

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник архивной службы
методической комиссии
И.И. Ибрагимова*
« 18 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин
« 06 » 06 2022 г.

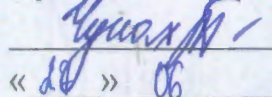
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение»

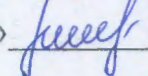
Бугульма, 2022

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина
« 20 » 06 2022 г.

Составитель: М.А.Каштанова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, квалификация Специалист по документационному обеспечению управления, архивист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;*
- *оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *формы и методы учебно-исследовательской работы;*
- *требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.*

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
В форме практической подготовки	26
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- написание эссе;	4
- определение круга проблем по направлению деятельности, формулирование темы исследования;	2
- подготовка реферата;	6
- поиск информации по теме исследования;	2
- подбор источников информации по теме исследования;	2
- подготовка к защите исследовательской работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Методология исследовательской деятельности			12	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цели и задачи курса. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды УИРС и формы их представления. Организация исследовательской работы		
Тема 1.2 Наука и научное познание	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Функции науки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на тему «Наука и её роль в современном обществе»		4	
Тема 1.3 Методология и методика научного познания	Содержание учебного материала		2	2
	Определение понятий «методология» и «методология науки». Особенности и общие виды научного познания. Методы научного познания. Алгоритм хода научного исследования. Последовательность выполнения исследовательских работ			
	Самостоятельная работа обучающихся: определение круга проблем по направлению деятельности, формулирование темы исследования		2	
Раздел 2 Учебно-исследовательская работа студентов			22	
Тема 2.2 Подбор и изучение научно-методической литературы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация научно-методической литературы. Поиск и изучение литературы.	2	
	2	Формы фиксации изученного материала: конспект, аннотация, рецензия, реферат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата		6	

Тема 2.3 Научный аппарат исследования	Содержание учебного материала:		2	2
	Актуальность исследования. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Новизна и практическая значимость исследования.			
	Практическое занятие №1: разработка научного аппарата исследования		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации по теме исследования		2	
Тема 2.4 Методы исследования	Содержание учебного материала:		6	
	1	Теоретические и эмпирические методы исследования	2	2
	2	Методы количественной и качественной обработки результатов исследования	2	2
	3	Выбор методов и средств исследования	2	2
Раздел 3 Структура, содержание и оформление УИРС			26	
Тема 3.1 Формы учебно-исследовательской работы студента	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели курсовой работы. Направления и структура курсовой работы. Цели дипломной работы. Структура и содержание дипломной работы.		
Тема 3.2 Требования к содержанию курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требования к содержанию введения, основной части, заключения.		
	Практическое занятие №2: оформление введения работы		2	2
Тема 3.3 Язык и стиль исследовательской работы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение понятий «язык» и «научный стиль». Особенности употребления научного стиля. Лексические средства выражения логических связей.		
Тема 3.4 Общие требования к оформлению курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала		8	
	1	Требования к оформлению титульного листа, содержания, текста, нумерации страниц и объему КР и ДР, заголовкам. Представление табличного, иллюстративного материала, приложений.	2	2
	2	Цитирование текста и оформление ссылок	2	2

	3	Библиографическое описание источников информации	2	2
	Практическое занятие №3: оформление списка использованных источников		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор источников информации по теме исследования		2	
Тема 3.5 Защита курсовой и дипломной работ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Порядок проведения защиты курсовой и дипломной работ. Работа над речевой формой выступления. рекомендации по составлению компьютерной презентации исследовательской работы.	2	
	Практическое занятие №4: защита исследовательской работы		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к защите исследовательской работы		4	
Всего			60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128с.
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина– М.: «Юрайт», 2019. – 186 с.

Дополнительные источники:

1. Богоявленская А.Е., Толстихина Г.А. Курсовые и дипломные работы как вид исследовательской деятельности. – Тверь: ТвГУ, 2018.
2. Петрова, Светлана Александровна. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрова Светлана Александровна, Ирэна Александровна. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

Интернет-ресурсы:

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся в условиях современного развития общества. Режим доступа: <http://www.researcher.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У 1. Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;	- составление отзыва, аннотации
У 2. Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	- подготовка и защита реферата; - выполнение и защита аудиторных практических работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З. 1 Формы и методы учебно-исследовательской работы;	- тестирование
З 2. Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	- тестирование