

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калитмуллин

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«Общеобразовательный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 17 » 06 2022г.

Составитель: Р.А.Галимова, Р.А.Байкова преподаватели ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно выбрать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социокультурную специфику англоговорящих стран;
- пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часов, в том числе:
 в форме практической подготовки – 62
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
в форме практической подготовки	62
практические занятия	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Работа с учебной, методической литературой и словарями.	11
2. Изучение новой лексики и речевых оборотов.	11
3. Чтение и перевод текстов.	11
4. Составление и инсценировка диалогов.	11
5. Написание рефератов.	11
6. Выполнение грамматических заданий	11
7. Работа с Интернет-ресурсом	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводный		54	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	8	
	1 Определенный и неопределенный артикль. Введение лексических единиц и речевых оборотов(Л.Е. и Р.О.). Фонетический строй языка	2	1
	№1 Практическое занятие. Структура предложения. Личные местоимения.	2	1
	№2 Практическое занятие. Существительные (множественное число)	2	2
	№3 Практическое занятие. Притяжательные местоимения.	2	3
Тема 1.2 Семья. Семейные отношения.	Содержание учебного материала	8	
	№4 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О. Спряжение глагола tobe в простом настоящем времени.	2	1
	№5 Практическое занятие. Множественное число указательных местоимений.	2	1
	№6 Практическое занятие. Специальные вопросы с глаголом tobe.	2	2
	№7 Практическое занятие. Количественные числительные (1-19)	2	3
Тема 1.3 Описание человека	Содержание учебного материала	8	
	№8 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О	2	1
	№9 Практическое занятие. Специальные вопросы с глаголом tobe. Количественные числительные (20-100)	2	1
	№10 Практическое занятие. Практика монологической и речи.	2	2
	№11 Практическое занятие. Практика диалогической речи.	2	3
Тема 1.4 Межличностные	Содержание учебного материала	8	
	№12 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О Контроль грамматических навыков	2	1

отношения	№13 Практическое занятие. Активизация лексико-грамматических единиц	2	1
	№14 Практическое занятие. Практика устной речи на базе прочитанного текста «Межличностные отношения».	2	2
	№15 Практическое занятие. Инсценировка диалогов.	2	3
Тема 1.5 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	8	
	№16 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О Предлоги места.	2	1
	№17 Практическое занятие. Образование причастий настоящего времени.	2	1
	№18 Практическое занятие. Настоящее продолженное время	2	2
	№19 Практическое занятие. Конструкция tobe going to – собираться что-либо делать	2	3
Тема 1.6 Досуг	Содержание учебного материала	8	
	№20 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «Свободное время» Составление диалогов и монологических сообщений.	2	1
	№21 Практическое занятие. Альтернативные вопросы	2	1
	№22 Практическое занятие. Спряжение глагола tohave в настоящем времени.	2	2
	№23 Практическое занятие. Неопределенные местоимения	2	3
Тема 1.7 Домашние обязанности	Содержание учебного материала	6	
	№24 Практическое занятие. Притяжательный падеж существительных.	2	1
	№25 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «Работа по дому» Составление диалогов и монологических сообщений.	2	2
	№26 Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий. Систематизация знаний.	2	3
	Самостоятельная работа по разделу 1.	26	
	Выполнить задания по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения	4	

	Составить диалоги и монологические сообщения	4	
	Читать и переводить тексты	4	
	Систематизировать вокабуляр	2	
	Работать со словарем	2	
	Выполнить грамматические задания	4	
	Написать сочинения, рефераты.	2	
	Работать с обучающими программами	2	
	Работать с Интернет- ресурсом	2	
Раздел 2 Основной		48	
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	8	
	№27 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О. Практика устной речи «Моя квартира». Работа со словарем.	2	1
	№28 Практическое занятие. Оборот thereis / thereare.	2	2
	№29 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «Мой колледж» Составление монологических сообщений.	2	2
	№30 Практическое занятие. Специальные вопросы к подлежащему	2	3
Тема 2.2 Природа. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	8	
	№31 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О	2	1
	№32 Практическое занятие. Практика устной речи «Защита окружающей среды». Работа со словарем.	2	2
	№33 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «Защита окружающей среды» Составление монологических сообщений.	2	3
	№34 Практическое занятие. Составление диалогов «Защита окружающей среды».	2	3
Тема 2.3 Профессии, профессиональные качества, карьера, должности	Содержание учебного материала	8	
	№35 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О.	2	2
	№36 Практическое занятие. Чтение текстов с извлечением информации «Профессии, профессиональные качества, карьера, должности »	2	
	№37 Практическое занятие. Составление монологических сообщений.	2	

	№38 Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий. Систематизация знаний.	2	
Тема 2.4 Распорядок дня в колледже	Содержание учебного материала	8	
	№39 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О.	2	2
	№40 Практическое занятие. Практика устной речи на базе прочитанного текста «Распорядок дня».	2	3
	№41 Практическое занятие. Инсценировка диалогов.	2	3
	№42 Практическое занятие. Составление монолога «Мой распорядок дня»	2	3
Тема 2.5 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	8	
	№43 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О.	2	2
	№44 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «Мой город».	2	3
	№45 Практическое занятие. Практика монологической и диалогической речи. Написание аннотации к тексту.	2	3
	№46 Практическое занятие. Работа со словарем.	2	3
Тема 2.6 Традиции питания	Содержание учебного материала	8	
	№47 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О.	2	2
	№48 Практическое занятие. Практика устной речи на базе прочитанного текста	2	3
	№49 Практическое занятие. Активизация лексико-грамматических единиц	2	3
	№50 Практическое занятие. Составление монологического и диалогического высказываний.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2.	25	
	Выполнить задания по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения	4	
	Составить диалоги и монологические сообщения	3	
	Читать и переводить тексты	4	
	Систематизировать вокабуляр	2	
	Работать со словарем	2	

	Выполнить грамматические задания	4	
	Написать сочинения, рефераты.	2	
	Работать с обучающими программами	2	
	Работать с Интернет- ресурсом	2	
Раздел 3 Профессионально-ориентированный		52	
Тема 3.1 Физкультура и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	
	№51 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О. Практика устной речи «Здоровый образ жизни».	2	2
	№52 Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Здоровый образ жизни», выполнение заданий по тексту.	2	3
Тема 3.2 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	4	
	№53 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О. Чтение текста с извлечением информации «Путешествия».	2	1
	№54 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «Путешествия».	2	
Тема 3.3 Национальные символы России	Содержание учебного материала	6	
	№55 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О. Практика устной речи	2	2
	№56 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «Символы России».	2	3
	№57 Практическое занятие. Составление диалогов по теме.	2	3
Тема 3.4 Национальные символы англоязычных стран	Содержание учебного материала	4	
	№58 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О. Работа со словарем.	2	2
	№59 Практическое занятие. Практика устной речи «Символы Британии».	2	2
Тема 3.5 Государственное и	Содержание учебного материала	6	
	№60 Практическое занятие. Практика устной речи на базе	2	1

политическое устройство России	прочитанного текста «Государственное устройство России».		
	Содержание учебного материала		
	№61 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О. Активизация лексических единиц.	2	2
	№62 Практическое занятие. Работа со словарем.	2	3
Тема 3.6 Традиции народов России	Содержание учебного материала	4	
	№63 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О. Практика устной речи	2	1
	№64 Практическое занятие. Составление монолога «English traditions»	2	2
Тема 3.7 Переговоры, рабочие совещания	Содержание учебного материала	2	
	№65 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «СМИ».	2	2
Тема 3.8 Этикет делового общения	Содержание учебного материала	4	
	№66 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О.	2	1,2
	№67 Практическое занятие. Чтение текста с извлечением информации «Реклама».	2	
Тема 3.9 Исторические личности, памятники	Содержание учебного материала	10	
	№68 Практическое занятие. Введение Л.Е. и Р.О.	2	1,2
	№69 Практическое занятие. Практика устной речи «Виды искусства». Работа со словарем.	2	
	№70 Практическое занятие. Аудирование.	2	
	№71 Практическое занятие. Монологическое высказывание.	2	
	№72 Практическое занятие. Активизация лексико-грамматических единиц.	2	
Тема 3.10 Финансовые учреждения	Содержание учебного материала	8	
	2 Введение Л.Е. и Р.О.	2	3
	№73 Практическое занятие. Работа со словарем.	2	3
	№74 Практическое занятие. Практика устной речи «Финансовые учреждения».	2	3
	№75 Практическое занятие. Активизация лексико-грамматических	2	

	единиц.		
	Самостоятельная работа по разделу 3.	26	
	Выполнить задания по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения	4	
	Составить диалоги и монологические сообщения	3	
	Читать и переводить тексты	4	
	Систематизировать вокабуляр	2	
	Работать со словарем	2	
	Выполнить грамматические задания	4	
	Написать сочинения, рефераты.	2	
	Работать с обучающими программами	3	
	Работать с Интернет- ресурсом	2	
Всего по дисциплине: 231			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для приклеивания таблиц;

- компьютерный стол;

- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;

- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;

- видеофильмы по страноведению.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;

- аудиомագнитофон

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2018 - 270 с.: ил. ISBN 978-5-09-051296-1

2. Английский язык. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – М.: Просвещение, 2018. – 266 с.: ил. – ISBN 978-5-09-051297-8.

3. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856.

ISBN 978-5-16-012363-9 (print)

ISBN 978-5-16-105321-8 (online)

4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 10 кл: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2018. – 270 с.

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2019. – 544 с.

2. Рогова Г. В. Английский язык за 2 года. – М.: Просвещение, 2019. – 384 с. 3.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/english/top.htm> - топики по английскому. (Дата обращения: 15.08.2020)

2. <http://abc-english-grammar.com/1/gram.htm> - грамматика английского языка (Дата обращения: 12.08.2020)
3. <http://www.multitran.ru/> - англо-русский и русско-английский словарь. (Дата обращения: 12.08.2020)
4. <http://www.en.wikipedia.org/> - энциклопедический словарь (Дата обращения: 8.08.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
обучающийся должен уметь:	
У1. Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.	Составление диалогических высказываний в различных коммуникативных ситуациях.
У2. Организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.	Составление полилогических высказываний, организация ток шоу и дебатов.
У3. Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Составление монологических высказываний. Систематизация вокабуляра, работа со словарем.
У4. Использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Создание проекта-путеводителя по городам и странам изучаемого языка с использованием аутентичной информации, необходимой для решения коммуникативных задач, самообразования и саморазвития.
У5. Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран.	Поиск в сети Интернет информации по специфике поведения людей в различных сферах жизни англоговорящих стран.
У6. Выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	Подготовка и защита сообщений о культуре и традициях англоговорящих стран, их анализ и сравнительная характеристика.

обучающийся должен знать	
31. Социокультурную специфику англоговорящих стран.	Составление энциклопедической статьи с использованием примеров из аутентичной литературы, средств массовой информации.
32. Пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Составление путеводителя по родному краю с использованием грамматических структур, идиом, устойчивых выражений, различных способов словообразования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Л 1 Сформировать ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	Составлять фонетические рифмовки и художественный перевод произведений
Л 2 Развивать интерес и способность к наблюдению за иным способом мироздания	Составлять диалогические и монологические высказывания с опорой на аудиовизуальные средства
М 1. Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.	Составлять диалогические высказывания в различных коммуникативных ситуациях с использованием грамматических структур
М 2. Организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.	Составлять полилогические высказывания, организация ток шоу и дебатов.

<p>М 3. Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>Составлять монологические высказывания с использованием грамматических структур. Систематизировать вокабуляр, работать со словарем.</p>
<p>П 1. Использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Создавать проекта-путеводителя по городам и странам изучаемого языка с использованием аутентичной информации, необходимой для решения коммуникативных задач, самообразования и саморазвития.</p>
<p>П 2. Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран.</p>	<p>Проводить поиск в сети Интернет информации по специфике поведения людей в различных сферах жизни англоговорящих стран.</p>
<p>П 3. Выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p>	<p>Подготовить и защитить сообщения о культуре и традициях англоговорящих стран, проводить их анализ и сравнительные характеристики.</p>
<p>П 4. Овладеть социокультурной спецификой англоговорящих стран.</p>	<p>Составлять энциклопедической статьи с использованием примеров из аутентичной литературы, средств массовой информации.</p>
<p>П 5. Достигнуть порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>	<p>Составлять путеводитель по родному краю с использованием грамматических структур, идиом, устойчивых выражений, различных способов словообразования.</p>