

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ЦСО
«Солсво-Курьер/Сервис»
Лилия А.Т. Михайлова

« 28 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин

« 30 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 Социальная работа

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.Бочкарева

« 17 » 06 2022 г.

Составитель: Р.А.Нурисламова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р.Зайнагова Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;
- *ориентироваться в законодательной базе медицинского страхования.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;
- *обязательное и добровольное медицинское страхование, законодательную базу;*
- *условия и порядок проведения медицинского страхования, профилактические программы как элемент страхования здоровья*

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<i>35</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
в том числе:	
– подготовка сообщения по теме	<i>6</i>
– подготовка аналитической справки	<i>6</i>
– анализ государственных федеральных программ	<i>3</i>
– составление таблицы	<i>7</i>
– подготовка памятки	<i>3</i>
– подготовка беседы	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социальной медицины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работы обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина			6	
Тема 1.1 Социальная медицина: основные понятия и категории	Содержание учебного материала:		2	
	1	История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины. Объект, предмет и методы социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	2	2
Тема 1.2 Здоровье: определение, составляющие	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Факторы, влияющие на здоровье, и их характеристика. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Группы здоровья, их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка письменных сообщений на темы: «Социальная сущность наиболее распространенных и значимых болезней», «Группы заболеваний, обусловленные генетическим риском», «Характеристика демографической ситуации в современной России», «Системный подход в решении проблем здоровья».		2	
Раздел 2. Организация медико-социальной помощи населению			8	
Тема 2.1 Содержание медико-социальной помощи населению	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медико-социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	2	
Тема 2.2 Организация медико-социальной помощи населению	2	Содержание учебного материала:	2	2
		Организация медико-социальной помощи населению в учреждениях здравоохранения. Организация медико-социальной помощи населению в учреждениях социального обслуживания. Лекарственное обеспечение населения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные виды лечебно-профилактических учреждений и их характеристика»		4	
Раздел 3. Формирование здорового образа жизни			8	

Тема 3.1 Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Здоровый образ жизни: понятие, основные составляющие и их характеристика. Влияние питания на здоровье населения. Двигательная активность и здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Личная и коммунальная гигиена. Неприятие вредных привычек.	2	
Тема 3.2 Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания	Содержание учебного материала:		2	2
	2	Цель, задачи, принципы, направления гигиенического воспитания. Основные направления гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания: устный, печатный, изобразительный. Формы проведения гигиенического воспитания: индивидуальная, групповая, массовая. Средства гигиенического воспитания: лекция, беседа, выступление, викторина, конференция, дискуссия, инструктаж и др. Характеристика деятельности профессионального социального работника в области гигиенического воспитания населения.	2	
	Практическое занятие №1: разработка санитарного бюллетеня по формированию здорового образа жизни		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка беседы по формированию здорового образа жизни.		2	
Раздел 4. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний			21	
Тема 4.1 Социально значимые неинфекционные заболевания	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Социально значимые неинфекционные заболевания: понятие, характеристика, возрастная структура, распространенность, смертность и инвалидность. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, внешние причины (травмы и несчастные случаи) как социально значимые неинфекционные заболевания и ведущие причины инвалидности и смертности населения в современной России	2	
	Практическое занятие № 2: медико-социальные проблемы лиц, страдающих социально-значимыми неинфекционными заболеваниями		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка аналитической справки о социально-значимых неинфекционных заболеваниях		3	

Тема 4.2 Социально-значимые инфекционные заболевания	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Инфекционные заболевания: понятие, характеристика. Источник инфекции и его характеристика. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивый к инфекции организм. Иммуитет: понятие, виды. Иммунопрофилактика: история вопроса, виды. Вакцины и сыворотки и их роль в защите человека от инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.	2	
	Практическое занятие № 3: медико-социальные проблемы лиц, страдающих социально-значимыми инфекционными заболеваниями		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка аналитической справки о социально-значимых инфекционных заболеваний		3	
Тема 4.3 ВИЧ-инфекция как социально значимое инфекционное заболевание	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции: возбудитель, пути передачи инфекции, стадии заболевания, клинические проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины смерти. Диагностика ВИЧ-инфекции: сроки, методы, принципы, анонимность, организация проведения. Контингенты лиц, подлежащих обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.	2	
Тема 4.4 Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний	Содержание учебного материала:		2	
	1	Государственные меры предупреждения и борьбы с неинфекционными заболеваниями. Стратегия профилактики и контроля неинфекционных заболеваний и травматизма в Российской Федерации. Государственные федеральные программы в области профилактики и лечения важнейших неинфекционных заболеваний. Комплексные целевые программы по профилактике важнейших инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ государственных федеральных программ в области профилактики и лечения важнейших социально-значимых заболеваний		3	
Раздел 5. Психоактивные вещества и психическое здоровье			7	

Тема 5.1 Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Алкоголизм как медико-социальная проблема. Алкогольная зависимость. Характеристика психических нарушений при различных стадиях алкоголизма.	2	
Тема 5.2 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и токсических веществ	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Наркомании как медико-социальная проблема. Психические и поведенческие расстройства при употреблении наркотиков. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психотомиметиков и галлюциногенов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Медико-социальные последствия приема алкоголя и наркотических средств»		3	
Раздел 6. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов			8	
Тема 6.1 Инвалидность как медико-социальная проблема	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность. Медицинские проблемы инвалидов и их характеристика.	2	
Тема 6.1 Организационно-правовые основы реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медицинские меры реабилитации: задачи, характеристика, методы, организация проведения. Особенности медико-социальной реабилитации различных групп инвалидов: детей, инвалидов трудоспособного возраста, пожилых лиц. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: цель, структура, принципы, порядок, условия, этапы, нормативная правовая база формирования и реализации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Характеристика основных особенностей инвалидизации взрослого и детского населения России»		4	
Раздел 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			23	

Тема 7.1 Экстремальные состояния	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Экстремальные состояния и их виды. Коллапс: причины, проявления, исходы, мероприятия первой медицинской помощи при различных видах коллапса. Шок: причины, проявления в стадиях возбуждения и торможения, особенности болевого, анафилактического и ожогового шока, Кома: основные признаки диабетических, печеночной, почечной, травматической и мозговой ком. Принципы оказания первой медицинской помощи при шоке и комах. Стресс: причины, стадии развития, основные проявления, последствия, принципы профилактики.	2	
Тема 7.2 Терминальные состояния	Содержание учебного материала:		2	
	1	Терминальные состояния как стадии умирания организма: агония и клиническая смерть. Признаки клинической смерти у человека. Признаки биологической смерти.	2	2
Тема 7.3 Проведение сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Подготовка пострадавшего к проведению сердечно-легочной реанимации. Способы искусственной вентиляции легких. Техника непрямого массажа сердца. Особенности проведения реанимации у детей. Возможные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Технические средства сердечно-легочной реанимации.	2	
	Практическое занятие № 4: проведение сердечно-легочной реанимации		2	3
Тема 7.4 Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала:		10	
	1	Наружное и внутреннее кровотечение. Признаки артериального, венозного и капиллярного наружных кровотечений. Общие проявления внутренних кровотечений у пострадавших. Кровопотеря и ее последствия для организма человека. Способы временной остановки кровотечений. Мероприятия по улучшению состояния пострадавших от кровопотери.	2	2
	2	Основные причины и проявления повреждений опорно-двигательного аппарата. Имобилизация травмированных структур. Первичная обработка ран при открытом переломе кости. Особенности транспортировки пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата.	2	2

	3	Судорожные состояния: причины и виды. Основные признаки эпилептического припадка, содержание первой медицинской помощи.	2	2
	4	Химические и термические ожоги: причины, проявления, классификация по тяжести поражения, мероприятия первой медицинской помощи.	2	2
	5	Отравления: причины, пути проникновения в организм ядовитых веществ. Неспецифические и специфические проявления отравлений. Содержание первой медицинской помощи. Профилактика отравлений. Понятие об антидотах.	2	2
	Практическое занятие № 5: выполнение манипуляций по наложению кровоостанавливающего жгута; повязок при ранениях, переломах		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка памятки по оказанию первой доврачебной помощи		3	
Всего			81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Информационная система «Социальное обслуживание населения» (ИС СОН) учебная версия); расчетная компьютерная программа VORTEX (версия для учебных заведений); дистрибутив программы SOCIALWORKER), мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжный шкаф;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по МДК.

Технические средства обучения:

- проекционная техника, управляемая ПЭВМ;
- ноутбук;
- флешка, объем памяти 4 Гб;
- принтер;
- видеочамера;
- цифровой фотоаппарат;
- записывающее аудиоустройство (диктофон);
- МФУ А4 лазерное, ч/б;
- документ-камера.
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами – торс
- манекен – симулятор для сестринского ухода
- аппарат для измерения артериального 4 3,20 давления (механический)
- кушетка смотровая с регулируемым подголовником.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абаскалова Н.П. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015639-2 (print), ISBN 978-5-16-108100-6 (online).
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. Москва: ИНФРА-М, 2020. – 359 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016264-5.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 641 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1069041. ISBN 978-5-16-016062-7 (print), ISBN 978-5-16-108442-7 (online).
4. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее

профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-754-1 (ФОРУМ), ISBN 978-5-16-017023-7 (ИНФРА-М, print), ISBN 978-5-16-109598-0 (ИНФРА-М, online).

Дополнительные источники:

1. Басов Н. Ф. Социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Лычев В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Орехова И.Л. и др. Основы медицинских знаний и ЗОЖ-Издательство: ИНФРА-М, 2019 – 173 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 159 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Сигида Е.А. Теория и методология практики медико-социальной работы: / Е.А.Сигида, И.Е. Лукьянова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 236 с.
6. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М.: Дашков и К, 2019. – 364 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2013. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 – 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

Периодические издания

Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

Интернет-ресурсы

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов – Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru>
2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
3. «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
4. «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>
5. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
6. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (знания, умения)	Показатели оценки образовательных результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1. Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы.</p>	<p>– анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;</p>
<p>У.2. Осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.</p>	<p>– осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;</p>
<p>У.2 Ориентироваться в законодательной базе медицинского страхования.</p>	<p>– осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>3.1. Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях.</p>	<p>– иметь представление о типах и формах социальных объединений, связях и отношениях людей в социальных общностях;</p>
<p>3.2. Основные категории социальной медицины.</p>	<p>– ориентироваться в основных категориях социальной медицины;</p>
<p>3.3. Формы медико-социальной помощи населению.</p>	<p>– иметь понятие о формах медико-социальной помощи населению;</p>
<p>3.4. Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.</p>	<p>– знать этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;</p>
<p>3.5. Обязательное и добровольное медицинское страхование, законодательную базу.</p>	<p>– разбираться в вопросах обязательного и добровольного медицинского страхования, законодательной базы;</p>
<p>3.6. Условия и порядок проведения медицинского страхования, профилактические программы как элемент страхования здоровья.</p>	<p>– определять условия и порядок проведения медицинского страхования, профилактические программы, как элемент страхования здоровья.</p>