

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНООО  
Профессионального колледжа №14 «Муравушка»  
(Федуркова Е.В.)  
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

« 30 » 06 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**ОП.04 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

Бугульма, 2025

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Б.В. Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Суркова Н.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» А.В. П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г. ■

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.

У 2. Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

У 3. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.

У 4. Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.

У 5. Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.

З 2. Основные закономерности роста и развития организма человека.

З 3. Строение и функции систем органов здорового человека.

З 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

З 5. Возрастные анатомо - физиологические особенности детей.

З 6. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность поведение.

З 7. Основы гигиены детей.

З 8. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

З 9. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

З 10. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
<b>Основное содержание, в том числе:</b>	10
лабораторно-практические занятия	2
<b>Профессионально ориентированное содержание, в том числе:</b>	10
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	2
<b>Самостоятельная работа (при наличии)</b>	62
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организм как единое целое и его развитие</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
	1 <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Предмет, значение и задачи курса. Понятие роста и развития. Уровни организации живой системы. Организм как единое целое. Регуляция функций организма.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Оценка физического развития дошкольников	2	
<b>Раздел 2 Анатомия и общая физиология нервной системы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Анатомия и общая физиология нервной системы	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 08; ЛР 6
	1 <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Функции нервной системы. Общий план строения и классификация нервной системы	2	
	2 <b>Самостоятельная работа № 2</b> Нейрон как структурная функциональная единица нервной системы. Строение синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Строение, свойства и возрастные изменения нервных волокон.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 8; ЛР 6, 7
	3 <b>Самостоятельная работа № 3</b> Строение, функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
	4 <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Строение, функции головного мозга. Возрастные особенности головного мозга	2	
	5 <b>Самостоятельная работа № 4</b> Рефлекс как основная форма нервной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08;

			ПК 1.3; ЛР 6, 7, 9
<b>Раздел 3. Основы высшей нервной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы высшей нервной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
	1	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Понятие о высшей нервной деятельности. Условные и безусловные рефлексы.	2
	2	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Процессы возбуждения и торможения. Динамический стереотип и его роль в обучении и воспитании	2
	3	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Первая и вторая сигнальные системы действительности. Типы высшей нервной деятельности и их особенности у детей	2
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Торможение условных и безусловных рефлексов		2
<b>Раздел 4. Анатомия, физиология и возрастные особенности органов и систем органов</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1</b> Сенсорные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Общая характеристика и функциональное становление сенсорных систем. Анатомия, физиология и возрастные особенности зрительной сенсорной системы	2
	2	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Анатомия, физиология и возрастные особенности слуховой сенсорной системы	2
	3	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Анатомия, физиология, возрастные особенности вкусовой и обонятельной сенсорной системы	2
	4	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Анатомия, физиология и возрастные особенности вестибулярной сенсорной системы	2
<b>Тема 4.2</b> Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Общая характеристика и значение опорно - двигательного аппарата. Строение и возрастные изменения костей. Соединения костей	2
	2	<b>Самостоятельная работа № 15</b>	2
			ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
			ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
			ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
			ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
			ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7



аппарата	Строение и возрастные особенности скелета и мышц. Работа и сила мышц. Утомление мышц			08; ЛР 6, 7
	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Определение топографического расположения опорно-двигательного аппарата с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение нарушения осанки и плоскостопия.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ПК 1.3; ЛР 6, 7, 9
<b>Тема 4.3</b> Возрастная анатомия и физиология желез внутренней секреции	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
	1	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны. Возрастная анатомия и физиология эндокринных желёз.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Смешанные железы – поджелудочная и половые железы		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
<b>Тема 4.4</b> Возрастная анатомия и физиология крови	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
	1	<b>Самостоятельная работа № 19</b> Общая характеристика крови. Строение, функции и классификация форменных элементов крови	2	
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> Группы крови. Резус фактор. Понятие и общая характеристика органов кроветворения		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
<b>Тема 4.5</b> Возрастная анатомия и физиология система кровообращения и иммунной системы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7
	1	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Общая характеристика и классификация иммунной системы. Анатомия, физиология и возрастные особенности иммунной системы	2	
	<b>Самостоятельная работа № 22</b> Анатомия, физиология и возрастные особенности костного мозга и тимус, селезенки и лимфатических узлов		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
<b>Тема 4.6</b> Возрастная анатомия и физиология сердечно сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
	1	<b>Самостоятельная работа № 23</b> Общий план строения сердечно - сосудистой системы. Строение, работа и возрастные особенности сердца и кровеносных сосудов	2	
	<b>Самостоятельная работа № 24</b> Определение топографического расположения сердечно - сосудистой системы с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение пульса, измерение артериального давления и его оценка в покое и физической нагрузке.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9

Тема 4.7 Возрастная анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала:			
	Самостоятельная работа № 25 Общая характеристика и возрастные особенности дыхательной системы. Строение, функции и возрастные особенности воздухоносных путей и лёгких. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхания.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
Тема 4.8 Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
	1	Самостоятельная работа № 26 Общая характеристика и возрастные особенности пищеварительной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
	Самостоятельная работа № 27 Процессы всасывания в различных отделах пищеварительного тракта и его возрастные особенности		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
Тема 4.9 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
	1	Профессионально-ориентированное содержание Основной и общий обмен. Понятие обмена веществ. Обмен белков, жиров и углеводов. Водно - солевой обмен. Витамины и их значение для организма	2	
	Самостоятельная работа № 28 Составление меню.		2	
Тема 4.10 Возрастная анатомия и физиология органов выделения. Кожа.	Самостоятельная работа № 29 Анатомия, физиология и возрастные особенности мочевыделительной системы. Механизмы образования мочи. Общая характеристика половой системы.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
	Самостоятельная работа № 30 Общая характеристика и функции кожи. Производные кожи.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
Раздел 5 Гигиеническое воспитание и санитарно - просветительная работа	Самостоятельная работа № 31 Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Санитарно - просветительская работа.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
			2	
	Практическое занятие № 1. Профессионально-ориентированное содержание Профилактика травматизма.		2	ОК 01, ОК 08; ЛР 6, 7, 9
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			74	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно - методического и материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно - коммуникационные средства;
- экранно - звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

*Основные источники:*

1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922307>

2. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013882-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899026>

*Дополнительные источники:*

1. Кулиева, Е. А. Возрастная физиология и гигиена : учебное пособие / Е. А. Кулиева. - Минск : РИПО, 2021. - 231 с., [20] л. ил. - ISBN 978-985-7253-40-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854171>

2. Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология : тесты : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 85 с. - ISBN 978-5-4499-0146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906957>

*Интернет - ресурсы:*

1. <http://catalog.iot.ru>
2. Единая коллекция ЦОР
3. <http://school-collection.edu.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения. знания	ОК, ПК	ЛР	
У 1, У 2 З 1, З 2, З 3 З 4, З 5, З 6	ОК 01, 02, 08 ПК 1.3	ЛР 6, 7, 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий по разделам 1, 2, 3, 4; практической работы № 1
У 3, У 4, У 5, З 4, З 5, З 7, З 8, З 9, З 10	ОК 01, 02, 08 ПК 1.3	ЛР 6, 7, 9	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий по разделу 5; самостоятельных работ № 1-31