

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ОО «Прогимназия №14»
В.В. Буфрежов

«*20*» *ноя* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

«*30*» *ноя* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

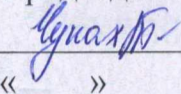
«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Бугульма, 2021

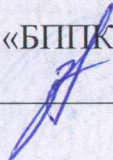
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина
« » 2021г.

Составитель: Н.Ф.Мухалев, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
В форме практической подготовки	44
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
– Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	3
– Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время, Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	9
– Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики», «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы», «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	10
– Выполнение контрольных работ по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы», «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	4
– Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	2
– Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	3
– Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		31	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала:	8	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2	2
	Практическое занятие № 1: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Практическое занятие № 2: Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
	Практическое занятие № 3: Применение первичных средств пожаротушения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	3	
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	8	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Практическое занятие № 4: Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	2. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Практическое занятие № 5: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:	4	
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	Практическое занятие № 6: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».	2	
Раздел 2. Основы военной службы		71	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:	8	
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	Практическое занятие № 7: Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	Практическое занятие № 8: Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	2
	Практическое занятие № 9: Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по	2	2

	противодействию терроризму.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала:	6	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	2
	Практическое занятие № 10: Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	2
	Практическое занятие № 11: Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы.	2	2
	Содержание учебного материала:	10	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1. Правовые основы военной службы: права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	2
	Практическое занятие № 12: Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2
	Практическое занятие № 13: Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	Практическое занятие № 14: Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	Практическое занятие № 15: Определение правовой основы военной службы. Состав военнослужащих и воинские звания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	

Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала:		4	
	Практическое занятие № 16: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2	2
	Практическое занятие № 17: Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2	2
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала:		10	
	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.	2	2
	Практическое занятие № 18: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2	2
	Практическое занятие № 19: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	2
	Практическое занятие № 20: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2	2
	Практическое занятие № 21: Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2	2
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
	Практическое занятие № 22: Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	2
Тема 2.7. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	Практическое занятие № 23: Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	2
	Практическое занятие № 24: Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; -раздаточный материал;
- методические указания указание к выполнению работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно- программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант.
- мультимедиаопректор;
- видеомагнитофон;
- видеофильмы;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень -комплект электронных презентаций по темам дисциплины.

рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/. 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 176 с. ISBN 978-5-4468-5103-4

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4> ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР) ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)

3. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС) ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ISBN 978-5-16-106878-6 (online)

5. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0789-4 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-016981-1 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-109507-2 (ИНФРА-М, online)

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. Для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2017. – 288 с.

2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / В.В.Плошкин. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с.

3. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека Онлайн)

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Применять правила проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У 4. Применять первичные средства пожаротушения	Уметь использовать первичные средства пожаротушения
У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Владеть перечнем военно-учетных специальностей
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Осуществлять бесконфликтное общение в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим	Применять навыки оказания первой медицинской помощи
Усвоенные знания:	
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрировать знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Выявлять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту

33. Основы военной службы и обороны государства;	Владеть основами военной службы и обороны государства
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Использовать способы защиты населения от оружия массового поражения
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрировать знания порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Демонстрировать знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения. Владеть отдельными видами оружия.
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи

