

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АН 000

Промышленная, 14, Бугульма
(Бергупова Е. В.)

« 27 »

08

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Г. М. Рахимова

М.Рахимова

« 30 »

06

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ОП.03 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Бугульма, 2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Асадуллина Н.А., преподаватель ГБПОУ «БГПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БГПК» Ната П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 *Дошкольное образование*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 44.02.01 *Дошкольное образование*.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы психологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Применять знания психологии при решении педагогических задач.

У 2. Выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

З 3. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности.

З 5. Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании.

З 6. Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

З 7. Групповую динамику.

З 8. Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражаящий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражаящий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражаящий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражаящий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом

соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Основное содержание, в том числе:	14
лабораторно-практические занятия	6
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	14
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	6
Самостоятельная работа (при наличии)	58
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1 Основы общей психологии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Профессионально-ориентированное содержание Психология как наука. Предмет изучения психологии. Задачи современной психологии.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 1: Что такое психология?</p> <p>2. Профессионально-ориентированное содержание Познавательная сфера личности</p> <p>3. Профессионально-ориентированное содержание Эмоционально-волевая сфера личности</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 2: Эмоции</p>	14 2 2 2 2 2	ОК 01, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ОК 01, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ОК 01, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	4. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Свойства личности и деятельности	2	ОК 01, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 3: Темперамент человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Самостоятельная работа		58	
Темы:			
Самостоятельная работа № 1. Написание эссе на тему «Современное состояние психологии как науки».	6		
Самостоятельная работа № 2. Составление словаря основных понятий по теме «Познавательная сфера личности».	4		
Самостоятельная работа № 3. Заполнение таблицы «Характеристика видов внимания».	4		
Самостоятельная работа № 4. Заполнение таблицы «Характеристика видов памяти».	4		
Самостоятельная работа № 5. Составление опорной схемы «Психологические школы».	4		
Самостоятельная работа № 6. Составление конспекта по теме «Этапы развития психики в животном мире».	4		
Самостоятельная работа № 7. Решение ситуационных задач.	12		
Самостоятельная работа № 8. Заполнение таблицы «Классификация методов психодиагностики по Б.Г. Ананьеву. Методы психологии».	4		
Самостоятельная работа № 9. Написание историко-хронологического очерка «История становления психологии как отдельной науки».	6		
Самостоятельная работа № 10. Заполнение таблицы «Стадии мыслительной деятельности по Ж.Ж.Пиаже». Для каждой стадии необходимо привести пример игры или занятия, соответствующего данному этапу.	4		
Самостоятельная работа № 11. Построение ассоциативной карты, демонстрирующей взаимосвязь научных направлений психологии друг с другом. План выполнения: выполнение интеллектуальной карты (mind map).	6		
Промежуточная аттестация (экзамен)	10		
Всего	82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- учебно-методические комплексы по предметам;
- методические рекомендации и разработки для воспитателя детей дошкольного возраста.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель, Б. Р. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. – 338с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018895-9.

2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0702-3

3. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-021273-9.

4. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 251 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9558-0638-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914070>

5. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0702-3

Дополнительные источники:

1. Бороздина, Г.В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015397-1

2. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб: Питер, 2017. – 576с.

3. Гройсман, А. Л. Основы психологии художественного творчества: учеб. пособие / А. Л. Гройсман. – Москва: Когито-Центр, 2003. – 187 с. – ISBN 5-89353-098-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066442>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znaniум <https://znanium.com/>
3. <https://bookap.info/> – bookap.info. Психологическая библиотека.
4. <https://psyjournals.ru/> – PsyJournals.ru Портал психологических изданий.

5. <https://www.voppsy.ru/> – журнал Вопросы психологии.
6. <http://psychojournal.ru/> – научно-популярный психологический портал Psychojournal.
7. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> – Виртуальная библиотека по психологии.
8. <http://psylib.myword.ru/> – Библиотека психологического форума MyWord.ru.
9. <https://www.pedlib.ru/> – сайте «Педагогическая библиотека».
10. <https://psy.rin.ru/> – Сайт «Психология» (psy.rin.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ОК	ЛР	
У 1, У 2 З 1, З 3, З 5, З 6, З 7, З 8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ, тестовых заданий; практических работ № 1-3