

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор*  
*Бураева*  
*Ф. М. Калимуллин*  
« *9* июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф. М. Калимуллин  
« *9* июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена

**ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)**

*«Общеобразовательный цикл»*

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Бугульма, 2022

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин  
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

17 06 2022г.

Составитель: М.З.Гумерова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Родной язык (татарский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

### 1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

#### **Знать:**

- стандарты оформления деловой документации;  
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	6
Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5
Подготовка презентации по теме «Имя числительное»-	
Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6
Работа со справочной литературой. Подготовка таблиц.	6
Подготовка к дифференцированному зачету.	8
Работа со справочной литературой.	8
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практическая , самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Языковая наука</b>		10	
<b>Тема 1.1</b> Татарский язык государственного языка РТ	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 1. Основные сведения о татарском языке. Закон о языках РТ.	2	1
<b>Тема 1.2</b> Татарский алфавит.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 2. Фонема. Алфавит. Изменение звуков. Гласные и согласные звуки, буквы.	2	1
<b>Тема 1.3</b> Слог. Ударение.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 3. Открытый, закрытый слог. Ударение в татарском языке. Интонация.	2	2
<b>Тема 1.4</b> Словообразование. Корень, аффикс.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 4. Корень, аффикс. Способы образования слов.	2	2
<b>Тема 1.5</b> Проверочная работа № 1	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 5. Контрольный срез знаний	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	6	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		56	
<b>Тема 2.1</b> Имя существительное. Изменение по падежам.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 6. Изменение существительных по падежам. Значение измененных существительных в предложении.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Изафеты. Образование трех видов изафетов.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 7. Образование трех видов изафетов.	2	1

<b>Тема 2.3</b> Категория принадлежности имен существительных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №8. Понятие принадлежности имен существительных. Аффиксы принадлежности.	2	2
<b>Тема 2.4</b> Спряжение имен существительных по падежам.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 9. Монолог «Наш колледж». Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.5</b> Морфологический анализ существительных	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 10. Работа с таблицами. Обобщение знаний.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5	2
<b>Тема 2.6</b> Имя числительное. Разряды имён числительных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 11. Работа по таблице «Имя числительное». Разряды имён числительных»	2	1
<b>Тема 2.7</b> Закон сингармонизма	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 12. Знакомство с двумя законами сингармонизма. Ассимиляция.	2	2
<b>Тема 2.8</b> Развитие навыков устной связной речи.	Содержание учебного материала Практическая работа № 13. Развитие навыков устной связной речи. Визитка. Составление диалогов.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Имя числительное»-	6	
<b>Тема 2.9</b> Имя прилагательное. Разряды прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 14. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2	2
<b>Тема 2.10</b> Степени сравнения имён прилагательных.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 15. Работа по таблице «Степени сравнения имён	2	2

	прилагательных»		
<b>Тема 2.11</b> Виды прилагательных по структуре (корневые, парные, и т.д.).	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 16. Описание внешности и характера друга (подруги)	2	2
<b>Тема 2.12</b> Морфологический анализ имени прилагательного	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 17. Обобщение знаний по теме «Имена прилагательные»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6	2
<b>Тема 2.13</b> Местоимения. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 18. Разряды местоимений. Работа по таблице.	2	1
<b>Тема 2.14</b> Образование местоимений.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 19. Склонение местоимений по падежам.	2	2
<b>Тема 2.15</b> Замена существительных местоимениями.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 20. Замена существительных местоимениями. Работа над текстом « Казань-столица РТ»	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с справочной литературой. Подготовка таблиц.	8	
<b>Тема 2.16</b> Глагол. Виды глагола Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 21. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Изменение глаголов по лицам. Работа по таблице.	2	2
<b>Тема 2.17</b> Наклонения глаголов	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 22. Работа по таблице.	2	1
<b>Тема 2.18</b> Причастие, деепричастие - особые формы глагола.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 23. Закрепить умение отличать причастие от деепричастия	2	1
<b>Тема 2.19</b> Временные формы причастия.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 24. Моё любимое время года (диалог) Развитие навыков	2	2



	устной связной речи.		
<b>Тема 2.20</b> Деепричастие. Виды деепричастий.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа№ 25.Закрепить умение отличать причастие от деепричастия.«Спорт в моей жизни».	2	2
<b>Тема 2.21</b> Морфологический анализ глаголов.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа№ 26. Обобщение знаний по теме «Глагол».	2	2
<b>Тема 2.22</b> Проверочная работа № 2	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 27. Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.23</b> Инфинитив. Имя действия.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 28.Город (село, деревня),в котором я живу (монолог).Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.24</b> Наречия. Разряды наречий	Содержание учебного материала		
	Практическая работа№ 29. Наречие как неизменяемая часть речи. Работа по таблице	2	2
<b>Тема 2.25</b> Морфологический анализ наречий.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа№ 30. Работа по таблице Обобщение знаний по теме «Наречие».	2	2
<b>Тема 2.26</b> Междометия. Частицы.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа№ 31. Татарстан - наша Родина (диалог).Развитие навыков устной связной речи.	2	2
<b>Тема 2.27</b> Звукоподражательные слова. Модальные слова.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа№32. « Моя будущая профессия» (монолог).Развитие навыков устной связной речи	2	2
<b>Тема 2.28</b> Союзы. Частицы.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическая работа № 33. Сочинительные, разделительные, противительные союзы. Разряды частиц		
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету.	8	

<b>Раздел 3</b> Синтаксис.		12	2
<b>Тема 3.1</b> Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 34. Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения. «Мои увлечения».	2	2
<b>Тема 3.2</b> Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 35. Односоставные и двусоставные предложения в устной речи. «Я познаю мир»	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Сложные предложения	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 36. Развитие навыков устной связной речи. Сложные предложения. Диалог «Природа родного края».	2	2
<b>Тема 3.4</b> Закрепление обращений, вводных слов, виды предложений по цели высказывания	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 37. Развитие навыков устной связной речи. «Путешествие в будущее» (диалог)	2	2
<b>Тема 3.5</b> Проверочная работа № 3	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 38. Проверить усвоение пройденных тем.	2	2
<b>Тема 3.6</b> Зачет.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 39. Подведение итогов.	2	2
Максимальная учебная нагрузка		117	
<b>Итого</b>		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Латфуллина, Л.Г. Татарский язык. Начальный курс: самоучитель / Л. Г. Латфуллина. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 288 с.
2. Галиуллина Г.Р., Шакурова М.М., Мусаяпова Н.Х. Татарский язык, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Для учеников, изучающих татарский в качестве родного языка / Г.Р. Галиуллина, М. М. Шакурова, Н. Х. Мусаяпова. – Казань: ТКИ, 2016. — 111 с.
3. Закиев М.З., Максимов Н.В. Татарский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке. / М.З. Закиев, Н.В. Максимов. – Казань: ТКИ, 2016. — 334 с. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2016 г.-24 стр.
4. Харисова Ч.М. Татарский язык. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Для учеников, изучающих татарский в качестве родного языка. / Ч.М. Харисова.– Казань: ТКИ, 2016. — 143 с.

##### Дополнительные источники:

1. Шакурова М.М., Юсупова З.Ф. Татарско-русское двуязычие и его использование в обучении татарскому языку // Вестник Челябинского гос. пед. ун-та, 2017. – № 7. – С. 122–126.
2. Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) (дата обращения: 17.10.2019)
3. Словари и самоучители татарскому языку // URL: <http:// Tatar.com.ru> (дата обращения: 10.02.2019)
4. Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 17.10.2019)
5. Тексты на татарском языке // URL: <http:// Tatarca.boom.ru>

6. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 07.04.2020)
7. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru> (дата обращения: 24.07.2019)
8. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 07.04.2020)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Воспроизводить содержание литературного произведения	Устное сообщение, пересказ литературного произведения
Анализировать и интерпретировать художественное произведение	Комплексный анализ текста
Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений	Изложение (устно)
Определять род и жанр произведения	Тестирование
Сопоставлять литературные произведения	Письменная проверочная работа
Выявлять авторскую позицию	Рецензирование
Выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения	Выразительное чтение наизусть, инсценирование.
Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Письменная проверочная работа
Писать рецензии на прочитанные произведения	Рецензия, отзыв, письмо.
Знания:	
Образную природу словесного искусства	Письменная проверочная работа
Содержание изученных литературных произведений	Письменная проверочная работа
Основные факты жизни и творчества	Хронологическая таблица

писателей классиков 19-20 века	
Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Письменная проверочная работа
Основные теоретико-литературные понятия	Тестирование