

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНОО

Программы №14 «Муравьи»

Безрукова Е. В.

« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Г.М.Рахимова

« 30 » 06 2025 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**ОП.06 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПД**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Новицкая И.П., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНО- ЛОГИИ В ПД»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в ПД» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.

У2 создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.

У3 использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

З2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств.

З3 возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

З4 аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемого в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 206 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 180 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
Основное содержание, в том числе:	20
лабораторно-практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	20
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	20
Самостоятельная работа (при наличии)	180
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Информатизация образования как фактор развития общества.				
Тема 1.1 Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ	Содержание учебного материала		6	
	1	Самостоятельная работа № 1 Информатизация, информационное общество, информатизация образования. ИКТ-компетентность воспитателя (общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая)	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 2 Правовые аспекты информационной деятельности человека		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 3 Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.		2	ОК 01, 02; ПК 1.4, ПК 4.3; ЛР 4, ЛР 6
Раздел 2. Возможности применения современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.			16	
Тема 2.1. Интернет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	2	Самостоятельная работа № 4 Компьютерные сети и их использование для совершенствования профессиональной деятельности. Автоматизация работы воспитателей дошкольной образовательной организации с использованием локальной	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6

		компьютерной сети. Аппаратные и программные средства подключения. Сохранение, передача и поиск информационных объектов.		
	3	Самостоятельная работа № 5 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития. Сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности. Работа с сервисами интернета и информационными ресурсами воспитателями в дошкольной образовательной организации. Способы подключения к Интернет. Основные службы Интернета. Получение информации из Интернета, электронная почта. Организация обмена и передачи информации. Ориентация и навигация в Web-пространстве.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 2.2. Получение информации из Интернета с использованием различных браузеров	Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа № 6 Выполнение заданий на поиск информации в Интернете, ее загрузку и сохранение	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
		Самостоятельная работа № 7 Создание почтового ящика. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
		Самостоятельная работа № 8 Использование инноваций в интерактивном обучении развитии дошкольников	2	ОК 01, 02; ПК 2.2, ПК 4.3; ЛР 4, ЛР 6
		Самостоятельная работа № 9 Подготовка обзора одного образовательного Интернет-портала по предложенному плану.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
		Самостоятельная работа № 10 Передача информационных объектов с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса с использованием сети Интернет.	2	ОК 01, 02; ПК 4.3; ЛР 4, ЛР 6
		Самостоятельная работа № 11 Создание памятки для родителей на сайте воспитателя дошкольной образовательной организации	2	ОК 01, 02; ПК 5.3; ЛР 4, ЛР 6
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности.			120	

Тема 3.1. Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств	Содержание учебного материала			
	4	Самостоятельная работа № 12 Векторная графика. Растровые изображения. Цветовые модели и типы растровых изображений. Форматы хранения графических изображений. Источники цифровых изображений. Понятие векторного графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Создание и редактирование объектов. Операции с объектами. Контуры и заливки. Работа с текстом. Использование эффектов. Печать изображений. Понятие растрового графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Рисование изображений. Композиция. Работа со слоями. Выделенные области. Коррекция изображений. Работа с текстом. Использование фильтров.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	5	Самостоятельная работа № 13 Сканирование графической информации. Применение и просмотр изображения, настройка параметров сканирования. Корректировка изображения	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 14 Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 15 Создание, обработка и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 16 Создание коллажа в среде растрового графического редактора.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 17 Создание, оформление надписей различными шрифтами.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 18 Сканирование изображения, его корректировка.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.2. Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	6	Самостоятельная работа № 19 Программное обеспечение для работы с текстовой информацией. Инструментарий. Объекты документа. Параметры страницы. Требования к оформлению документов. Редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики в документе. Декоративное оформление текста (списки, колонки, границы, заливка фона, буквица). Вставка символов,	2	ОК 01, 02; ПК 3.4; ЛР 4, ЛР 6

		отсутствующих на клавиатуре.		
7	Самостоятельная работа № 20 Работа с таблицами и работа с графикой в текстовом редакторе Создание, редактирование и форматирование таблиц. Автоформат таблицы. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка данных. Рисование в текстовом процессоре. Редактирование рисованных объектов. Вставка рисунка из коллекции и его редактирование. Вставка изображений, созданных в различных графических редакторах. Виды работ с графическими объектами. Размещение графических объектов в документе	2	ОК 01, 02; ПК 3.4; ЛР 4, ЛР 6	
8	Самостоятельная работа № 21 Внедренные объекты и оформление многостраничного документа и его печать Вставка в текстовый документ диаграмм, формул. Виды работ с внедренными объектами. Внедрение объектов в текст. Макет многостраничного документа. Колонтитулы. Ссылки. Стили и оглавление. Печать документов. Работа с принтером	2	ОК 01, 02; ПК 3.4; ЛР 4, ЛР 6	
	Самостоятельная работа № 22 Выполнение упражнений по преобразованию текста (редактирование и форматирование текста, проверка правописания, оформление списков, использование колонок и т.п.).	2	ОК 01, 02; ПК 3.4; ЛР 4, ЛР 6	
	Самостоятельная работа № 23 Оформление многостраничного документа, содержащего оглавление, колонтитулы, списки, ссылки.	2	ОК 01, 02; ПК 3.4; ЛР 4, ЛР 6	
	Самостоятельная работа № 24 Выполнение упражнений по сканированию текстовых документов, их распознаванию, редактированию и форматированию.	2	ОК 01, 02; ПК 3.4; ЛР 4, ЛР 6	
	Лабораторная работа №1. Профессионально-ориентированное содержание Создание дидактических и (или) методических материалов, содержащих текст, рисунки, таблицы, диаграммы, формулы и т.п.	2	ОК 01, 02, 04; ПК 3.4; ЛР 4, ЛР 6	
	Самостоятельная работа № 25 Подготовка электронного методического пособия по теме «Угадайка»	2	ОК 01, 02; ПК 2.2, ПК 4.3; ЛР 4, ЛР 6	

	Самостоятельная работа № 26 Подготовка электронного методического пособия по теме «Зоопарк».		2	ОК 01, 02; ПК 2.2, ПК 4.3; ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала			
	9	Самостоятельная работа № 27 Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации. Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций дошкольных образовательных организациях и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	10	Самостоятельная работа № 28 Создание сайта в профессиональной деятельности воспитателя Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web-сайтов для организации дистанционного взаимодействия воспитателя с родителями. Возможности web-публикаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы воспитателя, сайта дошкольной образовательной организации	2	ОК 01, 02; ПК 5.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 29 Подбор материалов для быстрых публикаций.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 30 Создание быстрых публикаций по выбранным тематикам.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Лабораторная работа №2. Профессионально-ориентированное содержание Создание простейшего web-узла на тему «Детский сад будущего»		2	ОК 01, 02, 04; ЛР 4, ЛР 6
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности	11	Самостоятельная работа № 31 Понятие мультимедиа. Сущность мультимедиа. История развития. Сферы применения мультимедиа. Основные носители. Цели применения продуктов, созданных в мультимедиа-технологиях.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6

	Лабораторная работа №3. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Создание презентации «Трафарет»	2	ОК 01, 02, ОК 04; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 32 Создание презентации «Шторка»	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 33 Создание презентации «Лупа»	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Лабораторная работа №4. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Создание интерактивной игры «Четвертый лишний»	2	ОК 01, 02, ОК 04; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Лабораторная работа №5. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Создание интерактивной игры «Раскраска»	2	ОК 01, 02, ОК 04; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Лабораторная работа №6. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Создание интерактивной игры «Найди пару»	2	ОК 01, 02, ОК 04; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Лабораторная работа №7. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Создание интерактивной игры «Узнай по силуэту»	2	ОК 01, 02, ОК 04; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Лабораторная работа №8. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Создание интерактивной игры «Интерактивная лента»	2	ОК 01, 02, ОК 04; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 34 Разработка макета презентации валеологической ориентации для детей дошкольного возраста.	2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 35 Создание презентации «Таймер»	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6

	Лабораторная работа №9. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Создание презентации «Пазлы»		2	ОК 01, 02, 04; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 36 Создание интерактивной игры «Кто что ест?»		2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Лабораторная работа №10. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Создание презентации с использованием гиперссылок		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.5. Применение Microsoft Publisher в дошкольной образовательной организации	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Самостоятельная работа № 37 Создание буклета для родительского собрания.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 38 Создание информационного бюллетеня возрастной группы.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.6 Электронные образовательные ресурсы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Самостоятельная работа № 39 Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 40 Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста, представленными в сети Интернет (сайты «Мерсибо», «Дошколенок. ру», http://eor-np.ru/ и др.)		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.7. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>			
	12	Самостоятельная работа № 41 Электронные таблицы в профессиональной деятельности Основные технологии создания использования электронных таблиц на рабочем месте воспитателя. Оформления и ввода данных в рабочую таблицу. Редактирование данных. Форматирование ЭТ. Работа с листами и книгами. Типы и форматы данных в электронных таблицах. Формулы и функции в ЭТ. Адресные ссылки: абсолютная, относительная. Имена. Использование имен при наборе формул.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 42 Проведение математической обработки результатов педагогического исследования на основе протоколов, занесенных в электронные таблицы.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6

	Самостоятельная работа № 43 Построение графиков и диаграмм по данным табличных расчетов.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 44 Создание электронного журнала посещения детьми детского сада, проведение статистической обработки данных.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 45 Подготовка электронных дидактических материалов по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю в табличном процессоре (создание кроссворда и т.п.).	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 46 Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 47 Решение вычислительных задач, логических задач в среде ЭТ.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 48 Создание кроссвордов и тестов средствами табличного процессора MS Excel.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 49 Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Выполнение автоматических расчётов.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 50 Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Расчеты экономических показателей	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 51 Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Консолидация данных.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 52 Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Использование логических функций в отчетности.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 53 Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Дата и время, приемы и функции.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 54 Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Создание сводных таблиц, группировка данных по дате или времени.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 55 Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Спарклайны, дашборды, вставка картинок, гиперссылки в отчетности.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		

Видеоинформация	Самостоятельная работа № 56 Средства и способы видеомонтажа		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 57 Создание видеофильма «Воспиататель – это звучит гордо!»		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.9.Облачные сервисы и мобильные технологии	Содержание учебного материала			
	13	Самостоятельная работа № 58 Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя.	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 59 Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющих на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов. Сравнение облачных хранилищ.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 60 Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Оформление канала. Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Просмотр статистики и аналитики канала. Создание плейлиста и добавление в него видео. Работа с фонотекой. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Методы продвижения. Ключевые слова и хештеги.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 61 Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов. Выбор и настройки типов вопроса. Добавление изображений к вопросу и ответу. Настройка темы оформления. Работа в режиме предпросмотра. Выбор правильных ответов и установка баллов. Создание ссылки для доступа к форме. Просмотр аналитики ответов.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности			58	
	Содержание учебного материала			

Тема 4.1. Компьютер как современное средство обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа № 62 Использование проекционной аппаратуры в воспитательном процессе.		2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 63 Организация работы с документ-камерой в дошкольных образовательных организациях (техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в воспитательном процессе).		2	ОК 01, 02; ПК 1.4; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 64 Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 65 Выявление особенностей работы с проектором.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 4.2. Виды развивающих программ для воспитанников в дошкольной образовательной организации	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа № 66 Выявление принципов систематизации развивающих компьютерных программ.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 67 Проведение анализа видов компьютерных программ для воспитанников дошкольной образовательной организации (развивающие игры, игры-экспериментирования, игры-забавы, компьютерные диагностические игры).		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 68 Проведение эргономической оценки программного продукта.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 69 Осуществление отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников детского сада.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 70 Проведение исследования и анализа развивающей игры по плану.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 71 Разработка проектов для дошкольников в выбранной среде.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 4.3 Интерактивные доски в образовательном процессе	Содержание учебного материала			
	14	Самостоятельная работа № 72 Интерактивные технические средства, краткая характеристика. Интерактивная доска	2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 73 Знакомство с инструментами и программным обеспечением интерактивной доски SmartBoard.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6

Тема 4.4. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа № 74 Создание дидактических материалов и пособий для работы с интерактивной доской SmartBoard		2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 75 Создание дидактического материала в программе SMART Notebook.		2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 76 Создание дидактического материала в программе SMART Notebook.		2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 77 Использование сервиса Learning Aps для создания игровых дидактических материалов.		2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 78 Использование сервиса Learning Aps для создания игровых дидактических материалов.		2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Содержание учебного материала			
	15	Самостоятельная работа № 79 Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнения. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Виды интерактивных систем голосования.	2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	16	Самостоятельная работа № 80 Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса.	2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 3.4, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 81 Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологические приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 82 Знакомство с документ-камерой. Возможности документ-камеры для обеспечения образовательного процесса. Обзор оборудования, используемого в системе		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6

	интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.			
	Самостоятельная работа № 83 Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
Тема 4.5. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard. Лего-конструирование	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа № 84 Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 85 Работа с интерактивной доской, основной принцип работы (подключение, техника безопасности при работе с интерактивной доской).		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 86 Представление требований к оформлению флипчарта.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 87 Проведение работы на страницах флипчарта.		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 88 Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Прожектор		2	ОК 01, 02; ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа № 89 Развитие конструктивной деятельности и технического творчества воспитанников в профессиональной деятельности посредством легоконструирования.		2	ОК 01, 02; ПК 4.3; ЛР 4, ЛР 6
Тема 4.6. Робототехника в ДОО	Содержание учебного материала			
	17	Самостоятельная работа № 90 Обзор существующих на российском рынке робототехнических конструкторов для детей дошкольного возраста. Спецификация конструкторов (ПервоРобот LEGO WeDo. Образовательные наборы FisherTechnik и конструкторы HUNA – My Robot Time FUN&BOT и KICKY (MRT2))	2	ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.3; ЛР 4, ЛР 6
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>			6	
Всего			206	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ учебное рабочее место (по количеству студентов);
- ✓ рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ магнитно-маркерная доска;
- ✓ учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- ✓ рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии);
- ✓ рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- ✓ локальная сеть;
- ✓ подключение к сети Интернет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ колонки;
- ✓ цифровая видеокамера;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер.
- ✓ интерактивная доска Smart

Программное обеспечение рабочих мест:

- ✓ Операционная система;
- ✓ Браузер;
- ✓ Антивирусное ПО;
- ✓ Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы.
- ✓ графический редактор
- ✓ обучающие программы, системы подготовки заданий и тестов, ActiveInspire, SmartNotebook.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина Л.Г. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Профессиональное образование). ISBN 9785819906088 (ИД «ФОРУМ») ISBN 9785160101118 (ИНФРА-М)
2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024.– 542 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0856-3 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-014687-4 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107194-6 (ИНФРА-М, online)
3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 124 с. (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11561> ISBN 978-5-369-01308-3 (РИОР) ISBN 978-5-16-009346-8 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-103365-4 (ИНФРА-М, online)

4. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0775-7 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-013818-3 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-100948-2 (ИНФРА-М, online)

5. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0899-0 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-015599-9 (ИНФРА-М)

Дополнительные источники:

1. Гагарина Л.Г., Киселёв Д.В., Федотова Е.Л. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учеб. пособие/ Под ред. проф. Гагариной Л.Г. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.:ил. - (Профессиональное образование)

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – 4-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2017. - 352 с.

3. Семакин И.Г., Хеннр Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 246с.: ил.

4. Шаньгин В.Ф. информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. -416с.: ил. – (Профессиональное образование)

5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA

6. Каталог видеоуроков videouroki.net. Форма доступа: http://videouroki.net/index.php?subj_id=1

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1.	ОК 01, ПК 1.4	ЛР4, ЛР6	Практические занятия, тестирование
У 2.	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	ЛР4, ЛР6	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
У 3.	ОК 02, ОК 04, ПК 2.2, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	ЛР4, ЛР6	Практические занятия, тестирование
З 1.	ОК 01, ПК 1.4	ЛР4, ЛР6	Практические занятия, тестирование
З 2.	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	ЛР4, ЛР6	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
З 3.	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	ЛР4, ЛР6	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
З 4.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 5.3	ЛР4, ЛР6	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование