

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор АНОО  
Приморская №14 „Мурзушки”  
Безрукова Е.В.*

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»  
Г.М.Рахимова



« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ОП.09 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Бугульма, 2025

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Б.Б. — Бочкарёва Е.В.  
«14» июня 2025 г.

Составитель: Суркова Н.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» А.А. П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Разрабатывать психологические основы предупреждения и коррекции дошкольной и социальной дезадаптации, девиантного поведения детей.

У 2. Составлять блок-схемы возрастного развития, рекомендации по учету возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп.

У 3. Подбирать и изучать диагностический инструментарий по определению психологической готовности ребенка к школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности детей, их учет в обучении и воспитании;

З 2. Особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте.

### **Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 26 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>Основное содержание, в том числе:</b>	10
лабораторно-практические занятия	4
<b>Профессионально ориентированное содержание, в том числе:</b>	10
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	4
<b>Самостоятельная работа (при наличии)</b>	26
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в детскую психологию</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. <b>Самостоятельная работа № 1</b> История детской психологии</p> <p>2. <b>Самостоятельная работа № 2</b> Предмет, задачи и методы детской психологии</p> <p>3. <b>Самостоятельная работа № 3</b> Основные теории, объясняющие детское психическое развитие</p> <p>4. <b>Самостоятельная работа № 4</b> Индивидуальные особенности психического развития детей: психическое развитие, индивидуально-психологические качества, наследственность и среда, способности</p> <p>5. <b>Самостоятельная работа № 5</b> Движущие силы и условия психического развития ребенка</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Составление хронологической таблицы основных этапов развития детской психологии</p>	12	OK 01, OK 02, LP 6
<b>Раздел 2. Психология младенчества и раннего детства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	

Развитие в младенчестве	6.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Общая характеристика периода новорожденности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
	7.	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Психологические особенности младенца	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
		<b>Самостоятельная работа № 7</b> Просмотр видеоматериалов по психологии младенца, ответы на вопросы	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
Тема 2.1 Развитие в раннем возрасте		<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	8.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Психическое развитие в раннем возрасте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
		<b>Самостоятельная работа № 8</b> Просмотр видеоматериалов по психологии детей раннего возраста, ответы на вопросы	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
<b>Раздел 3. Психология дошкольного возраста</b>			<b>14</b>	
Тема 3.1 Развитие в дошкольном возрасте		<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	9.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Психическое развитие в дошкольном возрасте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
	10.	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Эмоционально-волевое развитие ребенка в дошкольном возрасте	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
		<b>Самостоятельная работа № 10</b> Просмотр видеоматериалов по психологии дошкольника, ответы на вопросы	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	11.	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Кризис семи лет и проблема готовности к школьному обучению.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
		<b>Самостоятельная работа № 12</b> Подбор и анализ диагностических методик для определения психологической готовности дошкольников к школе	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
		<b>Самостоятельная работа № 13</b>	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6

	Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития внимания, памяти и воображения детей дошкольного возраста		
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Диагностика психоэмоционального состояния ребенка. Работа с проективной методикой «Несуществующее животное».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
<b>Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i></b>		2	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Урунтаева, Г. А. Детская психология: учебник / Г.А. Урунтаева. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072188. - ISBN 978-5-16-015972-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100007>

*Дополнительные источники:*

1. Богомягкова, О. Н. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] /сост. Л. П. Скрыльникова, О. Н. Богомягкова. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2019. – 67 с. – ISBN 978-5-9765-0121-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047464> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Василенко, А.Ю. Рабочая тетрадь «Детская психология»: учебно-методическое пособие / А.Ю. Василенко. - Москва: Инфра-М; Znanium.com, 2016. – 58 с. – ISBN 978-5-16-105578-6 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/760138> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Скрыльникова, Л. П. Детская практическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс курса/сост. Л. П Скрыльникова, О.Н. Богомягкова, Э.Г. Сороковикова. – 3-е изд, стер. – Москва: Флинта, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-9765-0113-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047471> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Скрыльникова, Л. П. Детская психология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс курса/сост. Л. П. Скрыльникова, Л. Г. Сивак, О. Н. Богомягкова. – 3-е изд. стер. – Москва: Флинта, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-0114-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047466> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник для вузов / Е. О. Смирнова. – 3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. – 304 с. – (Серия «Учебник для вузов»).

– ISBN 978-5-496-02111-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836778> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

*Интернет-ресурсы:*

1. Психологический центр «Адалин» <http://adalin.mospsy.ru/>
2. Сайт Детский психолог для специалистов [http://www.childpsy.ru/index.php/](http://www.childpsy.ru/index.php)
3. Портал «Детская психология» ChildPsy.ru <https://mgppu.ru/project/32>
4. Журнал «Вkapuste» для детей и их родителей <https://vkapuste.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты освоения дисциплины направлены на формирование</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>ОК и ПК</b>	<b>ЛР</b>	
У 2, У 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1, практической работы № 1
У 1, З 1	ОК 01 ОК 04	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2
У 1, З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3, практической работы № 2