

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Профессиональный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Бугульма, 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения.
- оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– создание словаря юридических терминов	4
– заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ «Принципы государства»	2
– сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ; Подготовка докладов.	4
– составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ	2
– составление таблицы, устанавливающей компетенции судов различных инстанций	2
– составление таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса.	2
– изучение структуры Закона РФ «Об образовании»	2
– подготовка сообщения на тему « Государственная политика в области образования ».	6
– оставление схемы «Принципы оплаты труда педагогических работников»	2
– составление схемы: «Виды дисциплинарной и материальной ответственности работников ОУ».	2
– изучение основных положений Декларации прав ребенка, конспектирование	2
– изучение структуры ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Источники права	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов. Классификация, основные виды и правила составления НПА.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание словаря юридических терминов	2	
<b>Тема 1.2</b> Структура правоотношений	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношение. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды.	2	1
<b>Тема 1.3</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1   Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.		
<b>Тема 1.4</b> Административное правонарушение и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	2	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание словаря юридических терминов	2	

<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы конституционного строя РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Понятие Конституции. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ «Принципы государства»		2
<b>Тема 2.2</b> Основы правового статуса человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Историческое развитие законодательства в сфере определения прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ. Глава 2: Основные права и свободы гражданина РФ. Гарант соблюдения прав и свобод гражданина РФ.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Проведение сравнительного анализа Конституции РФ и Всеобщую декларацию прав человека 1948 г., составление таблицы «Классификация прав и свобод человека и гражданина»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ; Подготовка докладов.		2
<b>Тема 2.3</b> Система государственной власти	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Виды государственных органов. Органы судебной власти.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ		2
<b>Тема 2.4</b> Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц. Подсудность и подведомственность. Срок исковой давности. Восстановление пропущенных сроков.	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление искового заявления		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы, устанавливающей компетенции судов различных инстанций		2



управления и должностных лиц				
<b>Раздел 3. Право и экономика</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b> Правовое регулирование экономической деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.		
<b>Тема 3.2</b> Субъекты предпринимательс кой деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
		Право собственности, формы собственности, правомочия собственника. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса.		2	
<b>Тема 3.3</b> Гражданско- правовые договоры	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Понятие договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора.		
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление договора купли-продажи	2	2
<b>Раздел 4. Понятия и основы правового регулирования в области образования</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 4.1</b> Общая характеристика образовательного права	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Образовательное право – комплексная отрасль права. Предмет, метод, задачи, принципы и структура образовательного права. Международное образовательное право. Законодательство РФ в сфере образования.		
<b>Тема 4.2</b> Государственная политика в	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Государственная политика, мы и её принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан		

области образования		РФ в области образования.		
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ отдельных статей Закона РФ об «Образовании»	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение структуры Закона РФ «Об образовании»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему « Государственная политика в области образования ».	4	
<b>Раздел 5. Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 5.1</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Понятие занятости. Безработные: получение и утрата статуса. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.07.2013 N 162-ФЗ ). Функции Центров занятости населения.		
<b>Тема 5.2</b> Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности	1	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
		Трудовое право: понятие отрасли права, метод регулирования отношений, правовое положение работника и работодателя. Трудоспособность гражданина. Источники регулирования трудовых отношений.		
<b>Тема 5.3</b> Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Понятие трудового договора, срок, содержание. Права и обязанности работников. Изменение трудового договора. Основания для расторжения трудового договора.		
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление трудового договора		
<b>Тема 5.4</b> Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды. Заработная плата. Тарифная система. Сдельная и повременная система оплаты труда.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы «Принципы оплаты труда педагогических работников»		2	
<b>Тема 5.5</b> Дисциплинарная и материальная ответственность работника	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность работника. Право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Порядок взыскания ущерба.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы: «Виды дисциплинарной и материальной ответственности работников ОУ».		2	
<b>Тема 5.6</b> Аттестация педагогических работников	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Нормативная основа проведения аттестации педагога. Цель, задачи, принципы проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников. Права аттестуемого педагога. Варианты форм проведения аттестации. Процедура прохождения аттестации. Система повышения квалификации работников ОУ.		
<b>Тема 5.7</b> Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Моделирование ситуации трудового спора и способы ее решения. Составление искового заявления о восстановлении на работу.		2	
<b>Раздел 6. Охрана прав и интересов детей</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 6.1</b> Международная защита прав детей	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Женевская Декларация прав ребёнка. Всеобщая Декларация прав человека. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Пекинские правила. Эр-Риядские руководящие принципы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение основных положений Декларации прав ребенка, конспектирование		2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Источники международного права в области защиты прав детей		2	

<b>Тема 6.2</b> Правовая охрана детства в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Общие положения Конвенции о правах ребёнка и законодательства РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Системы нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «Ситуация с правами детей в современной России»		4	
<b>Тема 6.3</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Понятие о безнадзорности несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ основных положений ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение структуры ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ		2	
<b>Всего</b>			<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете ОГСЭ, оборудованном ИКТ;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: *ИКТ*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0743-6 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-013556-4 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-106205-0 (ИНФРА-М, online)

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-063-4 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-010793-6 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102873-5 (ИНФРА-М, online)

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. ISBN 978-5-4468-5794-4

4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/24252> ISBN 978-5-369-01657-2 (РИОР) ISBN 978-5-16-012650-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102463-8 (ИНФРА-М, online)

Дополнительные источники:

1. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО / А.Я. Капустин. – Изд-во «Юрайт», 2019. – 382 с.

2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

4. Хабибулин А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931106>

5. Закон Российской Федерации «Об образовании»:

6. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. — 1998. -№ 31. — Ст. 3802.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

9. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации») // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.20011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные умения</b>	
У-1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	Пользоваться нормативно-правовыми документами, которые регламентируют профессиональную деятельность в области образования.
У-2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;	Использовать гражданское, гражданско-процессуальное и трудовое законодательство для защиты своих прав
У-3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения.	Выполнять анализ и оценку результатов и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
У-4. <i>Оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты.</i>	Обеспечивать практическую правовую защиту ребенка в области социальной защиты.
<b>Освоенные знания:</b>	
З-1. Основные положения Конституции Российской Федерации.	Пользоваться основными положениями Конституции Российской Федерации
З-2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Применять права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
З-4. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Использовать на практике понятия и основы правового регулирования в области образования
З-5. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Использовать на практике основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования
З-6. Социально-правовой статус учителя	Применять знания закона об образовании.
З-7. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Заключать и прекращать трудовой договор
З-8. Правила оплаты труда педагогических работников.	Использовать правила оплаты труда педагогических работников
З-9. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Использовать на практике понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
З-10. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Различать виды административных правонарушений и административной ответственности

3-11. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Использовать на практике нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав судебный порядок разрешения споров
3-12. <i>Аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор.</i>	Демонстрировать знания в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор