

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор № 000

Прогимназия № 14 «Муравушка»

« 27 »

06

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Г.М.Рахимова

« 30 »

06

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ОП.04 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Бугульма, 2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Бочарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Суркова Н.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Алеся П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.

У 2. Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

У 3. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.

У 4. Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.

У 5. Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З 1. Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.

З 2. Основные закономерности роста и развития организма человека.

З 3. Строение и функции систем органов здорового человека.

З 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

З 5. Возрастные анатомо - физиологические особенности детей.

З 6. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность поведение.

З 7. Основы гигиены детей.

З 8. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

З 9. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

З 10. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 74 |
| Основное содержание, в том числе: | 10 |
| лабораторно-практические занятия | 2 |
| Профессионально ориентированное содержание, в том числе: | 10 |
| лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки) | 2 |
| Самостоятельная работа (при наличии) | 62 |
| Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Организм как единое целое и его развитие | | 4 | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание учебного материала: | 4 | OK 01, OK 02, OK 08; ЛР 6, 7 |
| | 1 Профессионально-ориентированное содержание Предмет, значение и задачи курса. Понятие роста и развития. Уровни организации живой системы. Организм как единое целое. Регуляция функций организма. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 1 Оценка физического развития дошкольников | 2 | |
| Раздел 2 Анатомия и общая физиология нервной системы | | 12 | |
| Тема 2.1 Анатомия и общая физиология нервной системы | Содержание учебного материала: | | OK 01, OK 08; ЛР 6 |
| | 1 Профессионально-ориентированное содержание Функции нервной системы. Общий план строения и классификация нервной системы | 2 | |
| | 2 Самостоятельная работа № 2 Нейрон как структурная функциональная единица нервной системы. Строение синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Строение, свойства и возрастные изменения нервных волокон. | 2 | OK 01, OK 02, OK 8; ЛР 6, 7 |
| | 3 Самостоятельная работа № 3 Строение, функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга | 2 | OK 01, OK 02, OK 08; ЛР 6, 7 |
| | 4 Профессионально-ориентированное содержание Строение, функции головного мозга. Возрастные особенности головного мозга | 2 | |
| | 5 Самостоятельная работа № 4 Рефлекс как основная форма нервной деятельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 5 Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС | 2 | OK 01, OK 02, OK 08; |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------------------|
| | | | ПК 1.3; ЛР 6, 7, 9 |
| Раздел 3. Основы высшей нервной деятельности | | 8 | |
| Тема 3.1 Основы высшей нервной деятельности | Содержание учебного материала: | | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | 1 Самостоятельная работа № 6 Понятие о высшей нервной деятельности. Условные и безусловные рефлексы. | 2 | |
| | 2 Самостоятельная работа № 7 Процессы возбуждения и торможения. Динамический стереотип и его роль в обучении и воспитании | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | 3 Самостоятельная работа № 8 Первая и вторая сигнальные системы действительности. Типы высшей нервной деятельности и их особенности у детей | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | Самостоятельная работа № 9 Торможение условных и безусловных рефлексов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| Раздел 4. Анатомия, физиология и возрастные особенности органов и систем органов | | 44 | |
| Тема 4.1 Сенсорные системы | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | 1 Самостоятельная работа № 10 Общая характеристика и функциональное становление сенсорных систем. Анатомия, физиология и возрастные особенности зрительной сенсорной системы | 2 | |
| | 2 Самостоятельная работа № 11 Анатомия, физиология и возрастные особенности слуховой сенсорной системы | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | 3 Самостоятельная работа № 12 Анатомия, физиология, возрастные особенности вкусовой и обонятельной сенсорной системы | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | 4 Самостоятельная работа № 13 Анатомия, физиология и возрастные особенности вестибулярной сенсорной системы | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| Тема 4.2 Возрастная анатомия и физиология опорно- двигательного | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | 1 Самостоятельная работа № 14 Общая характеристика и значение опорно - двигательного аппарата. Строение и возрастные изменения костей. Соединения костей | 2 | |
| | 2 Самостоятельная работа № 15 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| аппарата | Строение и возрастные особенности скелета и мышц. Работа и сила мышц. Утомление мышц | | 08; ЛР 6, 7 |
| | Самостоятельная работа № 16 Определение топографического расположения опорно-двигательного аппарата с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение нарушения осанки и плоскостопия. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ПК 1.3; ЛР 6, 7, 9 |
| Тема 4.3 Возрастная анатомия и физиология желез внутренней секреции | Содержание учебного материала: 1 Самостоятельная работа № 17 Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны. Возрастная анатомия и физиология эндокринных желез. | 4 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | Самостоятельная работа № 18 Смешанные железы – поджелудочная и половые железы | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| Тема 4.4 Возрастная анатомия и физиология крови | Содержание учебного материала: 1 Самостоятельная работа № 19 Общая характеристика крови. Строение, функции и классификация форменных элементов крови | 4 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | Самостоятельная работа № 20 Группы крови. Резус фактор. Понятие и общая характеристика органов кроветворения | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |
| Тема 4.5 Возрастная анатомия и физиология системы кровообращения и иммунной системы | Содержание учебного материала: 1 Самостоятельная работа № 21 Общая характеристика и классификация иммунной системы. Анатомия, физиология и возрастные особенности иммунной системы | 4 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7 |
| | Самостоятельная работа № 22 Анатомия, физиология и возрастные особенности костного мозга и тимус, селезенки и лимфатических узлов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |
| Тема 4.6 Возрастная анатомия и физиология сердечно сосудистой системы | Содержание учебного материала: 1 Самостоятельная работа № 23 Общий план строения сердечно - сосудистой системы. Строение, работа и возрастные особенности сердца и кровеносных сосудов | 4 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |
| | Самостоятельная работа № 24 Определение топографического расположения сердечно - сосудистой системы с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение пульса, измерение артериального давления и его оценка в покое и физической нагрузке. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| Тема 4.7 Возрастная анатомия и физиология дыхательной системы | Содержание учебного материала: Самостоятельная работа № 25 Общая характеристика и возрастные особенности дыхательной системы. Строение, функции и возрастные особенности воздухоносных путей и лёгких. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхания. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |
| Тема 4.8 Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы | Содержание учебного материала: 1 Самостоятельная работа № 26 Общая характеристика и возрастные особенности пищеварительной системы. Самостоятельная работа № 27 Процессы всасывания в различных отделах пищеварительного тракта и его возрастные особенности | 4 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |
| Тема 4.9 Обмен веществ и энергии | Содержание учебного материала: 1 Профессионально-ориентированное содержание Основной и общий обмен. Понятие обмена веществ. Обмен белков, жиров и углеводов. Водно - солевой обмен. Витамины и их значение для организма Самостоятельная работа № 28 Составление меню. | 4 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |
| Тема 4.10 Возрастная анатомия и физиология органов выделения. Кожа. | Самостоятельная работа № 29 Анатомия, физиология и возрастные особенности мочевыделительной системы. Механизмы образования мочи. Общая характеристика половой системы. Самостоятельная работа № 30 Общая характеристика и функции кожи. Производные кожи. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |
| Раздел 5 Гигиеническое воспитание и санитарно - просветительская работа | Самостоятельная работа № 31 Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Санитарно - просветительская работа. Практическое занятие № 1. Профессионально-ориентированное содержание Профилактика травматизма. | 4 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 ОК 01, ОК 08; ЛР 6, 7, 9 |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| Всего: | | 74 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно - методического и материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена «входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно - коммуникационные средства;
- экранно - звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922307>

2. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013882-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899026>

Дополнительные источники:

1. Кулиева, Е. А. Возрастная физиология и гигиена : учебное пособие / Е. А. Кулиева. - Минск : РИПО, 2021. - 231 с., [20] л. ил. - ISBN 978-985-7253-40-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854171>

2. Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология : тесты : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 85 с. - ISBN 978-5-4499-0146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906957>

Интернет - ресурсы:

1. <http://catalog.iot.ru>
2. Единая коллекция ЦОР
3. <http://school-collection.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Результаты обучения (общие компетенции) | Результаты обучения (личностные результаты) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|--|
| Умения, знания | ОК, ПК | ЛР | |
| У 1, У 2 3 1, 3 2, 3 3 3 4, 3 5, 3 6 | ОК 01, 02, 08 ПК 1.3 | ЛР 6, 7, 9 | Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий по разделам 1, 2, 3, 4; практической работы № 1 |
| У 3, У 4, У 5, 3 4, 3 5, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10 | ОК 01, 02, 08 ПК 1.3 | ЛР 6, 7, 9 | Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий по разделу 5; самостоятельных работ № 1-31 |