая подготовка.	267	178	178	84		89		
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.12., ПК 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность.	117	78	78	38		39		
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.7, ПК 1.8	МДК.01.04. Специальная техника.	168	112	112	56		56		
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК	МДК.01.05. Делопроизводство и	162	108	108	54		54		

1.3., ПК 1.13	режим секретности.								
	Учебная практика		72	72	72			72	
	Производственная практика (по профилю специальности).		144	144	144				144
	Всего:	894	812	812	292		298	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Тактико-специальная подготовка		180	
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка		120	
Тема 1.1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Содержание	6	
	1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование опорного пункта. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация.	2	1
	2 Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.	2	1
	Практическое занятие № 1 Сущность специальной обработки	2	2
Тема 1.2. Роль и место Гражданской обороны в государстве	Содержание	4	
	1 Роль и место Гражданской обороны (ГО) в государстве. Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Задачи и структура ГО. Руководство ГО. Органы управления ГО. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	2	1
	Практическое занятие № 2 Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.	2	2

Тема 1.3. Место МВД России в Гражданской обороне	Содержание		4	
	1	Место МВД России в Гражданской обороне. Гражданская оборона МВД России, структура, задач. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС. Система гражданской обороны. Цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт.	2	1
	Практическое занятие № 3 Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.		2	2
Тема 1.4. Инженерное оборудование опорного пункта	Содержание		4	
	1	Инженерное оборудование опорного пункта. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельб лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня. Маскировка окопов.	2	1
	Практическое занятие № 4 Инженерное оборудование окопов для одиночной стрельбы.		2	2
Тема 1.5. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.	Содержание		4	
	1	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.	2	1
	Практическое занятие № 5 Приборы радиационной и химической разведки. Посты наблюдения. Применение приборов радиационной и химической разведки. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Характеристика оружия массового поражения (ОМП) и его поражающих факторов.		2	2,3
Тема 1.6. Способы защиты от оружия массового поражения	Содержание		4	
	1	Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП). Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование	2	1

(ОМП)		поведения людей в зонах повышенной опасности.		
	Практическое занятие № 6 Средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2	2
Тема 1.7. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД	Содержание		4	
	1	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2	1
	Практическое занятие № 7 Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.		2	2
Тема 1.8. Назначение и классификация топографических карт	Содержание		2	
	1	Назначение и классификация топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт.	2	1
Тема 1.9. Чтение топографических карт	Содержание		4	
	1	Виды условных знаков. Чтение топографических карт различных масштабов.	2	1
	Практическое занятие № 8 Классификация и изображение на картах топографических элементов местности.		2	2
Тема 1.10. Измерения по топографическим картам	Содержание		6	
	1	Измерения по топографическим картам. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.	2	1
	2	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.	2	1
	Практическое занятие № 9 Практическое освоение чтения топографических карт. Способы измерения углов на карте с помощью транспорта. Технические средства измерения. Методы измерения.		2	2
Тема 1.11. Ориентирование на местности по карте и без	Содержание		4	
	1	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Понятие о небесной сфере.	2	1

карты при решении оперативно-служебных задач		Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.		
	Практическое занятие № 10 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.		2	2,3
Тема 1.12. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание		4	
	1	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Способы целеуказания по карте. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.	2	1
	Практическое занятие № 11 Географические координаты точек на земной поверхности. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.		2	2
Тема 1.13. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание		4	
	1	Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.	2	1
	Практическое занятие № 12 Составление схем местности по карте.		2	2
Тема 1.14. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Содержание		2	
	1	Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на	2	1

		чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.		
Тема 1.15. Основы специальной операции	Содержание		4	
	1	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	2	1
	Практическое занятие № 13 Основы специальной операции. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.		2	2
Тема 1.16. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	Содержание		4	
	1	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2	1
	Практическое занятие № 14 Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов.		2	1
Тема 1.17. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание		4	
	1	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	2	1

	Практическое занятие № 15 Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2	2
Тема 1.18. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание	4	1
	1 Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	
	Практическое занятие № 16 Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	2	2
Тема 1.19. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Содержание	4	
	1 Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них. Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	1
	Практическое занятие № 17 Содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	2
Тема 1.20. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание	4	
	1 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	1

	Практическое занятие № 18 Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	2
Тема 1.21. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание	4	
	1 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно - энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	2	1
	Практическое занятие № 19 Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	2	2
Тема 1.22. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание	4	
	1 Участие ОВД в освобождении заложников. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	2	1
	Практическое занятие № 20 Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	2	2
Тема 1.23. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию	Содержание	6	
	1 Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.	2	1

вооруженных особо опасных преступников	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.			
	Практическое занятие № 21-22 Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.		4	2
Тема 1.24. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	Содержание		6	
	1	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте. Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	2	1
	Практическое занятие № 23-24 Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.		4	2
Тема 1.25. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	Содержание		6	
	1.	Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц. Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Постановка задач группе блокирования. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения	2	1

		поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия действий террористических групп и террористов.		
		Практическое занятие № 25-26 Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	4	2
Тема 1.26. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Содержание		14	
	1	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	2	1
	2	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.	2	1
	3	Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	2	1
		Практическое занятие № 27-30 Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	8	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. Тактико-специальная подготовка			60	
Примерная тематика домашних заданий 1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. 2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. 3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте. 4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.				

5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
 6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
 7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
 8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
 9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
 10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
 11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
 12. Измерение углов по топографической карте.
 13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.
- Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.
- Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:
1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
 5. Силы и средства РСЧС.
 6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
 7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
 8. Способы защиты населения.
 9. Техногенные ЧС и их последствия.
 10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
 11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
 12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.).
 13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
 14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.
 15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.
 16. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.

17. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.

Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД:

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
7. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
8. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.
9. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
11. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.
13. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.

Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях:

Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

Организация взаимодействия в специальной операции.

1. Организация управления функциональными группами в специальной операции.
2. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).
3. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.
4. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
5. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при

выполнении задач в особых условиях.

6. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.

7. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.

8. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

9. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.

10. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения.

Назначение, задачи и состав функциональных групп.

11. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.

12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.

13. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.

17. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

14. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.

15. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.

16. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.

17. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.

18. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.

19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.

20. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.

21. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.

22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

23. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

24. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.).

25. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.

26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.

<p>27. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>28. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>29. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.</p> <p>30. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.</p>		
Учебная практика		
<p>Виды работ</p> <p>1. Письменно (текст задачи содержится в задании обучающемуся к практическому занятию, в практикуме, сборнике задач);</p> <p>2. При помощи кино-, видео-, теле-, компьютерного фрагмента реального события;</p> <p>3. Устно (выступление преподавателя или представителя ОВД);</p> <p>4. В условиях полигона моделирование экстремальных ситуаций;</p> <p>5. Применение в условиях полигона спецтехники;</p> <p>6. Отработка приемов самообороны в условиях полигона;</p> <p>7. Возможное выполнение научных проектов с целью выступления на конференциях и/или написания выпускной квалификационной работы.</p>		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)		
<p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с арсеналом спецтехники;</p> <p>2. Навыки работы со спецтехникой;</p> <p>3. Практические работы по ориентированию на местности;</p> <p>4. Отработка навыков самообороны при моделировании экстремальных условий</p>		
<p>1. Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Основы огневой подготовки.		268	
МДК 01.02. Огневая подготовка		178	
Тема 2.1. Организационно-правовые основы огневой подготовки правоохранительных органов.	Содержание	12	1
	1. Организационно-правовые основы огневой подготовки правоохранительных органов. Правовые основы применения огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач.	4	1
	Практическое занятие № 1-4 Решение задач по применению и использованию огнестрельного оружия	8	2
Тема 2.2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Содержание	12	1
	1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	1
	Практическое занятие № 5-8 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Действия с оружием по подаваемым командам	8	2
Тема 2.3. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание	12	1
	1. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	4	1
	Практическое занятие № 9-12 Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	8	2
Тема 2.4. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.	Содержание	12	1
	1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.	4	1
	Практическое занятие № 13-16 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.	8	2,3
Тема 2.5. Сведения из внутренней баллистики.	Содержание	12	1
	1. Сведения из внутренней баллистики.	4	1
	Практическое занятие № 17-20 Сведения из внутренней баллистики.	8	2

Тема 2.6. Сведения из внешней баллистики	Содержание		12	1
	1.	Сведения из внешней баллистики	4	1
	Практическое занятие № 21-24 Сведения из внешней баллистики		8	2
Тема 2.7. Рассеивание пуль при стрельбе.	Содержание		4	1
	1.	Рассеивание пуль при стрельбе.	4	1
Тема 2.8. Действительность стрельбы	Содержание		4	1
	1.	Действительность стрельбы.	4	1
Тема 2.9. Назначение, боевые свойства ПМ. Боеприпасы к ПМ.	Содержание		16	1
	1.	Назначение, боевые свойства ПМ.	4	1
	2.	Боеприпасы к ПМ.	4	1
	Практическое занятие № 25-28 Правила обращения с пистолетом Макарова и боеприпасами к нему.		8	2
Тема 2.10. Устройство и назначение частей и механизмов ПМ	Содержание		18	1
	1.	Устройство и назначение частей и механизмов ПМ	6	1
	Практическое занятие № 29-34 Устройство и назначение частей и механизмов ПМ. Неполная разборка и сборка ПМ. Полная разборка и сборка ПМ. Задержки при стрельбе и способы их устранения.		12	2
Тема 2.11. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова	Содержание		16	1
	1.	Назначение, боевые свойства автомата Калашникова	6	1
	Практическое занятие № 35-39 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Работа частей и механизмов АК. Осмотр и подготовка АК и патронов к стрельбе. Приемы стрельбы из АК Выполнение нормативов по огневой подготовке.		10	2
Тема 2.12. Приборы наблюдения. Прицелы.	Содержание		6	1
	1.	Приборы наблюдения. Прицелы.	4	1
	Практическое занятие № 40 Приборы наблюдения. Прицелы.		2	2
Тема 2.13. Выполнение УУС.	Содержание		8	1
	1.	Меры безопасности при обращении с оружием, проведении учебных стрельб.	4	1
	Практическое занятие № 41-42 Выполнение 1 УУС из ПМ. Выполнение 1 УУС из АК.		4	2

Тема 2.14. Методика обучения владению оружием.	Содержание			1
	1.	Методика обучения владению оружием.	4	2
	2.	Ознакомление с видами стрелкового оружия.	2	
	3.	Формирование прочных навыков по обращению с оружием и его применение в различных ситуациях и условиях служебной деятельности.	4	
	4.	Практические навыки обращения с огнестрельным оружием	4	
	5.	Приемы стрельбы по неподвижным и движущимся целям в условиях ограниченного времени стрельбы.	2	
	6.	Приемы и способы пресечения противоправных действий с помощью табельного оружия, тактики применения и использования оружия в ОРД.	2	
	7.	Меры безопасности при обращении с оружием.	4	
	8.	Приемы стрельбы без прицеливания по нескольким целям.	4	
	9	Действия сотрудников полиции после применения огнестрельного оружия	4	
	10	Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, в связи с неумелым обращением с оружием.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Огневая подготовка (при наличии, указываются задания)			89	
Примерная тематика домашних заданий				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые основы огневой подготовки правоохранительных органов. 2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами 3. Действия с оружием по подаваемым командам. 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов 5. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД 6. Сведения из внутренней баллистики 7. Сведения из внешней баллистики 8. Рассеивание пуль при стрельбе 9. Действительность стрельбы 10. Назначение, боевые свойства ПМ. Боеприпасы к ПМ. 11. Устройство и назначение частей и механизмов ПМ 12. Неполная разборка и сборка ПМ 13. Задержки при стрельбе и способы их устранения 14. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова 15. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова 16. Работа частей и механизмов АК. 17. Осмотр и подготовка АК и патронов к стрельбе 18. Приемы стрельбы из АК 				

19. Приборы наблюдения. Прицелы.		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с организацией и проведением огневой подготовки в ОВД. 2. Изучить меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 3. Тренироваться в выполнении приемов с оружием, действиям по командам. 4. Ознакомиться с порядком учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов 5. Тренироваться в неполной разборке и сборке АК и ПМ 6. Ознакомиться с приборами наблюдения и прицелами к оружию. 		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с условиями хранения и выдачи оружия и боеприпасов в ОВД 2. Тренировка в неполной разборке и сборке АК и ПМ 3. Выполнение УУС 4. Ознакомление с организацией огневой подготовки в ОВД. 5. Тренировка в выполнении команд 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка		118	
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		78	
Тема 3.1. Условия прохождения службы в ОВД.	Содержание	4	1
	1 Условия прохождения службы в органах внутренних дел Место и роль МВД в системе правоохранительных органов. Структура ОВД, его задачи и функции.	2	1
	Практическое занятие № 1 Изучение ст. 1-4 ФЗ «О полиции», норм денежного довольствия, виды отпусков, рабочее время сотрудников полиции.	2	2
Тема 3.2. Понятие и признаки преступления	Содержание	4	1
	1. Понятие и признаки преступления. Отличие правонарушения от преступления. Характеристика признаков преступления. Категоризация преступлений. Понятие состава преступления. Характеристика элементов преступления. Значение состава преступления для правоприменительной деятельности ОВД.	2	1
	Практическое занятие № 2 Решение ситуативных задач. Определение категории преступления. Квалификация составов преступлений.	2	2
Тема 3.3. Правовые основы, основные направления действия полиции	Содержание	4	1
	1. Полиция, её задачи и принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности полиции. Основные направления деятельности полиции. Организационное построение полиции. Обязанности и права сотрудников полиции. Формы и методы административной деятельности полиции.	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение ст. 5-11, 12, 13 ФЗ «О полиции»	2	2
Тема 3.4. Основания и порядок	Содержание	4	1
	1. Правовые основы, порядок и основания применения сотрудниками полиции	2	1

применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Ответственность сотрудника полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		
	Практическое занятие № 4 Изучение ст. 14-16, 18-23 ФЗ «О полиции». Составление рапорта о применении оружия, спец. Средств, физической силы.		2	2
Тема 3.5. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	Содержание		2	1
	1.	Понятие профилактики. Виды профилактики(общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений. Полномочия сотрудников ППС полиции по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.	2	1
Тема 3.6. Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим.	Содержание		4	1
	1.	Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении или правонарушении. Действия наряда полиции при получении сообщения о ДТП.	2	1
	Практическое занятие № 5 Составление рапорта о правонарушении. Протокол о нарушении ПДД. Протокол досмотра гражданина, автомобиля.		2	2
Тема 3.7. Виды служебных документов.	Содержание		4	1
	1.	Понятие и юридическое значение административно-процессуальных документов и уголовно-процессуальных документов. Требования, предъявляемые к их составлению. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов. Порядок составления рапортов, протоколов, объяснений и их правовое значение.	2	1
	Практическое занятие № 6 Составление протоколов, актов досмотра. Отобрание объяснений у граждан. Составление протокола изъятия.		2	2
Тема 3.8. Порядок составления протокола об административном правонарушении.	Содержание		4	1
	1.	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание и порядок составления протокола об административном правонарушении. Порядок оформления фактулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	2	1
	Практическое занятие № 7 Составление протокола о мелком хулиганстве, распитии спиртных напитков, стрельбе из оружия.		2	2

Тема 3.9. Основы профессиональной этики и служебного этикета.	Содержание		2	1
	1.	Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД. Нравственные качества сотрудника ОВД. Общение с задержанными, подозреваемыми, свидетелями. Понятие и сущность служебного этикета.	2	1
Тема 3.10. Признаки подделки документов и способы их выявления.	Содержание		4	1
	1.	Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Защитные свойства документов. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки подделки документов(подчистка, дописка, травление и смывание текста, замена листов, подделка оттисков печатей и штампов). Общие правила осмотра и проверки документов. Распознавание наиболее распространенных способов подделки документов.	2	1
	Практическое занятие № 8 Осмотр поддельных документов и составление рапорта об обнаружении признаков подделки документов, денежных купюр.		2	2
Тема 3.11. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях.	Содержание		4	1
	1.	Элементы внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и виды. Использование словесного портрета и фоторобота при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	2	1
	Практическое занятие № 9 Составление словесного портрета человека, находящегося в розыске, и без вести пропавшего человека.		2	2
Тема 3.12. Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения.	Содержание		2	1
	1.	Оповещение сотрудников ОВД и приведение в готовность № 1 и № 2. Сигналы и способы оповещения. Система оповещения.	2	1
Тема 3.13. Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения.	Содержание		2	1
	1.	Действия сотрудников ОВД при получении информации об угрозе взрыва. Признаки предметов, похожих на взрывные устройства. Действия сотрудников полиции при обнаружении предмета, от которого исходит угроза(взрывное устройство, сильно действующие ядовитые вещества, боеприпасы. Меры безопасности.	2	1
Тема 3.14. Топографическая подготовка сотрудников ОВД.	Содержание		4	1
	1.	Сущность и способы ориентирования на местности без карты. Компас и приемы работы с ним. Определение расстояний на местности. Определение своего местонахождения различными способами. Приемы и способы изучения	2	1

		и запоминания местности.		
		Практическое занятие № 10 Определение своего места нахождения различными способами. Выбор ориентиров. Определение расстояний до них.	2	2
Тема 3.15. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Содержание		2	1
	1.	Правовые основы действий ОВД при проведении массовых мероприятий и при пресечении массовых беспорядков. Тактические приемы и способы действий сотрудников ОВД при охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	2	1
Тема 3.16. Использование специальных средств и средств бронезащиты в деятельности ОВД по охране общественного порядка.	Содержание		4	1
	1	Правовая основа применения специальных средств. Ограничения применения спец. средств. Классификация и назначение средств специального вооружения ОВД. Тактико-технические характеристики спец. средств. Классификация и характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента.	2	1
	Практическое занятие № 11 Осмотр основных средств защиты. Составление рапорта о применении специальных средств.		2	2
Тема 3.17. Использование средств радиосвязи в деятельности ОВД по охране общественного порядка.	Содержание		2	1
	1.	Система связи ОВД, её назначение и структура. Виды линий связи. Понятие радиоволн. Диапазоны радиоволн. Преимущества и недостатки радиосвязи. Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности ОВД. Классификация технических средств и систем радиосвязи. Способы организации радиосвязи: радионаправление, радиосеть. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи. Использование переговорных таблиц.	2	1
Тема 3.18. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Содержание		4	1
	1.	Структура и содержание огневой подготовки. Практика применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Требования к организации и проведению стрельб. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Классификация оружия по Закону «Об оружии». Меры безопасности при обращении с оружием. Правила заряжания и разряжания оружия. Действия с оружием. Порядок осмотра оружия и боеприпасов.	2	1

	Практическое занятие № 12 Выполнение действий с оружием по командам.	2	2
Тема 3.19. Назначение, боевые свойства, устройство автомата Калашникова.	Содержание	4	1
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и назначение частей и механизмов АК. Взаимодействие частей и механизмов АК. Неполная разборка и сборка автомата. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр оружия и подготовка его к стрельбе.	2	1
	Практическое занятие № 13 Проведение осмотра АК, его неполной разборки и сборки.	2	2
Тема 3.20. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Содержание	4	1
	1. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	1
	Практическое занятие № 14 Выполнение команд при подготовке к стрельбе из огнестрельного оружия. Изготовка к стрельбе, Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Осмотр оружия.	2	2
Тема 3.21. Учебные стрельбы.	Практическое занятие № 15-19 Выполнение упражнения учебных стрельб их автомата Калашникова.	10	2
Самостоятельная работа при изучении Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка (при наличии, указываются задания)			
Примерная тематика домашних заданий			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить порядок обращения патрульных с гражданами(ст. 226-241 Устава ППС) 2. Написать рапорт по поводу обращения гражданина об открытом канализационном люке, аварии на теплотрассе. 3. Подготовить содержание профилактической беседы с участником дорожного движения о соблюдении ПДД, о вреде алкоголя, о соблюдении правил регистрации иностранных граждан. 4. Написать рапорт о проделанной работе по пресечению мелкого хулиганства. 5. Написать рапорт о поквартирном обходе. 6. Изучить ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. 7. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве. 8. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ. 9. Составить протокол об административном правонарушении по с. 20.20 ч.1, 20.21 КоАП РФ. 10. Написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления. 11. Составит объяснение свидетеля по фабуле дела. 12. Написать рапорт о задержании лица, находящегося в розыске. 			

13. Написать рапорт о проделанной работе по краже, разбойному нападению. 14. Написать рапорт о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка.		
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуативных задач. 2. Просмотр видеофрагментов реальных действий сотрудников ОВД. 3. Применение специальной техники в условиях полигона. 4. Отработка приемов самообороны. 5. Составление процессуальных документов 6. Выполнение приемов с оружием, разборка и сборка АК. 		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с задачами ОВД 2. Применение навыков работы в чрезвычайных условиях. 3. Практические занятия по задержанию преступника. 4. Отработка навыков самообороны при моделировании экстремальных условий. 5. Составление протоколов об административном правонарушении, рапортов, объяснений. 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 4. Специальная техника	168	
МДК 01.04. Специальная техника		112	

Тема 4.1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	Содержание		10	1
	1.	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.	2	1
	2.	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2	1
	Практическое занятие № 1-3 Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.		6	2
Тема 4.2. Технические средства и системы связи.	Содержание		14	1
	1	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи.	2	1
	2	Виды связи, используемые органами внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.	2	1
	3.	Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	2	1
	4	Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	2	1
	Практическое занятие № 4-6 Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.		6	2
Тема 4.3. Технические средства охраны объектов	Содержание		16	1
	1.	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.	2	1
	2	Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные,	2	1

		охранно-маршрутные, универсальные программируемые.		
	3	Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	2	1
		Практическое занятие № 7-11 Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.	10	1
Тема 4.4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт		Содержание	22	1
	1.	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.	2	1
	2	Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2	1
	3	Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.	2	1
	4	Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.	2	1
	5	Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.	2	1
	6	Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	2	1

	Практическое занятие № 12-16 Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.		10	1
Тема 4.5. Специальные средства органов внутренних дел	Содержание.		16	1
	1.	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.	2	1
	2.	Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.	2	1
	3.	Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	2	1
	4.	Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светозумовая граната, светозумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	2	1
	Практическое занятие № 17-20 Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.		8	2
Тема 4.6. Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП)	Содержание		10	1
	1.	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников.	2	1

	2	Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.	2	1
	Практическое занятие № 21-23 Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.		6	2
Тема 4.7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	Содержание		24	1
	1.	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.	2	1
	2.	Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи.	2	1
	3	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.	2	1
	4	Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности.	2	1
	5	Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.	2	1

	6	Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.		
	7	Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2	1
	Практическое занятие № 24-28 Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.		10	2
Самостоятельная работа при изучении Раздел 4. Специальная техника (при наличии, указываются задания)			56	
Примерная тематика домашних заданий				
1. Написать в тетради какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях; 2. В тетрадях студенты отражают технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях; 3. Описать технические средства тех или иных структурных подразделений правоохранительных органов; 4. Описать правовые основы применения спецсредств				
Учебная практика Виды работ 1. Письменно (текст задачи содержится в задании обучающемуся к практическому занятию, в практикуме, сборнике задач); 2. При помощи кино-, видео-, теле-, компьютерного фрагмента работа с различной спецтехникой; 3. Устно (выступление преподавателя или представителя ОВД); 4. Способы работы со спецтехникой; 5. Возможное выполнение научных проектов с целью выступления на конференциях и/или написания выпускной квалификационной работы.				
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)				

Виды работ

1. Ознакомление с условиями применения спецтехники;
2. Навыки работы со спецтехникой;
3. Практические модельные занятия по применению спецсредств в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
4. Отработка правовых основ применения спецсредств. Изучение нормативной базы применения спецсредств.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности		162	
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности		108	
Тема 5. 1. Документационное обеспечение управления.	Содержание тем	16	1
	1 Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.	2	1
	2 Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».	2	1
	3 Связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами.	2	1
	4 Роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.	2	1
	5 Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении.	2	1
	6 Делопроизводство как функция управления. Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации.	2	1
	7 Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы.	2	1
	8 Виды документов.	2	1

	<p>Практическое занятие № 1 Документ его виды и свойства Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники.</p> <p>Практическое занятие № 2 Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов</p> <p>Практическое занятие № 3 Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите.</p> <p>Практическое занятие № 4 Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов. Понятие «бланк документа».</p> <p>Практическое занятие № 5 Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).</p> <p>Практическое занятие № 6 Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков.</p> <p>Практическое занятие № 7 Особенности работы с бланками с гербовой символикой</p> <p>Практическое занятие № 8 Форматы бумажных документов.</p>	16	2,3
Тема 2. Системы документации и режим секретности.	Содержание тем	14	1
	1. Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД.	2	1
	2. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования.	2	1
	3. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования.	2	1

4	Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией.	2	1
5	Составление и оформление приказов и распоряжений.	2	1
6	Назначение и виды информационно- справочных документов.	2	
7	Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.	2	1
<p>Практическое занятие № 9 Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем.</p> <p>Практическое занятие № 10 Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма.</p> <p>Практическое занятие № 11 Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта.</p> <p>Практическое занятие № 12 Работа с письмами Назначение личных документов.</p> <p>Практическое занятие № 13 Кадровая документация – трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки.</p> <p>Практическое занятие № 14 Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате.</p> <p>Практическое занятие № 15 Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности (уровни доступа). Понятие государственная тайна.</p>		14	2,3
Тема 3.	Содержание	24	1

Технология ведения делопроизводства и режим секретности	1.	Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами.	2	
	2	Правила организации работы с внутренними документами.	2	1
	3	Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами.	2	1
	4	Цели и основные принципы регистрации документов.	2	1
	5	Формы регистрации документов и порядок их заполнения.	2	1
	6	Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка.	2	1
	7	Регистрация документов различных потоков.	2	1
	8	Составление схемы документооборота предприятия	2	1
	9	Органы защиты государственной тайны	2	1
	10	Порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну	2	1
	11	Правила пользования и обращения с секретными документами	2	1
	12	Порядок допуска к государственной тайне	2	1
	Практическое занятие № 16 Понятие «номенклатура дел». Практическое занятие № 17 Назначение и виды номенклатуры дел. Практическое занятие № 18 Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Практическое занятие № 19 Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Практическое занятие № 20 Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Практическое занятие № 21		24	2,3

	<p>Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения).</p> <p>Практическое занятие № 22 Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов.</p> <p>Практическое занятие № 23 Понятие «экспертиза ценности документов».</p> <p>Практическое занятие № 24 Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел.</p> <p>Практическое занятие № 25 Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи.</p> <p>Практическое занятие № 26-27 Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Делопроизводство и режим секретности		54	2,3
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и оформление протоколов. 2. Оформление служебных записок. 3. Оформление служебного акта. 4. Оформление юридических видов с различным уровнем секретности. 			
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменно (текст задачи содержится в задании обучающемуся к практическому занятию, в практикуме, сборнике задач); 2. При помощи кино-, видео-, теле-, компьютерного фрагмента работы в различных видах секретности; 3. Устно (выступление преподавателя или представителя ОВД); 4. Способы работы с секретными документами; 5. Возможное выполнение научных проектов с целью выступления на конференциях и/или написания выпускной квалификационной работы. 			
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</p>			

1. Ознакомление с условиями секретности и способы хранения секретных документов; 2. Навыки работы с секретными документами; 3. Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников; 4. Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.		
---	--	--

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля Оперативно-служебная деятельность предполагает наличие:

Кабинетов:

Криминалистики;
Специальной техники;
Огневой подготовки;
Тактико-специальной подготовки;
Первой медицинской помощи.

Полигоны:

Криминалистический;
Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

Стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: специальные технические средства; раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущие возникнуть в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование; учебные компьютеры с выходом в Интернет и сервер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: специальная оперативно-служебная техника; следственный чемоданчик; прочее криминалистическое оборудование; видеомэгафон; плазменная панель; материалы уголовных дел.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал; экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущие возникнуть в профессиональной деятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основные источники:

1. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2015.
2. Зникин, Валерий Колоссович. Теоретические и прикладные основы оперативно розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Кемерово, 2016.
3. Савельева, Марина Владимировна. Следственные действия. М., 2015.
4. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия. Учебник для вузов. М., 2015.
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. М., 2015.
6. Шумилов, Александр Юльевич. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы. В 2 кн. Кн.1. М. 2016.
7. Шумилов, Александр Юльевич. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы. В 2 кн. Кн.2. М. 2015.

Дополнительные источники:

1. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учебное пособие. – М., 2016.
2. Ворожцов М. А., Данеев А. В., Иванов С. А. и др. Организация деятельности подразделений органов внутренних дел при ликвидации последствий падения воздушных судов: учебно-методическое пособие. – Иркутск, 2015.

3. Измеров А. И., Чунтонов Е. А. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений: учебно-методическое пособие. – М., 2016.
4. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка: учебник. – М., 2015.
5. Косяченко В. И., Куфтырев С. Г. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учебное пособие. – М., 2016.
6. Кузьменко С. А., Сологуб Ю. И., Лаухин В. Е. и др. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе взрыва и его совершении: учебно-методическое пособие. – М., 2016.
7. Можаяев С. Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. – М., 2016.
8. Можаяев С. Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов: учебно-практическое пособие. – М., 2016.
9. Рудник В. М., Чичин С. В. Начальная профессиональная подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие. – Омск, 2015.
10. Супрун В. Н., Вострокнутов А. Л., Чварков М. Л. Основы топографии и наземной навигации: учебное пособие. – М., 2015.
11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие. – М., 2016.
12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов: учебное пособие. – Омск, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: <http://www.webohrannik.ru>.
2. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkjlL5Bg-hQ>.
3. Сайт «Спецназ»: <http://specnazof.narod.ru/index.htm>.

Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка

Основная литература:

1. Огневая подготовка. Под ред. канд. юрид. наук Н. В. Румянцева. Издательство: ЦОКР МВД России. 2015. 672 с.

Дополнительная литература:

1. Курс стрельб из стрелкового оружия (КС СО РВСН-99). – М.: Воениздат, 1999.
2. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. — М.: Воениздат, 1985.
3. Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ). — М.: Воениздат, 1985.
4. Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, — М.: Воениздат, 1985.
5. Наставление по стрелковому делу. Ручные осколочные гранаты (РГ-42, РГД-5, Ф-1). - М.: Воениздат, 1985.
6. Руководство по 5,4.5-мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). - М.: Воениздат, 1984.

Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка

Основная литература:

1. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php_p11_cid=25&p11_id=1643
2. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний. М., 2016.
3. Выявление и предупреждение наркопреступлений. М., 2016.
4. Гулиева, Натаван Байрам кызы. Составные преступления в российском

уголовном праве. Кемерово, 2016.

5. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. М., 2015.

6. Мигачев, Юрий Иванович. Административное право Российской Федерации. М., 2015.

7. Савельева М. В. Следственные действия. М., 2016

8. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия. Учебник для вузов. М., 2015.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1709

9. Яблоков, Николай Павлович. Криминалистика. М., 2016.

10. Яблоков, Николай Павлович. Криминалистика. М., 2016.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1645

Дополнительная литература:

1. Аджиев Н. Н. Участие педагога (психолога) в производстве по делам несовершеннолетних // Российский судья. – 2016. – № 8.

2. Административная деятельность органов внутренних дел: учеб. / под ред. В. П. Сальникова : в 2 ч. – М., 2015.

3. Бекетов О. И., Матушко Т. В., Пономарев А. Ю. Правовые основы участия граждан в охране правопорядка : учеб. пособ. – Омск, 2015.

4. Бондаревский И. И. Специальная тактика: учеб. / И. И. Бондаревский. – М., 2015.

5. Дымов Г. А. Психологические методы активизации памяти несовершеннолетних в предупреждении и раскрытии грабежей и разбоев, совершаемых несовершеннолетними // Российский следователь. – 2015. – № 5.

6. Ильгова Е. В. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. – 2016. – № 4.

7. Исаева Л. Психологические методы // Законность. – 2017. – № 9.

8. Казарцева Г. А., Соловьев К. А. Действия нарядов милиции по предупреждению и пресечению краж. Модуль 9.: учеб.-метод. пособ. / под общ. ред. О. Д. Нациевского. – Челябинск, 2016.

9. Карпов А. Тактика опроса лиц по делам об административных правонарушениях (юридический и психологический аспекты) // Мировой судья. – 2016. – №№ 3, 4.

10. Комаров Д. Ю. Действия нарядов милиции при возникновении чрезвычайных ситуаций: учеб.-метод. пособ., Модуль 11, Ч. 1. – М., 2016.

11. Косяченко В. И. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учеб. пособ. – М., 2017.

12. Культура общения сотрудника органов внутренних дел: учеб.- метод. Пособ. / В. Н. Панкратов. – М., 2016.

13. Культура общения сотрудника органов внутренних дел: учеб.-метод. пособ. / В. Н. Панкратов. – М., 2016.

14. Лапшин А. В. Административно-юрисдикционная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: учеб.- практич. пособ. – Омск, 2015.

15. Лапшин А. В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учеб.- практич. пособ. – Омск, 2015.

16. Магденко А. Д., Черепанов А. В., Мелякин В. А. Организация несения патрульно-постовой службы милиции в органах внутренних дел: учеб. пособие. – М., 2016.

17. Малков В. Д. Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности органов внутренних дел по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений // Общество и право. – 2017. – № 3.

18. Марьин М. И. Психологическое обеспечение формирования и развития культуры общения и коммуникативной компетентности у сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / под ред. В. Л. Кубышко. – М., 2017.

19. Матисов К. В., Танаева З. Р., Казарцева Г. А. Задержание и доставление в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Модуль 7.: метод. пособ. / под общ. ред. О. Д. Нациевского. – Челябинск, 2015.

20. Начальная профессиональная подготовка: учеб. – М., 2017.

21. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел / под ред. В.Я. Кикотя, С. Я. Лебедева. – М., 2015.
22. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. М., 2015.
23. Рудник В. М. Основы тактико-специальной подготовки: учеб. пособ. – Омск, 2016.
24. Черненко, Тамара Геннадьевна. Необходимая оборона. Кемерово, 2015.
25. Щеколодкин А. Н. Пробелы в правовом регулировании административного расследования // Законодательство и экономика. – 2016. – № 7.
26. Чернышов В.И., Демко Н. М., Гаврилов Ю. В. и др. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули). Под общ. ред. В. И. Чернышова. М.: Изд-во: «ЩИТ-М», 2015. 363 с.

Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника

Основная литература:

1. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2016.
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1643
2. Ищенко Е. П. Криминалистика. М., 2016
3. Савельева, Марина Владимировна. Следственные действия. М., 2015.
4. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия. Учебник для вузов. М., 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1709

Дополнительная литература:

1. Бородулин В. В., Вандышев А. С., Воронин М. Ю. Правовые и организационно-тактические вопросы деятельности сотрудников уголовного розыска горрайлинорганов внутренних дел. Глава 2. – М., 2005.
2. Гайдамакин А. А. Физические основы специальной и криминалистической техники: учеб. пособие. – Омск, 2004.
3. Елисеев К. В., Котова Л. А., Малышев В. Ю., и др. Методические рекомендации по применению портативного обнаружителя паров взрывчатых веществ «Пилот-М». – М., 2006.
4. Карпычев В. Ю., Савельев Д. В. Аккумуляторы и аккумуляторные батареи носимых радиостанций: метод. рекомендации. – М., 2006.
5. Колеснев А. В. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел (техника надевания наручников и проведения осмотра правонарушителей): учеб.-методич. пособие / А. В. Колеснев, А. Н. Новиков, М. И. Литвиненко – Домодедово, 2004.
6. Комплекс аппаратуры «Гранит»: методические рекомендации. – М., 2006.
7. Кудряшов А. Б., Сапожников В. Г., Дунин В. С. Охранная сигнализация: учеб.-практич. пособие. – Хабаровск, 2005.
8. Кудряшов Б. Н., Кудряшов А. Б., Сапожников В. Г. И др. Поисковая техника органов внутренних дел: учеб.-практич. пособие. – Хабаровск, 2006.
9. Оськин Н. Н. Оперативная радиосвязь в системе органов внутренних дел // Экономический вестник МВД. – М., 2007. – № 1.
10. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. – М., 2006.
11. Уфимцев Ю. С., Буянов В. П. Методика информационной безопасности. – М., 2004.
12. Федюнин А. Е. Об уточнении содержания оперативно-розыскных мероприятий с учетом развития современных технологий в области телекоммуникации // Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в современных условиях: межвуз. сб. науч. тр. – М., 2005.
13. Хорев П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учеб. пособие. – М., 2005.

Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Основная литература:

- 1) Конституция Российской Федерации принята всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изм. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
 2. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета. 2011.8 февраля.
 3. Вопросы организации полиции: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 250 // СПС «Консультант Плюс».
 4. Об архивном деле в Российской Федерации: Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
 5. Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г. № 477 // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 июня 2009 г. № 25, ст.3060.
 6. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России: Приказ МВД РФ от 27 июня 2003 года № 484 // СПС «Консультант Плюс».
 7. Инструкция по документационному обеспечению управления в системе органов внутренних дел Российской Федерации, утв. Приказом МВД России от 4 декабря 2006 г. № 987 // СПС «Консультант Плюс».
 8. Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, утв. Приказом Росархива от 23 декабря 2009 г. № 76 // СПС «Консультант Плюс».
 9. Корнев, А.П. Организация управления в ОВД/ А.П. Корнев. - М.: «Щит-М», 2003.
 10. Кузнецова Т.В. Делопроизводство: (Документационное обеспечение управления). - М., 2014.
 11. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: Учебно-практическое пособие. - М., 2015.
 12. Сергун П.П. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: состояние и теория развития. Саратов, СЮИ МВД России, 2015.
 13. Сухарев, В.Ф. Организационный механизм ОВД: Лекция/ В.Ф. Сухарев. - М.: Академия управления МВД РФ, 2016.
- Дополнительная литература:**
1. Быкова Т. А. Делопроизводство: учебник для вузов. 2-е изд. – М., 2016.
 2. Бавсун И. Г. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел: учебное пособие. – Омск, 2016.
 3. Дюкарев Н. Н. Документационное обеспечение управления в ОВД: учебное пособие. – М., 2015.
 4. Кирсанова М. В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления. 6-е изд. – М., 2007.
 5. Кузнецов И. Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие. – М., 2015.
 6. Коломиец А. В. Тайна коммерческая, служебная, государственная. - М., 2015.
 7. Ларочкин В. И. Безопасность информационных систем. – М., 2016.
 8. Волков В. М., Борисова И. В., Митина Т. Е., Никитин М. Н. Делопроизводство в системе органов внутренних дел: учебное пособие. – М., 2016.
 9. Кузнецов Т. В., Санкина Л. В., Быкова Т. В. и др. Делопроизводство (организация и технологии документационного обеспечения управления): учебник для вузов. – Ростов н/Д, 2015.
 10. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: учебное пособие. – М., 2016.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условие проведение занятий.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения лекций:

1. проблемная лекция;
2. лекция – визуализация;
3. лекция – дискуссия;

4. лекция с разбором конкретных ситуаций.

Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

1. использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;
2. решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения;
3. компьютерное моделирование правовых явлений и процессов;
4. групповая дискуссия;
5. мозговой штурм;
6. семинар – совещание;
7. семинар – конференция.

Внеаудиторные формы работы:

- создание собственных проектов-моделей оперативно-служебных ситуаций;
- приглашение специалистов.

Организация учебной и производственной практики:

- 1) учебная практика проводится в учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- 2) производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями;
- 3) сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с ОПОП СПО;
- 4) сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики;
- 5) общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ГОС СПО и примерным учебным планом;
- 6) учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Консультационная помощь обучающимся может быть оказана:

- 1) после прочтения лекции;
- 2) после проведения практического занятия;
- 3) в любое рабочее время, если преподаватель не занят;
- 4) интерактивно, то есть посредством «личного кабинета» преподавателя через сайт юридического факультета (<http://uf.kemsu.ru>);
- 5) согласно установленному расписанию.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

1. Теория государства и права.
2. Административное право.
3. Криминалистика.
4. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.
5. Юридическая психология.
6. Основы управления в правоохранительных органах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- 1) наличие высшего профессионального образования;
- 2) практическая подготовка по соответствующему профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования.

Преподавательский состав колледжа сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих не только теоретическую подготовку, но и опыт практической деятельности в сфере права.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	- оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования; - выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для

законом	<p>- знание организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>- ознакомление с организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>проверки теоретических знаний обучающихся.</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Защита докладов с использованием презентаций;</p> <p>Участие в ролевых играх.</p> <p>Практические занятия</p>
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>- соблюдение организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Решение ситуационных задач, Экскурсии по ОВД</p> <p>Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами)</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов. Защита докладов с использованием презентаций;</p> <p>Участие в ролевых играх.</p> <p>Практические занятия</p>
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<p>- оформление и составление служебных документы, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования;</p> <p>.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экскурсии по ОВД</p> <p>Устный, письменный опрос.</p> <p>Выступление с сообщениями (докладами)</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Защита докладов с использованием презентаций;</p> <p>Участие в ролевых играх.</p> <p>Практические занятия</p>
Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	<p>- оформление и составление служебных документы, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования;</p> <p>- соблюдение мер безопасности при обращении с огнестрельным</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экскурсии по ОВД</p> <p>Устный, письменный опрос.</p> <p>Выступление с сообщениями (докладами)</p>

<p>порядок</p>	<p>оружием; -знание назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; -знание тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия</p>
<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - выбор и тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформление этого применения. -знание тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - выполнение мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. - ознакомление с основами инженерной и топографической подготовки;</p>	<p>Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия</p>
<p>Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>- выполнение задач по охране общественного порядка; - выполнение организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - выполнение мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - выполнение индивидуальных и</p>	<p>Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей</p>

	<p>групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p>	<p>актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия</p>
<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>- выбор и тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформление этого применения; - выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - составление служебных графических документов. - выполнение индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p>	<p>Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия</p>
<p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>- выбор и тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформление этого применения; - чтение топографические карты, выполнение измерений и ориентирование по карте и на местности; - составление служебных графических документов. -использование различных видов специальной техники и технических средств.</p>	<p>Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия</p>
<p>Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь</p>	<p>- Изучение оказания самопомощи и первой медицинской помощи</p>	<p>Устный, письменный опрос, решение ситуационных задач; выполнение приемов мед.помощи</p>
<p>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в</p>	<p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями</p>	<p>Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для проверки</p>

Российской Федерации	режима секретности. - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия
Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.	Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия
Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан; - использование огнестрельного оружия. - выполнение организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, Анализ соответствующих статей актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия
Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с	- составление служебных графических документов. - выполнение организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Решение ситуационных задач Экскурсии по ОВД Устный, письменный опрос. Выступление с сообщениями (докладами) Тест для проверки теоретических знаний

представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	чрезвычайного положения и в военное время; Выполнение задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	обучающихся, Анализ соответствующих статей актов Защита докладов с использованием презентаций; Участие в ролевых играх. Практические занятия
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильное оформление и составление служебных документы, - выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с законом - знание правовых основ, условий и пределов применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	Устный, письменный опрос, Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Защита рефератов и

	- знание основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	- обеспечение безопасности: личную, подчиненных, граждан;	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, анализ соответствующих статей актов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- составление служебных графических документов. - знание организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - знание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - знание основ инженерной и топографической подготовки.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- составление служебных графических документов. - знание организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; Знание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, анализ соответствующих статей актов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх

	государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки.	
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп; - использование средств индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан. - знание назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода; - знание тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - пользование криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. - знание источников добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - пользование криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. - знание источников добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p>

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование криминалистических, оперативно-розыскных и иных служебных учетов. - знание источников добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p>
<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>- знание этнических и конфессиональных особенностей тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>- обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан; - охрана общественного порядка. - знание этнических и конфессиональных особенностей тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>- своевременно распознавание и реагирование на меняющиеся условия профессиональной деятельности. - знать те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.</p>	<p>Устный, письменный опрос, Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- пользование профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития. - знание источников, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>- сопоставление профессиональных задач с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. - знание норм морали, профессиональной и служебной этики.</p>	<p>Устный, письменный опрос, Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и</p>	<p>- выявление признаков коррупционного поведения. - знание признаков коррупционного поведения; - знание основ антикоррупционного</p>	<p>Устный, письменный опрос, Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ</p>

закону	законодательства.	соответствующих статей актов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организация своей жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. - знание основ здорового образа жизни; - знание уровней физической подготовленности. 	<p>Устный, письменный опрос, Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>