

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

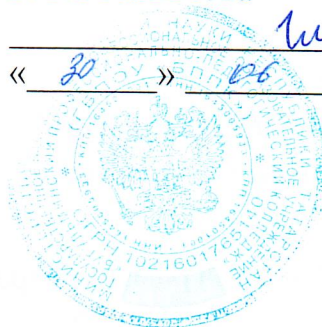
Капалдин О.М.Р. Рахимов  
по кафедре ф-ции переподготовки  
Д.С.Милларов  
« 24 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г. М. Рахимова

Г. М. Рахимова  
« 30 » 06 2025 г.



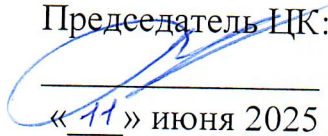
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**ОП. 09 КРИМИНОЛОГИЯ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

  
Рафагутдинов Р. С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Масантеева И. В. преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК» Мельникова П. В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №81212 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>стр.</b> 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- кооперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 40

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>Основное содержание, в том числе:</b>	40
лабораторно-практические занятия	24
<b>в том числе в форме практической подготовки:</b>	40
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	24
<b>Самостоятельная работа (при наличии)</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие, предмет, метод и система криминологии. Криминологическая характеристика преступности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение состояния преступности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение предмета, метода и системы криминологии, криминологической характеристики преступности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Криминологическая характеристика личности преступника. Причины преступности и преступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление портрета преступника и жертвы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение личности преступника и жертвы, причин преступности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5

<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6
	<b>Практическое занятие №3.</b> Меры по борьбе с преступностью.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
<b>Раздел 2.</b>	<b>Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Женская преступность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №4.</b> Меры по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних и женщин.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Криминологическая характеристика насильственных и корыстных преступлений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №5.</b> Меры по предупреждению насильственных и корыстно-насильственных преступлений.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая	2	ОК 01, ОК 02, ОК

		характеристика организованной преступности и коррупции.		03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
		<b>Практическое занятие №6.</b> Меры по борьбе с организованной преступностью.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
		<b>Практическое занятие №7</b> Составить психологический портрет серийного убийцы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
		<b>Практическое занятие №8</b> Составить психологический портрет коррупционера в погонах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ПК 1.1., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
<b>Всего:</b>			<b>44</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, пособия, учебники.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. В. Е. Эминова. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2023. — 128 с.: ил. — (Абово).

ISBN 9785001561767 (Норма)

ISBN 9785160169347 (ИНФРАМ)

2. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2022. — 784 с.

ISBN 9785001560395 (Норма)

ISBN 9785160158495 (ИНФРАМ, print)

ISBN 9785161024263 (ИНФРАМ, online)

3. Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861444>

##### **Дополнительная (рекомендуемая) литература:**

1. Гуров А.И. Криминогенная ситуация в России на рубеже XXI века. – М.: ВНИИ МВД РФ, 2010. – С.70 – 84.

2. Долгова А.И. Преступность в России и проблемы борьбы с ней. – Российская криминологическая ассоциация, 2011. – 243с.

3. Конев А.А. Основные криминологические характеристики латентной преступности. Учебное пособие. – Омск: Омская высшая школа милиции, 2010. – 46с.

4. Кудрявцев В.Н. Криминология. Учебник. – М.: Юристъ, 2009. – С.182 – 197.

5. Хохряков Г.Ф. Криминология. Учебник. – М.: Юристъ, 20109. – С.365 – 374.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Опрос, тесты, доклады, решение задач, рефераты, д/зачёт