пания стегство образования и науки рт

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

«Профессиональный цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель: Н.Н.Лобанова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»

Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЦИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Теория государства и права

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.
- обобщать материалы юридической и иной социальной практики; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- создавать представления о связи государственного и правового развития и развития политических идеологий:
- изучать и анализировать различные учебные, учебно-методические и научные источники в рамках теории государства и права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- государственно-правовые явления, их сущности, функции, формы, механизмы, основные черты, структуры, содержание, виды.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
 - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- OK 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- OK 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
 - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
 - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **171** часов/зачётных единиц, в том числе: в форме практической подготовки **74**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов;
- практические занятия обучающегося нет часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	114
в том числе:	
в форме практической подготовки	74
лабораторные занятия	Не
	предусмотрено
практические занятия	Не
	предусмотрено
контрольные работы	Не
	предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	57
(всего)	
в том числе:	
Изучение и усвоение лекционного материала.	15
Составление схем по пройдённому ученому материалу	18
Выполнение рефератов.	24
Промежуточная аттестация в форме (экзамена)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	I	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа		освоения
		(проект) (если предусмотрены)		
1		2	3	4
		Раздел 1. Теория государства	24	
Тема 1.1	Co	держание учебного материала	12	1
Предмет и метод	1	Предмет теории государства и права.	2	1
теории государства	2	Функции теории государства и права.	2	1
и права	3	Место теории государства и права в системе наук.	2	1
	4	Значение методологии в познании права и государства.	2	1
	5	Методы теории государства и права.	2	1
	6	Связь предмета и метода науки.	2	1
	Самостоятельна работа обучающихся		6	
	1	Изучение и усвоение лекционного материала.	2	2
	2	Частные и специальные методы познания права и государства (составить схему)	2	2
	3	Выполнение реферата на тему: «Деидеологизация научного знания» с использованием специальной литературы.	2	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала		12	
Теории	1	Понятие общества.	2	1
происхождения	2	Причины возникновения государства и права.	2	1
государства	3	Основные теории происхождения государства.	2	1
	4	Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства.	2	1
	5	Политико-правовой режим. Механизм (аппарат) государства.	2	1
	6	Система разделения властей. Функции государства.	2	1
	Cai	мостоятельна работа обучающихся	8	
	1	Изучение и усвоение лекционного материала.	2	2

	2	Составление схемы: Разделение властей в Российской Федерации.	2	2
	3	Подготовка рефератов по темам: «Соотношение права и государства»,	4	3
		«Относительная самостоятельность государства и права», «Теория целостности		
		государства», с использованием специальной литературы.		
		Раздел 2. Государство и гражданское общество	12	
Тема 2.1	Сод	ержание учебного материала	12	
Государство в политической	1	Понятие и признаки государства. Государственная власть.	2	1
системе общества	2	Государственный суверенитет. Функции государства и их виды.	2	1
	3	Формы и методы осуществления функций государства.	2	1
	4	Политическая система общества. Демократия и ее основные признаки. Институты прямой демократии.	2	1
	5	Политические партии в политической системе общества. Правовое государство.	2	1
	6	Основные права и обязанности человека и гражданина. Правовой статус гражданина.	2	1
	Сам	постоятельная работа обучающихся	10	
	1	Изучение и усвоение лекционного материала.	2	2
	2	Составление схемы: Признаки правового государства.	2	2
	3	Подготовка рефератов по темам: «Анализ современного Российского государства и права в свете теории государства и права», «Предпосылки возникновения правового государства», с использованием специальной литературы.	6	3
	•	Раздел 3. Теория права		
Тема 3.1	Сод	ержание учебного материала	16	
Источники (формы) права и	1	Право в системе социальных норм.	2	1
правотворчества	2	Теории происхождения и сущности права.	2	1
	3	Формы права.	2	1
	4	Нормативно – правовой акт и его виды.	2	1
	5	Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2	1

7 Юридическ 8 Правовой с Самостоятельна 1 Изучение и 2 Составлени 3 Подготовка права», «Су	ый договор - как источник права. кий прецедент. бычай. Правотворчество и систематизация законодательства. кая работа обучающихся усвоение лекционного материала. не схемы: Источники права. префератов по темам: «Соотношение международного и национального удебные акты и судебная практика как источник права», с использованием ой литературы. ебного материала	2 2 8 2 2 4	1 1 1 2 2 2 3
8 Правовой с Самостоятельна 1 Изучение и 2 Составлени 3 Подготовка права», «Су	бычай. Правотворчество и систематизация законодательства. ая работа обучающихся усвоение лекционного материала. не схемы: Источники права. префератов по темам: «Соотношение международного и национального удебные акты и судебная практика как источник права», с использованием ой литературы.	2 8 2 2 4	2
Самостоятельна 1 Изучение и 2 Составлени 3 Подготовка права», «Су	ая работа обучающихся усвоение лекционного материала. не схемы: Источники права. префератов по темам: «Соотношение международного и национального удебные акты и судебная практика как источник права», с использованием ой литературы.	8 2 2 4	2
1 Изучение и 2 Составлени 3 Подготовка права», «Су	усвоение лекционного материала. де схемы: Источники права. д рефератов по темам: «Соотношение международного и национального удебные акты и судебная практика как источник права», с использованием й литературы.	2 2 4	2
2 Составлени 3 Подготовка права», «Су	ие схемы: Источники права. префератов по темам: «Соотношение международного и национального удебные акты и судебная практика как источник права», с использованием и литературы.	2 4	2
3 Подготовка права», «Су	префератов по темам: «Соотношение международного и национального удебные акты и судебная практика как источник права», с использованием й литературы.	4	
права», «Су	/дебные акты и судебная практика как источник права», с использованием й литературы.	•	3
1 1 2	й литературы.	10	
специально	1 71	10	
	ебного материала	10	
Тема 3.2 Содержание уче		10	
Типы права и	ерманская правовая семья.	2	1
основные 2 Семья общ		2	1
правовые семьи		2	1
современности	 традиционная семья. 	2	1
	алистического права.		1
	ного права.	2	1
	ая работа обучающихся	6	
	усвоение лекционного материала.	2	2
	преферата по теме: «Типология правовых систем».	4	3
Тема 3.3 Содержание уче	ебного материала	16	
	ава и ее элементы.	2	1
2 Публичное	и частное право.	2	1
3 Понятие от	расли права и правового института.	2	1
4 Общая хара	актеристика отраслей Российского права.	2	1
5 Соотношен	ие системы права и системы законодательства	2	1
6 Норма прав	ва. Понятие и виды правовых норм. Структура правовой нормы.	2	1
	формы реализации права.	2	1
	лкований норм права. Способы толкования норм права.	2	1
	ебного материала	16	
	признаки правоотношений.	2	1
2 Структура	правоотношений.	2	1
3 Субъекты і	гравоотношений.	2	1

	4	Соотношение нормы права и правоотношения.	2	1
	5	Правоспособность и дееспособность.	2	1
	6	Правосубъектность. Объекты правоотношений.	2	1
	7	Содержание правовых отношений.	2	1
	8	Юридические факты.	2	1
	20			
4.1 Тема	Сод	ержание учебного материала	8	
Правосознание и	1	Понятие, функции и виды правосознания.	2	1
правовая культура	2	Правовой нигилизм.	2	1
	3	Правовой идеализм.	2	1
	4	Соотношение права и правосознания.	2	1
	Сам	остоятельная работа обучающихся	8	
	1	Изучение и усвоение лекционного материала.	2	2
	2	Подготовка рефератов на тему: «Истоки правового нигилизма и возможности его	4	3
		профилактики» с использованием специальной литературы.		
	3	Изучение темы: Роль закона в формировании правовой культуры.	2	1
Тема 4.2	Сод	ержание учебного материала	12	
Правонарушения и	1	Понятие и виды правомерного поведения. Признаки правомерного поведения.	2	1
юридическая	2	Виды правонарушения	2	1
ответственность	3	Состав правонарушения.	2	1
	4	Понятие и признаки юридической ответственности.	2	1
	5	Цели, функции и принципы юридической ответственности.	2	1
	6	Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую	2	1
		ответственность.		
	Сам	остоятельная работа обучающихся	11	
	1	Изучение и усвоение лекционного материала.	2	1
	2	Составление процессуальных документов по административным правонарушениям с	2	3
	_	использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».	_	
	3	Составление процессуальных документов по уголовным правонарушениям с	2	3
		использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».		

4	Подготовка реферата на тему: «Соотношение законности и правопорядка» с	2	3
	использованием специальной литературы.		
5	Работа с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации по определению	3	2
	обстоятельств, исключающих юридическую ответственность.		
Bcer	70	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Совмещенных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- > посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- > комплект учебно-наглядных пособий «Экономическая теория»;
- **>** нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- **комплект** типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- стендовый материал, который носит обучающий характер: рекомендаций по выполнению домашних работ; рекомендаций по подготовке к различным формам учебной деятельности (практикум, семинар, курсовая работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен);
- > правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Технические средства обучения:

- > Учебно-практическое оборудование
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- > Комплект инструментов для работы у доски.

Технические средства

- Проектор;
- ➤ Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31Уголовный кодекс РФ от 13.06. 1996 года № 63 ФЗ.
- 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-Ф3 (принят Государственной Думой 13 июня 1996 года, № 63-Ф3) (с изменениями от 25.04.2018 № 17-П) / Собрание законодательства Российской Федерации, 17.06.1996, № 25, Ст. 2954. ISBN 978-5-392-26847-4.
- 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года) (с изменениями от 09.07.2020 № 34-П) / Собрание законодательства Российской Федерации, 24.12.2001, № 52 (часть I), Ст. 4921. ISBN 978-5-9748-0612-4.
- 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года) (с изм. 16.10.2020 № 42-П) / Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (часть I), Ст. 1. ISBN 978-5-392-28664-5.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-Ф3 (ред. от 03.08.2018) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. — ISBN 978-5-699-54179-9. - № 32.

Основные источники:

1. Малько А. В. Теория государства и права: учебник для средних специальных учебных заведений / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013/2020. — 432 с. — (Ab ovo).

ISBN 978-5-91768-425-3 (Hopma)

ISBN 978-5-16-009105-1 (ИНФРА-М)

2. Смоленский М.Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-014006-3 (print)

ISBN 978-5-16-106786-4 (online)

3. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Иса-

кова. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 488 с.

ISBN 9785001560432 (Hopma)

ISBN 9785160158563 (ИНФРАМ, print)

ISBN 9785161082317 (ИНФРАМ, online)

Интернет – ресурсы

http://www.igpran.ru/journal/index.ph

jrp@norma-verlag.com

www.consultant.ru

Дополнительные источники:

Актуальные проблемы теории и истории государства и права: материалы Международной научно-практической конференции, г. Пятигорск, 16 декабря 2019 года / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ Во "Пятигорский государственный университет", Юридический институт, Кафедра теории и истории государства и права; редакционная коллегия: Арутюнян Р. Э. (отв. редактор), Акопян В. 3. - Пятигорск: ПГУ, 2020. - 211 с.; 21 см.; ISBN 978-5-4220-1127-8: 300 экз.

Малько, А. В. Теория государства и **права** в вопросах и ответах [Текст] / А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации. - 5-е изд. - Москва : Дело, **2019**. - 350, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7749-1411-1 : 1000 экз.

Справочные правовые системы:

«Консультант Плюс». «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
обучающийся должен знать:			
3-1.Природу и сущность государства и	Устный опрос		
права;			
3-2. Основные закономерности	Устный опрос		
возникновения, функционирования и			
развития государства и права;			
3-3. Исторические типы и формы права и	Устный опрос		
государства, их сущность и функции;			
3-4. Систему права, механизм государства;	Письменная проверочная работа		
3-5. Механизм и средства правового	Устный опрос		
регулирования, реализации права;			
3-6. Роль государства и права в	Устный опрос		
политической системе общества, в			
общественной жизни;			
обучающийся должен уметь:			
У-1. Оперировать юридическими	Составление словаря юридических		
понятиями и категориями.	терминов		