

Министерство образования и науки РТ

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Отдел МВД России
по Бугульминскому району
А.И. Багауов

« » 20 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ «БППК»
№ 300 «09» сентября 20 18 г.



Ф.М. Калимуллин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Бугульма, 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: Титова Н.Ю., заместитель директора по учебной работе.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

Заключение Методического совета № 9 от « 23 » 06 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.1.5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

3.3.2. Программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

3.3.3. Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

3.3.4. Программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

3.3.5. Программа учебной дисциплины ОУД.05 История

3.3.6. Программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

3.3.7. Программа учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура

3.3.8. Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

3.3.9. Программа учебной дисциплины ОУД.09 **Родной язык**

3.3.10. Программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

3.3.11. Программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика

3.3.12. Программа учебной дисциплины ОУД.12 Право

3.4. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.4.1. ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.2. ОГСЭ.02 История

3.4.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.4.4. ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4.5. ОГСЭ.05 Профессиональный татарский язык

3.4.6. ОГСЭ.06 Основы экономики

3.4.7. ОГСЭ.07 Экономика организации и основы предпринимательства

3.4.8. ОГСЭ.08 Социология и политология

3.5. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

3.5.1. ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6. П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3.6.1. ОП.01 Теория государства и права

3.6.2. ОП.02 Конституционное право России

3.6.3. ОП.03 Административное право

3.6.4. ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

3.6.5. ОП.05 Экологическое право

3.6.6. ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

3.6.7. ОП.07 Уголовное право

3.6.8. ОП.08 Уголовный процесс

3.6.9. ОП.09 Криминалистика

3.6.10. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

- 3.6.11. ОП.11 Трудовое право
- 3.6.12. ОП.12 Финансовое право
- 3.6.13. ОП.13 Уголовно-исполнительное право
- 3.6.14. ОП.14 Юридическая психология
- 3.6.15. ОП.15 История государства и права России и зарубежных стран
- 3.6.16. ОП.16 Налоговое право
- 3.6.17. ОП.17 Предпринимательское право
- 3.6.18. ОП.18 Семейное право
- ПМ.00 Профессиональные модули
- 3.7. ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
 - 3.7.1. МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка
 - 3.7.2. МДК.01.02 Огневая подготовка
 - 3.7.3. МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
 - 3.7.4. МДК.01.04 Специальная техника
 - 3.7.5. МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.8. ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
 - 3.8.1. МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.11. Программа производственной практики (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.
Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных
модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., дата публикации: 13.11.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 975 от 11 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33682);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо от 17 марта 2015 года №06-259);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;
- Методические рекомендации МОиН РФ от 20.07.2015г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Закон Республики Татарстан «О языках народов РТ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

1.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.1.3. Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

2.1.4. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2.1.4. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях

преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
по программе подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки)
по программе базовой подготовки

Квалификация: Юрист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 6 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования:

социально-экономический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» разработан на основе:

- .-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 № 323737);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- .- Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- .- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- .-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- .-Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- .-Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;
- .- Методических рекомендаций МОиН РФ от 20.07.2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 (с уточнениями и дополнениями);
- письма Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 года.

- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

– Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные занятия начинаются с 01 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Продолжительность учебных занятий при изучении дисциплин и профессиональных модулей составляет 2 академических часа (группировка парами).

Текущий контроль осуществляется в следующих основных формах: индивидуальная, фронтальная, комбинированная. К применяемым методам контроля относятся: устный, письменный, практический, программированный, самоконтроль. Основная система оценок - пятибалльная. Применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских колледжа в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределены следующим образом:

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность:

– учебная: 2 недели, по профилю специальности: 4 недели.

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность:

– учебная: 1 неделя, по профилю специальности: 2 недели.

Производственная (преддипломная) практика предшествует государственной (итоговой) аттестации. Проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров и реализуется концентрированно в один период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые (перед сдачей экзаменов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменам квалификационным) и индивидуальные (в рамках руководства выполнением курсовых работ и выпускных квалификационных работ). Консультации проводятся, в основном, в устной форме.

Каникулярное время составляет 31 неделю и распределено следующим образом:

1 курс: 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

2 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
3 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
Значение практикоориентированности ОПОП по специальности составляет 52,3%.
Освоение обучающимися рабочей профессии в рамках ОПОП не предусмотрено ФГОС по специальности.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).

Общеобразовательная подготовка осуществляется за 1 год в течение 1 и 2 семестров. Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический. Профильной дисциплиной, выносимой на промежуточную аттестацию в форме экзамена, является "Экономика". При освоении общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается разработка учебного проекта по дисциплине "История", за счет часов, отведенных на самостоятельную работу. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Решение о распределении объема часов вариативной части принято на основании результатов изучения потребностей бугульминских работодателей - правоохранительных органов, в компетенциях будущих юристов.

Решение о распределении объема часов вариативной части принято на основании результатов изучения потребностей бугульминских работодателей - правоохранительных органов, в компетенциях будущих юристов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (918 часов), использован на:

1.4.1. Введение новой дисциплины ОГСЭ.05 «Профессиональный татарский язык» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 78 часов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь	знать
элементарно общаться на татарском языке в производственном коллективе, использовать профессиональную терминологию	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности
1.4.2. Введение новой дисциплины ОГСЭ.06 «Основы экономики» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 36 часов.	
В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь	знать
уметь находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую экономическую информацию	общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом, экономическую политику государства, конкретные формы проявления теневой экономической деятельности в ведущих сферах экономики
1.4.3. Введение новой дисциплины ОГСЭ.07 «Экономика организации и основы предпринимательства» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 50 часов.	
В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь	знать
определять организационно-правовые формы организаций, находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	сущность организации, основные принципы построения экономической системы организации, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, способы экономии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
1.4.4. Введение новой дисциплины ОГСЭ.08 «Социология и политология» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 32 часа.	
В результате изучения дисциплины обучающийся должен	

уметь	знать
	о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности, о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества, о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития, о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)

Итого на общий гуманитарный и социально-экономический цикл -196 часов.

1.4.5. Введение новой общепрофессиональной дисциплины ОП.11 «Трудовое право» – 112 часов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь	знать
применять на практике нормы трудового права, обосновывать свою точку зрения по проблематике трудового права, оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права, анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений, составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области трудового права	содержание российского трудового права, трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей, виды трудовых договоров (контрактов), трудовой стаж, трудовую дисциплину, порядок разрешения трудовых споров

1.4.6. Введение новой общепрофессиональной дисциплины ОП.12 «Финансовое право» – 32 часа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь	знать
применять на практике нормы финансового права, обосновывать свою точку зрения по проблематике финансового права, оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права, анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых отношений, составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области финансового права	правовые основы банковской деятельности, источники финансового права, бюджетное право, правовые основы финансовой деятельности государства и организации

1.4.7. Введение новой общепрофессиональной дисциплины ОП.13 «Уголовно-исполнительное право» – 32 часа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

--

уметь	знать
применять на практике нормы уголовно-исполнительского права, обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовно-исполнительского права, оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-исполнительского права, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-исполнительских отношений, составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области уголовно-исполнительского права	систему и источники уголовно-исполнительского права, основания уголовной ответственности, понятие преступления и состава преступления, элементы состава преступления, понятие и виды уголовных наказаний, порядок назначения наказаний, освобождение от уголовной ответственности и от наказания, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1.4.8. Введение новой общепрофессиональной дисциплины ОП.14 «Юридическая психология» – 54 часа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь	знать
распознавать психические отклонения у подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности, применять навыки профессионального общения, установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия, оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения, осуществлять выбор с позиций этики и морали норм поведения в конкретных служебных ситуациях, защищать права человека и гражданина в процессе служебной деятельности	основы психопрофилактики негативных психических состояний, закономерности общения, психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в деятельности сотрудников правоохранительных органов, особенности и психологические механизмы деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов, содержание и особенности профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, основные требования служебного этикета

1.4.9. Введение новой общепрофессиональной дисциплины ОП.15 «История государства и права России и зарубежных стран» – 32 часа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь	знать

	<p>основные направления, проблемы, и методы истории государства и права России и зарубежных стран, особенности и закономерности исторического развития государств и права, различные подходы к оценке и периодизации государств и права, основные этапы и события истории государства и права России и зарубежных стран с древности до наших дней, выдающихся государственных деятелей и правоведов, основные закономерности и особенности исторического развития государств и права России и зарубежных стран, основные положения, понятия и термины истории государства и права России и зарубежных стран, процесс возникновения особенностей развития государства и права в различные исторические эпохи, механизм анализа причинно-следственных связей в истории государства и права России и зарубежных стран;</p>
--	---

1.4.10. Введение новой общепрофессиональной дисциплины ОП.16 «Налоговое право» – 72 часа.

<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p>	
<p>уметь</p>	<p>знать</p>
<p>применять на практике нормы налогового права, обосновывать свою точку зрения по проблематике налогового права, оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права, анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых отношений, составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области налогового права</p>	<p>принципы налогообложения и виды налогов, объекты и субъекты налоговых правоотношений, меры ответственности за нарушение налогового законодательства</p>

1.4.11. Введение новой общепрофессиональной дисциплины ОП.17 «Предпринимательское право» – 72 часа.

<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p>	
<p>уметь</p>	<p>знать</p>

<p>применять на практике нормы предпринимательского права, обосновывать свою точку зрения по проблематике предпринимательского права, оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права, анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских отношений, составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области предпринимательского права</p>	<p>законодательство РФ о предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательства, порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства; банкротство организаций (предприятий), методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности, правовое регулирование рынка ценных бумаг, правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг)</p>
---	---

1.4.12. Введение новой общепрофессиональной дисциплины ОП.18 «Семейное право» – 76 часов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь	знать
<p>применять на практике нормы семейного права, обосновывать свою точку зрения по проблематике семейного права, оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейного отношений, составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области семейного права</p>	<p>источники семейного права и семейные правоотношения, брачные правоотношения, личные и имущественные отношения в семье, акты гражданского состояния</p>

1.4.13. Расширение и углубление подготовки по обязательным общепрофессиональным дисциплинам – 210 часов, в том числе:

Индекс	Дисциплина	Объем	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать
ОП.01	Теория государства и права	36		<p>правосознание, правовую культуру и правовое воспитание в российском обществе, законность и правопорядок в российском обществе, право в системе социальных норм, правотворчество, систему права и систематизацию законодательства</p>

ОП.02	Конституционное право России	44	защитить свои конституционные права и свободы, осознавать обязанности гражданина в Российской Федерации, классифицировать и обращаться в органы управления в Российской Федерации	конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, местное управление и самоуправление в Российской Федерации
ОП.07	Уголовное право	30	квалифицировать преступления против свободы, чести и достоинства личности, квалифицировать преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	преступления против свободы, чести и достоинства личности, преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
ОП.08	Уголовный процесс	40	принимать процессуальные решения в процессе судопроизводства в суде присяжных, вести дела, по которым предварительное следствие необязательно	особенности производства в суде присяжных, дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно
ОП.09	Криминалистика	60	производить следственные действия при расследовании групповых преступлений и при расследовании преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями	особенности расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованных групп и организованными преступными сообществами, особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями

Итого на общепрофессиональные дисциплины - 692 часа.

1.4.14. На увеличение объема времени профессиональных модулей – 30 часов, в том числе:

Индекс	Профессиональный модуль	Объем	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	30	применять специальные средства с соблюдением требований, установленных законодательством, организовывать и вести радиационное и химическое наблюдение при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время, оценивать обстановку, делать выводы и принимать решения в очагах (зонах) поражения (заражения)	специальные средства, их классификация и правовые основы применения, организацию и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время, методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения)

Итого на профессиональные модули - 30 часов.

Итого на профессиональный цикл - 722 часа.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации студентов колледжа. Во 2 семестре промежуточная аттестация организуется в виде сессии (экзамены по общеобразовательным дисциплинам, сконцентрированные в рамках двух календарных недель). В 1, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах проводится рассредоточенно, то есть непосредственно после окончания освоения соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе экзамен квалификационный). Количество экзаменов и зачетов (в том числе дифференцированных) в год не превышает нормативов, установленных Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования: количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен по трем дисциплинам; "Русский язык", "Математика" и "Литература". По дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в 1 семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет.

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет.

По итогам освоения каждого профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится также по составным элементам программы профессиональных модулей: по МДК – дифференцированный зачет и экзамен, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.

По всем дисциплинам теоретического обучения, междисциплинарным курсам и этапам практики, по которым предусмотрена промежуточная аттестация, выставляются итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Экзамен (квалификационный) оценивается «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации студентов колледжа. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (ДР). На выполнение ДР отводится 2 недели, на защиту 1 неделя.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	40				2		10	52
III курс	33	2	4		3		10	52
IV курс	12	1	2	4	2	3		24
Всего	124	3	6	4	9	3	31	180

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 15 нед.	
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
О.00	Общеобразовательный цикл	23 / 8ДЗ / 3Э	2106	702	1404	713		612	792						
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		0		0										
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	60		34	44						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	216	72	144			68	76						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	231	77	154	150		68	86						
ОУД.04	Математика	-, Э	351	117	234	156		102	132						
ОУД.05	История	-, ДЗ	201	67	134	45		68	66						
ОУД.06	Основы Безопасности Жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	44		34	36						
ОУД.7	Физическая культура	3, ДЗ	189	63	126	120		51	75						
ОУД.8	Астрономия	-, 3	54	18	36			0	36						

	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей													
ОУД.09	Родной язык	–, ДЗ	117	39	78			34	44					
	Профильные учебные дисциплины													
ОУД.10	Информатика	–, ДЗ	162	54	108	54		51	57					
ОУД.11	Экономика	–, ДЗ	168	56	112	40		51	61					
ОУД.12	Право	–, Э	195	65	130	44		51	79					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	43 / 7ДЗ / 1Э	948	316	632	426				286	142	146	34	24
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	–, –, Э	255	85	170	170				60	46	64		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	340	170	170	164				32	48	32	34	24
ОГСЭ.05	Профессиональный татарский язык	ДЗ	117	39	78	72				78				
ОГСЭ.06	Основы экономики	ДЗ	54	18	36					36				
ОГСЭ.07	Экономика организации и основы предпринимательства	ДЗ	75	25	50	20						50		
ОГСЭ.08	Социология и политология	ДЗ	48	16	32					32				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	– / – / 1Э	120	40	80	60				34	46	0	0	0
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	–, Э	120	40	80	60				34	46			
П.00	Профессиональный цикл	– / 14ДЗ	3524	1176	2672	1254	40			292	640	430	794	516

		/ 16Э												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/ 9ДЗ/ 9Э	2388	796	1592	558	40			292	640	284	128	248
ОП.01	Теория государства и права	-, Э	171	57	114				80	34				
ОП.02	Конституционное право России	-, Э	171	57	114	10			48	66				
ОП.03	Административное право	ДЗ	48	16	32	6			32					
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	Э	210	70	140	30				140				
ОП.05	Экологическое право	ДЗ	48	16	32	6			32					
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ДЗ	60	20	40	24							40	
ОП.07	Уголовное право	-, Э	300	100	200	70	40		32	102	66			
ОП.08	Уголовный процесс	-, Э	255	85	170	60				36	134			
ОП.09	Криминалистика	-, -, Э	300	100	200	90					84	88	28	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48			68					
ОП.11	Трудовое право	Э	168	56	112	40				112				
ОП.12	Финансовое право	ДЗ	48	16	32	16				32				
ОП.13	Уголовно-исполнительное право	ДЗ	48	16	32	28				32				
ОП.14	Юридическая психология	Э	81	27	54	22				54				
ОП.15	История государства и права России и зарубежных стран	ДЗ	48	16	32					32				
ОП.16	Налоговое право	ДЗ	108	36	72	36								72
ОП.17	Предпринимательское право	ДЗ	108	36	72	36								72
ОП.18	Семейное право	ДЗ	114	38	76	36								76
ПМ.00	Профессиональные модули	-/ 5ДЗ/ 7Э	1136	380	1080	696	0			0	0	146	666	268
<i>ПМ.01</i>	<i>Оперативно-служебная деятельность</i>	Э(к)	896	300	812	508	0			0	0	146	666	0

МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	–, Э	180	60	120	60						40	80		
МДК.01.02	Огневая подготовка	–, Э	268	90	178	84						106	72		
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	ДЗ	118	40	78	38							78		
МДК.01.04	Специальная техника	Э	168	56	112	56							112		
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	Э	162	54	108	54							108		
УП.01	Учебная практика	ДЗ			72	72							72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			144	144							144		
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	Э(к)	240	80	268	188	0			0	0	0	0	268	
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	ДЗ	240	80	160	80								160	
УП.02	Учебная практика	ДЗ			36	36								36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72	72								72	
Всего			53 / 30ДЗ / 21Э	6698	2234	4788	2453	40	612	792	612	828	576	828	540
ПДП	Преддипломная практика													4 нед.	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													3 нед.	
Консультации 4 часа в неделю на учебную группу						Всего	дисциплин и МДК		612	792	612	828	576	612	432
							учебной практики		0	0	0	0	0	72	36
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки							производств. практики		0	0	0	0	0	144	72

1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 08.02.2021 г. по 20.02.2021 г. (всего 2 нед.) Защита дипломной работы с 22.02.2021 г. по 27.02.2021 г. (всего 1 нед.)	преддипл. практики						144
	экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	3		6	3	5	2
	дифф. зачетов	10	7	3	1	4	5
	зачетов	1		1	1	1	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Криминалистики
2.	Специальной техники
3.	Огневой подготовки
4.	Тактико-специальной подготовки
5.	Информатики (компьютерные классы)
6.	Первой медицинской помощи
7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8.	Центр (класс) деловых игр
9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Русского языка и литературы
11.	Основ безопасности жизнедеятельности
12.	Татарского языка
13.	Математики
14.	Экономики
	Полигоны
15.	Криминалистические полигоны
16.	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
	Спортивный комплекс:
17.	Спортивный зал
18.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19.	Стрелковый тир
	Залы:
20.	Библиотека
21.	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)

22.	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
23.	Актный зал

3.2 Календарный учебный график

!!!!!!

3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- ***предметных:***
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические	18
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Поиск высказывания о языке и речи	1
Написание реферата	6
Работа со словарем (определение лексических значений слов, фразеологических сочетаний), подбор синонимов, антонимов, омонимов, паронимов	4
Работа со словарём (поставка ударения в словах, написание слова в алфавитном порядке), выполнение фонетического анализа, определение количества букв и звуков, разделение слова на слоги	4
Разбор слов по составу, определение способа образования слов, выполнение морфемного и словообразовательного анализа слов	4
Определение частей речи, выполнение морфологического разбора слов,	8

определение разрядов прилагательных, местоимений, числительных, написание числительных словами, определение спряжений глаголов, образование причастий и деепричастий	
Раскрытие скобок в предложениях, вставление частиц не и ни в предложения	4
Определение типа связи в словосочетании, выполнение синтаксического разбора предложений, расстановка запятых в предложениях	8
<i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i>	

3.3.2. Программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности

жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	117
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация - экзамен	

3.3.3. Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Данная учебная дисциплина относится к структуре общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социокультурную специфику англоговорящих стран;
- пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Работа с учебной, методической литературой и словарями.	8
2. Изучение новой лексики и речевых оборотов.	9
3. Чтение и перевод текстов.	8
4. Составление и инсценировка диалогов.	8
5. Написание рефератов.	8
6. Выполнение грамматических заданий	8
7. Работа с Интернет-ресурсом	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.3.4. Программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин

и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных

геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

уметь целеустремленно искать и принимать решения, развивать сообразительность и интуицию, развивать пространственные представления; развивать способность воспринимать красоту и гармонию мира;

владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

владеть методами доказательств и алгоритмов решения, уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформировывать умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

знать и иметь представления о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

знать стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

знать важнейшие математические модели, позволяющие описывать и изучать разные процессы и явления; понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;

знать основные понятия математического анализа и их свойства, владеть умением характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;

знать о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях

и основные характеристики случайных величин.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	297
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	198
В том числе	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	156
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студентов	99
Решение индивидуальных заданий	36
Составление справочного материала по теме	9
Изготовление наглядных пособий	12
Подготовка реферата по теме	14
Составление презентации	12
Составление отчета по расчетно-графической работе	12
Подготовка докладов	4
Итоговая аттестация	экзамен

3.3.5. Программа учебной дисциплины ОУД.05 История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Выполнение проекта	6
Анализ исторических документов	1
Подготовка к семинару	6
Подготовка доклада, сообщения	4
Составить план-конспект	1
Решение теста	4

Заполнение таблицы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.3.6. Программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Данная программа учебной дисциплины относится к общепрофессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **межпредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	35
Выполнение реферата по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Способы закаливания организма. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.	5
Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	4
Выполнение реферата по темам: Что мы знаем о табачном дыме. Алкоголь – причина многих бед. Вредные привычки и наше будущее. Последствия наркомании.	8
Подготовка докладов по темам: Правила поведения при наводнении. Правила поведения при ДТП. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.	9
Подготовка докладов по темам: История создания РСЧС. Органы управления гражданской обороны. Защитные сооружения и правила поведения в них. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России Служба скорой помощи. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.	
Подготовка сообщений по темам : Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	9

<p>Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Города-герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации.</p>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.3.7. Программа учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практическая часть	112
Теоретическая часть	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
- Утренняя пробежка, зарядка.	6
- Утренняя гимнастика	10
- Спортивные игры	18
- Ходьба на лыжах	10
- Плавание, обливание.	8
- Вечерняя пробежка	6
Итоговая аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.	

3.3.8. Программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели курса:

- развитие пространственного мышления студентов;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов;
- воспитание убежденности в возможности познания природы;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- расширение знания студентов по астрономическим вопросам естествознания;
- получение целостное представление о современной естественнонаучной картине мира;
- реализация задачи предпрофильной подготовки для ориентации студентов в выборе профиля обучения

Задачи курса:

- научить студентов пользоваться школьным астрономическим календарём (ШАК) и подвижной картой звёздного неба (ПКЗН);
- познакомить с природой планет и звёзд, строением Солнечной системы и звёздных систем;
- учить правильно объяснять многие наблюдаемые астрономические явления;
- объяснить, как астрономы определяют расстояния до небесных тел, их размеры, массу, температуру, химический состав
- помочь понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений и процессов;
- объяснить, как, опираясь на достижения современной физики, формируется представление об астрономической картине мира;

-познакомить с некоторыми предположениями и гипотезами, которые связаны с увлекательными, но пока ещё не решенными научными проблемами;

-увлечь предметом так, чтобы учащимся захотелось обратиться к научно-популярной литературе по астрономии и расширить свои знания в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
решать задачи на применение изученных астрономических законов;
осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смысло-поисковой, и профессионально-трудового выбора.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав

Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Кеплера, Ньютона, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы- <i>не предусмотрены</i>	-
практические занятия	-
контрольные работы- <i>не предусмотрены</i>	-
Самостоятельная работа студента	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.3.9. Программа учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык

Данная учебная дисциплина относится к структуре общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

Знать:

- стандарты оформления деловой документации;

- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Подготовка реферата на выбранную тему из раздела «Словообразование»	6
Подготовка презентации по теме «Имя существительное». Выборочный разбор существительных.	5
Подготовка презентации по теме «Имя числительное»-	
Подготовка презентации по теме «Имя прилагательное»	6
Работа со справочной литературой. Подготовка таблиц.	6
Подготовка к дифференцированному зачету.	8
Работа со справочной литературой.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3.3.10. Программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;

- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **ЛИЧНОСТНЫХ**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- основные риски и угрозы национальной безопасности России (информационная компетентность);

уметь:

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
практические занятия	34

контрольные работы	<i>(не предусмотрено)</i>
курсовая работа (проект)	<i>(не предусмотрено)</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка рефератов по индивидуальной тематике	15
подготовка докладов по индивидуальной тематике	8
подготовка презентации по индивидуальной тематике	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.3.11. Программа учебной дисциплины ОУД.11 Экономика

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- планирование деятельности организации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	12
контрольные работы	не предусмотр.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Написание эссе	4
Написание реферата, подготовка докладов и сообщений	12
Подготовка презентаций	14
Заполнение таблиц	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.3.12. Программа учебной дисциплины ОУД.12 Право

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Реферативная работа	6
Выполнение творческих заданий	6
Составление тестов, схем, задач	6
Решение конфликтных ситуаций	6
Работа с правовой информацией	5
Подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.4. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.4.1. ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные категории и понятия философии;

Роль философии в жизни человека и общества;

Основы философского учения о бытии;

Сущность процесса познания;

Основы научной, философской и религиозной картин мира;

Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

О социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Подготовка к семинарскому занятию	8
Выполнение презентации	6
Заполнение таблицы	4
Решение теста	1
Составление схемы	2
Подготовка сообщения	2
Выполнение кроссворда	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

3.4.2. ОГСЭ.02 История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Выполнение проекта	6
Анализ исторических документов	1
Подготовка к семинару	6
Подготовка доклада, сообщения	4
Составить план-конспект	1
Решение теста	4
Заполнение таблицы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.4.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1.Выполнение лексических и грамматических упражнений.	12
2.Изучение новой лексики и речевых оборотов.	12

3. Чтение и перевод текстов.	13
4. Составление и инсценировка диалогов.	12
5. Написание рефератов.	12
6. Выполнение фонетических заданий	12
7. Работа с Интернет-ресурсом	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.4.4. ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в

процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>340</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
Практическая часть	<i>164</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>170</i>
Вечерняя пробежка.	<i>20</i>
Утренняя гимнастика.	<i>20</i>
Ходьба на лыжах.	<i>20</i>
Спортивные игры. Двусторонняя игра.	<i>30</i>
Посещение бассейна.	<i>20</i>
Поднятие гирей, гантелей.	<i>30</i>
Вечерняя пробежка.	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.	

3.4.5. ОГСЭ.05 Профессиональный татарский язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	4
Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4
Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней.»	4
Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4
Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5
Подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	6
Подготовка к зачёту.	4
Итоговая аттестация в форме зачета	2

3.4.6. ОГСЭ.06 Основы экономики

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: изучение методологических основ и прикладных методик расчетов технико-экономических показателей деятельности организации, связанных с защитой в чрезвычайных ситуациях, формирование навыков по принятию рациональных управленческих решений.

Задачи: освоение знаний и представлений об основах экономики, необходимых для работы в профессиональной деятельности; привитие навыков анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; обеспечение получения знаний в области планирования экономических показателей деятельности организации; приобретение знаний

и практического опыта в области работы с коллективами исполнителей; развитие аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы;
- рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации;
- применять различные методики ценообразования;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Выполнение заданий по темам	10
Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с литературой.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.4.7. ОГСЭ.07 Экономика организации и основы предпринимательства

3.4.8. ОГСЭ.08 Социология и политология

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:

уметь:

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

В результате изучения раздела «Политология» студент должен:

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного

устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Практическая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций.	4
Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.5. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

3.5.1. ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной

техники различные служебные задачи;

- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации,
- злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	40
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов на заданную тему	40
Итоговая аттестация: экзамен	

3.6. П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3.6.1. ОП.01 Теория государства и права

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
Изучение и усвоение лекционного материала.	15
Составление схем по пройденному учебному материалу	18
Выполнение рефератов.	24
Итоговая аттестация в форме (экзамена)	

3.6.2. ОП.02 Конституционное право России

Дисциплина «Конституционное право России» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
Работа с Федеральными законами РФ	15
Работа с конспектом лекций	8
Решение профессиональных ситуационных задач.	13
Составить таблицу (схемы)	6
Подготовка выступления	8
Составить конспект	4
Изучение рекомендованной литературы	8
Работа с учебником по изученной теме	6
Ответить на контрольные вопросы	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.6.3. ОП.03 Административное право

Учебная дисциплина «Административное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- административно - правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	6
Составление опорного конспекта	4
Написание реферата	6
Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)	

3.6.4. ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- стадии гражданского процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	140
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	40
Составление опорного конспекта	10
Написание реферата	20
Итоговая аттестация в форме (экзамена)	

3.6.5. ОП.05 Экологическое право

Учебная дисциплина «Экологическое право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений

природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Изучение и усвоение лекционного материала.	4
Составление схем по пройденному учебному материалу	4
Выполнение рефератов.	8
Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)	

3.6.6. ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме д/зачета	

3.6.7. ОП.07 Уголовное право

Учебная дисциплина «Уголовное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	200
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	70
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	50
Составление опорного конспекта	30
Написание реферата	10
Подготовка презентаций	10
Итоговая аттестация в форме (экзамена)	

3.6.8. ОП.08 Уголовный процесс

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	60
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	20
Составление опорного конспекта	20
Написание реферата	20
Итоговая аттестация в форме (экзамена)	

3.6.9. ОП.09 Криминалистика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;

- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	90
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.6.10. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4. Применять первичные средства пожаротушения;

5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

2. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

4. Основы военной службы и обороны государства;

5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

6. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

8. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

9. Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

10. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практическое занятие:	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	6
Изучение нормативных документов: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	12
Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	6
Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	6
Написание реферата на тему: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

3.6.11. ОП.11 Трудовое право

Дисциплина «Трудовое право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового права, обосновывать свою точку зрения по проблематике трудового права,
- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права,

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений,

-составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области трудового права

знать:

-содержание российского трудового права,

-трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей,

-виды трудовых договоров (контрактов),

-трудовой стаж, трудовую дисциплину,

-порядок разрешения трудовых споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Работа с Федеральными законами РФ	10
Работа с конспектом лекций	4
Решение профессиональных ситуационных задач.	10
Составить таблицу (схемы)	6
Подготовка выступления	6
Составить конспект	4
Изучение рекомендованной литературы	8
Работа с учебником по изученной теме	4
Ответить на контрольные вопросы	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.6.12. ОП.12 Финансовое право

Учебная дисциплина «Финансовое право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормы финансового права, обосновывать свою точку зрения по проблематике финансового права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых отношений;
- составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области финансового права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые основы банковской деятельности, источники финансового права;
- бюджетное право, правовые основы финансовой деятельности государства и организации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	6
Составление опорного конспекта	4
Написание реферата	6
Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)	

3.6.13. ОП.13 Уголовно-исполнительное право

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормы уголовно-исполнительного права;
- обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовно - исполнительного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно - исполнительного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно - исполнительных отношений;
- составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области уголовно-исполнительского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему и источники уголовно-исполнительного права;
- основания уголовной ответственности;
- понятие преступления и состава преступления;
- элементы состава преступления;
- понятие и виды уголовных наказаний;
- порядок назначения наказаний;
- освобождение от уголовной ответственности и от наказания;
- преступления в сфере экономики;
- преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16

в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	6
Составление опорного конспекта	4
Написание реферата	6
Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)	

3.6.14. ОП.14 Юридическая психология

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять полученные психологические знания на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме д/зачета	

3.6.15. ОП.15 История государства и права России и зарубежных стран

Учебная дисциплина «История государства и права России и зарубежных стран» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления, проблемы, и методы истории государства и права России и зарубежных стран;
- особенности и закономерности исторического развития государств и права;
- различные подходы к оценке и периодизации государств и права;
- основные этапы и события истории государства и права России и зарубежных стран с древности до наших дней, выдающихся государственных деятелей и правоведов;
- основные закономерности и особенности исторического развития государств и права России и зарубежных стран, основные положения;
- понятия и термины истории государства и права России и зарубежных стран;
- процесс возникновения особенностей развития государства и права в различные исторические эпохи;
- механизмом анализа причинно-следственных связей в истории государства и права России и зарубежных стран.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	6
Составление опорного конспекта	4
Написание реферата	6
Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)	

3.6.16. ОП.16 Налоговое право

Налоговое право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Налоговое право обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы налогового права;
- обосновывать свою точку зрения по проблематике налогового права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых отношений;
- составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области налогового права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы налогообложения и виды налогов, объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	10
подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
решение задач	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.6.17. ОП.17 Предпринимательское право

Дисциплина Предпринимательское право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Предпринимательское право обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы предпринимательского права, обосновывать свою точку зрения по проблематике предпринимательского права,
- оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права, анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских отношений,
- составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области предпринимательского права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство РФ о предпринимательской деятельности,
- организационно-правовые формы предпринимательства, порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства;
- банкротство организаций (предприятий), методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности, правовое регулирование рынка ценных бумаг, правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	10
подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
решение задач	16
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

3.6.18. ОП.18 Семейное право

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять на практике нормы семейного права, обосновывать свою точку зрения по проблематике семейного права,

оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейного отношений,

составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области семейного права

знать:

источники семейного права и семейные правоотношения, брачные правоотношения, личные и имущественные отношения в семье, акты гражданского состояния

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Работа с конспектом лекций	6
Работа с Федеральными законами РФ. Решение профессиональных ситуационных задач.	10
Составить таблицу (схемы)	2
Подготовка выступления	4
Составить конспект	4
Изучение рекомендованной литературы	6
Работа с учебником по изученной теме	4
Ответить на контрольные вопросы	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ПМ.00 Профессиональные модули

3.7. ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

3.7.1. МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

3.7.2. МДК.01.02 Огневая подготовка

3.7.3. МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

3.7.4. МДК.01.04 Специальная техника

3.7.5. МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13	Раздел 1. Тактико-специальная подготовка	180	120	60		60			
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13	Раздел 2. Огневая подготовка	268	178	84		90			
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13	Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка	118	78	38		40			
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13	Раздел 4. Специальная техника	168	112	56		56			
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13	Раздел 5. Делопроизводство и режим	162	108	54		54			

	секретности								
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13	Учебная практика		72	36				72	
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13	Производственная практика (по профилю специальности).		144	144					144
	Всего:	896	812	472		300		72	144

3.8. ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

3.8.1. МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1., ПК 2.2.	Раздел 1. Понятие и система правоохранительных и судебных органов в РФ						
ПК 2.1., ПК 2.2.	Раздел 2. Основные компоненты управления в правоохранительных органах						
ОК 1 - 14	Учебная практика						
ПК 1.1 - 1.13, 2.1, 2.2	Производственная практика						
	Всего:						

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;
текущий контроль;
тематический контроль;
рубежный контроль;
итоговый контроль.

Требования к контролю и оценке отражены в Положении о фонде оценочных средств. При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной работы, индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствию формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Тематический контроль.

Тематический контроль проводится в форме контрольных работ по завершению раздела или темы учебной дисциплины.

Промежуточный (рубежный) контроль

Промежуточный (рубежный) контроль проводится преподавателем в случае, если учебная дисциплина или МДК рассчитаны более, чем на один семестр, форма проведения – экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа. **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине осуществляется преподавателем (комиссией) в форме зачетов и/или экзаменов. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), аттестационная комиссия состоит из числа преподавателей колледжа и работодателей в соответствии с Положением о квалификационном экзамене.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательной формой итоговой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и представляет собой законченную разработку. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий, организаций или образовательных учреждений. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Задания на дипломную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания сопровождаются консультацией руководителя дипломной работы, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы. Выполненные дипломные работы рецензируются ведущими специалистами предприятий. Рецензенты дипломного проекта назначаются приказом директора колледжа. Внесение изменений в дипломную работу после рецензии не допускается. Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом директора колледжа объявляется допуск студентов к защите дипломной работы. По структуре дипломная работа состоит из пояснительной записки: титульный лист, содержание, введение, основная часть, список использованных источников, приложения. Структура и содержание пояснительной записки определяется темой и индивидуальным заданием. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость темы, сформулировать цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения - 4-5 страниц. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и

предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: анализ конкретного материала по теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по теме; описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и за дачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке: - федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим); - указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); - постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); - иные нормативные правовые акты; - иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); - монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); - иностранная литература; - интернет-ресурсы. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п. Объем ВКР должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР

_____ 20__ г.

Задание на дипломную работу
студентке _ курса, группы _____

фамилия, имя, отчество

Тема дипломной работы

Введение

- 1
- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 2
- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Ф.И.О. руководителя

дипломной работы (дипломного проекта) _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи работы «__» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» _____ 20__ г. Протокол №__

Ф.И.О. Председатель цикловой комиссии _____

Процедура защиты дипломной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности и оформляется приказом руководителя образовательной организации. Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом директора колледжа. На заседании ГЭК ответственным секретарем представляются следующие документы: - Государственные требования к минимуму содержания и усвоению подготовки выпускников; - программа ИГА; - приказ директора колледжа о допуске студентов к ИГА; - подтверждение освоения компетенций по видам профессиональной деятельности; - сведения об успеваемости студентов; - зачетные книжки студентов; - протоколы заседаний ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия. Результаты защиты ВКР

обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Приложение 1

Министерство науки и образования Республики Татарстан

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

_____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

наименование учебной дисциплины

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности
СПО**

код и наименование специальности (специальностей)

базовой подготовки

г. Бугульма, 201_ г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

код *наименование специальности*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

наименование цикловой комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

(_____)

подпись Ф.И.О.

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины

наименование дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

наименование цикловой комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

(_____)

подпись

Ф.И.О.

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	125
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	126
3. Контрольные задания текущей аттестации	127
4. Контрольные задания промежуточной аттестации	129
5. Критерии оценки	130
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации	132

Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме

форма промежуточной аттестации

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

код *наименование специальности*

код *наименование специальности*

код *наименование специальности*

код *наименование специальности*

код *наименование специальности*

- программы учебной дисциплины

наименование дисциплины, год утверждения

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У 1.	
У 2.	
...	
У <i>n</i> .	
З 1.	
З 2.	
...	
З <i>n</i> .	

Контрольные задания текущей аттестации

Тема 1. _____

Устный опрос.

1. Текст задания (перечень вопросов):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

2. Время на выполнение: ____ мин.

Письменная контрольная работа.

1. Текст задания (перечень вопросов):

Вариант 1.

1. _____
2. _____
3. _____

Вариант 2.

1. _____
2. _____
3. _____

Вариант 3.

1. _____
2. _____
3. _____

2. Время на выполнение: ____ мин.

Тестирование (письменное, программированное).

1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

2. Время на выполнение: ____ мин.

3. Ключ к тестам:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа

1.		6.		11.	
2.		7.		12.	
3.		8.		13.	
4.		9.		14.	
5.		10.		15.	

Практическое задание.

1. Текст задания (перечень практических заданий):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

2. Время на выполнение: _____ мин.

Тема 2. _____

.....

Тема 3. _____

.....

Тема n. _____

.....

Контрольные задания промежуточной аттестации

4.1. Вопросы экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

Ключ к тестам (при проведении промежуточной аттестации методом письменного или программированного тестирования):

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.		6.		11.	
2.		7.		12.	
3.		8.		13.	
4.		9.		14.	
5.		10.		15.	

4.2. Практические задания экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

Критерии оценки

4.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

4.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (балл)
менее 65	

4.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное,

экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

4.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае, если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выводением усредненного показателя (балльной отметки).

**Перечень материалов, оборудования и информационных источников,
используемых в промежуточной аттестации**

5.1. При подготовке к промежуточной аттестации

5.1.1. Литература:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

5.1.2. Интернет ресурсы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

5.2. При проведении промежуточной аттестации.

5.2.1. Оборудование:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

5.2.2. Программное обеспечение:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
государственной политики
в образовании Министерства
образования и науки
Российской Федерации

_____ /И.М. Реморенко/
«27» августа 2009 г.

**Разъяснения
по формированию примерных программ учебных дисциплин
начального профессионального и среднего профессионального
образования на основе Федеральных государственных образовательных
стандартов начального профессионального и среднего
профессионального образования**

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины

20...г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) _____

код	наименование специальности(ей) / профессии(ий)
-----	--

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО _____.

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальностям / профессиям

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>в этой строке часы не указываются</i>

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2.		*		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*		
Всего:		*		
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
государственной политики
в образовании Министерства
образования и науки
Российской Федерации

_____ /И.М. Реморенко/
«27»августа 2009 г.

**Разъяснения
по формированию примерных программ профессиональных модулей
начального профессионального и среднего профессионального
образования на основе Федеральных государственных образовательных
стандартов начального профессионального и среднего
профессионального образования**

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

20.... г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
номер

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

<i>код</i>	<i>название</i>
<i>Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.</i>	

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

Примерная программа профессионального модуля может быть использована _____

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*
	Раздел	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*				*	(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*								*	(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*		
МДК 1. номер и наименование МДК		*		
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*		
	1.			**
	...			**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*		
	1.			
Тема 1.2. номер и наименование темы	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*		
	1.			
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*		
	1.		**	
	...		**	
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	1.	*		
	...			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*		
	1.			
	1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебная практика Виды работ		*		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*		
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*		
МДК ... номер и наименование МДК		*		
Тема 2.1. номер и наименование темы		*		
.....				
Тема 2.2.		*		

номер и наименование темы		
.....		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
.....		
Учебная практика		*
Виды работ		
.....		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)		*
Виды работ		
.....		
Раздел ПМ 3.		*
номер и наименование раздела		
.....		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*
.....		
.....		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		*
Виды работ		
Всего		*
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

2.

3.

Дополнительные источники:

1.

2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

_____.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Министерство науки и образования Республики Татарстан
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

.....
.....

_____ (_____)
должность, место работы, Ф.И.О. эксперта от работодателя

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. XX **из учебной программы профессионального модуля**

код и наименование профессионального модуля

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности среднего профессионального образования**

из учебной программы профессионального модуля

код и наименование специальности

базовой подготовки

г. Бугульма, 201_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

из учебной программы профессионального модуля

код и наименование специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

наименование цикловой комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ (_____)
подпись

Ф.И.О.

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	160
	1.1. <u>Формы аттестации по профессиональному модулю</u>	160
	1.2. <u>Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке</u>	160
2.	<u>КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	163
	2.1. <u>Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)</u>	163
	2.2. <u>Экзаменационные билеты</u>	163
3.	<u>УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)</u>	165
4.	<u>СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	166
	4.1. <u>Система оценивания</u>	166
	4.2. <u>Критерии оценки</u>	167

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Формы аттестации по профессиональному модулю

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для оценки результатов освоения профессионального модуля

из учебной программы профессионального модуля

код и наименование профессионального модуля

по специальности среднего профессионального образования

из учебной программы профессионального модуля

код и наименование специальности

Формой аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов, практик.

Экзамен (квалификационный) проводится в сочетании следующих форм:

Практическое задание – для контроля и оценки сформированности групп профессиональных и общих компетенций.

Защита портфолио – для контроля и оценки сформированности отдельных общих компетенций. Тип портфолио – смешанный.

Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / «вид профессиональной деятельности не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация (таблица 1).

Таблица 1 – Формы аттестации по профессиональному модулю

Элементы профессионального модуля	Формы аттестации
МДК.ХХ.ХХ. _____ из учебного плана	из учебного плана
МДК.ХХ.ХХ. _____ из учебного плана	из учебного плана
МДК.ХХ.ХХ. _____ из учебного плана	из учебного плана
Учебная практика	из учебного плана
Производственная практика	из учебного плана
Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)

1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

из п.1.1. учебной программы профессионального модуля

наименование вида профессиональной деятельности

Подтверждением готовности обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности является сформированность профессиональных компетенций и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для данного профессионального модуля (таблица 2). При этом:

- полная сформированность всех профессиональных компетенций обязательна;
- сформированность общих компетенций может быть как полной, так и частичной, поскольку они формируются в процессе освоения ОПОП в целом. По результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Таблица 2 – Перечень профессиональных и общих компетенций

Код	Перечень компетенций из раздела 2 учебной программы профессионального модуля
ПК Х.Х.	
ПК Х.Х.	
.....	
ОК Х.	
ОК Х.	
.....	

Процедура проведения и задания экзамена (квалификационного) рассчитаны на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций. Для этого общие и профессиональные компетенции сгруппированы так, что задания одновременно подразумевают проверку обеих групп компетенций (таблица 3).

Проверка сформированности сгруппированных профессиональных и общих компетенций осуществляется на основе контроля и оценки процесса и результата практического задания. Такие задания разработаны для каждой группы компетенций в отдельности.

Также выделены общие компетенции, проверку сформированности которых возможно осуществить только на основании портфолио (таблица 3).

Таблица 3 – Комплексные показатели сформированности компетенций

Группы компетенций Компетенции	Объект оценивания	Показатели оценки результата
ПК Х.Х. _____ ПК Х.Х. _____ ОК Х. _____ из раздела 5 учебной программы ПМ	Процесс и результат выполнения практического задания Аттестационный лист по практике из раздела 5 учебной программы ПМ
ПК Х.Х. _____ ОК Х. _____ из раздела 5 учебной программы ПМ	Процесс и результат выполнения практического задания Аттестационный лист по практике из раздела 5 учебной программы ПМ
ОК Х. _____ из раздела 5 учебной программы ПМ	Документы портфолио	Наличие документов об участии в конференциях, конкурсах, круглых столах, волонтерском движении и др. мероприятиях.

	Аттестационный лист по практике	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике
ОК Х. _____ из раздела 5 учебной программы ПМ	Документы портфолио Аттестационный лист по практике	Качество документов об участии в конференциях, конкурсах, круглых столах, волонтерском движении и др. мероприятиях. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике
..... из раздела 5 учебной программы ПМ		

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Вид задания: типовое задание с вариантами значений.

Таблица 4 – Перечень заданий

Группы компетенций Компетенции	Перечень заданий
ПК Х.Х. _____ ПК Х.Х. _____ ОК Х. _____ из таблицы 3
ПК Х.Х. _____ ОК Х. _____ из таблицы 3
ОК Х. _____ из таблицы 3	Представить документы, подтверждающие освоение компетенции, охарактеризовать свою деятельность по освоению компетенции
ОК Х. _____ из таблицы 3	Представить документы, подтверждающие освоение компетенции, охарактеризовать свою деятельность по освоению компетенции
..... из таблицы 3

2.2. Экзаменационные билеты

Количество экзаменационных билетов не менее 35.

Таблица 5 – Форма экзаменационного билета

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»																				
Специальность из титульного листа																				
ПМ. XX из титульного листа																				
Билет № экзамена (квалификационного)																				
<p>РАССМОТРЕНО на заседании цикловой комиссии Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель цикловой комиссии _____/_____/_____ <small>подпись / Ф.И.О.</small></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Н.Ю. Титова «___» _____ 20__ г.</p>																			
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Необходимо выполнить все задания. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе. Максимальное время выполнения заданий – час. Задание № 1 (по группе компетенций ПК Х.Х., ОК Х., ОК Х.) из таблицы 4, столбец 1 из таблицы 4, столбец 2 Задание № 2 (по группе компетенций ПК Х.Х., ОК Х.) из таблицы 4, столбец 1 из таблицы 4, столбец 2 и т.д. по количеству групп компетенций</p> <p>Разработчики:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><small>должность</small></td> <td style="text-align: center;"><small>подпись</small></td> <td style="text-align: center;"><small>Ф.И.О.</small></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><small>должность</small></td> <td style="text-align: center;"><small>подпись</small></td> <td style="text-align: center;"><small>Ф.И.О.</small></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><small>должность</small></td> <td style="text-align: center;"><small>подпись</small></td> <td style="text-align: center;"><small>Ф.И.О.</small></td> </tr> </table> <p>.....</p>			_____	_____	_____	<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>	_____	_____	_____	<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>	_____	_____	_____	<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>
_____	_____	_____																		
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>																		
_____	_____	_____																		
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>																		
_____	_____	_____																		
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>																		

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

- 3.1. Организация экзамена:** экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, по подгруппам численностью 15 человек, по подгруппам численностью 6-8 человек. Задания выполняются письменно, на компьютере, на станках, на машинах и агрегатах, на стендах и т.д. Результаты выполненного задания представляются в виде письменной работы, электронного документа, готового изделия, собранного и отрегулированного механизма, смонтированной схемы и т.д.
- 3.2. Место проведения:** учебная лаборатория, кабинет специальных дисциплин, учебные мастерские, база практики «_____» и др.
- 3.3. Количество билетов с заданиями по экзамену (квалификационному):** сумма из раздела 2.2.
- 3.4. Максимальное время на выполнение заданий экзаменационного билета:** минут.
- 3.5. Требования охраны труда:** в соответствии с инструкциями по охране труда ИОТ-012-2014; ИОТ-015-2014; ИОТ-001-2014; ИОТ-059-2014; ИОТ-061-2014; ИОТ-076-2014; ИОТ-078-2014.
- 3.6. Оборудование и материалы:** указать перечень оборудования и материалов, применяемых на экзамене.
- 3.7. Литература для обучающихся:** указать перечень литературы (нормативной, справочной и др.), используемой на экзамене (либо «не используется»).
- 3.8. Программное обеспечение:** указать перечень компьютерных программ, используемых на экзамене (либо «не используется»).

СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Система оценивания

При оценивании сформированности профессиональных и общих компетенций используется система: «компетенция освоена / компетенция не освоена». При оценивании сформированности общих компетенций оценка «компетенция освоена» подразумевает, в том числе, частичную сформированность общих компетенций.

Оцениванию подлежит сформированность каждой профессиональной и общей компетенции по отдельности.

Результат экзамена (квалификационного) «вид профессиональной деятельности освоен» устанавливается только в случае, если освоены все профессиональные компетенции и освоены (в том числе, частично) все общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО для данного профессионального модуля.

Если в ходе экзамена (квалификационного) установлено, что какая-либо из компетенций не освоена, то результатом экзамена является решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Решения «компетенция освоена», «компетенция не освоена», «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен» принимаются на закрытых заседаниях экзаменационных комиссий простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

4.1.1. Оценивание при выполнении практических заданий

В процессе экзамена обучающиеся выполняют практические задания согласно экзаменационным билетам.

По каждой группе профессиональных и общих компетенций (таблица 4) выполняется отдельное практическое задание. Оцениванию подлежит каждое практическое задание отдельно.

При оценивании практических заданий используется система: «задание выполнено / задание не выполнено». При оценивании используются установленные критерии (п.4.2.1.).

Оценка «задание выполнено» свидетельствует о том, что компетенции освоены. Оценка «задание не выполнено» свидетельствует о том, что компетенции не освоены.

4.1.2. Оценивание при защите портфолио

В процессе экзамена рассматриваются документы портфолио, подтверждающие освоение отдельных общих компетенций (таблица 4).

Оценивание каждой компетенции проводится по представленным обучающимися документам об участии в конференциях, конкурсах, круглых столах, волонтерском движении и др. мероприятиях, а также по характеристике обучающихся своей деятельности по освоению компетенции.

Оценка «компетенция освоена» выставляется только при представлении документов, которые свидетельствуют об освоении данной компетенции.

При отсутствии документов, которые свидетельствуют об освоении данной компетенции, выставляется оценка «компетенция не освоена».

4.2. Критерии оценки

4.2.1. Практическое задание

«ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО» – задание выполнено в полном объеме и в установленное время. Работа (продукт, процесс) выполнена правильно (в соответствии с установленным регламентом, алгоритмом, технологией). Допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Работа организована в соответствии с инструкцией, соблюдена технологическая последовательность. Все приемы труда, установленные для данного вида работ, выполнены правильно. Работа выполнена самостоятельно. Рабочее место организовано рационально. Соблюдены правила охраны труда и техники безопасности.

«ЗАДАНИЕ НЕ ВЫПОЛНЕНО» – задание выполнено не в полном объеме. Результаты (продукт, процесс) выполнены неправильно (в противоречие с установленным регламентом, алгоритмом, технологией). Допущены грубые нарушения правил охраны труда и техники безопасности. Задание вообще не выполнено.

4.2.2. Защита портфолио

Таблица 6 – Критерии оценки при защите портфолио

Результат	Критерии
Компетенция освоена	Представленные документы свидетельствует об освоении компетенции
Компетенция не освоена	Представленные документы не свидетельствует об освоении компетенции. Документы не представлены.