

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор НПО «ЦСТ»

Кутеев

Михайлова

« 28 » *06* 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин

[Signature]

« 06 » *06* 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.

« 14 » июня 2023г.

Составитель: Бочкарева Е.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р. Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами.

У 2. Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Формы и методы учебно-исследовательской работы.

З 2. Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|-------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | <i>не предусмотрено</i> |
| В форме практической подготовки (профессионально - ориентированное содержание) | 20 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 10 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Учебно-исследовательская работа студентов | | 12 | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 5; ЛР 4, 6 |
| | 1 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Цели и задачи курса. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды УИРС и формы их представления. Организация исследовательской деятельности в социальной работе | 2 | |
| Тема 1.2 Подбор и изучение научно-методической литературы | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1,2,5; ЛР 4, 6 |
| | 1 Классификация научно-методической литературы. Поиск и изучение литературы. Формы фиксации изученного материала. | 2 | |
| | <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №1: составление аннотации и отзыва на прочитанный материал | 2 | |
| Тема 1.3 Научный аппарат исследования | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1,2, 5 ЛР 4,6 |
| | 1 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Актуальность исследования. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Новизна и практическая значимость исследования. Методы исследования | 2 | |
| | <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №2: разработка научного аппарата исследования | 2 | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1,2, 5; |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|------------------------|
| Методы исследования | 1 | Теоретические и эмпирические методы исследования. Выбор методов исследования. | 2 | ЛР 4,6 |
| Раздел 2. Структура, содержание и оформление УИРС | | | 20 | |
| Тема 2.1 Формы учебно-исследовательской работы студента | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 1,2, 5; ЛР 4,6 |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Цели курсовой работы. Направления и структура курсовой работы. Цели дипломной работы. Структура и содержание дипломной работы. | 2 | |
| Тема 2.2 Требования к содержанию курсовой и дипломной работ | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 1,2, 5 ЛР 4,6 |
| | 1 | <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Требования к содержанию введения, основной части, заключения. | 2 | |
| | <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №3: оформление введения работы | | 2 | |
| Тема 2.3 Язык и стиль исследовательской работы | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 1,2, 5; ЛР 4,6 |
| | 1 | Определение понятий «язык» и «научный стиль». Особенности употребления научного стиля. Лексические средства выражения логических связей. | 2 | |
| Тема 2.4 Общие требования к оформлению курсовой и дипломной работ | Содержание учебного материала: | | 6 | ОК 1,2, 5 ЛР 4,6 |
| | 1 | Требования к оформлению титульного листа, содержания, текста, нумерации страниц и объему КР и ДР, заголовкам. Представление табличного, иллюстративного материала, приложений. | 2 | |
| | 2 | Цитирование текста и оформление ссылок | 2 | |
| | 3 | <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Библиографическое описание источников информации | 2 | |
| | <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Практическое занятие №4: оформление списка использованных источников | | 2 | |
| Тема 2.5 Защита курсовой и дипломной работ | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК 1,2, 4, 5 ЛР 4,6 |
| | 1 | Порядок проведения защиты курсовой и дипломной работ. Работа над речевой формой выступления. Рекомендации по составлению компьютерной презентации исследовательской работы. | 2 | |
| | <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> | | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|------------------------|
| | Практическое занятие №5: защита исследовательской работы | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | ОК 1,2, 4, 5 ЛР 4,6 |
| Всего | | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696. ISBN 978-5-16-013656-1 (print), ISBN 978-5-16-106318-7 (online).
2. Беликов В.А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. – (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c63befdbba184.28720810. ISBN 978-5-16-014399-6 (print), ISBN 978-5-16-106914-1 (online).
3. Коржуев А.В. Исследовательский интеллект, решающий педагогические проблемы: монография / А.В. Коржуев, Э.К. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 193 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1086405. ISBN 978-5-16-016196-9 (print), ISBN 978-5-16-108500-4 (online).

Дополнительные источники:

1. Богоявленская А.Е., Толстихина Г.А. Курсовые и дипломные работы как вид исследовательской деятельности. – Тверь: ТвГУ, 2010.
2. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. М.: – Издательство Юрайт, 2018. – 186 с.
3. Петрова, Светлана Александровна. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрова Светлана Александровна, Ирэна Александровна. – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2010. – 208 с. Режим доступа: <http://znaniium.com>

Интернет-ресурсы:

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся в условиях современного развития общества. Режим доступа: <http://www.researcher.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|------|--|
| | ОК и ПК | ЛР | |
| У 1 У 2 | ОК 01 ОК 02 | ЛР 6 | Оценка деятельности и результатов выполнения практических работ 1-5 |
| З 1 З 2 | ОК 4 ОК 5 | ЛР 4 | Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделам 1-2 |