

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНОО
Прогимназия №14 «Муравьишка»
(Безрукова Е.В.)

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Г.М.Рахимова

« 30 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ОП.09 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Бугульма, 2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Бочкарева Е.В.

«14» июня 2025 г.

Составитель: Суркова Н.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г. ■

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Разрабатывать психологические основы предупреждения и коррекции дошкольной и социальной дезадаптации, девиантного поведения детей.

У 2. Составлять блок-схемы возрастного развития, рекомендации по учету возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп.

У 3. Подбирать и изучать диагностический инструментарий по определению психологической готовности ребенка к школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности детей, их учет в обучении и воспитании;

З 2. Особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 26 часов.

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Основное содержание, в том числе:	10
лабораторно-практические занятия	4
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	10
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	4
Самостоятельная работа <i>(при наличии)</i>	26
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в детскую психологию			12	
Тема 1.1 Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка	Содержание учебного материала:		12	
	1.	Самостоятельная работа № 1 История детской психологии	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	2.	Самостоятельная работа № 2 Предмет, задачи и методы детской психологии	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	3.	Самостоятельная работа № 3 Основные теории, объясняющие детское психическое развитие	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	4.	Самостоятельная работа № 4 Индивидуальные особенности психического развития детей: психическое развитие, индивидуально-психологические качества, наследственность и среда, способности	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	5.	Самостоятельная работа № 5 Движущие силы и условия психического развития ребенка	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	Практическое занятие № 1 Профессионально-ориентированное содержание Составление хронологической таблицы основных этапов развития детской психологии		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
Раздел 2. Психология младенчества и раннего детства			10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		6	

Развитие в младенчестве	6.	Профессионально-ориентированное содержание Общая характеристика периода новорожденности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
	7.	Самостоятельная работа № 6 Психологические особенности младенца	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 7 Просмотр видеоматериалов по психологии младенца, ответы на вопросы		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
Тема 2.1 Развитие в раннем возрасте	Содержание учебного материала:		4	
	8.	Профессионально-ориентированное содержание Психическое развитие в раннем возрасте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 8 Просмотр видеоматериалов по психологии детей раннего возраста, ответы на вопросы		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
Раздел 3. Психология дошкольного возраста			14	
Тема 3.1 Развитие в дошкольном возрасте	Содержание учебного материала:		14	
	9.	Профессионально-ориентированное содержание Психическое развитие в дошкольном возрасте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
	10.	Самостоятельная работа № 9 Эмоционально-волевое развитие ребенка в дошкольном возрасте	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 10 Просмотр видеоматериалов по психологии дошкольника, ответы на вопросы		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	11.	Самостоятельная работа № 11 Кризис семи лет и проблема готовности к школьному обучению.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 12 Подбор и анализ диагностических методик для определения психологической готовности дошкольников к школе		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 13		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6

	Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития внимания, памяти и воображения детей дошкольного возраста		
	Практическое занятие № 2 Профессионально-ориентированное содержание Диагностика психоэмоционального состояния ребенка. Работа с проективной методикой «Несуществующее животное».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Урунтаева, Г. А. Детская психология: учебник / Г.А. Урунтаева. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072188. - ISBN 978-5-16-015972-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100007>

Дополнительные источники:

1. Богомякова, О. Н. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] /сост. Л. П. Скрыльникова, О. Н. Богомякова. — 4-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-9765-0121-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047464> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Василенко, А.Ю. Рабочая тетрадь «Детская психология»: учебно-методическое пособие / А.Ю. Василенко. - Москва: Инфра-М; Znanium.com, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-16-105578-6 (online). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/760138> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Скрыльникова, Л. П. Детская практическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс курса/сост. Л. П. Скрыльникова, О.Н. Богомякова, Э.Г. Сорокиной. — 3-е изд, стер. — Москва: Флинта, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-9765-0113-3. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047471> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
4. Скрыльникова, Л. П. Детская психология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс курса/сост. Л. П. Скрыльникова, Л. Г. Сивак, О. Н. Богомякова. — 3-е изд. стер. — Москва: Флинта, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-0114-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047466> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
5. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник для вузов / Е. О. Смирнова. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Питер, 2018. — 304 с. — (Серия «Учебник для вузов»).

– ISBN 978-5-496-02111-1. – Текст: электронный. – URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1836778> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим
доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Психологический центр «Адалин» <http://adalin.mospsy.ru/>
2. Сайт Детский психолог для специалистов <http://www.childpsy.ru/index.php/>
3. Портал «Детская психология» ChildPsy.ru <https://mgppu.ru/project/32>
4. Журнал «Вкапuste» для детей и их родителей <https://vkapuste.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 2, У 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1, практической работы № 1
У 1, З 1	ОК 01 ОК 04	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2
У 1, З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3, практической работы № 2