

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Наталия О.И.В.Д. России*  
*по общ. району недрозковани*  
*Л. Самбулатраев*

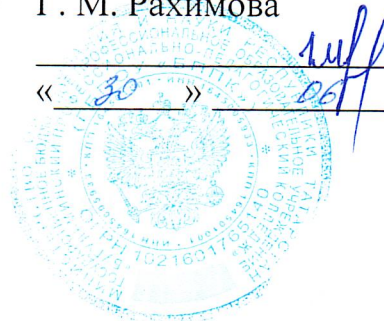
« 17 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г. М. Рахимова

« 30 » 06 2025 г.



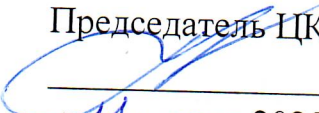
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**ОП. 14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**ОДОБРЕНО**


Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

  
Рафагутдинов Р. С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Лобанова Н.Н., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П. В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №81212 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные психологические знания на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

## 1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**,

из них:

- практических занятий **28 часов**.

- самостоятельной работы обучающегося **8 часов**.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>Основное содержание, в том числе:</b>	54
лабораторно-практические занятия	28
<b>Профессионально ориентированное содержание, в том числе:</b>	54
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	28
<b>Самостоятельная работа (при наличии)</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Юридическая психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение. Цели и задачи освоения учебной дисциплины</b>				
<b>Тема 1.1. Предмет юридической психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Предмет, содержание, задачи, стоящие перед юридической психологией. Краткий исторический обзор развития юридической (судебной) психологии. Междисциплинарные связи юридической психологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение предмета, содержания и задач юридической психологии.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
<b>Тема 1.2 Методологические основы юридической психологии. Методы научного познания в юриспруденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение психологии деятельности юриста.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение психологии личности юриста.		2	

<b>Раздел 2. Личность в сфере правоприменительной деятельности</b>			05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
<b>Тема 2.1. Психологическое содержание понятия личности в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Понятие личности в психологической и правовой науке. Структура и содержание личности	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Практические занятия №1-2.</b>		
	Психологическое содержание понятия личности в праве.		2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Составить психологический портрет работника правоохранительных органов.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение специфики профессиональной деятельности следователя		2	
<b>Тема 2.2. Индивидуально-психологические Особенности личности, их психолога правовая оценка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Темперамент. Его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности. Характер, его основные свойства и черты; оценка их юристом. Воля в структуре характера личности; психолого-правовая оценка волеизъявления участников судопроизводства. Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Практические занятия № 3.</b> Решение задач.		2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
<b>Тема 2.3. Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Сознание, правосознание, понимание, их психолого-правовая оценка Мышление, интеллект; их значение при оценке сознания, правосознания, понимания Воображение; его роль в мышлении, сознании личности. Память, учет ее закономерностей в судопроизводстве.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4

<b>Перцептивные формы психического отражения; учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве</b>	1	Ощущения — элементарная форма психического отражения. Закономерности и свойства восприятий; их значение при оценке доказательств. Внимание, его роль в познавательной деятельности юриста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	<b>Практические занятия №4</b> Составить психологический портрет серийного убийцы.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
<b>Тема 2.5.</b> <b>Эмоции, чувства, психические состояния - специфическая форма психического отражения; их психолого-правовая характеристика и оценка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях. Состояния психической напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессе. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка. Аффект, его уголовно-правовое значение. Психические и нравственные страдания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Практические занятия №5-6.</b> Составить психологический портрет организатора ОПГ.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях.		2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в уголовном (административном) судопроизводстве. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в гражданском судопроизводстве. Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, критерии оценки ее заключения следователем (судом).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Практические занятия №7-8.</b> Составить психологический портрет потерпевшего по преступлениям против личности.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, критерии оценки ее заключения следователем (судом).		2	

<b>Раздел 3. Криминальная психология</b>			
<b>Тема 3.1. Психология преступного поведения (психология преступления)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1    Общая социально-психологическая характеристика деятельности. Психологический анализ противоправного криминального поведения при различных формах вины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Практические занятия №9.</b> Составить психологический портрет несовершеннолетнего преступника.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
<b>Тема 3.2. Психология личности преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1    Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности. Типология личности преступников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Практические занятия №10.</b> Составить психологические особенности преступника.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
<b>Тема 3.3. Психология группового поведения (психология преступной группы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1    Понятие, социально-психологическая характеристика группы. Психолого-правовая характеристика организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6
	<b>Практические занятия №11-12.</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Составить психологические особенности опознания.	2	
Составить психологические особенности допроса серийного убийцы.	2		

			ЛР 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
<b>Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста</b>			
<b>Тема 4.1. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста Оценка профессионально-психологических способностей юриста.	2
<b>Тема 4.2. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Психология производства обыска. Психология предъявления для опознания. Общие социально-психологические закономерности общения в профессиональной деятельности юриста. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.	2
	<b>Практические занятия №13-14.</b>		
	Составить психологические особенности участников судебного процесса.		2
	Составить вопросы и постановление о назначении судебно-психологической экспертизы		2
<b>Всего:</b>			<b>62</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015397-1.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2059563>

2. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. - 251 с. - (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-9558-0638-9.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914070>

Дополнительная литература

1. Чуфаровский, Ю. В. Методология и теория юридической психологии / Ю.В. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2018. - 470 с.

3. Шпаргалка по юридической психологии. - М.: ЭКОЛИТ, 2019. - 623 с.

4. Шпаргалка по юридической психологии: моногр. . - М.: Норматика, 2017. - 930 с.

5. Юридическая психология. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 416 с.

**Интернет – ресурсы**

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять полученные психологические знания на практике.	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии;	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт