

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Профессиональный цикл»*  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Бугульма, 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
– Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	3
– Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время, Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	9
– Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики», «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы», «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	10
– Выполнение контрольных работ по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы», «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	4
– Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	2
– Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	3
– Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	





## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Применение первичных средств пожаротушения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	3	
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	2. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по	2	2

	противодействию терроризму.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	2
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
<b>Тема 2.3.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1. Правовые основы военной службы: права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Определение правовой основы военной службы. Состав военнослужащих и воинские звания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	

<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2	2
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2	2
<b>Тема 2.5.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	
	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.	2	2
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2	2
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	2
	<b>Практическое занятие № 20:</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2	2
	<b>Практическое занятие № 21:</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2	2
<b>Тема 2.6.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	2
<b>Тема 2.7.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	<b>Практическое занятие № 23:</b> Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	2
	<b>Практическое занятие № 24:</b> Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; -раздаточный материал;
- методические указания к выполнению работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно- программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант.
- мультимедиаопректор;
- видеомагнитофон;
- видеофильмы;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень -комплект электронных презентаций по темам дисциплины.**

**рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:**

Основная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/. 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 176 с. ISBN 978-5-4468-5103-4

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4> ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР) ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)

3. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС) ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ISBN 978-5-16-106878-6 (online)

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. Для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2017. – 288 с.

2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / В.В.Плошкин. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с.

3. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека Онлайн)

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Применять правила проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У 4. Применять первичные средства пожаротушения	Уметь использовать первичные средства пожаротушения
У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Владеть перечнем военно-учетных специальностей
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Осуществлять бесконфликтное общение в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим	Применять навыки оказания первой медицинской помощи
<b>Усвоенные знания:</b>	
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрировать знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Выявлять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
33. Основы военной службы и обороны государства;	Владеть основами военной службы и обороны государства
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны



35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Использовать способы защиты населения от оружия массового поражения
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрировать знания порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Демонстрировать знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения. Владеть отдельными видами оружия.
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи