

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Методический кабинет
на ФГБОУ ВО «БПК»
Д. Садыкбаев*

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г. М. Рахимова

« 20 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р. А.

« 11 » июня 2025 г.

Составитель: Галимова Р.А., Байкова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П. В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №81212 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке. 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание

Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе

осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 8 Ценности научного познания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **12 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
Основное содержание, в том числе:	170
лабораторно-практические занятия	170
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	170
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	170
Самостоятельная работа (при наличии)	12
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык в современном обществе	Содержание учебного материала	16	
Тема 1.1. Английский язык в будущей профессии	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 8
	ПЗ 1 Введение лексических единиц и речевых оборотов		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 2 Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 3 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 4 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Множественное число сложных существительных»		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 5 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 6 Составление монологического высказывания		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 7 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 8 Зачет по разделу 1.		
Раздел 2. Моя специальность	Содержание учебного материала	34	
Тема 2.1. Характеристика специальности юрист	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	ПЗ 9 Введение лексических единиц и речевых оборотов		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 10 Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

	ПЗ 11 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	ПЗ 12 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	ПЗ 13 Составление диалогического высказывания			
Тема 2.2. Профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала			
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8	
	ПЗ 14 Введение ЛЕ и РО			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	ПЗ 15 Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	ПЗ 16 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту			
Профессионально-ориентированное содержание	2			
Тема 2.3. Законодательство в России и англоязычных странах	Содержание учебного материала			
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8	
	ПЗ 19 Введение ЛЕ и РО			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	ПЗ 20 Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	ПЗ 21 Составление монологического высказывания			
Профессионально-ориентированное содержание	2			
Раздел 3. Государства и политические системы	ПЗ 22 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	ПЗ 23 Составление диалогического высказывания			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	ПЗ 24 Зачет по разделу 2			
			32	

Тема 3.1. Политические системы России и англоязычных стран	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 25 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание 26 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 27 Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 28 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 29 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматического тестирования	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 30 Составление монологического высказывания	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 31 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
Тема 3.2. Современные правовые системы	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 32 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 33 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 34 Ознакомление с грамматическим материалом «It в функции подлежащего»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 35 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Профессионально-ориентированное содержание	2		

	ПЗ 36 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 37 Составление диалогического высказывания		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 38 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 39 Составление монологического высказывания		
Раздел 4. Судебные системы	Содержание учебного материала	36	
Тема 4.1. Система судов в России и англоязычных странах	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	ПЗ 40 Введение ЛЕ и РО		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 41 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 42 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 43 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	ПЗ 44 Составление диалогического высказывания		
Профессионально-ориентированное содержание	2		
ПЗ 45 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту			
Профессионально-ориентированное содержание	2		
ПЗ 46 Составление монологического высказывания			
Профессионально-ориентированное содержание	2		
ПЗ 47 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту			
Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
Судебное заседание	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	ПЗ 48 Введение ЛЕ и РО		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

	ПЗ 49 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 50 Составление диалогического высказывания	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 51 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Побудительные предложения»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 52 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 53 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 54 Слушание текста, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 55 Составление монологического высказывания	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 56 Зачет по разделу 4	2	
Раздел 5. Декларация прав человека		24	
Тема 5.1. Контракты	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 57 Введение ЛЕ и РО	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 58 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 59 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 60 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 61 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	

	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 62 Составление монологического высказывания	2	
	Самостоятельная работа - написание контрактов	2	
Тема 5.2 Организация объединенных наций	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 63 Введение и активизация ЛЕ и РО в устной и письменной речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 64 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 65 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 66 Составление диалогического высказывания	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 67 Зачет по разделу 5	2	
Раздел 6 Система права		18	
Тема 6.1. Области права в России и англоязычных странах	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 68 Введение и активизация ЛЕ и РО в устной и письменной речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 69 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 70 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 71 Составление диалогического высказывания	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 72 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
Тема 6.2. Классификация права	Содержание учебного материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 73 Введение и активизация ЛЕ и РО в устной и письменной речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Самостоятельная работа - выполнение упражнений на закрепление	2	

	лексического материала		
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 74 Составление монологического высказывания	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 75 Зачет по разделу 6	2	
Раздел 7 Преступления и наказания		22	
Тема 7.1. Виды преступлений	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 76 Введение и активизация ЛЕ и РО в устной и письменной речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 77 Выполнение упражнений на закрепление лексического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 78 Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 79 Составление диалогического высказывания	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 80 Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 81 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 82 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 83 Активизация лексико-грамматических единиц	2	
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 84 Составление диалогического высказывания	2	
	Самостоятельная работа - выполнение грамматического тестирования	2	

			ЛР 8
	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ 85 Зачет по разделу 7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР 8
	Всего	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка и кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедиа-проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических занятий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: Учеб.пособие / И.П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Р.н/Д.: Феникс, 2021. - 318 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: Учеб.пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2021. - 288 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие [Текст] / Т.А. Карпова, 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-03269-5
4. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб: Политехника, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1; [Электронный ресурс]. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372\(06.02.2022\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372(06.02.2022))

Дополнительные источники:

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст] / Г.В. Бочарова, И.И. Воронцова, Ю.В. Момджи [и др.] – М.: Проспект, 2021. – 816 с. – ISBN 978-5-392-00515-4
3. Оксфордский русско-английский словарь / Составитель Маркус Уилер. – М.: Локид, 2021. – 920 с. – ISBN 978-5-320-00395-1

Интернет - ресурсы:

- www.macmillanenglish.com
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.english-to-go.com

[www, bbc. co. uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)
www.onestopenglish.com
[www, macmillan. ru](http://www.macmillan.ru)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Общие компетенции	Личностные результаты программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные			
<p>ЛР 3. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</p>	ОК 01	ЛР 3	<p>- Составлять фонетические рифмовки и художественный перевод произведений</p>
	ОК 02	ЛР 4	
	ОК 03	ЛР 10	<p>- Составлять диалогические и монологические высказывания с опорой на аудиовизуальные средства</p>
	ОК 04		
	ОК 09		<p>- Составлять диалогические высказывания в различных коммуникативных ситуациях с использованием грамматических структур</p>
	ОК 01	ЛР 3	
<p>ЛР 8. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	ОК 02	ЛР 4	
	ОК 03	ЛР 10	
	ОК 04		
	ОК 09		
метапредметных			

<p>М1. владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	<p>- Составлять полилогические высказывания, организация ток шоу и дебатов. - Составлять монологические высказывания с использованием грамматических структур. Систематизировать вокабуляр, работать со словарем.</p>
<p>М2. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	
<p>М3. уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	
<p>М4. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	

информационно-справочные системы в электронной форме.	ОК 09		
М5.говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ЛР 3 ЛР 8	
М6. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ЛР 3 ЛР 8	
М7. соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ЛР 3 ЛР 8	
предметных			

<p>П1. владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	<p>- Составлять монологические высказывания с использованием грамматических структур. Систематизировать вокабуляр, работать со словарем.</p> <p>- Проводить поиск в сети Интернет информации по специфике поведения людей в различных сферах жизни англоговорящих стран.</p>
<p>П2. говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	<p>- Подготовить и защитить сообщения о культуре и традициях англоговорящих стран, проводить их анализ и сравнительные характеристики</p>
<p>П3. создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	<p>- Составлять энциклопедической статьи с использованием примеров из аутентичной литературы, средств массовой информации.</p>
<p>П4. аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p>	<p>ОК 02</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	
<p>П5. смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием</p>	<p>ОК 01 ОК 04</p>	<p>ЛР 3</p>	

<p>прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p>			
<p>П6. писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>	<p>ОК 02 ОК 04</p>	<p>ЛР 3</p>	
<p>П7. владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	<p>ОК 01 ОК 04</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	
<p>П8. знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	<p>ОК 01 ОК 04</p>	<p>ЛР 3</p>	
<p>П9. владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	

<p>П10. владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>ОК 02</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	
<p>П11. владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>ОК 04</p>	<p>ЛР 3</p>	
<p>П12. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	<p>ОК 09</p>	<p>ЛР 8</p>	
<p>П14. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>	<p>ОК 09</p>	<p>ЛР 3 ЛР 8</p>	