

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Наталия ОМБД России
по р-ну р-ну подполковник
Л. Саидгареев

« 27 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г. М. Рахимова



« 20 » 06 2025 г.

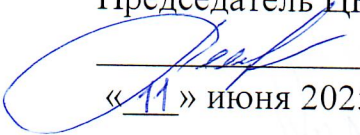
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

СГ.06 ТАТАРСКИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р. С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Гумерова М. З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П. В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №81212 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Данная учебная дисциплина относится к структуре общегуманитарного и социально - экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;

У2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

З2. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимся общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4 Эстетическое воспитание

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание

Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

в форме практической подготовки – 78 часов;

лабораторных и практических занятий – 72 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание, в том числе:	80
лабораторно-практические занятия	72
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	78
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	72
Самостоятельная работа (при наличии)	2
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Система гласных звуков.</p>	<p>Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»</p>	2	<p>ОК 01; ОК 2; ОК 04; ЛР 5</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Произношение гласных звуков.</p>	<p>Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.</p>	2	<p>ОК 02; ЛР 6</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.3 Система согласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №1. Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.</p>	2	<p>ОК 01; ЛР 4</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.4 Гармония согласных.</p>	<p>Практическое занятие №2. Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 2; ЛР 6</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.5 Слово- и формообразование.</p>	<p>Практическое занятие №3. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 2; ЛР 6</p>
Раздел 2. Лексика		18	
<p style="text-align: center;">Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.</p>	<p>Практическое занятие №4. Изучающее чтение. «Профессия полицейский» Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 2; ЛР 5</p>

Тема 2.2 Слова двойники (омонимы)	Практическое занятие №5. «Чем занимаются полицейские» Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 2.3 Полярные слова. (Антонимы) .	Практическое занятие №6. «Профессии. Учёба и работа» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Краткий пересказ.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Тема 2.4. Одноименные слова -синонимы	Практическое занятие №7. «Знание языков»	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Тема 2.5 Лексика устной речи.	Практическое занятие №8. «Как можно стать полицейским» Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 5
Тема 2.6 Лексика письменной речи.	Практическое занятие №9. «Профессия прокурор» Диалог. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 2.7 Нейтральные и эмоциональные слова.	Практическое занятие №10. «Обязанности прокурора» Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Тема 2.8. Введение лексических единиц и речевых оборотов.	Практическое занятие №11. «Праздники» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 5
Тема 2.9 Фразеологизмы.	Практическое занятие №12. «Режим дня». Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 5
Раздел 3. Татарский язык для общих целей		22	
Тема 3.1 Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №13. «Здоровье». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4

Тема 3.2 Спряжение глаголов.	Практическое занятие №14. «Спортивные игры». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, ЛР 6
Тема 3.3 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Практическое занятие №15. «Моё свободное время» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 3.4 Глаголы изъявительное наклонения.	Практическое занятие №16. «Перспектива и карьера» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 3.5 Прошедшее время глаголов.	Практическое занятие №17. «В городе и в деревне. Участковый уполномоченный» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 3.6 Будущее время глаголов.	Практическое занятие №18. «Встреча гостей. Татарские национальные блюда» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 3.7 Категория залога в татарском языке.	Практическое занятие №19. «Охрана природы». Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 5
Тема 3.8 Вспомогательные части речи. После логи.	Практическое занятие №20. «Путешествия». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Тема 3.9 Вспомогательные части речи. Модальные слова	Практическое занятие №21. «Специальности, профессиональный рост, карьера» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4

Тема 3.10. Вспомогательные части речи. Союзы	Практическое занятие №22. «Судья» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Тема 3. 11. Вспомогательные части речи. Частицы.	Практическое занятие №23. «Праздники Повседневные дела». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Раздел 4. Татарский язык для специальных целей		22	

Тема 4.1 Главные члены предложения.	Практическое занятие №24. «Места отдыха» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 5
Тема 4.2 Утвердительные и отрицательные предложения	Практическое занятие №25. «Общение с друзьями» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 4.3 Второстепенные члены предложения.	Практическое занятие №26. «Знакомство с новыми людьми». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 4.4 Придаточное предложение уступительное.	Практическое занятие №27. «Изучение языков». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Тема 4.5 Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия. Диалог «Работа с подчиненными».	Практическое занятие №28. Диалог «Работа с подчиненными». Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 5
Тема 4.6. Односоставное и двусоставное предложения. Путешествие по Казани.	Практическое занятие №29 «Путешествие по Казани». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6

Тема 4.7 Структура предложений на татарском языке.	Практическое занятие №30. «Почему выбрал(а)» эту профессию?» Диалог Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 5
Тема 4.8 Сложные предложения.	Практическое занятие №31. «Договор. Контракт.» Введение лексических единиц и речевых оборотов Практика устной речи на базе прочитанного текста. Составление монологического и диалогического высказываний	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Тема 4.9	Самостоятельная работа Проверка знаний по темам.	2	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ЛР 4
Тема 4.10 Введение лексических единиц и речевых оборотов	Практическое занятие №32. «Профессия адвоката.» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 4.11 Диалог: «Знакомство с сотрудниками».	Практическое занятие №33. «Диалог: «Знакомство с сотрудниками.»» Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 5
Раздел 5. Жизнь, посвящённая народу.		8	
Тема 5.1 «Казанский университет»	Практическое занятие № 34. «Казанский университет». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6
Тема 5.2 Национальная библиотека РТ.	«Национальная библиотека РТ». Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык	2	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ЛР 5
Тема 5.3. Структура предложений на татарском языке. Бугульминские газеты.	Практическое занятие № 35. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях	2	ОК 01; ОК 2; ЛР 6

Тема 5.4. Диалог: «Консультация у юриста».	Практическое занятие №36. Работа с текстом. Перевод текста. Чтение конспектов. Закрепление пройденных тем.	4	ОК 01; ОК 2; ЛР 4
Дифференцированный зачёт.	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		ОК 01; ОК 2; ОК 04; ЛР 4
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3. 2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 223 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 126 с.
4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Галиуллин, К. Р. «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., Закиева, М. З. «Хэзерге татар әдәби теле, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 448 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С., Сазонова, Н. Г. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2017. – 192 с.
4. Юсупов, Р. «Икетеллек хәм сөйләм культураны», Казан, 20018. – 124 с.

Интернет-источники:

1. www.tatar.ru
2. www.tatcenter.ru
3. www.tatexpo.ru
4. intat.ru
5. tatarlink.narod.ru
6. www.tatarnews.ru
7. www.e-tatar.ru
8. www.kazancity.ru
9. www.tatarland.narod.ru
10. www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
Умения:			
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	ЛР4 ЛР5 ЛР6.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-10
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.			Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-20
Знания:			
Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-10
Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.			Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-20