

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

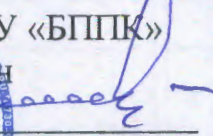
СОГЛАСОВАНО



ООО «ВТОЦЕНТР ИНТЕР»

« 28 » _____ 2022 г.
7848017456

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Хатимуллин

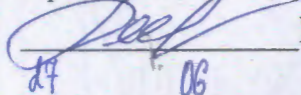
« 01 » _____ 2022 г.
102160176540

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.05.06 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:


Р.С.Рафагутдинов
27 06 2022г.

Составитель: С.Ю.Новичков, преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины история	4
Структура и содержание учебной дисциплины история	6
Условия реализации программы учебной дисциплины история	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины история	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование теоретических знаний правил дорожного движения и безопасного управления автомобилем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
Практические занятия	78
Теоретические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	2
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	4
Изучить применение специальных сигналов	4
Работа с конспектами занятий, учебной литературой по изучаемой теме.	4
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Подготовить доклад на тему «Проезд перекрестков»	6
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Подготовить реферат на тему «Пользование внешними световыми приборами.	6
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Подготовить презентацию на тему: «Вождение транспортных средств в различных дорожных условиях».	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Правила дорожного движения.		
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия и термины.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	2	
Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала	4	
	1 Обязанности водителей	2	
	2 Обязанности пешеходов Обязанности пассажиров	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	2	
Тема 1.3 Дорожные знаки	Содержание учебного материала	10	
	1 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	2	
	2 Запрещающие знаки	2	
	3 Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	
	4 Информационные знаки	2	
	5 Знаки сервиса Знаки дополнительной информации	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4	
Тема 1.4. Дорожная разметка	Содержание учебного материала	2	
	1. Горизонтальная разметка Вертикальная разметка	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4	
Практические занятия по	Практическое занятие по темам № 1-4	16	
	1. Решение практических задач по теме 1.1 Основные понятия и термины.	2	

темам:Общие положения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2.	Решение практических задач по теме 1.2	2	
	3.	Практическое применение предупреждающих знаков по теме 1.3	2	
	4.	Разбор практических ситуаций по применению запрещающих знаков.	2	
	5	Разбор практических ситуаций по применению Предписывающих знаков и знаков особых предписаний.	2	
	6.	Разбор практических ситуаций по применению Информационных знаков, знаков сервиса, знаков дополнительной информации.	2	
	7.	Решение практических задач по применению горизонтальной разметки по теме 1.4	2	
	.8.	Решение практических задач по применению вертикальной разметки по теме 1.4	2	
	Тема 1.5 Применение специальных сигналов	Содержание учебного материала		2
1.		Применение маячков и звукового сигнала	2	
Самостоятельная работа: Изучить применение специальных сигналов.		4		
Тема 1.6 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		4	
	1	Сигналы светофора	2	
	2	Сигналы регулировщика	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами занятий, учебной литературой по изучаемой теме.		4	
Тема 1.7 Порядок движения, остановка и стоянка т.с.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Начало движения, маневрирование Расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	2.	Скорость движения Обгон, опережение, встречный разъезд	2	
	3.	Остановка и стоянка Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	
	Самостоятельная работа: Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.		4	
Практические занятия по темам: Применение	Практическое занятие по темам № 5-7		16	
	1.	Решение практических задач по теме 1.7 светофорное регулирование	2	
	2.	Решение практических задач по применению сигналов регулировщика	4	

специальных сигналов. Регулирование дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	3.	Решение практических задач по теме 1.8 Начало движения маневрирования транспортных средств.	2	
	4.	Разбор практических ситуаций по расположению транспортных средств на проезжей части	2	
	5.	Практическое применение знаний ПДД при решении задач связанные с остановкой и стоянкой транспортных средств.	2	
	6.	Решение практических ситуаций связанные со скоростью движения, обгоном и опережением.	2	
	7.	Разбор практических ситуаций по применению аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	
Тема 1.8 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		4	
	1.	Проезд равнозначных перекрестков	2	
	2.	Проезд не регулируемых перекрестков	2	
	3.	Проезд регулируемых перекрестков	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Проезд перекрестков»		4	
Тема 1.9 Проезд опасных участков	Содержание учебного материала		2	
	1.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через ж/д пути	2	
	Самостоятельная работа: Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.		4	
Практические занятия по темам: Проезд перекрестков. Проезд опасных участков	Практическое занятие по темам № 8-9		16	
	1.	Решение практических задач по теме 1.10 Проезд равнозначных перекрестков	2	
	2.	Решение практических задач по теме 1.10 Проезд не регулируемых перекрестков	4	
	3.	Решение практических задач по теме 1.10 Проезд регулируемых перекрестков	4	
	4.	Практическое решение задач по движению на перекрестках с круговым движением	2	
	5.	Практическое решение задач по проезду пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.	2	
	6.	Практическое решение ситуаций по проезду железнодорожного переезда.	2	

Тема 1.10 Особые условия движения	Содержание учебного материала		4	
	1	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
	4	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами Приоритет маршрутных транспортных средств Буксировка механических транспортных средств	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Пользование внешними световыми приборами».		6	
Тема 1.11 Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала		2	
	1	Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.		4	
Тема 1.12 Техническое состояние т.с.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Гос. Регистрационные знаки, опознавательные знаки Перечень неисправностей и условий при которых запрещена эксплуатация.	2	
	3.	Самостоятельная работа: Изучить неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	4	
Тема 1.13 Нормативно-правовые документы	Содержание учебного материала		2	
	1.Административное право Уголовное право Гражданское право		2	
	Самостоятельная работа: Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.		4	
Практические занятия по темам: Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние т.с.	Практическое занятие по темам № 10-13		16	
	1	Решение практических задач по теме 1.13 «Движение по автомагистралям»	2	
	2	Практическое решение задач по теме 1.13 «Движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств»	2	
	3	Решение практических задач по применению световых приборов.	2	
	4.	Практическое решение задач по теме 1.13 Буксировка механических транспортных средств, учебная езда.	2	
	5.	Практическое решение задач по темам «Перевозка людей и грузов»	2	
	6.	Решение практических задач по требованиям к движению мопедов и велосипедов.	2	

	7.	Решение практических задач по теме 1.15 «Перечень неисправностей и условий при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	2	
	8.	Решение практических задач по теме 1.16 «Административное и гражданское право»	2	
	Раздел 2. Основы безопасного управления транспортными средствами			
Тема 2.1. Психологические основы безопасного управления т.с.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Психологические основы деятельности водителя Основы само регуляции психических состояний. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.		4	
Тема 2.2. Основы управления т.с. и безопасность движения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий. Оценка опасности в процессе управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством.	2	
	6	Действия водителя в нештатных ситуациях		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Вождение транспортных средств в различных дорожных условиях».		6	
Практические занятия по темам: Психологические основы безопасного управления т.с. Основы управления т.с. и безопасность движения.	Практическое занятие по темам №5		14	
	1	Решение практических по применению психологических основ деятельности водителя	2	
	2.	Решение практических задач по теме 2.2 Вождение автомобиля в весенне-летний период	2	
	3.	Решение практических задач по теме 2.2 Вождение автомобиля в осенне-зимний период.	2	
	4.	Практическое решение задач по вождению транспортных средств в условиях недостаточной видимости.	2	
	5.	Разбор ошибок при решении практических задач по теме 2.2 Вождение автомобиля в	2	

		различных дорожных условиях		
	6.	Практические действия по технике управления водителем автомобиля.	2	
	7.	Практическое решение ситуаций по действию водителя в различных критических ситуациях.	2	
Итого:			192 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ПДД

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по правилам дорожного движения.
- магнитная доска

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 272 с.
2. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации: монография / П. В. Молчанов. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 248 с.

Дополнительные источники:

1. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России: монография / А. К. Глухов. - Москва: Логос, 2020. - 64 с.
2. Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранспорта: Учебное пособие / Белокуров В.П., Черкасов О.Н., Белокуров С.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 103 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и контрольных работ, за выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки сообщений, докладов, презентаций и работы с различными источниками информации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; 	<p>Контрольная работа</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий проектов, презентаций, исследовательских работ, докладов, сообщений</p> <p>Оценка практической работы</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Зачет</p>
--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– поиск аналогов решения профессиональных задач; сравнение результатов собственной деятельности;
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- умение брать на себя ответственность за принятые решения;
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронных видов СМИ для педагогической деятельности;
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;
ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее	-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

целей, содержания, смены технологий.	
ОК.10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	– соблюдение техники безопасности;
ОК.11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	– изучение развития трудового законодательства в процессе исторического развития;
ОК.12.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	– объяснение необходимости исполнения воинской обязанности на исторических примерах и использование полученных профессиональных знаний в современных условиях;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.1.1.Определять цели и задачи, планировать занятия.	– умение планировать работу занятия, достигать поставленной цели в ходе занятия;
ПК.1.3.Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.	– Проводить семинарские занятия, готовить презентации, рефераты, сообщения и тд.;
ПК.1.4.Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.	–
ПК.1.6.Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.	–
ПК.2.2.Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	– планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы
ПК.2.3.Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.	– Организовывать виды внеурочной деятельности
ПК.3.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	– Систематизировать и оценивать педагогический опыт

деятельности других педагогов.	
ПК.3.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.	– участвовать в исследовательской и проектной деятельности