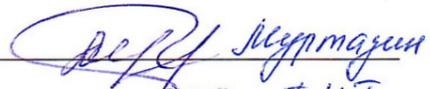


Министерство образования и науки РТ

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО


Директор ООО «ТНТ-
Татарстан»
«ТНТ-Универсал» 03 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Г.М. Рахимова

Приказ № 4-21 от «03» 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Бугульма, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура ОПОП среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
 - 5.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
 - 5.2. График учебного процесса
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
8. Разработчики основной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств среднего профессионального образования (далее – ОПОП), реализуемая в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 453 от 02.07.2024 г. (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июля 2024 г. N 453, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 августа 2024 г. N 79036;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация(*ин*), присваиваемая(*ые*) выпускникам образовательной программы: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования: *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (*сочетаниям квалификаций п. 1.5 ФГОС*)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.5 ФГОС)
--	---------------------------------------	---

		<i>специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i>
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	осваивается
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	осваивается
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями. ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по

техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
---	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p>	<p>ЛР 9</p>

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Приложение 1
- 5.2. График учебного процесса Приложение 2
- 5.3. Рабочая программа воспитания Приложение 3
- 5.4. Календарный план воспитательной работы Приложение 4

6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

6.2.1.1 Оснащение кабинетов/лабораторий/мастерских

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	ОП.01 Русский язык ОП.02 Литература ОП.14 Родной язык	Аудитория №127. Кабинет русского языка и литературы, родного языка (русского): - комплект ученической мебели на 28 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф 2-х дверный – 2; - видеопроекционное оборудование – 1; - колонка для компьютера – 2; - интерактивная доска – 1; - документ-камера – 1; - ноутбук -1; - нетбук -1; - моноблок – 1; - учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи»: учебники, художественная литература; настенный стенд с цитатами о языке, настенный стенд «Юбиляры года», портреты	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 16, площадь 42,5 кв.м.)

		русских писателей 19 и 20 века, раздаточный материал с иллюстрациями к произведениям детской русской и зарубежной литературы, раздаточный материал с распечатанными стихами и эпизодами для анализа произведений, презентации по творчеству писателей, учебные фильмы по русскому языку, литературе и детской литературе, карточки и тесты для самостоятельной работы студентов.	
2.	ОП.03 История СГ.01 История России	Аудитория №142. Кабинет истории: - комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - видеопроекционное оборудование - 1; - доска ученическая - 1; - компьютер – 1.	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 4, площадь 65,2 кв.м.)
3.	ОП.04 Обществознание ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Аудитория №134 Кабинет обществознания: - комплект ученической мебели на 32 посадочных мест (16 парт по 2 посадочных места) - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место - шкаф двухдверный – 2 - шкаф книжный – 1 - видеопроекционное оборудование – 1 - компьютер – 1 - принтер - 1 - доска ученическая – 1 - ноутбук – 1 - трибуна для выступления – 1 - стенд «Криминалистическая тактика» - 1 - стенд «Криминалистическая техника» - 1 - учебно-наглядные пособия: Гражданский кодекс РФ – 5 шт., Трудовой кодекс РФ – 5 шт., Конституция РФ – 10 шт., Кодекс об административных правонарушениях РФ - 5 шт., Семейный кодекс РФ – 7 шт.	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 5, площадь 39,5 кв.м.)
4.	ОП.05 География	Аудитория №137 Кабинет географии:	423235, Республика Татарстан,

		<ul style="list-style-type: none"> - комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф книжный со стеклами – 3; - шкаф 2-х дверный – 1; - видеопроекционное оборудование – 1; - колонка для компьютера – 1; - доска ученическая – 1; - ноутбук для обучающихся – 20; - ноутбук для преподавателя – 1; - учебно – наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: настенная политическая карта мира. 	<p>Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 10, площадь 64,1 кв.м.)</p>
5.	<p>ОП.06 Иностранный язык</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Аудитория № 211</p> <p>Кабинет иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект ученической мебели на 24 посадочных места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - стул мягкий -1; - шкаф книжный – 2; - шкаф 2-х дверный -1; - компьютер -1; - принтер, сканер, копир -1; - колонка для компьютера -2; - ноутбук -1; - стенды -3 (Learn English, Уголок группы, Уголок охраны труда); - доска ученическая -1. 	<p>423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 9, площадь 28,9 кв.м.)</p>
		<p>Аудитория № 213</p> <p>Кабинет иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект ученической мебели на – 24 посадочных места - комплект мебели преподавателя – 1 посадочно место - шкаф книжный со стеклами – 2 - шкаф 2-х дверный – 1 - журнальный столик – 1 - стол компьютерный – 1 - лингофонное оборудование «Диалог-М» – 1: - наушники –17 - пульт управления преподавателя – 1 - блоки подключения – 8 - комплект кабелей – 8 - аудио-кабели для внешних устройств – 2 	<p>423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 4, площадь 51,9 кв.м.)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - кабеля USB типа А-В – 1 - программное обеспечение – 1 - видеопроjectionное оборудование – 1 - доска ученическая – 1 - ноутбук – 2 - учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине иностранный язык – 12 - стенды: «Study English», уголок группы, уголок охраны труда – 3 - карты США, Соединенного королевства (страноведческий материал) – 2 - учебники: «Учебник английского языка» Н.А.Бонк I часть – 9, II часть - 20; «Английский язык» И.П. Агабекян – 14, словари англо-русские, русско-английские – 16, тематические папки – 40. 	
6.	ОП.07 Математика	<p>Аудитория № 141 Кабинет математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф книжный без стекол-1; - видеопроjectionное оборудование-1; - колонка от компьютера -2; - принтер-1; - доска ученическая-1; - ноутбук-1; - столы компьютерные для студентов-4; - стол компьютерный для учителя-1; - компьютеры -5. 	<p>423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 2, площадь 63,7 кв.м.)</p>

7.	ОП.08 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория №111 Кабинет информатики: - - комплект ученической мебели на 22 места - комплект мебели преподавателя на 1 место - шкаф книжный со стеклами – 1 - шкаф 2-х дверный – 1 - проектор– 1 -экран для проектора-1 -интерактивная панель Smart Board- 1 - ПК с выходом в Интернет –10 - Ноутбуки – 2 - МФУ – 1 - ученическая доска - 1 -колонка для компьютера -1 -сейф-1 -модем-1	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 5, площадь 163,8 кв.м.)
8.	ОП.09 Физическая культура СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал: - комплект мебели преподавателя на 2 места - МФУ – 1 - ноутбук – 2 - Столы с сеткой для настольного тенниса - 4 - Ракетки для настольного тенниса - 7 - Дорожка для прыжков в длину с места с разметкой - 1 - Тумба для измерения гибкости - 1 - Станок (счетчик) для отжиманий - 1 - Скакалки - 15 - Обручи - 8 - секундомер – 3 - канат для лазания - 1 - ботинки лыжные - 18 - крепления лыжные - 8 - Комплект лыжный для конькового хода - 13 - Лыжи FISCHER - 1 - Костюм лыжный - 3 - Сетка теннисная – 2 - Сетка волейбольная -3 - Стойки волейбольные со стаканами - 1 - Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой - 1 - Мячи волейбольные - 6 - Мячи баскетбольные - 3 - Мячи футбольные – 4 - Мячи пляжные - 2 - Табло-счетчик – 1 - велосипед спортивный – 1 - Граната 500-700гр - 2	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 141а По плану БТИ (помещение 10, площадь 507,9 кв.м.)
		Спортивная площадка	

		Легкоатлетическая (беговая) дорожка Игровое поле Полоса препятствий	
9.	ОП.10 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Аудитория №226 Кабинет ОБЗиР: - комплект ученической мебели на 30 посадочных мест - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место - шкаф книжный - 3 - шкаф 2-х дверный - 1 - видеопроjectionное оборудование - сейф оружейный – 1 - стеллаж металлический – 2 - ММГ автомата Калашникова – 2 - винтовка пневматическая - 1 - ноутбук – 1 - учебно наглядные пособия по первой доврачебной помощи – 15 - тренажер для СЛР Гоша – 3 шт - противогазы ГП-7 – 36 - противогазы ГП-5 – 10 - самоспасатель – 1 - маски для проведения СЛР - 10	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 6, площадь 53,4 кв.м.)
10.	ОП.08 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.11 Физика ОП.15 Основы проектной деятельности ОП.03 Электротехника и электроника ОП.04 Материаловедение ОП.08 Охрана труда	Аудитория №131 Кабинет физики: - комплект ученической мебели на 20 мест - комплект мебели преподавателя на 1 место - шкаф книжный со стеклами – 2 - стеллаж угловой – 1 - шкаф 2-х дверной – 1 - комплект мультимедиа с интерактивной доской – 1 -ПК с выходом в Интернет – 6 - Ноутбуки – 15 - Презентер – 1 - Беспроводная клавиатура – 1 - Беспроводная мышь – 3 - шкаф 2- дверный без стекла – 1 - шкаф с полками – 1 - демонстрационные стенды по «Электротехнике» - 2 - плакаты -5 - учебный набор по «Электротехнике» двигатели постоянного тока, электродвигатель, генератор, электрические платы и схемы, измерительные приборы - стойка для выступлений – 1 - принтер – 1 - ученическая доска - 1	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 2, площадь 63,1 кв.м.)

11.	ОП.12 Химия	<p>Аудитория №231 Кабинет химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - классная доска - микроскоп Микромед - комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук - расположения оборудования в ящике 1 «Лабораторная посуда» - расположения оборудования в ящике 2 «Штативы и принадлежности» - расположения оборудования в ящике 5 «Цифровая лаборатория. - набор микропрепаратов» 	<p>423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 12, площадь 51,6 кв.м)</p>
12.	ОП.13 Биология	<p>Аудитория №133. Кабинет биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф книжный со стеклами -2; - шкаф книжный без стекол – 1; - шкаф для одежды – 1; - шкаф -1; - видеопроекционное оборудование – 1; - колонки для компьютера-2; - доска ученическая -1; - компьютер -2; - копировальный аппарат – 1; - экран – 1; - модель головного мозга-1; - макет Внутренние органы человека 	<p>423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 4, площадь 63,1 кв.м.)</p>
13.	ОП.14 Родной язык СГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности	<p>Аудитория № 122 Кабинет родного языка (татарского):</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект ученической мебели на 26 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф книжный со стеклами – 2 - шкаф двухдверный – 1 - компьютерный стол - 1 - видеопроекционное оборудование - 1; - доска ученическая - 1; - ноутбук - 1; - экран - 1 - учебно-наглядные пособия, 	<p>423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 6, площадь 42 кв.м.)</p>

		обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине	
14.	СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства	Аудитория №144. Кабинет финансовой грамотности, основ бережливого производства: - комплект ученической мебели на – 28 посадочных места - комплект мебели преподавателя – 1 посадочное место - шкаф книжный – 1 - шкаф 2-х дверный – 1 - стол компьютерный – 1 - видеопроjectionное оборудование – 1 - ноутбук – 17	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 6, площадь 68,8 кв.м.)
15.	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.09 Основы черчения и конструирования	Аудитория №143 Кабинет инженерной графики, технической механики: - комплект ученической мебели на 25 посадочных мест; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - видеопроjectionное оборудование - 1; - доска ученическая - 1; - ноутбук - 1; - набор чертежных инструментов - стенды со сборочными чертежами - стенды с макетами режущих инструментов - макеты кристаллических решеток металлов - Измерительные инструменты - Инструменты для контроля размеров деталей -Штангенрейсмус -Микрометр 50÷75 -Микрометр 75÷100 -Микрометр 25÷50 -Микрометр 0÷25 -Нутрометр 0÷50 -Нутрометр 50÷100	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 5, площадь 55 кв.м.)
	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		
16.	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Аудитория №223 Кабинет устройства автомобилей: - Интерактивная панель - Персональный компьютер - Ноутбук - Плакат «Система питания»	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137

	<p>дизеля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плакат «Газобаллонное оборудование автомобиля» - Плакат «Проверка автомобиля КАМАЗ перед выходом из парка» - Плакат «Схема впрыска топлива» - Плакат «Шины пневматические» - Плакат « Особенности шин разного назначения» - Плакат «Антиблокировочная система тормозов АБС» - Уголок охраны труда - Стенд «Система питания дизельного двигателя» - Стенд «Рулевое управление и передняя подвеска» - Стенд « Система смазки» - Стенд « Системы охлаждения» - Модель однодискового сцепления - Модель насоса гидроусилителя руля - Пособие «Работа гидроусилителя руля.» - Набор деталей КШМ - Набор деталей ГРМ - Набор деталей системы охлаждения двигателя - Набор деталей системы питания дизельного двигателя. - Набор деталей системы смазки двигателя. - Набор деталей системы питания бензинового двигателя. - Набор деталей муфты сцепления автомобиля. - Набор деталей редуктора заднего моста автомобиля. - Набор деталей ходовой части автомобиля. - Набор деталей рулевого управления автомобиля. - Набор деталей тормозной системы. - Коробка передач автомобиля КАМАЗ. - Коробка передач автомобиля Волга. - Двигатель ЯМЗ в разрезе. - Двигатель автомобиля ГАЗ-53. - Программное обеспечение для ПК 3Д 	<p>По плану БТИ (помещение 1, площадь 83,1 кв.м.)</p>
--	---	---

		Атлас Устройство автомобилей SIRE	
17.	МДК.01.02 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов УП.01 Учебная практика	Аудитория № 224 Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, Лаборатория технических средств обучения: -Доска классная -Интерактивный комплекс SmartMX 275 с вычислительным блоком и мобильным креплением -Гильза КАМАЗ -Гильза ЗиЛ -Шатунно-поршневой комплект КАМАЗ -Шатунно-поршневой комплект ГАЗ -Ось коромысел ГАЗ -Палецы поршневые КАМАЗ -Компрессометр -Штанга толкателя -Клапана -КИ 13918 -Центрифуга -Люфтометр К 402 -Манометры для определения давления масла -КИ 13933 (КШМ) -Набор фрез для восстановления посадки седл-клапан -ТНВД (КАМАЗ) -Редуктор -Компрессор -Корзина сцепления (разрез) -Корзина сцепления ВАЗ -КПП (разрез ВАЗ) -Карданный вал -Полуось УАЗ задний мост -Диск сцепления -Ротор генератора -Распределитель прерыватель -Шестерня полуосевая -Подшипник -Вал масляного насоса -Масляный насос -Крестовина карданного вала -Флянец заднего моста -Насос гидроусилителя -Гидроусилитель -Коленвал в сборе со сцеплением -Блок цилиндров ГАЗ	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 3, площадь 53,6 кв.м.)

		<ul style="list-style-type: none"> -Стенд для наплавки под слоем флюса -Карбюратор -Бензонасос -Фильтр грубой очистки -Восстановленный коленчатый вал -Стенд курсовое проектирование -Стенд основные дефекты деталей -Стенд основные способы восстановления -Планшетный компьютер трансформер RAU pad B1014 для мобильного класса -Макет автомобиля ВАЗ 	
		<p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, демонтажно-монтажные мастерские №212</p> <ul style="list-style-type: none"> -Действующий макет инжекторный бензиновый двигатель -Вулканизатор -Мультиметр автомобильный -Набор автоэлектрика -Набор диэлектрического инструмента -Пуско-зарядное устройство -Станок балансировочный -Станок шиномонтажный -Стенд кантователь для ремонта двигателя -Домкрат подкатной -Пробник 6-24 В АТР 2047 -Пробник 6-24 В АТР 2042\ -Автомобиль ВАЗ 2114 -Автомобиль ВАЗ 11119 -Измеритель параметров света фар ИПФ -01 -Стенд для проверки форсунок -Кран гидравлический 3х точечный 1,5 тонны -Компрессор электрический 7 атм. -Оборудование для замены масла в ДВС -Нагрузочная вилка -Стенд для проверки свечей зажигания -Аккумуляторная батарея 12 В -Двигатель ВАЗ 2108 	<p>423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 7, площадь 258,2 кв.м.)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Двигатель ВАЗ 2106 -Двигатель ВАЗ 2111 -Двигатель ВАЗ 1111 -Двигатель КАМАЗ 740 -Двигатель ГАЗ 53 -Двигатель ММЗ 243 -Двигатель СКПП ВАЗ 2106 -КПП ВАЗ 2108 -КПП КамАЗ (154) -Прибор для проверки герметичности впускного коллектора -Прибор для проверки дымности -Подкатной домкрат -Прибор для очистки свечей зажигания -Прибор для проверки биения валов -Штатив магнитный -Стенд рулевое управление -Стенд электрооборудование -Газоанализатор -Комплект для диагностирования ЭБУ инжекторных двигателей -Рабочее место преподавателя -Рабочие места обучающихся 	
18.	ПП.01 Производственная практика		423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Никитина, д. 12/2
	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
19.	МДК.02.01 Основы руководства выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов УП.02 Учебная практика	Аудитория №123 Кабинет совмещенных дисциплин - комплект ученической мебели на 32 рабочих места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; -шкаф книжный со стеклами -2; - шкаф однодверный -1; - стол компьютерный -2; - компьютеров ученических -9; - доска ученическая-1;	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 7, площадь 61,9 кв.м.)

		- экран-1; -мультимедийный проектор-1; - ноутбука -2; -кондиционер сплинт-система -1; - стендов с карманами на 4 кармана (информация) -1; на 6 карманов (классное руководство) -1; на 7 карманов (по профессиональным модулям) -2; на 8 карманов (по технике безопасности)-1.	
20.	ПП.02 Производственная практика		423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Никитина, д. 12/2
	ПМ. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
21.	МДК.03.01 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг УП.03	Аудитория №123 Кабинет совмещенных дисциплин - комплект ученической мебели на 32 рабочих места; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; -шкаф книжный со стеклами -2; - шкаф однодверный -1; - стол компьютерный -2; - компьютеров ученических -9; - доска ученическая-1; - экран-1; -мультимедийный проектор-1; - ноутбука -2; -кондиционер сплинт-система -1; - стендов с карманами на 4 кармана (информация) -1; на 6 карманов (классное руководство) -1; на 7 карманов (по профессиональным модулям) -2; на 8 карманов (по технике безопасности)-1.	423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137 По плану БТИ (помещение 7, площадь 61,9 кв.м.)
22.	ПП.03 Производственная практика		423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул.

			Никитина 12/2.
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		
23.	МДК.04.01 Слесарное дело УП.04	<p>Аудитория № 215/1 Слесарная мастерская: верстак паяльный РВП-К/ЭПС (1200X750X800) – 1 шт верстак слесарный (1200X700X1422) – 1 шт инверторный сварочный полуавтомат Aurora PRO OVERMAN 160Mosfet 13710 – 1шт листогиб ручной сегментный Stalex PVB 1270/2.0 – 1 шт нутромер для внутренних измерений (электронный, 5-15 мм, 0,005мм) ЧИЗ НВЦ– 1 шт нутромер для внутренних измерений (электронный, 5-15 мм, 0,005мм) ЧИЗ НВЦ– 1 шт нутромер для внутренних измерений (электронный, 5-15 мм, 0,005мм) ЧИЗ НВЦ– 1 шт поверочная плита для шабрения 400x400кл 0 гранит– 1 шт станок настольный сверлильный модель WD14– 1 шт станок настольный сверлильный модель WD14– 1 шт шкаф для инструментов– 1 шт шкаф инструментальный ТС 1095-002000– 1 шт</p>	<p>423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 137</p> <p>По плану БТИ (помещение 13, площадь 87,8 кв.м.)</p>

	<p>шкаф инструментальный ТС 1095-002000 – 1 шт</p> <p>шкаф металлический для одежды – ПРАКТИК LS-31 – 1 шт</p> <p>шкаф металлический для одежды – ПРАКТИК LS-31 – 1 шт</p> <p>акустическая система Gen ius SP-E120- 1 шт</p> <p>акустика 2,0 Smart Buy a2 – 1 шт</p> <p>набор сверл – 1 шт</p> <p>шланг пневматический спиральный (10x15 мм 15м) -1 шт</p> <p>штангенциркуль цифровой ADA Mechanic 150 PRO – 15шт</p> <p>щетка по металлу – 15 шт</p> <p>метчик №18x2,5 – 1 шт</p> <p>молоток с деревянной ручкой – 5 шт</p> <p>набор зенкеров конических по дереву – 1 шт</p> <p>вороток для метчика регулируемый Сибртех МЗ-М12 – 5шт</p> <p>струбцина 100- 2шт</p> <p>шабер плоский – 5 шт</p> <p>дрель ударная ИНВЕРСКОЛ ДУ-13/810ЭР – 2 шт</p> <p>заточный станок Stalex ds-150 – 1 шт</p> <p>зонт вытяжной 1200 – 1шт</p> <p>кернер Stalex 145м – 15 шт</p> <p>киянка 340гр- 4 шт</p> <p>клепальный молоток КМП 14МЦ - 1 шт</p> <p>крупнотрубный «Сибртех» ½- 2 шт</p> <p>кусачки -5 шт</p> <p>лампа паяльная SPARTA 91443 – 2 шт</p> <p>маска сварочная Ресанта МС – 4 65/34 – 1шт</p> <p>метчик №16 – 1 шт</p> <p>набор Универсал – 2 – 1 шт</p> <p>ножовка по металлу с двухкомпонентной рукояткой 300мм- 5 шт</p> <p>паяльник – 5 шт</p> <p>паяльник 55330-80 – 5 шт</p> <p>плашкодержатель – 1 шт</p> <p>плоскогубцы «Ермак» - 5шт</p> <p>профилегибочный станок – 9 шт</p> <p>струбцина 50 мм – 1 шт</p> <p>струбцина 75мм Ермак – 1 шт</p>	
--	---	--

		тиски – 5 шт тиски слесарные – 12 шт труборез – 6 шт угломер электронный – 5шт набор отверток Ермак – 2 шт набор плашек – 1 шт	
24.	МДК.04.02 Сварочное дело УП.04	Аудитория № 215/3 Сварочная мастерская: Выпрямитель сварочный – 1 шт Выпрямитель сварочный – 1 шт Выпрямитель сварочный Дуга– 1 шт Генератор сварочный – 1 шт Сварочные маски – 10 шт Сварочная роба – 10 шт	
25.	МДК.04.03 Токарное дело УП.04	Аудитория № 215/2 Токарная мастерская: станок токарный винторезной 1А-616 – 1 шт станок поперечный строгальный – 1 шт станок ток-шлифовальный– 1 шт станок токарный винторезный – 1 шт станок токарный шм-250-2 – 1 шт станок торцовый фрезерный – 1 шт станок фрезерный – 1 шт станок шлифовальный – 1 шт	
26.	ПП.04 Производственная практика		423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Никитина 12/2
27.	Производственная практика (преддипломная)		423235, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Никитина 12/2

6.3. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.4. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.5. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.6. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.7. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.8. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

6.9. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно. Типы практики установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

6.10. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.11. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.12. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.13. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.14. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.15. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.16. Требования к организации воспитания обучающихся. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.17. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.17.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеют опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО

8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Басорина Ольга Ивановна	ГБПОУ «БПК», зам. Директора по УР