

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор*  
*ООО Автоцентр ИНТЕР*  
*А.И.Р. Дашев*  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПКО»

Ф.М.Калимуллин

*Ф.М. Калимуллин*  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО  
РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

  
Рафагутдинов Р.С.

« 14 » июня 2023г.

Составитель: М.М.Байназаров, преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.

ПК 5.2 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 5.3 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 5.4 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 5.5 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
  - выполнения ремонта деталей автомобиля;
  - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
  - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

### **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
  - основные методы обработки автомобильных деталей;
  - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
  - виды и методы ремонта;
  - способы восстановления деталей;

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:



- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- учебной практики – 36;
- производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.
ПК 5.2	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК5.3.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК5.4	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 5.5	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 5.1	Слесарное дело	78	52	36	26	-	-	
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>				<b>36</b>		
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>144</b>						-
	<b>Всего:</b>	<b>258</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
ПК 5.2-5.5	Зачесть знания и умения, полученные при изучении МДК.04.02 Устройство автомобилей, МДК.04.03 Организация технологического процесса							

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 05.01. Слесарное дело</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 1.1 Технические измерения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Государственная система приборов. Виды измерений.		
	<b>2</b>	Технические измерения. Универсальные средства измерения.		
	<b>Лабораторная работа № 1 «Работа с использованием штангенциркуля и микрометра; работа с использованием щупов, специальных средств».</b>			
<b>Тема 1.2 Разметка и её назначение.</b>	<b>1</b>	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам.		
	<b>3</b>	Безопасность труда при разметки.		
	<b>Лабораторная работа № 2 «Разметка по шаблону изделия и чертежам.»</b>			
<b>Тема 1.3 Рубка металла.</b>	<b>1</b>	Инструмент для рубки и приёмы пользования им.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Рубка в тисках, на плите и наковальне.		
	<b>3</b>	Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке металлов.		
	<b>Лабораторная работа № 3 «Рубка металла».</b>			
<b>Тема 1.4 Резка металла.</b>	<b>1</b>	Понятие о резке металла.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею.		
	<b>3</b>	Механическая ножовка.		
	<b>4</b>	Резка металла ножницами. Безопасность труда при резке.		
	<b>Лабораторная работа № 4 «Резка металла»</b>			
<b>Тема 1.5 Правка и гибка металла.</b>	<b>1</b>	Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Разновидности процессов правки. Рихтовка.		
	<b>3</b>	Механизация работ. Безопасность труда при правке и гибке.		
	<b>Лабораторная работа № 5 «Правка и гибка металла»</b>			
<b>Тема 1.6 Опиливание металла.</b>	<b>1</b>	Понятие об опиливании.	<b>2</b>	<b>1</b>



	2	Конструкция и классификация напильников.		
	3	Приёмы и правила опилования.		
	4	Правила обращения с напильниками и уход за ними.		
	5	Механизация опиловочных работ. Безопасность труда при опиловании.		
	<b>Лабораторная работа № 6 «Опиливание металла»</b>			
<b>Тема 1.7 Слесарная обработка отверстий.</b>	1	Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.	2	1
	2	Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий.		
	3	Причины поломки свёрл. Брак при обработке отверстий. Безопасность труда при сверлении.		
	<b>Лабораторная работа № 7 «Сверление, зенкерование и развёртывание».</b>			
<b>Тема 1.8 Резьба и её элементы.</b>	1	Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы.	2	1
	2	Инструменты для нарезания резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы.		
	3	Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.		
	<b>Лабораторная работа № 8 «Нарезание резьбы»</b>			
<b>Тема 1.9 Клёпка.</b>	1	Понятие о клёпке. Заклёпки и заклёпочные соединения.	2	1
	2	Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке.		
	3	Ручная и механизированная клёпка. Безопасные приёмы труда.		
	<b>Лабораторная работа № 9 «Клепка»</b>			
<b>Тема 1.10 Паяние и лужение. Сварка.</b>	1	Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы.	4	1
	2	Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твёрдыми припоями. Паяние алюминия.		
	3	Приёмы лужения. Безопасность труда при пайке.		
	4	Понятие о сварке. Виды сварочного оборудования и аппаратов.		
	5	Приемы сварки и виды сварочных швов. Безопасность труда при сварке.		
	<b>Лабораторная работа № 10 «Паяние и лужение. Сварка»</b>			
<b>Тема 1.11 Притирка и шабрение.</b>	1	Технология выполнения шабрения и притирочных работ.	2	1
	2	Оборудование для шабрения и притирки.		
	<b>Лабораторная работа № 11 «Притирка и шабрение»</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 05.01. Слесарное дело.</b>			<b>26</b>	
Решение кроссвордов.			8	
Решение головоломок.			4	
Заполнение таблиц.			14	

<b>УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная (слесарная) практика</b>	1	Комплексная работа №1.	6	2-3
	2	Комплексная работа №2.	8	
	3	Комплексная работа №3.	8	
	4	Комплексная работа №4.	8	
	5	Комплексная работа №5.	6	
<b>ПП.05. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.</b>			<b>72</b>	
<b>Практика производственная</b>	1	Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.	8	2-3
	2	Разборка и сборка: КШМ и ГРМ, системы охлаждения, смазочной системы, системы питания карбюраторного и дизельного двигателей, трансмиссии, шасси и электрооборудование.	16	
	3	Определение основных неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту.	8	
	4	Проведение диагностики с использованием диагностических приборов.	8	
	5	Проведение технического обслуживания и ремонта автомобилей.	8	
	6	Определение способов и средств ремонта.	8	
	7	Проведение ремонта деталей автомобиля.	8	
	8	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию.	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий, кабинетов и мастерских:

- Слесарная мастерская

#### **Оборудование слесарной мастерской**

- слесарные верстаки, тиски;
- сверлильные станки, заточный станок, инверторный сварочный полуавтомат, маска сварочная, листогибочный станок, верстак паяльный;
- шкаф инструментальный, электродрель, компрессор, инструмент измерительный, слесарные инструменты, расходный материал;
- видеопроектор мультимедийный, интерактивная доска, ноутбуки, акустика, презентёр, документ-камера;
- стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкаф для одежды;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по МДК.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРАМ, 2021. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).
2. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 203с.
3. В. Л. Лихачев. Основы слесарного дела. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2020. — 608 с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бовшовский С.З. Автодело. Техническое обслуживание грузовых автомобилей ЗИЛ. Издательство: Академкнига
2. Вахламов В. К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студ. сред.проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский; Под ред. А. А. Юрчесвкого. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 816 с.
3. Вишневицкий Ю. Т. Слесарь по ремонту автомобилей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -416 с.

4. Литвтенко В.В. Неисправности электрооборудования автомобилей «Газель». М. Издательство «За рулём».2016г.
5. Пятков К.Б. Электрооборудование автомобилей ВАЗ 2107 и его модификаций. Устройство и ремонт. М.Издательство Третий рим2016г.
6. Атлас автомобилей «ЗИЛ-5301 "Бычок". Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию»
7. Атлас автомобилей Руководство по ремонту ЗИЛ. М.Издательство Третий рим 2014г.
8. Атлас автомобилей Устройство автомобилей ГАЗ-2705, -3221, -3302, -33023 "ГАЗЕЛЬ". Плакаты Издательство: ИДТР 2016г.

**Интернет-источники:**

1. <http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
2. [http://petroltrade.ru/n\\_avtbenz.html](http://petroltrade.ru/n_avtbenz.html)
3. <http://brestauto.com/dizarticle.htm>
4. <http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/>
5. [http://www.youtube.com/watch?v=GCQ\\_3u1Fup0&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=GCQ_3u1Fup0&feature=related)

**Периодические издания:**

1. «за рулём»;
2. «автомир»;
3. «клаксон».

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованным работодателем.

Образовательное учреждение обязано:

- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров п/о;
- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формировать социокультурную среду, создавать условия для всестороннего, развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию вспомогательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривать пути реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий, психологических тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной работы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.		- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной практики.
ПК 5.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении всех видов работ по диагностированию автомобилей</li> <li>- правильная демонстрация навыков диагностирования автомобиля в целом, его агрегатов и систем в отдельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- комплексный экзамен по модулю.</li> </ul>
ПК 5.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении технического обслуживания узлов, агрегатов и автомобиля в целом.</li> <li>- правильная демонстрация выполнения работы по различным видам технического обслуживания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- комплексный экзамен по модулю.</li> </ul>
ПК5.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранении неисправностей.</li> <li>- правильная демонстрация навыков при выполнении работ по разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля.</li> <li>- правильная демонстрация навыков при выполнении работ по устранению неисправностей узлов и агрегатов автомобиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>-комплексный экзамен по модулю.</li> </ul>

ПК 5.5. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение задач службы технического обслуживания</li> <li>- правильная демонстрация умения составления графиков по техническому обслуживанию автомобилей</li> <li>- правильная демонстрация умения ведения отчётной документации по техническому обслуживанию автомобилей</li> <li>- правильная демонстрация умения оформления отчётной документации по техническому обслуживанию автомобилей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- комплексный экзамен по модулю.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- умение аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей специальности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе работы с клиентом</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и отбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	