

СОГЛАСОВАНО

руководитель сер-  
виса «Абсолют Сервис»  
ООО «Абсолют Сервис»  
  
«06» «ИЮН» 2018г.  
ИНН 1645017456

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ «БПК»  
№ 500 «09» 07 2018г.  
  
Ф.М. Калимуллин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
среднего профессионального образования  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
углубленной подготовки

Основная профессиональная образовательная программа профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: Рощупкина В.И., методист; Козлова В.В. – преподаватель.  
Рассмотрена педагогическим советом ГБПОУ «БППК». Протокол педагогического совета № 8 от «06» 07 2018г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (аннотации)

3.3.1. Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

3.3.2. Программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

3.3.3. Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

3.3.4. Программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

3.3.5. Программа учебной дисциплины ОУД.05 История

3.3.6. Программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

3.3.7. Программа учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура

3.3.8. Программа учебной дисциплины ОУД 08 Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

3.3.9. Программа учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык

3.3.10. Программа учебной дисциплины ОУД.10 Естествознание

3.3.11. Программа учебной дисциплины ОУД.11 Информатика

3.3.12. Программа учебной дисциплины ОУД.12 Физика

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)

3.4.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

3.4.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

3.4.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

3.4.5 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

3.4.6 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы черчения и конструирования

3.4.7 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональный татарский язык

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)

3.5.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

3.5.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ

3.6. Программы дисциплин и программы профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин (аннотации)

3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Общая и профессиональная педагогика

3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Общая и профессиональная психология

3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.5. Программа учебной дисциплины ОП. 05.01 Инженерная графика

3.6.6. Программа учебной дисциплины ОП.05.02 Техническая механика

3.6.7. Программа учебной дисциплины ОП.05.03 Электротехника и электроника

3.6.8. Программа учебной дисциплины ОП.05.04 Материаловедение

3.6.9. Программа учебной дисциплины ОП.05.05 Метрология, стандартизация и сертификация

3.6.10. Программа учебной дисциплины ОП.05.06 Правила и безопасность дорожного движения

3.6.11. Программа учебной дисциплины ОП.05.07 Охрана труда

3.6.12. Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей (аннотации)

3.6.13. Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса

3.6.14. Программа профессионального модуля ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

3.6.15. Программа профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

3.6.16. Программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

3.6.17. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям рабочих (11442 Водитель автомобиля категории С).

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально- техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., дата публикации: 13.11.2013);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.06, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33682);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо от 17 марта 2015 года №06-259);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Методические рекомендации МОиН РФ от 20.07.2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Закон Республики Татарстан «О языках народов РТ»;



- письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

1.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам

профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.1.3. Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация учебно-производственного процесса.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

- Участие в организации производственной деятельности.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение ФГОС СПО).

2.1.4. Мастер производственного обучения, техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Мастер производственного обучения, техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

4. Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

##### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной  
программы  
среднего профессионального  
образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
«Бугульминский профессионально-педагогический  
колледж»  
по программе подготовки специалистов среднего  
звена  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
по программе углубленной  
подготовки

Квалификация: Мастер  
производственного обучения,  
Техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения  
ОПОП: 4 года 10 мес.  
на базе основного общего  
образования  
Профиль получаемой  
специальности:  
технический

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1386 от 27.10. 2014 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(письмо от 17 марта 2015 года №06-259);

– «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 (с уточнениями и дополнениями);

– Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»;

– письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года;

- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Методических рекомендаций МОиН РФ от 20.07.2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Текущий контроль осуществляется в следующих основных формах: индивидуальная, фронтальная, комбинированная. К применяемым методам контроля относятся: устный, письменный, практический, программированный, самоконтроль. Основная система оценок - пятибалльная. Применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских колледжа в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределены следующим образом:

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса: учебная - 1 неделя, производственная (по профилю специальности) - 3 недели;

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности: учебная - 1 неделя, производственная (по профилю специальности) - 2 недели;

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих): учебная - 2 недели, производственная (по профилю специальности) - 4 недели;

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса: учебная - 3 недели , производственная (по профилю специальности) - 9 недель;

Производственная (преддипломная) практика предшествует государственной (итоговой) аттестации. Проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров и реализуется концентрированно в один период.

Каникулярное время составляет 31 неделю и распределено следующим образом:

1 курс: 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

2 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

3 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

4 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

5курс: 2 недели в зимний период.

Освоение обучающимися рабочей профессии в рамках ОПОП предусмотрено по ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля категории С).

"Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).

Общеобразовательная подготовка осуществляется за 1 год в течение 1 и 2 семестров. Профиль получаемого профессионального образования- технический. Профильной дисциплиной, выносимой на промежуточную аттестацию в форме экзамена, является ""Физика"". При освоении общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается разработка учебного проекта по дисциплине ""Естествознание"", за счет часов, отведенных на самостоятельную работу. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки."

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ОПОП завершается промежуточной аттестацией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени, отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области

обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени, отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых во время сессии.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ОПОП приведено в Таблице 1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на группу в неделю. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информационным технологиям, а также лабораторно-практических занятий (работа на экспериментальных установках) учебные группы делятся на подгруппы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная (итоговая) аттестация включает междисциплинарный экзамен по дисциплине "Общая и профессиональная педагогика" и ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определяется Положением о государственной (итоговой) студентов колледжа. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (ДР). На выполнение ДР отводится 4 недели, на защиту 2 недели.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки и присвоении квалификаций: мастер производственного обучения, техник.

Таблица 1.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>110</b>
<b>ОГСЭ.06</b>	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <i>«Основы социологии и политологии»</i> обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социология как наука;</li> <li>- общество как социокультурная система;</li> <li>- социальные общности;</li> <li>- социальные и этнонациональные отношения;</li> <li>- социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение;</li> <li>- социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения;</li> <li>- предмет политологии, политическая власть и властные отношения;</li> <li>- определение политической системы;</li> <li>- субъекты политики;</li> <li>- о социально-экономических процессах в России.</li> </ul>	32
<b>ОГСЭ.07</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>«Татарский язык и литература»</i> обучающийся должен:	78

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;</li> <li>-овладевать культурой общения на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;</li> <li>-развивать коммуникативные способности, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремиться найти свой стиль и приемы общения на татарском языке;</li> <li>- ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса;</li> <li>- работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.</li> <li>- работать с русско-татарскими и татарско-русскими словарями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого поведения с присущими национально-специфическими чертами;</li> <li>- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно – исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.</li> </ul>	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>110</b>
<b>ЕН.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>«Математика»</i> обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>	35

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- матрицы и действия над ними, определитель матрицы и его свойства, вычисление определителей, системы линейных уравнений и методы их решения;</li> <li>- основы алгебры векторов, уравнение прямой на плоскости, кривые второго порядка;</li> <li>- предел последовательности, предел функции, непрерывность функции;</li> <li>- понятие производной функции, правила дифференцирования, приложение производной к исследованию функций;</li> <li>- неопределенный интеграл, определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница, приложения определенного интеграла, несобственный интеграл;</li> <li>- числовые и функциональные ряды, исследование их на сходимость, разложение функций в ряд Тейлора;</li> <li>- понятие функции нескольких действительных переменных, частные производные, двойные интегралы и их приложения;</li> <li>- обыкновенные дифференциальные уравнения, их виды и методы решения;</li> <li>- основы теории комплексных чисел.</li> </ul>	
<b>ЕН.02</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</u> обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>архитектуру и устройство персонального компьютера;</li> <li>операционные системы;</li> <li>текстовый редактор.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	75



	оформлять текстовые документы, таблицы на персональном компьютере;	
	производить расчеты в электронных таблицах;	
	использовать в профессиональной деятельности изученные прикладные программные средства;	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1076</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
<b>ОП.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся по дисциплине <u>"Общая и профессиональная педагогика"</u> должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>механизмы выстраивания педагогических отношений при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих и специалистов;</p> <p>сущность и содержание процесса воспитания в условиях профессиональных образовательных организаций;</p> <p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в современных системах организации подготовки, рабочих (служащих) в Российской Федерации</p>	80

	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>996</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации технологического процесса</b>	<b>996</b>
<b>МДК.04.01МД К.04.02 МДК.04.03</b>	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <u>«Организация технологического процесса»</u>, <u>«Устройство автомобилей»</u> обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</p> <p>проведения модернизации транспортных средств;</p> <p>проведения тюнинга автомобилей;</p> <p>расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить контроль технического состояния транспортного средства;</p> <p>определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;</p> <p>определять техническую возможность модернизации транспортного средства;</p> <p>составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</p> <p>определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p>	996

	осуществлять технический контроль автотранспорта;	
	оценивать эффективность производственной деятельности;	
	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	
	анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	
	<b>знать:</b>	
	требования к конструкции транспортных средств;	
	конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;	
	особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;	
	типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;	
	особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;	
	перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;	
	устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	
	базовые схемы включения элементов электрооборудования;	
	свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;	
	правила оформления технической и отчетной документации;	
	классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;	
	методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	
	основные положения действующей нормативной документации;	
	основы организации деятельности предприятия и управление им;	

	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	
ИТОГО		1296

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная Итоговая Аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 курс	39				2		11	52	
2 курс	40				1		11	52	
3 курс	38	2			2		10	52	
4 курс	31	1	9		2		9	52	
5 курс	12	4	9	8	2	6	2	43	
Всего	160	7	18	8	9	6	43	251	





	<b>областей</b>																
ОУД.09	Родной язык	–, ДЗ	117	39	78			3 4	44								
	<b>Профильные учебные дисциплины</b>																
ОУД.10	Естествознание	–, ДЗ	171	57	114	36		3 6	78								
ОУД.11	Информатика	.-;ДЗ	162	54	108	80		5 1	57								
ОУД.12	Физика	–, Э	192	64	128	24		6 6	62								
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>	<b>8з/5дз/-э</b>	<b>1107</b>	<b>369</b>	<b>738</b>	<b>612</b>				<b>130</b>	<b>156</b>	<b>168</b>	<b>126</b>	<b>25</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	
ОГСЭ.0 1	Основы философии	дз	72	24	<b>48</b>	8					24	24					
ОГСЭ.0 2	История	дз	72	24	<b>48</b>	8					48						

ОГСЭ.0 3	Психология общения	дз	72	24	<b>48</b>	42									48		
ОГСЭ.0 4	Иностранный язык	-, -, дз	363	121	<b>242</b>	222			66	48	73	55					
ОГСЭ.0 5	Физическая культура	з, з, з, з, з, з, д з	363	121	<b>242</b>	236			32	36	37	27	25	36	49		
ОГСЭ.0 6	Основы черчения и конструирования	з	48	16	<b>32</b>	22			32								
ОГСЭ.0 7	Профессиональный татарский язык	-, з	117	39	<b>78</b>	74					34	44					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучны й цикл</b>	<b>-з/1дз/-1э</b>	<b>351</b>	<b>117</b>	<b>234</b>	<b>144</b>			<b>164</b>	<b>70</b>							
ЕН.01	Математика	.-; Э	147	49	<b>98</b>	28			62	36							
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, дз	204	68	<b>136</b>	116			102	34							
	<b>Профессиона-льный цикл</b>	<b>- з/24дз/14э</b>	<b>5076</b>	<b>1692</b>	<b>4284</b>	<b>2066</b>	<b>80</b>		<b>318</b>	<b>602</b>	<b>444</b>	<b>702</b>	<b>587</b>	<b>780</b>	<b>563</b>	<b>288</b>	



<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>- з/7дз/5э</b>	<b>1476</b>	<b>492</b>	<b>984</b>	<b>428</b>				<b>146</b>	<b>312</b>	<b>144</b>	<b>147</b>	<b>203</b>	<b>32</b>		
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	-; Э	192	64	<b>128</b>	56							48	80			
ОП.02	Общая и профессиональная психология	-; Э	114	38	<b>76</b>	26							21	55			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	75	25	<b>50</b>	20							50				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	<b>48</b>	20						48					
<b>ОП.05</b>	<b>Отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности</b>																
ОП.05.0 1	Инженерная графика	-, Э	180	60	<b>120</b>	120					84	36					
ОП.05.0 2	Техническая механика	дз	132	44	<b>88</b>	18						60	28				

ОП.05.0 3	Электротехника и электроника	дз	150	50	<b>100</b>	20					100						
ОП.05.0 4	Материаловедение	дз	144	48	<b>96</b>	26				96							
ОП.05.0 5	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	75	25	<b>50</b>	12				50							
ОП.05.0 6	Правила и безопасность дорожного движения	Э	192	64	<b>128</b>	78					128						
ОП.05.0 7	Охрана труда	дз	48	16	<b>32</b>	10									32		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	<b>68</b>	22							68				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>- з/17дз/9э</b>	<b>3600</b>	<b>1200</b>	<b>3300</b>	<b>1638</b>	<b>80</b>			<b>172</b>	<b>290</b>	<b>300</b>	<b>555</b>	<b>384</b>	<b>748</b>	<b>563</b>	<b>288</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация учебно- производственного процесса</b>	<b>- з/5дз/1 э</b>	<b>584</b>	<b>195</b>	<b>533</b>	<b>261</b>							<b>112</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>235</b>	
МДК.0 1.01	Методика профессионального обучения (по	дз	584	195	<b>389</b>	117							112	86	100	91	



<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)</b>	- з/4дз/1 э	<b>655</b>	<b>218</b>	<b>653</b>	<b>347</b>								<b>115</b>	<b>181</b>	<b>141</b>	<b>216</b>
МДК.0 3.01	Теоретические и практические аспекты методической работы мастера производственного обучения	дз , дз, дз	655	218	<b>437</b>	131								115	181	141	
УП.03	Учебная практика	- , дз			<b>72</b>	72											72
ПП.03	Производственная практика				<b>144</b>	144											144
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации технологического</b>	- з/3 дз/4 э	<b>1660</b>	<b>553</b>	<b>1539</b>	<b>782</b>	80			<b>172</b>	<b>290</b>	<b>300</b>	<b>343</b>	<b>74</b>	<b>360</b>		

	<b>процесса</b>																
МДК.0 4.01	Управление коллективом исполнителей	-,Э	183	61	<b>122</b>	40	30						122				
МДК.0 4.02	Устройство автомобилей	дз, Э	693	231	<b>462</b>	136				172	290						
МДК.0 4.03	Организация технологического процесса	дз,дз,Э	784	261	<b>523</b>	174	50					300	149	74			
УП.04	Учебная практика	дз			<b>108</b>	108							72		36		
ПП.04	Производственная практика				<b>324</b>	324									324		
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля</b>	<b>- 3/2 дз/1 э</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>30</b>							<b>100</b>				

	<b>категории С)</b>																
МДК.0 5.01	Технология выполнения работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории С	дз	150	50	<b>100</b>	30							100				
УП.05	Учебная практика	дз			<b>0</b>	0							В				
ПП.05	Производственная практика				<b>0</b>	0							В				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10з/37дз/1 8э</b>	<b>8640</b>	<b>2880</b>	<b>6660</b>	<b>3529</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>288</b>
<b>ПДП.0 0</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>8 недель</b>															
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 недель</b>															

Консультации на учебную группу по 4 часа в неделю	<b>ВСЕГО</b>	дисциплин и междисциплинарных курсов	612	792	612	828	612	756	612	504	432		
		учебной практики						72		36	72	72	
ГИА Государственная (итоговая) аттестация: с 19.05.2023 по 30.06.2023		производственной практики								324	108	216	
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы с 22.05.2023 по 17.06.2023 (всего 4 недели)		производственная практика (преддипломная)	8 недель										
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы с 19.06.2023 по 30.06.2023 (всего 2 недели)		экзаменов		3		3	1	3	3	1	2	2	
		дифференцированных зачетов		8	3	3	3	5	4	5	4	2	
	зачетов	1	1	1	1	1	2	1	1	1			

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
----------	---------------------

<b>1.</b>	<b>Кабинеты</b>
	социально-экономических дисциплин
	иностранного языка
	педагогике и психологии
	методики профессионального обучения (по отраслям)
	математики
	информатики
	инженерной графики
	правил и безопасности дорожного движения
	устройства автомобилей
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	технического обслуживания и ремонта автомобилей
	технической механики
	методический
<b>2.</b>	<b>Лаборатории</b>
	информатики и информационных технологий
	электротехники и электроники
	материаловедения
	метрологии, стандартизации и сертификации
	двигателей внутреннего сгорания
	электрооборудования автомобилей
	автомобильных эксплуатационных материалов



	технического обслуживания автомобилей
	ремонта автомобилей
	технических средств обучения
	<b>Мастерские</b>
	студии технического творчества
	слесарные
	токарно-механические
	кузнечно-сварочные
	демонтажно-монтажные
3.	<b>Спортивный комплекс</b>
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4.	<b>Залы</b>
	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	актовый зал



### **3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла общеобразовательного цикла**

#### **3.3.1. Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- мета предметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на меж предметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
  - предметных:
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические	18
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Поиск высказывания о языке и речи	1
Написание реферата	6
Работа со словарем (определение лексических значений слов, фразеологических сочетаний), подбор синонимов, антонимов, омонимов, паронимов	4

Работа со словарём (поставка ударения в словах, написание слова в алфавитном порядке), выполнение фонетического анализа, определение количества букв и звуков, разделение слова на слоги	4
Разбор слов по составу, определение способа образования слов, выполнение морфемного и словообразовательного анализа слов	4
Определение частей речи, выполнение морфологического разбора слов, определение разрядов прилагательных, местоимений, числительных, написание числительных словами, определение спряжений глаголов, образование причастий и деепричастий	8
Раскрытие скобок в предложениях, вставление частиц не и ни в предложения	4
Определение типа связи в словосочетании, выполнение синтаксического разбора предложений, расстановка запятых в предложениях	8
<i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i>	

3.3.2. Программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;



- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия	144
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

3.3.3 Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- социокультурную специфику англоговорящих стран;

- пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	



1. Работа с учебной, методической литературой и словарями.	11
2. Изучение новой лексики и речевых оборотов.	11
3. Чтение и перевод текстов.	11
4. Составление и инсценировка диалогов.	11
5. Написание рефератов.	11
6. Выполнение грамматических заданий	11
7. Работа с Интернет-ресурсом	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 3.3.4. Программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

**уметь** самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**уметь** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**уметь** ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**уметь** целеустремленно искать и принимать решения, развивать сообразительность и интуицию, развивать пространственные представления; развивать способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**владеть** навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**владеть** методами доказательств и алгоритмов решения, уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**владеть** основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформировывать умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

**владеть** навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**знать** и иметь представления о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

**знать** стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

**знать** важнейшие математические модели, позволяющие описывать и изучать разные процессы и явления; понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;

**знать** основные понятия математического анализа и их свойства, владеть умением характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;

**знать** о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер,

статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	234
В том числе	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	156
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студентов	117
Решение индивидуальных заданий	46
Составление справочного материала по теме	9
Изготовление наглядных пособий	12
Подготовка реферата по теме	24
Составление презентации	18
Составление отчета по расчетно-графической работе	12
Подготовка докладов	4
Итоговая аттестация	<b>экзамен</b>

### 3.3.5. Программа учебной дисциплины ОУД.05 История

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	201
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134
Теоретические занятия	89
Лабораторно-практические занятия	45
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	67
Итоговая аттестация диф.зачета	

3.3.6 Программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **мета предметных:**
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и

чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их



возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>35</b>
Выполнение реферата по темам:	5
1. Здоровье и здоровый образ жизни.	
2. Способы закаливания организма.	
3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.	4
Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	
Выполнение реферата по темам:	
1. Что мы знаем о табачном дыме.	8
2. Алкоголь – причина многих бед.	
3. Вредные привычки и наше будущее.	
Последствия наркомании.	
Подготовка докладов по темам:	
1. Правила поведения при наводнении.	
2. Правила поведения при ДТП.	
3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания.	9
4. Правила поведения при землетрясении.	
5. Правила поведения при химической аварии.	
6. Правила поведения при радиационной аварии.	
Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.	
Подготовка докладов по темам:	
1. История создания РСЧС.	
2. Органы управления гражданской обороны.	
3. Защитные сооружения и правила поведения в них.	
4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	
5. МЧС России	

<p>6. Служба скорой помощи.</p> <p>Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.</li> <li>2. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.</li> <li>3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</li> <li>4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.</li> <li>5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>6. Символы воинской чести.</li> <li>7. Патриотизм и верность воинскому долгу.</li> <li>8. Дни воинской славы России.</li> <li>9. Города-герои Российской Федерации.</li> </ol> <p>Города воинской славы Российской Федерации.</p>	9
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	

### 3.3.7 Программа учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>189</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>126</b>
в том числе:	
Практическая часть	120
Теоретическая часть	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>63</b>
- Утренняя пробежка, зарядка.	7
- Утренняя гимнастика	9
- Спортивные игры	19
- Ходьба на лыжах	9
- Атлетическая подготовка	4
- Плавание, обливание.	8
- Вечерняя пробежка	7
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета и дифференцированного зачета.	

### 3.3.8 Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

решать задачи на применение изученных астрономических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смысло-поисковой, и профессионально-трудового выбора.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;



определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Кеплера, Ньютона, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы- <i>не предусмотрены</i>	-
практические занятия	-
контрольные работы- <i>не предусмотрены</i>	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 3.3.9 Программа учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

**Знать:**

- стандарты оформления деловой документации;

- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	6
Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5
Подготовка презентации по теме «Имя числительное»-	
Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6
Работа со справочной литературой. Подготовка таблиц.	6
Подготовка к дифференцированному зачету.	8
Работа со справочной литературой.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## Программа учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические	18
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 3.3.10 Программа учебной дисциплины ОУД.10 Естествознание

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи:**

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- демонстрация на примерах роли естествознания в развитии человеческой цивилизации; выделение персонального вклада великих ученых в современное состояние естественных наук;
- раскрытие на примерах роли естествознания в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязи между химией, биологией и другими естественными науками; освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно - научного и

профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно - научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно - научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения естествознания с учетом технического профиля, реализующей образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области химии биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
  - *мета предметных:*
    - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
    - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
    - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
    - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
  - *предметных:*
    - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
    - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
    - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
    - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами

естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен:

*знать/понимать:*

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, эволюция Вселенной, Солнечная система, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

*уметь:*

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития транспорта, получения синтетических

материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
лабораторные работы	не предусм.
практические занятия	36
контрольные работы	не предусм.
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусм.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	57
Написание сочинения – рассуждения	12
Написание сообщения и подготовка презентации	13
Выполнение творческого задания	2



Подготовка сообщения	8
Написание реферата	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 3.3.11 Программа учебной дисциплины ОУД.11 Информатика

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и

использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **меж предметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;

- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**уметь:**

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	80
контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
курсовая работа (проект)	<i>(не предусмотрено)</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
подготовка рефератов по индивидуальной тематике	17
подготовка докладов по индивидуальной тематике	3
подготовка презентации по индивидуальной тематике	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.3.12 Программа учебной дисциплины ОУД.12 Физика

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен уметь:**

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством:

энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;

- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

**Выпускник на углубленном уровне должен знать:**

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;

- описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;

- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;

- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;

- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;

- использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.



## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Домашние экспериментальные работы.	7
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	8
Самостоятельное решение задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач, тестов.	9
Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике по темам, связанных с физикой.	6
Подготовка к участию в научно - практической конференции	5
Оформление - мультимедийных презентаций учебных разделов и тем. - слайдового сопровождения докладов	9
Подготовка бесед- лекций по актуальным темам	8
Оформление раздаточного и демонстрационного материала с использованием компьютерной технологий.	8

### 3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

#### 3.4.1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

### дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные категории и понятия философии;

Роль философии в жизни человека и общества;

Основы философского учения о бытии;

Сущность процесса познания;

Основы научной, философской и религиозной картин мира;

Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

О социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия (семинары)	8
Теоретические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Подготовка к семинарскому занятию	8
Выполнение презентации	6
Заполнение таблицы	4
Решение теста	1
Составление схемы	2
Подготовка сообщения	2
Выполнение кроссворда	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

### 3.4.2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	8
Теоретические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Выполнение проекта	6
Анализ исторических документов	1
Подготовка к семинару	6

Подготовка доклада, сообщения	4
Составить план-конспект	1
Решение теста	4
Заполнение таблицы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.4.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности (практического обучения);
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и эффективные приемы общения, правила слушания, методику построения и ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	42
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- поиск материала в сети Интернет, конспектирование	2
- подготовка устного сообщения по теме;	4
- составление рекомендаций;	2
- подготовка презентации по теме;	2
-составление программы по саморазвитию;	6
- подготовка реферата	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 3.4.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Дисциплина относится к обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	363
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	242
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	222
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	121
1.Выполнение лексических и грамматических упражнений	18
2.Изучение новой лексики и речевых оборотов.	18
3.Чтение и перевод текстов.	17
4. Составление и инсценировка диалогов.	17
5. Написание рефератов.	17
6. Выполнение фонетических заданий	17
7. Работа с Интернет-ресурсом	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.4.5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Дисциплина относится к обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	363
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
Практическая часть	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
Утренняя гимнастика	32
Спортивные игры	18
Лыжная подготовка	18
Плавание	18
Атлетическая подготовка	16
Вечерняя пробежка	35
Итоговая контрольная в форме дифференцируемого зачета	

3.4.6. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы черчения и конструирования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы черчения и конструирования

Дисциплина относится к обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- тренинг по основам черчения;	2
- составление кроссворда, используя названия геометрических тел;	2
- построение проекционных чертежей;	6
- нахождение необходимого вида по двум проекциям;	2
- построение разрезов и сечений;	2
- моделирование;	2
- чтение чертежей.	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

3.4.7. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональный татарский язык

Дисциплина относится к обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;



- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	4
Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4
Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней.»	4
Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4
Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5
Подготовка презентации на тему «Жизнь и творчество татарских писателей»	6
Подготовка к зачёту.	4

Итоговая аттестация в форме зачета	2
------------------------------------	---

### 3.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

#### 3.5.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

#### В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

использовать математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач;

анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;

выполнять приближенные вычисления;

проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

#### знать:

понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; способы обоснования истинности высказываний;

понятие положительной скалярной величины, процессе измерения;

стандартные единицы величин и соотношения между ними;

правила приближенных вычислений;

методы математической статистики

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
Создание презентации	6
Написание реферата	4
Решение задачи по индивидуальным карточкам	14
Оформление папки со справочным рефератом	11
Выполнение творческой работы (придумать и решить)	8
Выполнение расчетно-графической работы	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

3.5.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

✓ создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

✓ использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

✓ правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

✓ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

✓ возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

✓ назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	204
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	136
в том числе:	
лабораторные работы	116
практические занятия	<i>(не предусмотрено)</i>
контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
курсовая работа (проект)	<i>(не предусмотрено)</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	68
в том числе:	
подготовка рефератов по теме на выбор	32
подготовка презентации по теме на выбор	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **3.6 Программы дисциплин и программы профессиональных модулей профессионального цикла**

### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать постановку педагогической цели и задач;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направления реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
лабораторно – практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Написание сочинения на тему «Я - будущий мастер профессионального обучения» (тема 1.1)	5
Написание реферата о жизни и педагогической деятельности одного из великих педагогов (тема 2.1)	9
Составление словаря педагогических понятий по теме 2.2	4
Изучение Конституции и Закона РФ «Об образовании». Описание основных принципов современной государственной политики в области образования (тема 2.4)	7
Составление словаря основных понятий профессиональной педагогики (тема 3.1)	4
Составление словаря основных понятий темы 3.2	4
Составление словаря основных понятий темы 3.3	4
Сопоставительный анализ обще дидактических принципов обучения и принципов профессионального образования (тема 4.1)	4
Анализ использования методов обучения на занятии производственного обучения (тема 4.3)	4
Наблюдение реализации средств профессионального обучения в работе мастера профессионального обучения (тема 4.3)	4
Педагогический анализ использования средств профессионального обучения на занятии производственного обучения (тема 4.3)	4
Наблюдение и описание структуры урока производственного обучения	

(тема 4.4)	4
Наблюдение и описание структуры урока теоретического обучения (тема 4.4)	4
Составление словаря основных понятий по теме 4.6	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Общая и профессиональная психология

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления рабочего (служащего);
- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и деятельности мастера производственного обучения;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологического творчества

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	26
Контрольные работы	Не предусмотрено
Курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	38
- написание эссе-сочинения;	4
- подготовка устного сообщения;	7
- составление кроссворда по теме;	3
- написание реферата;	6
- подготовка электронной презентации	8
- подготовка письменного сообщения	3
- поиск информации о профессии	4
- характеристика на учащегося	3
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
2. определять возрастные особенности строения организма человека;
3. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;



4. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;

5. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;

6. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;

7. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

2. основные закономерности роста и развития организма человека;

3. строение и функции систем органов здорового человека;

4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

5. возрастные анатомо-физиологические особенности человека;

6. влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

7. основы гигиены;

8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

9. основы профилактики инфекционных заболеваний;

10. гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50

в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотр.
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотр.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
Составление опорного конспекта	7
Написание реферата и подготовка презентации	3
Подготовка сообщения	7
Составление памятки	5
Подготовка кроссворда	3
Итоговая аттестация в форме <b>экзамена</b>	

3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие и основы правового регулирования в области образования;  
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  
социально-правовой статус учителя;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда педагогических работников;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### **уметь:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
другие виды самостоятельной работы:	
- создание словаря юридических терминов;	2
- заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ «Принципы государства»;	2
- сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ, подготовка докладов;	4
- составление схемы органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ;	4
- составление таблицы, устанавливающей компетенции судов различных инстанций;	4
- заполнение таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса;	4

- решение ситуационных задач на основании положений Трудового кодекса.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

### 3.6.5. Программа учебной дисциплины ОП.05.01 Инженерная графика

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и проценты нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	120
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
1. Написание цифр, заглавных и прописных букв алфавита (шрифт № 10, № 7). Формат А4	4
2. Выполнение графического обозначения материалов в сечениях. Формат А4	2
3. Решение проекционных задач. Формат А3	14
4. Выполнение аксонометрических проекций. Формат А3	6
5. Вычерчивание пересечения геометрических тел плоскостями и развёртка их поверхностей. Формат А3	6
6. Вычерчивание основных видов детали по общему виду. Формат А4	6
7. Вычерчивание третьего вида и аксонометрии по двум заданным видам детали. Формат А3	6
8. Построение разрезов полой детали. Аксонометрия с вырезом $\frac{1}{4}$ детали. Формат А3	6
9. Выполнение чертежа сварных, заклёпочных и клеевых соединений. Формат А4	4
10. Вычерчивание вала коробки передач. Формат А3	4
11. Вычерчивание кинематической схемы автомобиля. Формат А3	4
	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### 3.6.6. Программа учебной дисциплины ОП.05.02 Техническая механика

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки,
- условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;

– устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	18
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
1. Решение задач на условия равновесия.	4
2. Определение центра тяжести плоской фигуры.	4
3. Определение работы системы взаимосвязанных тел.	4
4. Определение коэффициента трения.	2
5. Решение задач на растяжение и сжатие.	4
6. Решение задач на кручение	4
7. Решение задач на изгиб	4
8. Решение задач на сложное сопротивление	2
9. Определение диаметров вала, подбор подшипников и шпонок.	4
10. Расчёт шпоночного соединения на прочность.	
11. Составление расчётной схемы механизма	4
12. Выбор электродвигателя, кинематический и силовой расчёты	4
	4
	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

3.6.7. Программа учебной дисциплины ОП.05.03 Электротехника и электроника

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов

автомобиля;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических,

магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лабораторные работы	7
практические занятия	13
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
работа с нормативными документами	7
конспектирование материала, ответы на контрольные вопросы и тесты	8
подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	15
оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления деталей.

**В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:**

- основные виды конструкционных материалов и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
Написание реферата	<i>6</i>
Решение задач (по индивидуальным заданиям)	<i>8</i>
Подготовка сообщения	<i>4</i>
Написание конспекта	<i>4</i>
Создание презентаций	<i>8</i>
Подготовка доклада	<i>4</i>
Подготовка к дискуссии	<i>6</i>
Выполнение домашних заданий	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.6.9 Программа учебной дисциплины ОП.05.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

**в результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:**

- основные понятия, термины, определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	

Написание конспекта	8
Написание реферата	4
Создание презентации	11
Выполнение домашних заданий	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.6.10. Программа учебной дисциплины ОП.05.06 Правила и безопасность дорожного движения

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения, входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения;

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	128
Практические занятия	78
Теоретические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	2
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	4
Изучить применение специальных сигналов	4
Работа с конспектами занятий, учебной литературой по изучаемой теме.	4
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Подготовить доклад на тему «Проезд перекрестков»	6
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Подготовить реферат на тему «Пользование внешними световыми приборами.	6
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Изучение конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	4
Подготовить презентацию на тему: «Вождение транспортных средств в различных дорожных условиях».	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 3.6.11. Программа учебной дисциплины ОП.05.07 Охрана труда

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.6.12 Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4. Применять первичные средства пожаротушения;

5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

7. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

2.Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

4. Основы военной службы и обороны государства;

5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

6. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

8. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;



9. Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

10. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
Практическое занятие:	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	34
Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	6
Изучение нормативных документов: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 « О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	12
Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	6
Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	6
Реферативная работа на тему: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## **Программы профессиональных модулей.**

### **3.6.13 Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса**

Дисциплина относится к профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

#### ***уметь:***

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования, и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;

- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;

- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

***знать:***

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);

- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);

- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих;

- структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;

- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;

- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;

- перечень работ в рамках технологического процесса;

- виды заготовок и схемы их базирования;

- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;

- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;

- нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;

- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;

- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;

- основы делового общения.

## Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 3.1	Раздел 1. Основы теории и методики производственного обучения, цели задачи, роль мастера производственного обучения	203	118	30		55	-	36	108
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.4	Раздел 2. Обеспечение материально -	57	14	2		41			

<b>ПК 3.3</b>	технического оснащения занятий, подготовка объектов труда и рабочих мест								
<b>ПК 1.4</b> <b>ПК 3.3</b>	<b>Раздел 3.</b> Планирование и проведение учебных занятий в аудиториях, учебно - производственных мастерских и на производстве	<b>138</b>	<b>90</b>	<b>13</b>		<b>35</b>			
<b>ПК 1.6</b> <b>ПК 3.2</b>	<b>Раздел 4.</b> Организация практик в учебно - производственных мастерских и на производстве	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>35</b>			
<b>ПК 1.5</b> <b>ПК 1.6</b>	<b>Раздел 5.</b> Осуществление контроля, оценивание результатов деятельности обучающегося	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>-</b>		<b>29</b>			
<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.7</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.1</b>	<b>Раздел 6.</b> Слесарное дело (ЛПЗ)	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		<b>-</b>			
<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.7</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.1</b>	<b>Раздел 7.</b> Токарное дело (ЛПЗ)	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>					

	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>							
	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>							
	<i>Всего:</i>	<b>584</b>	<b>261</b>	<i>117</i>		<b>195</b>			
	<i>Итого:</i>	728							

<b>Учебная практика (виды работ):</b>	<b>36</b>
Составить индивидуальный план работы по практики	2
Изучить систему планирования учебно-производственных работ мастера производственного обучения. Составить паспорт учебной мастерской	6
Составить инструкцию по т.б и о.т. при работе на станках	2
Составить структуру содержания УМК мастера п/о	2
Посетить, проанализировать уроки производственного и теоретического обучения, заполнить анализ посещенного урока (2)	6
Разработать план, конспект урока по учебной дисциплине, разделу производственного обучения	
Разработать фрагмент рабочей программы по дисциплине или МДК	6
Составить производственную характеристику на обучающегося, проходившего производственную практику	6
Самоанализ, самооценка результатов собственной деятельности. Подготовка отчета, дневника	2
	4
<b>Производственная практика (виды работ):</b>	<b>108</b>
Составить краткую характеристику организации образовательного процесса в учебном заведении	6
Познакомиться с планами методической работы учебного заведения, методической комиссии, выписать тематику педагогических советов	6
Составить индивидуальный план работы по практики	2
Изучить документацию по производственной практике, составить перечень документов по производственной практике, составить производственную характеристику на обучающегося	12
Посетить, проанализировать уроки производственного и теоретического обучения, заполнить анализ посещенного урока (2).	6
Разработать планы, конспекты уроков по учебным дисциплинам, разделам производственного обучения. Подготовить и провести пробные уроки, внеклассное мероприятие в образовательном учреждении	42
Разработать и изготовить наглядные пособия, дидактического материала к урокам	



Осуществлять самоанализ, самооценку результатов собственной деятельности, а также посещать и анализировать пробные уроки и внеклассные мероприятия других практикантов	18 12
--	----------

### 3.6.14 Программа профессионального модуля **ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;

*использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;*

планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, *мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности;*

совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

*заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии порядком их оформления, установленные регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;*

использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в группе, *использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса);*

помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

*анализировать возможные риски жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;*

осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;

*обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве;*

вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);

использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей,

образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, *нормативные, правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные документы, определяющие современную молодежную политику;*

*способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов,* методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

*цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами;*

*порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся группы и работы с группой;*

возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в группе;

теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий, *определение целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов;*

понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;

особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения

**Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**

**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов ( <i>макс. учебная нагрузка и практики</i> )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов

				е занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.3	Раздел 1. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	30	20	10	10	36	72
ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Педагогическое наблюдение и интерпретация полученных результатов	84	56	14	28		
ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.3	Раздел 3. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности	120	80	22	40		
ПК 2.4 ПК 3.4	Раздел 4. Индивидуальная образовательная программа, основы ее проектирования и педагогической поддержки	48	32	14	16		
ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 5. Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с	45	30	6	15		

	родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)						
<b>ПК 2.5</b> <b>ПК 3.2</b> <b>ПК 3.3</b>	<b>Раздел 6.</b> Методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения	<b>20</b>	<b>13</b>	4	<b>7</b>		
<b>ПК 2.3</b>	<b>Раздел 7.</b> Закономерности возрастного развития.	<b>85</b>	<b>57</b>	10	<b>28</b>		

ПК 2.3 ПК 3.1	<b>Раздел 8. Социальная психология групп</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	10	<b>18</b>		
ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	<b>Раздел 9. Общение и взаимодействие</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	10	<b>12</b>		
ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2	<b>Раздел 10. Анализ, планирование и организация педагогического сопровождения группы в урочной и внеурочной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	10	<b>10</b>		
ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>					
ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>					<b>72</b>
	<i>Всего:</i>	<b>551</b>	<b>367</b>	<b>110</b>	<b>184</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<i>Итого</i>	<b>659</b>					

<b>Учебная практика:</b>	<b>36</b>
Ознакомиться с различными видами образовательных учреждений, изучить особенности их функционирования.	2
Ознакомиться с деятельностью педагогического коллектива профессионального училища, лицея, колледжа, материальной базой кабинетов, учебно-производственных мастерских, студентами группы.	2

Изучить структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения. Функциональные обязанности мастера производственного обучения.	2
Ознакомиться с документацией и порядком её ведения.	4
Провести наблюдения за использованием методов обучения мастером производственного обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности обучающихся	4
Изучить систему работы классного руководителя.	4
Изучить психолого-педагогические особенности развития обучающихся.	2
Ознакомиться с методикой проведения различных форм работы с обучающимися по основным направлениям воспитательной деятельности.	2
Изучить стили общения классного руководителя с обучающимися	4
Изучить методы диагностики в работе классного руководителя.	8
Самостоятельно разработать конспекты отдельных видов воспитательных мероприятий.	



<b>Производственная практика:</b>	<b>72</b>
Ознакомиться с учебным заведением, регламентирующими документами, собрать сведения об образовательном учреждении и отразить их в «Паспорте учебного заведения».	6
Ознакомиться с должностными обязанностями мастера производственного обучения.	2
Ознакомиться с расписанием занятий в прикрепленной группе.	2
Изучит списочный состав обучающихся прикрепленной группы.	2
Составить индивидуальный план практики.	4
Наблюдать и анализировать воспитательные мероприятия с обучающимися. Выявить методы, средства и формы организации воспитания.	6
Определить уровень развития ученического коллектива и изучить деятельность классного руководителя по его формированию.	12
Провести исследования психологических особенностей учащихся, обработать полученные результаты.	6
Составить психолого-педагогическую характеристику на группу и обучающегося.	6
Разработать конспекты воспитательных мероприятий (беседы, конкурсы, викторины, спортивный праздник, КВН и др.) и самостоятельно их провести.	22
Провести самоанализ деятельности.	4

3.6.15 Программа профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

Дисциплина относится к профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

анализировать примерные программы и учебно-тематические планы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;

разрабатывать рабочие программы на основе примерных, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовки;

взаимодействовать с преподавателем профессионального модуля или преподавателями смежных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при разработке и программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, обсуждать разрабатываемые документы;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты (отчетно-аналитические материалы), рефераты, конспекты;

заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросы уполномоченных должностных лиц;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;

требования к программно-методическому обеспечению практического обучения;

теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;

локальные и нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации в том числе документации, содержащие персональные данные;

требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практического обучения;

особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;

концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта, основы информационно-коммуникационных технологий;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.4.	Раздел 1. Теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения	54	36	8		18				
ПК 3.1	Раздел 2. Основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной деятельности	150	100	24		50				
ПК 3.2	Раздел 3. Основы планирования процесса педагогического сопровождения группы обучающихся во внеурочной деятельности	165	110	36		55				
ПК 3.2	Раздел 4. Источники, способы обобщения, представления и распространения	27	18	6		9				

	педагогического опыта							
<b>ПК 3.3</b>	<b>Раздел 5. Портфолио</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	4		<b>14</b>		
<b>ПК 3.4</b>	<b>Раздел 6. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	14		<b>18</b>		
<b>ПК 3.2</b>	<b>Раздел 7. УМК</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	14		<b>18</b>		
<b>ПК 3.1</b>	<b>Раздел 8. Теория обучения</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	14		<b>18</b>		
<b>ПК 3.4</b>	<b>Раздел 9 Дипломный проект</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>11</b>		<b>18</b>		
	<b>Учебная практика</b>							<b>72</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>							<b>144</b>
	<b>Всего:</b>	<b>655</b>	<b>437</b>	<b>131</b>		<b>218</b>		<b>216</b>

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство с организацией методической работы, структурой и деятельностью структурных подразделений образовательного учреждения</p> <p>Изучение нормативных документов по организации методической работы в ОУ</p> <p>Формы и направления организации методической работы в ОУ</p> <p>Планирование методической работы на уровне ОУ, ПЦК, мастера п/о</p> <p>Разработка рабочих программ</p> <p>Оформление портфолио педагогических достижений.</p> <p>Подготовка педагогической разработки в виде доклада с презентацией</p> <p>Ознакомление с системой организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ, нормативных документов, планированием проектно - исследовательской деятельности в ОУ</p>
<p>Производственная практика <i>(для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i></p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство с организацией методической работы, структурой и деятельностью структурных подразделений образовательного учреждения</p> <p>Изучение нормативных документов по организации методической работы в ОУ</p> <p>Формы и направления организации методической работы в ОУ</p> <p>Планирование методической работы на уровне ОУ, ПЦК, мастера п/о</p> <p>Участие в учебно-методической деятельности ОУ (методические советы, педагогические советы, конференции, школы молодого педагога, обучающие семинары и т.д.</p> <p>Разработка рабочих программ и календарных планов</p>

Изучение и анализ проблем профессионального образования на основе литературы

Оформление портфолио педагогических достижений

Обобщение педагогического опыта преподавательского состава ОУ

Подготовка педагогической разработки в виде доклада с презентацией

Подготовка методической разработки по теме урока, внеклассного мероприятия

Ознакомление с системой организации проектно-исследовательской документов, планированием проектно - исследовательской деятельности в ОУ, нормативных деятельности в ОУ



### 3.6.16 Программа профессионального модуля **ПМ. 04 Участие в организации технологического процесса**

Относится к профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности;

- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

- планировать работу участка по установленным срокам;

- осуществлять руководство работой производственного участка;

- своевременно подготавливать производство;

- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

- контролировать соблюдение технологических процессов;

- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;

- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);

- основы материаловедения (по отраслям);

- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением.
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

## Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.5, 4.8	МДК 04.01. Управление коллективом исполнителей	183	122	40	30	61	20	-	-	
ПК 4.6	МДК 04.02. Устройство автомобилей	693	462	136	-	231	-	-	-	
ПК 4.1-4.8	МДК 04.03. Организация технологического процесса	784+108	523	174	50	261	40	108	-	

ПК 4.1-4.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	324							324
	Всего:	2092	1107	350	80	553	60	108	324

<b>Учебная практика.</b>	108
Экскурсия на автотранспортные предприятия.	36
Оформление и разработка первичных документов.	4
Анализ и моделирование технологического процесса технического обслуживания автомобилей.	4
Подбор и расстановка технологического оборудования технического обслуживания автомобилей в зависимости от организационной формы технологического процесса.	6
Проектирование технологического процесса разборки-сборки узла (агрегата) автомобиля.	6
Подбор оборудования и планировочные решения производственных участков ремонта автомобилей.	4
Оформление и разработка первичных документов процесса текущего ремонта автомобилей.	4
Оформление и разработка документов контроля качества процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	4
Проектирование комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.	4
Проектирование модернизации транспортных средств.	18
Проектирование тюнинга автомобилей.	18
<b>Производственная практика.</b>	324
Участие в планировании, во внедрении и ведении технологических процессов технического обслуживания и ремонт автомобилей.	30
Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	144
Участие в контроле качества работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	144
Составление и проведение инструкции по технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	6

3.6.17. Программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля категории С)

Дисциплина относится к профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в

соответствии с законодательством Российской Федерации;

- правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.3-5.4	МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии 11442 Водитель автомобиля						



	категории С: Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и мелкого ремонта автомобилей	72	48	16	24	-	-
ПК 5.2, 5.5.	МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории С: Раздел 2. Организация транспортировки грузов и перевозки пассажиров	54	36	14	18	-	-
ПК 5.6	МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории С: Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	24	16	*	8	*	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	0					0
	<b>Всего:</b>	<i>150</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>ПК 5.1</i>	<i>Зачесть знания и умения, полученные при изучении УД «Правила и безопасность дорожного движения», МДК.04.02 Устройство автомобилей</i>					<i>Возд ение (вне сетки учебн ых часов)</i>	

### 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

#### 3.7.1 Преддипломная практика (педагогическая)

##### Цели и задачи практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по спец. дисциплинам и разделам производственного обучения;
- планирование и организация всех видов практики обучающихся в учебно- производственных мастерских и на производстве;
- проведения диагностики и интерпретирование полученных результатов;
- составления педагогической характеристики обучающегося и учебной группы;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителями практики, мастерами производственного обучения, преподавателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-производственной документации;
- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной деятельности;
- осуществление педагогической поддержки для формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- осуществления взаимодействия членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального профессионального образования, подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;
- презентации педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно- практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- организовывать и проводить лабораторно- практические занятия и все виды практики обучающихся;
- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- обеспечивать связь теории с практикой; обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;

- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
- вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен знать:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);

- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно- производственного процесса;

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);

- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);

- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;

- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно- производственного процесса с применением современных средств обучения;

- основы делового общения;

- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в группе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности,
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения; профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- виды заготовок и схемы их базирования; формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; формы проведения внеурочных мероприятий;
- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно- производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов.

Рекомендуемое количество часов (недель) на освоение преддипломной практики: 144 (4недели).

### 1.4. Условия реализации преддипломной практики.

Практика проводится на основе настоящей программы и согласно учебному плану ГБПОУ «БППК».

Преддипломная практика проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Данная практика проводится, на 5 курсе в 10 семестре, концентрировано. На каждую группу составляется график прохождения практики, назначается руководитель из числа

преподавателей профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, опытных мастеров производственного обучения.

## 2. Тематический план преддипломной практики

№ п/п	Виды работ	Объём часов
1.	Ознакомиться с деятельностью педагогического коллектива	6

	образовательной организации, материальной базой кабинетов, учебно-производственных мастерских, студентами группы. Заполнить характеристику образовательной организации. Изучить должностную инструкцию мастера производственного обучения.	
2.	Ознакомиться с документацией классного руководителя, порядком её ведения и проанализировать. Ознакомиться с расписанием занятий в прикрепленной группе. Изучить списочный состав обучающихся прикрепленной группы.	6
3.	Составить индивидуальный план работы по практике.	6
4.	Познакомиться с планами методической работы образовательной организации, методической комиссии, выписать тематику педагогических советов	6
5.	Провести педагогическое наблюдение на занятиях группы.	в течении практики
6.	Провести диагностику (тестирование 2), обработать полученные результаты.	6
7.	Изучить психолого-педагогические особенности развития обучающихся. Составить психолого-педагогическую характеристику на группу и обучающегося.	12
8.	Изучить документацию по производственной практике, составить производственную характеристику на обучающегося.	6
9.	Посетить, проанализировать уроки производственного и теоретического обучения, заполнить анализ посещенного урока (2).	6
10.	Разработать планы, конспекты уроков по учебным дисциплинам, разделам производственного обучения, внеклассное мероприятие. Подготовить и провести пробные уроки и внеклассное мероприятие в образовательной организации. Каждый студент за период практики проводит 5 уроков (2 теоретический, 2 производственных, 1 внеклассное мероприятие).	54
11.	Разработать и изготовить наглядные пособия,	12



	дидактического материала к урокам.	
12.	Методическая разработка урока производственного обучения	12
13.	Осуществлять самоанализ, самооценку результатов собственной деятельности (составить самоанализ деятельности). Подготовить отчет, дневник, презентацию по производственной практике	12
Всего часов:		144

### 3.7.2 Преддипломная практика (технологическая)

#### Цели и задачи практики

#### В результате прохождения преддипломной практики студент

должен уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

**В результате прохождения преддипломной практики студент должен знать:**

- устройства и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
- правила и нормы охраны труда промышленной санитарии и противопожарной защиты
  - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
  - положения действующей системы менеджмента качества;
  - методы нормирования и формы оплаты труда;
  - основы управленческого учета;
  - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
  - порядок разработки и оформления технической документации;
  - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
  - основы законодательства в сфере дорожного движения;
  - Правила дорожного движения;
  - правила эксплуатации транспортных средств;
  - правила перевозки грузов и пассажиров;
  - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения, входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения;

### **Тематический план преддипломной практики**

№ п/п	Виды заданий	Объём часов
1	Ознакомление с предприятием	6
2	Работа на постах текущего и капитального ремонта.	30
3	Работа на постах технического обслуживания автомобилей.	30

4	Работа в качестве техника.	36
5	Работа в качестве механика.	36
6	Систематизация материалов и оформление отчета по практике.	6
	Всего часов:	144

#### **4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение обучающимися практических занятий включает как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений .

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогика и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
русского языка и методикой преподавания;  
математики с методикой преподавания;  
естествознания с методикой преподавания;  
музыки и методики музыкального воспитания;  
методики обучения продуктивным видам деятельности;  
детской литературы;  
теории и методики физического воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

информатики и информационно – коммуникационных технологий.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
зал ритмики и хореографии;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;  
текущий контроль;  
тематический контроль;

рубежный контроль;  
итоговый контроль.

Требования к контролю и оценке отражены в Положении о фонде оценочных средств. При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной работы, индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Тематический контроль.**

Тематический контроль проводится в форме контрольных работ по завершению раздела или темы учебной дисциплины.

### **Промежуточный (рубежный) контроль**

Промежуточный (рубежный) контроль проводится преподавателем в случае, если учебная дисциплина или МДК рассчитаны более, чем на один



семестр, форма проведения – экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине осуществляется преподавателем (комиссией) в форме зачетов и/или экзаменов. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), аттестационная комиссия состоит из числа преподавателей колледжа и работодателей в соответствии с Положением о квалификационном экзамене.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательной формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий, организаций или образовательных учреждений. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания сопровождаются консультацией руководителя дипломного проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта. Выполненные дипломного проекта рецензируются ведущими специалистами предприятий. Рецензенты дипломного проекта назначаются приказом директора колледжа. Внесение изменений в дипломный проект после рецензии не допускается. Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителя и

рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом директора колледжа объявляется допуск студентов к защите дипломного проекта. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки: титульный лист, содержание, введение, основная часть, список использованных источников, приложения. Структура и содержание пояснительной записки определяется темой и индивидуальным заданием. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость темы, сформулировать цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения - 4-5 страниц. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: анализ конкретного материала по теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по теме; описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в

следующем порядке: - федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим); - указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); - постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); - иные нормативные правовые акты; - иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); - монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); - иностранная литература; - интернет-ресурсы. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п. Объем ВКР должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

#### **1. Форма и вид государственной итоговой аттестации.**

1.1. Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы: дипломный проект.

1.2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика.

1.3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 051001 Профессиональное обучение (Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.4. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данной дисциплины, установленное федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Допуск к государственной итоговой аттестации.

2.1. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 051001 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2.2. Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР (дипломного проекта)) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

2.2.1. Организация учебно-производственного процесса;

2.2.2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

2.2.3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих);

2.2.4 Участие в организации производственной деятельности;

2.2.5 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории С.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**3.** Объем времени и сроки государственной итоговой аттестации.

3.1. Объем времени на подготовку и проведение: 6 недель.

**4.** Содержание государственной итоговой аттестации.

*Защита ВКР (дипломного проекта)*

4.1. Тематика ВКР (дипломных проектов) соответствует содержанию следующих профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы:

4.1.1 ПМ. 04 Участие в организации технологического процесса.

4.2. Перечень тем ВКР (дипломных проектов):

Государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика

4.4. Перечень теоретических вопросов:

4.5. Перечень практических заданий для формирования общих и профессиональных компетенций (ОК 1-11, ПК 1.1 – 1.3, 1.7, 3.1, 3.3):

**5.** Перечень материалов, используемых на государственной итоговой аттестации.

*Защита ВКР (дипломного проекта)*

5.1. На защите ВКР допускается использование следующих наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов:

- узлы, агрегаты, детали машин, макеты;
- положение о ТО и ремонте автомобильного транспорта.

*Государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика*

5.2. На государственном экзамене по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика допускается использование следующих наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов:

- узлы, агрегаты, детали машин, макеты (слесарный верстак, сверлильный станок, заточной станок);
- комплект инструментов и приспособлений для рубки металла;
- комплект инструментов и приспособлений для правки и гибки металла;
- комплект инструментов и приспособлений для резки металла;
- комплект инструментов и приспособлений для плоскостной разметки;
- комплект инструментов и приспособлений для отливания металла;
- комплект инструментов и приспособлений для сверления, зенкерования, развёртывания;
- комплект инструментов и приспособлений для нарезания резьбы;
- комплект инструментов и приспособлений для клёпки металла;
- комплект инструментов и приспособлений для притирки и шабрения;
- комплект инструментов и приспособлений для пайки и лужения;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- спецодежда;

- защитные очки;
- расходный материал.

## **6. Подготовка к государственной итоговой аттестации.**

6.1. К началу ГИА должны быть подготовлены следующие документы и материалы:

6.1.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

6.1.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

6.1.3 Программа ГИА.

6.1.4 График ГИА.

6.1.5 Приказ о допуске студентов к ГИА.

6.1.6 Приказ о закреплении тем ВКР (дипломных проектов).

6.1.7 Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.

6.1.8 Сведения об успеваемости студентов – сводная ведомость.

6.1.9 Зачетные книжки.

6.1.10 Экзаменационные билеты.

6.1.11 Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию в процессе ГИА.

6.1.12 Бланки:

- протокола заседания государственной экзаменационной комиссии;
- отчет председателя государственной экзаменационной комиссии;
- оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии.

## **7. Процедура проведения государственной итоговой аттестации.**

### *Общие положения*

7.1. Сдача государственного экзамена и защита ВКР (дипломного проекта) проводятся на открытых заседаниях государственной

экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

7.2. Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседаний ГЭК.

7.3. Результаты любой из форм ГИА, решения ГЭК обсуждаются и принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.4. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

7.5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

7.7. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

7.8. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

7.9. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и



секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР (государственного экзамена); особые мнения членов комиссии; в протоколе по защите ВКР, кроме того, записывается присуждение квалификации.

7.10. По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций регламентируется разделом IV Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968).

#### *Защита ВКР (дипломного проекта)*

7.11. На защиту ВКР (дипломного проекта) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает:

- доклад обучающегося (не более 15 минут);
- чтение отзыва на ВКР (дипломный проект);
- чтение рецензии на ВКР (дипломный проект);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося;
- выступление руководителя ВКР (дипломного проекта) – при необходимости.

7.12. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР (дипломного проекта).

*Государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика*

7.13. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика (далее – экзамен) проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях. Теоретический этап экзамена проводится в кабинете «Методика профессионального обучения (по отраслям)», практический этап – в учебных мастерских или на автодроме.

7.14. Процедура проведения экзамена включает:

- выбор экзаменационных билетов теоретической и практической части;
- подготовка обучающегося к ответу на теоретическом этапе (не более 1 академического часа);
- доклад обучающегося;
- подготовка обучающегося к выполнению практического задания (не более 1 академического часа);
- демонстрация результатов выполнения практического задания;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

7.15. При проведении теоретического этапа экзамена на подготовку к ответу, обучающемуся отводится до одного академического часа.

7.16. При проведении практического этапа экзамена на выполнение задания на обучающемуся отводится не более одного академического часа.

7.17. За каждый этап экзамена (теоретический и практический этапы) выставляется оценка. Итоговая оценка за экзамен складывается из оценок, полученных обучающимся за каждый этап экзамена.

## **8. Критерии оценки.**

### *Защита ВКР (дипломного проекта)*

8.1. При определении оценки по защите ВКР (дипломного проекта) учитываются:

- качество устного доклада выпускника;

- свободное владение материалом ВКР (дипломного проекта);
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя ВКР (дипломного проекта);
- рецензия на ВКР (дипломный проект).

*Государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика*

8.2. При определении оценки на государственном экзамене по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика учитываются:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям) и дисциплине ОП. 01. Общая и профессиональная педагогика;

- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

«Утверждаю»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Задание на дипломный проект  
студенту \_ **курса**, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

Тема дипломного проекта

\_\_\_\_\_

Введение

- 1 .....
- 1.1 .....
- 1.2 .....
- 1.3 .....
- 1.4 .....
- 2 .....
- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....
- 2.4 .....

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Ф.И.О. руководителя

дипломного проекта \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Срок сдачи работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20 \_\_ г. Протокол № \_\_

Ф.И.О. Председатель цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_

Министерство науки и образования Республики Татарстан  
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(  
\_\_\_\_\_  
-)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*наименование учебной дисциплины*

---

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности СПО**

---

*код и наименование специальности (специальностей)*

---

**базовой подготовки**

г. Бугульма, 201\_ г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

---

<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>
Организация-разработчик:	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

---

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании цикловой комиссии

---

*наименование цикловой комиссии*  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись                      Ф.И.О.

Разработчики:

---

*Ф.И.О., должность*

---

*Ф.И.О., должность*

---

*Ф.И.О., должность*

---

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе рабочей **программы** учебной дисциплины

---

*наименование дисциплины*

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

---

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии

---

наименование цикловой  
комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись                      Ф.И.О.

Разработчики:

---

*Ф.И.О., должность*

---

*Ф.И.О., должность*

---

*Ф.И.О., должность*

---



## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общие положения</u> .....	165
<u>2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке</u> .....	166
<u>3. Контрольные задания текущей аттестации</u> .....	167
<u>4. Контрольные задания промежуточной аттестации</u> .....	170
<u>5. Критерии оценки</u> .....	171
<u>6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации</u> .....	175

## Общие положения

---

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

---

*наименование дисциплины*

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

---

*форма промежуточной аттестации*

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

---

*код* *наименование специальности*

---

*код* *наименование специальности*

---

*код* *наименование специальности*

---

*код* *наименование специальности*

---

*код* *наименование специальности*

- программы учебной дисциплины

---

*наименование дисциплины, год утверждения*

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

---

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки образовательных результатов</b>
У 1.	
У 2.	
...	
У <i>n</i> .	
З 1.	
З 2.	
...	
З <i>n</i> .	

## Контрольные задания текущей аттестации

---

### Тема 1.

---

#### Устный опрос.

##### 1. Текст задания (перечень вопросов):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

##### 2. Время на выполнение: \_\_\_\_\_ мин.

#### Письменная контрольная работа.

##### 1. Текст задания (перечень вопросов):

###### Вариант 1.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

###### Вариант 2.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

###### Вариант 3.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**2. Время на выполнение: \_\_\_\_\_ мин.**

**Тестирование (письменное, программированное).**

**1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

**2. Время на выполнение: \_\_\_\_\_ мин.**

**3. Ключ к тестам:**

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.		6.		11.	
2.		7.		12.	
3.		8.		13.	
4.		9.		14.	
5.		10.		15.	

**Практическое задание.**

**1. Текст задания (перечень практических заданий):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

**2. Время на выполнение: \_\_\_\_\_ мин.**

**Тема 2.**

---

.....

**Тема 3.**

---

.....

**Тема n.**

---

.....

## Контрольные задания промежуточной аттестации

---

### 4.1. Вопросы экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

**Ключ к тестам** (при проведении промежуточной аттестации методом письменного или программированного тестирования):

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.		6.		11.	
2.		7.		12.	
3.		8.		13.	
4.		9.		14.	
5.		10.		15.	

### 4.2. Практические задания экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

## Критерии оценки

---

### 4.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

#### 4.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.



#### 4.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
менее 65	

#### 4.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени, больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

#### **4.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.**

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы

контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

**Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации**

---

**5.1. При подготовке к промежуточной аттестации**

**5.1.1. Литература:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

**5.1.2. Интернет ресурсы:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

**5.2. При проведении промежуточной аттестации.**

**5.2.1. Оборудование:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

### 5.2.2. Программное обеспечение:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента  
государственной политики  
в образовании Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_ /И.М. Реморенко/

«27» августа 2009 г.

**Разъяснения**

**по формированию примерных программ учебных дисциплин  
начального профессионального и среднего профессионального  
образования на основе Федеральных государственных образовательных  
стандартов начального профессионального и среднего  
профессионального образования**

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

*название учебной дисциплины*

20...г.





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО \_\_\_\_\_ .

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована

---

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

---

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

---

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям / профессиям*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	*		**
	1   .....			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	*	**	
	1   .....			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Раздел 2.</b>		*		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	*	**	
	1   .....			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		*	
<b>Всего:</b>		*  <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)</i>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:  
\_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	

*Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

#### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

#### **Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Департамента  
государственной политики  
в образовании Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_ /И.М. Реморенко/

«27»августа 2009 г.

**Разъяснения**

**по формированию примерных программ профессиональных  
модулей начального профессионального и среднего профессионального  
образования на основе Федеральных государственных образовательных  
стандартов начального профессионального и среднего  
профессионального образования**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

---

*название профессионального модуля*

20.... г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

---

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики:

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от  
*номер*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

*название профессионального модуля*

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

---

<i>код</i>	<i>название</i>
------------	-----------------

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессию), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.*

**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

---

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,*

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,*

**Примерная программа профессионального модуля может быть использована \_\_\_\_\_**

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной*

подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

---

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

---

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

---

**уметь:**

---

**знать:**

---

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.*

*ФГОСами по специальностям / профессиям,*

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися \_\_\_\_\_ видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.*



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
							Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2. ....	*	*	*	*	*	*	
	Раздел .....	*	*	*	*	*	*	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена)	*					*	(повторить)

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	<i>итоговая (концентрированная) практика)</i>						<i>число)</i>
	<i>Всего:</i>	*	*	*	*	*	*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. .....	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2. .....	*	*	*		*		*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности),	*							*	(повторить число)

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1.</b> ..... <i>номер и наименование раздела</i>		*	
<b>МДК 1.</b> ..... <i>номер и наименование МДК</i>		*	
<b>Тема 1.1.</b> ..... <i>номер и наименование темы</i>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) 1. <input type="text"/> ... <input type="text"/> <b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы) 1. <input type="text"/> <b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы) 1. <input type="text"/>	*	
<b>Тема 1.2.</b> .....	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) 1. <input type="text"/>	*	**

номер и наименование темы	...			**
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		*	
1.				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> (при наличии, указываются задания)			*	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> .....				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> .....			*	
<b>Производственная практика</b> (для СПО – (по профилю специальности) <b>Виды работ</b> .....			*	
<b>Раздел ПМ 2.</b> .....			*	
<b>МДК ...</b> номер и наименование МДК			*	
<b>Тема 2.1.</b> .....			*	
.....				
<b>Тема 2.2.</b> .....			*	

номер и наименование темы			
.....			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)</b>		*	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  .....			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>  .....		*	
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>  .....		*	
<b>Раздел ПМ 3. ....</b>  номер и наименование раздела		*	
.....			
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b>  .....  .....		*	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>		*	
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>		*	

<b>Виды работ .....</b>		
	<p><b>Всего</b></p> <p>*</p> <p><i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i></p>	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

---

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

---

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.*

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

---

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.*

### Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Эксперты:

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

Министерство науки и образования Республики Татарстан  
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

**СОГЛАСОВАНО:**

.....  
.....

\_\_\_\_\_

*должность, место работы,  
Ф.И.О. эксперта от работодателя*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. XX ..... *из учебной программы профессионального модуля*

\_\_\_\_\_

*код и наименование профессионального модуля*

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности среднего профессионального образования**

*из учебной программы профессионального модуля*

\_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

**базовой подготовки**

г. Бугульма, 201\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

**из учебной программы профессионального модуля**

---

*код и наименование специальности*

Организация-  
разработчик:

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-  
педагогический колледж»

---

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии

---

наименование цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

( \_\_\_\_\_ )

---

подпись

---

Ф.И.О.

Разработчики:

---

*Ф.И.О., должность*

---

*Ф.И.О., должность*

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	211
<u>1.1. Формы аттестации по профессиональному модулю</u>	211
<u>1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке</u>	212
<u>2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	215
<u>2.1. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)</u>	215
<u>2.2. Экзаменационные билеты</u>	215
<u>3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)</u>	217
<u>4. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	218
<u>4.1. Система оценивания</u>	218
<u>4.2. Критерии оценки</u>	219

# ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

---

## 1.1. Формы аттестации по профессиональному модулю

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для оценки результатов освоения профессионального модуля

**из учебной программы профессионального модуля**

---

*код и наименование профессионального модуля*

по специальности среднего профессионального образования

**из учебной программы профессионального модуля**

---

*код и наименование специальности*

Формой аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов, практик.

Экзамен (квалификационный) проводится в сочетании следующих форм:

Практическое задание – для контроля и оценки сформированности групп профессиональных и общих компетенций.

Защита портфолио – для контроля и оценки сформированности отдельных общих компетенций. Тип портфолио – смешанный.

Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / «вид профессиональной деятельности не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация (таблица 1).



Таблица 1 – Формы аттестации по профессиональному модулю

Элементы профессионального модуля	Формы аттестации
МДК.ХХ.ХХ. _____ из учебного плана	из учебного плана
МДК.ХХ.ХХ. _____ из учебного плана	из учебного плана
МДК.ХХ.ХХ. _____ из учебного плана	из учебного плана
Учебная практика	из учебного плана
Производственная практика	из учебного плана
<b>Профессиональный модуль</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

## 1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

**из п.1.1. учебной программы профессионального модуля**

---

*наименование вида профессиональной деятельности*

Подтверждением готовности обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности является сформированность профессиональных компетенций и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для данного профессионального модуля (таблица 2). При этом:

- полная сформированность всех профессиональных компетенций обязательна;
  - сформированность общих компетенций может быть как полной, так и частичной, поскольку они формируются в процессе освоения ОПОП в целом.
- По результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Таблица 2 – Перечень профессиональных и общих компетенций

Код	Перечень компетенций
ПК	из раздела 2 учебной программы профессионального модуля

Х.Х.	
ПК Х.Х.	
.....	
ОК Х.	
ОК Х.	
.....	

Процедура проведения и задания экзамена (квалификационного) рассчитаны на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций. Для этого общие и профессиональные компетенции сгруппированы так, что задания одновременно подразумевают проверку обеих групп компетенций (таблица 3).

Проверка сформированности сгруппированных профессиональных и общих компетенций осуществляется на основе контроля и оценки процесса и результата практического задания. Такие задания разработаны для каждой группы компетенций в отдельности.

Также выделены общие компетенции, проверку сформированности которых возможно осуществить только на основании портфолио (таблица 3).

Таблица 3 – Комплексные показатели сформированности компетенций

Группы компетенций Компетенции	Объект оценивания	Показатели оценки результата
ПК Х.Х. _____ ПК Х.Х. _____ ОК Х. _____ из раздела 5 учебной программы ПМ	Процесс и результат выполнения практического задания Аттестационный лист по практике	..... из раздела 5 учебной программы ПМ
ПК Х.Х. _____ ОК Х. _____ из раздела 5 учебной программы ПМ	Процесс и результат выполнения	..... из раздела 5 учебной программы ПМ

	<p>практического задания</p> <p>Аттестационный лист по практике</p>	
<p>ОК Х. _____</p> <p>из раздела 5 учебной программы ПМ</p>	<p>Документы портфолио</p> <p>Аттестационный лист по практике</p>	<p>Наличие документов об участии в конференциях, конкурсах, круглых столах, волонтерском движении и др. мероприятиях.</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике</p>
<p>ОК Х. _____</p> <p>из раздела 5 учебной программы ПМ</p>	<p>Документы портфолио</p> <p>Аттестационный лист по практике</p>	<p>Качество документов об участии в конференциях, конкурсах, круглых столах, волонтерском движении и др. мероприятиях.</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике</p>
<p>.....</p> <p>из раздела 5 учебной программы ПМ</p>		

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Вид задания: типовое задание с вариантами значений.

Таблица 4 – Перечень заданий

Группы компетенций Компетенции	Перечень заданий
ПК Х.Х. _____ ПК Х.Х. _____ ОК Х. _____ из таблицы 3	.....
ПК Х.Х. _____ ОК Х. _____ из таблицы 3	.....
ОК Х. _____ из таблицы 3	Представить документы, подтверждающие освоение компетенции, охарактеризовать свою деятельность по освоению компетенции
ОК Х. _____ из таблицы 3	Представить документы, подтверждающие освоение компетенции, охарактеризовать свою деятельность по освоению компетенции
..... из таблицы 3	.....

### 2.2. Экзаменационные билеты

Количество экзаменационных билетов не менее 35.

Таблица 5 – Форма экзаменационного билета

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»																			
Специальность ..... <b>из титульного листа</b>																			
ПМ. XX ..... <b>из титульного листа</b>																			
Билет № ..... экзамена (квалификационного)																			
<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании</p> <p>цикловой комиссии</p> <p>Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p> <p>_____ / _____ /</p> <p style="text-align: center;">подпись</p> <p>Ф.И.О.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>_____ Н.Ю. Титова</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p>																		
<p><b>Инструкция:</b></p> <p>Внимательно прочитайте задания. Необходимо выполнить все задания.</p> <p>Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.</p> <p>Максимальное время выполнения заданий – ..... час.</p> <p><b>Задание № 1 (по группе компетенций ПК X.X., ОК X., ОК X.) из таблицы 4, столбец 1</b>          ..... <b>из таблицы 4, столбец 2</b></p> <p><b>Задание № 2 (по группе компетенций ПК X.X., ОК X.) из таблицы 4, столбец 1</b>          ..... <b>из таблицы 4, столбец 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>и т.д. по количеству групп компетенций</b></p> <p>Разработчики:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">должность</td> <td style="text-align: center;">подпись</td> <td style="text-align: center;">Ф.И.О.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">должность</td> <td style="text-align: center;">подпись</td> <td style="text-align: center;">Ф.И.О.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">должность</td> <td style="text-align: center;">подпись</td> <td style="text-align: center;">Ф.И.О.</td> </tr> </table>		_____	_____	_____	должность	подпись	Ф.И.О.	_____	_____	_____	должность	подпись	Ф.И.О.	_____	_____	_____	должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____																	
должность	подпись	Ф.И.О.																	
_____	_____	_____																	
должность	подпись	Ф.И.О.																	
_____	_____	_____																	
должность	подпись	Ф.И.О.																	

## УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

---

**3.1. Организация экзамена:** экзамен проводится ..... **одновременно для всей учебной группы, по подгруппам численностью 15 человек, по подгруппам численностью 6-8 человек.** Задания выполняются **письменно, на компьютере, на станках, на машинах и агрегатах, на стендах и т.д.** Результаты выполненного задания представляются в виде **письменной работы, электронного документа, готового изделия, собранного и отрегулированного механизма, смонтированной схемы и т.д.**

**3.2. Место проведения:** ..... **учебная лаборатория, кабинет специальных дисциплин, учебные мастерские, база практики «\_\_\_\_\_» и др.**

**3.3. Количество билетов с заданиями по экзамену (квалификационному):** ..... **сумма из раздела 2.2.**

**3.4. Максимальное время на выполнение заданий экзаменационного билета:** ..... **минут.**

**3.5. Требования охраны труда:** в соответствии с инструкциями по охране труда ИОТ-012-2014; ИОТ-015-2014; ИОТ-001-2014; ИОТ-059-2014; ИОТ-061-2014; ИОТ-076-2014; ИОТ-078-2014.

**3.6. Оборудование и материалы:** ..... **указать перечень оборудования и материалов, применяемых на экзамене.**

**3.7. Литература для обучающихся:** ..... **указать перечень литературы (нормативной, справочной и др.), используемой на экзамене (либо «не используется»).**

**3.8. Программное обеспечение:** ..... **указать перечень компьютерных программ, используемых на экзамене (либо «не используется»).**

## СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

---

### 4.1. Система оценивания

При оценивании сформированной профессиональных и общих компетенций используется система: «компетенция освоена / компетенция не освоена». При оценивании сформированности общих компетенций оценка «компетенция освоена» подразумевает, в том числе, частичную сформированность общих компетенций.

Оцениванию подлежит сформированность каждой профессиональной и общей компетенции по отдельности.

Результат экзамена (квалификационного) «вид профессиональной деятельности освоен» устанавливается только в случае, если освоены все профессиональные компетенции и освоены (в том числе, частично) все общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО для данного профессионального модуля.

Если в ходе экзамена (квалификационного) установлено, что какая-либо из компетенций не освоена, то результатом экзамена является решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Решения «компетенция освоена», «компетенция не освоена», «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен» принимаются на закрытых заседаниях экзаменационных комиссий простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

#### 4.1.1. Оценивание при выполнении практических заданий

В процессе экзамена обучающиеся выполняют практические задания согласно экзаменационным билетам.

По каждой группе профессиональных и общих компетенций (таблица 4) выполняется отдельное практическое задание. Оцениванию подлежит каждое практическое задание отдельно.

При оценивании практических заданий используется система: «задание выполнено / задание не выполнено». При оценивании используются установленные критерии (п.4.2.1.).

Оценка «задание выполнено» свидетельствует о том, что компетенции освоены. Оценка «задание не выполнено» свидетельствует о том, что компетенции не освоены.

#### **4.1.2. Оценивание при защите портфолио**

В процессе экзамена рассматриваются документы портфолио, подтверждающие освоение отдельных общих компетенций (таблица 4).

Оценивание каждой компетенции проводится по представленным обучающимися документам об участии в конференциях, конкурсах, круглых столах, волонтерском движении и др. мероприятиях, а также по характеристике обучающихся своей деятельности по освоению компетенции.

Оценка «компетенция освоена» выставляется только при представлении документов, которые свидетельствуют об освоении данной компетенции.

При отсутствии документов, которые свидетельствуют об освоении данной компетенции, выставляется оценка «компетенция не освоена».

### **4.2. Критерии оценки**

#### **4.2.1. Практическое задание**

«ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО» – задание выполнено в полном объеме и в установленное время. Работа (продукт, процесс) выполнена правильно (в соответствии с установленным регламентом, алгоритмом, технологией). Допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Работа организована в соответствии с инструкцией, соблюдена технологическая последовательность. Все приемы труда, установленные для данного вида работ, выполнены правильно. Работа выполнена самостоятельно. Рабочее место организовано рационально. Соблюдены правила охраны труда и техники безопасности.



«ЗАДАНИЕ НЕ ВЫПОЛНЕНО» – задание выполнено не в полном объеме. Результаты (продукт, процесс) выполнены неправильно (в противоречие с установленным регламентом, алгоритмом, технологией). Допущены грубые нарушения правил охраны труда и техники безопасности. Задание вообще не выполнено.

#### **4.2.2. Защита портфолио**

Таблица 6 – Критерии оценки при защите портфолио

<b>Результат</b>	<b>Критерии</b>
Компетенция освоена	Представленные документы свидетельствует об освоении компетенции
Компетенция не освоена	Представленные документы не свидетельствует об освоении компетенции. Документы не представлены.