



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ННО «ЦСТ»
«Салават купер»
Т. Мухамбетова
«» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М. Калимуллин
Ф.М. Калимуллин
«» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла
Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.

« 14 » июня 2023г.

Составитель: Бочкарева Е.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы.

У 2. Оперировать основными понятиями и категориями специальности.

У 3. Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента.

У 4. Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

У 5. Обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки.

У 6. Проводить экспертизу социального проекта (программы).

У 7. Разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг.

У 8. Планировать социальное посредничество и социальное консультирование, планировать мероприятия социальной реабилитации различных категорий населения, проводить сравнительный анализ систем социальной работы России, стран СНГ и зарубежных стран и выделять их особенности.

У 9. Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы.

У 10. Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем.

У 11. Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3 1. Категории и понятия социальной работы, специфику профессии.
- 3 2. Традиции российской и международной благотворительности.
- 3 3. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.
- 3 4. Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом.
- 3 5. Общие и частные технологии социальной работы и условия их применения, методы социальной работы.
- 3 6. Технологии социальной работы с различными группами населения.**
- 3 7. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.**
- 3 8. Особенности объекта и субъекта социальной работы.
- 3 9. Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные).
- 3 10. Принципы деятельности социального работника.
- 3 11. Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.
- 3 12. Современные требования к специалистам по социальной работе.**
- 3 13. Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.**
- 3 14. Функции и технологии деятельности службы занятости населения.**
- 3 15. Методы диагностики трудной жизненной ситуации.**
- 3 16. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.**
- 3 17. Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска.**
- 3 18. Понятие, функции и формы социального посредничества, специфику конфликтов, разрешаемых при помощи социального посредничества, связь социального посредничества и социального консультирования, понятие и принципы социального консультирования, его специфику, контактное и дистанционное консультирование, семейное консультирование как особую форму социального консультирования, социальную реабилитацию различных категорий населения, особенности восстановления социального статуса личности, понятие социальной коррекции, направления коррекционного воздействия, взаимосвязь коррекции и терапии, понятие и методы социальной терапии, индивидуальную и групповую терапию, опыт развития социальной работы в СНГ и зарубежных странах.
- 3 19. Особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи.
- 3 20. Основные направления и принципы социальной работы в России.
- 3 21 Систему организации социальной работы в Российской Федерации.
- 3 22. Основные направления социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
- 3 23. Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.
- 3 24. Структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе.
- 3 25. Особенности деятельности органов социальной защиты региона.
- 3 26. Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.

3 27. Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.).

3 28. Особенности деятельности органов социальной защиты региона

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к

физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
В форме практической подготовки	212
в том числе:	
теоретические занятия	182
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет, экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология и методика социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 История социальной работы			20	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1.	Цель, предмет и задачи дисциплины. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Цели и задачи социальной работы.	2	
Тема 1.2 История развития социальной поддержки и помощи нуждающимся	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Исторические предпосылки возникновения социальной работы. Становление и развитие социальной работы за рубежом.	2	
Тема 1.3 История социальной работы в России	Содержание учебного материала:		14	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X века	2	
	2	Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности (X - XIII вв.)	2	
	3	Период церковно-государственной помощи (XIV – вторая половина XVII вв.)	2	
	4	Период государственного призрения (вторая половина XVII в. вторая половина XIX в.)	2	
	5	Период общественного и частного призрения (конец XIX в. - начало XX в.)	2	
	6	Период государственного обеспечения (1917 – 1991 гг.)	2	
	7	Период социальной работы (начало 90-х гг. – настоящее время)	2	
Практическое занятие №1: сравнительный анализ этапов развития социальной работы в России и за рубежом		2		
Раздел 2 Теоретические основы социальной работы			8	

Тема 2.1 Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Социальная работа как объект специального научного исследования. Научное осмысление социальной работы в России. Теоретическое обоснование социальной работы. Социальные риски. Субъект и объект социальной работы.	2	
Тема 2.2 Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Роль понятийно-категориального аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Категориальный аппарат социальной работы, состояние и проблемы развития. Принципы социальной работы.	2	
Тема 2.3 Основные теории и модели социальной работы	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Закономерности социальной работы. Различные теоретические подходы к социальной работе	2	
Тема 2.4 Теория социальной работы в системе наук	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы	2	
Раздел 3 Социальная работа как профессиональная деятельность			14	
Тема 3.1 Отечественный и международный опыт обучения социальной работе	Содержание учебного материала		4	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Зарубежный опыт подготовки специалистов по социальной работе.	2	
	2	Анализ системы подготовки специалистов по социальной работе в России	2	
Тема 3.2 Профессионализм специалиста по социальной работе	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Должностные обязанности специалиста по социальной работе и социального работника. Функции специалиста по социальной работе. Современные требования к специалистам по социальной работе.	2	
Тема 3.3 Личностные качества специалиста по социальной работе	Содержание учебного материала		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Качества, необходимые для определения профессиональной пригодности к осуществлению социальной работы для социального работника. Личностные качества социального работника.	2	

	Практическое занятие №2: составление профессиограммы специалиста по социальной работе.		2	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	Практическое занятие №3: диагностика профессионально-важных качеств социального работника.		2	
Тема 3.4 Проблемы профессионального выгорания в социальной работе	Содержание учебного материала:		2	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Понятие «профессионального выгорания». Факторы, приводящие к профессиональному стрессу. Рефлексия и саморегуляция в деятельности социальных работников.	2	
Раздел 4 Технологии социальной работы			84 78	
Тема 4.1 Типология технологий социальной работы	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Понятие и сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Направления и виды технологий социальной работы и <i>условия их применения.</i>	2	
Тема 4.2 Методологические принципы социальной работы	Содержание учебного материала:		2	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Понятие о методах социальной работы. Принципы классификации методов социальной работы. Краткая характеристика и области применения отдельных методов социальной работы.	2	
Тема 4.3 Общие технологии социальной работы	Содержание учебного материала:		28	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9; ПК 1, 5,7; ЛР 2, 3, 4, 6, 7,9
	1	Социальная диагностика	2	
	Практическое занятие № 4: <i>методы диагностики трудной жизненной ситуации</i>		2	
	2	Социальная адаптация	2	
	Практическое занятие № 5: особенности социальной адаптации клиентов		2	
	3	Социальная реабилитация	2	
	Практическое занятие № 6: индивидуальная программа реабилитации инвалида		2	
	4	Социальная терапия и методы и методы ее осуществления	2	
	5	Социальная профилактика	2	
Практическое занятие № 7: <i>профилактика актуальных социальных проблем населения, социальных рисков и угроз (разработка рекламно-информационных материалов)</i>		2		
6	Социальное сопровождение	2		

	7	Посредничество и консультирование	2	
	Практическое занятие № 8: методика взаимодействия с клиентами при приёме населения в социальных службах		2	
	8	Социальный патронаж	2	
	9	Социальная опека и попечительство	2	
	10	<i>Социальное прогнозирование</i>	2	
	11	<i>Социальное проектирование</i>	2	
	12	Социальная экспертиза	2	
	Практическое занятие № 9: экспертиза социального проекта (программы)		2	
	13	Коммуникативные технологии в социальной работе	2	
	14	Инновационные технологии в социальной работе	2	
Тема 4.4	Содержание учебного материала:		16	
Технологии социальной работы с различными категориями населения	1	<i>Социальная работа с семьей: сущность социальных проблем современной семьи, технологии социальной работы с семьей</i>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ПК 1, 5,7; ЛР 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12
	2	<i>Социальной работа с женщинами: специфика социальных проблем женщин, технологии социальной работы с женщинами</i>	2	
	3	<i>Социальная работа с пожилыми людьми: пожилые люди как социальная общность, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми</i>	2	
	4	<i>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</i>	2	
	5	Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних	2	
	6	<i>Социальная работа с молодежью: проблемы молодежи и государственная молодежная политика, технологии социальной работы с молодежью</i>	2	
	7	<i>Технологии социальной работы с инвалидами</i>	2	
	Практическое занятие № 10: технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями		2	
	8	<i>Социальная работа с национальными меньшинствами</i>	2	
Тема 4.5	Содержание учебного материала:		18	
Технологии социальной работы в различных сферах	1	Деятельность специалиста по социальной работе в системе правовых отношений	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12;
	2	Деятельность специалиста по социальной работе в системе образования	2	
	3	Деятельность специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения	2	

жизнедеятельности общества	4	Содержание социальной работы при оказании специализированной медицинской помощи	2	
	5	Технологии профилактики нарко- и алкозависимости	2	
	6	Технологии формирования здорового образа жизни	2	
	7	Деятельность социальных служб по защите безработных. <i>Функции и технологии деятельности службы занятости населения.</i>	2	
	8	Социальная работа в сфере производства	2	
	9	Социальная работа в системе социальной защиты населения	2	
Тема 4.6 Технология социального обслуживания в системе социальной защиты населения	Содержание учебного материала:		2	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ПК 2; ЛР 2, 3, 4, 6,7
	1	Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения. Технологии оказания услуг в системе социального обслуживания различным категориям населения.	2	
	Практическое занятие № 11: виды, формы и субъекты реализации социальных услуг (разработка рекламно-информационных материалов)		2	
Раздел 5 Технология и методика различных направлений социальной работы			14	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
Тема 5.1 Индивидуальная социальная работа	Содержание учебного материала:		4	
	1	Сущность и специфика индивидуальной социальной работы	2	
	2	Управление случаем клиента (кейс-менеджмент)	2	
Тема 5.2 Групповая социальная работа	Содержание учебного материала:		4	
	3	Понятие и назначение метода	2	
	4	Организация и этапы содержательной работы	2	
Практическое занятие № 12: методы групповой социальной работы		2		
Тема 5.3 Макросоциальная работа	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие о макросоциальной работе. Методологические подходы при макросоциальной работе	2	
Тема 5.4 Разрешение социальных конфликтов	Содержание учебного материала:		2	
	2	<i>Сущность и особенности проявления конфликтных процессов, ситуаций социального риска.</i> Разрешение конфликтов средствами социальной работы	2	
Раздел 6 Междисциплинарные технологии и методы социальной работы			14	

Тема 6.1 Организационно-управленческие методы социальной работы	Содержание учебного материала:		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1	Содержание и сущность организационно-управленческих методов социальной работы.	2	
Тема 6.2 Педагогические методы социальной работы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе. Педагогические методы и технологии.	2	
Тема 6.3 Психологические методы социальной работы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.	2	
Тема 6.4 Социально-экономические методы социальной работы	Содержание учебного материала:		4	
	1	Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях	2	
	2	Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	2	
Тема 6.5 Социологические технологии в социальной работе	Содержание учебного материала:		2	
	1	Роль социологического знания в социальной работе. Социология личности в социальной работе	2	
Тема 6.6 Технологии медико-социальной работы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основы медико-социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи.		
Раздел 7 Методика исследований в социальной работе			26	
Тема 7.1 Научное исследование в социальной работе	Содержание учебного материала:		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1	Исследование: понятие, содержание, классификация типов	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала:		2	

Программа исследования	1	Понятие программы исследования, содержание основные элементы	2	
Тема 7.3 Социологические методы в исследовании	Содержание учебного материала:		6	
	1	Опрос: понятие классификация, видов, методика проведения.	2	
	2	Анкетирование: понятие, классификация, методика проведения	2	
	3	Анализ документов: классификация, методика проведения	2	
	Практическое занятие № 13: использование социологических методов исследования в практике социальной работы		2	
Тема 7.4 Психологические методы в исследовании	Содержание учебного материала:		4	
	1	Анализ продуктов деятельности: понятие, сущность	2	
	2	Тестирование: понятие, классификация видов, методика проведения	2	
	Практическое занятие № 14: использование психологических методов исследования в практике социальной работы		2	
Тема 7.4 Методы научного познания	Содержание учебного материала:		4	
	1	Наблюдение: понятие, классификация видов, методика проведения	2	
	2	Эксперимент: понятие, классификация видов, методика проведения	2	
Тема 7.5 Оценка эффективности социальной работы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Методы оценки эффективности практической социальной работы	2	
	Практическое занятие №15: оформление результатов исследования		2	
Раздел 8 Организация социальной работы в Российской Федерации			32	
Тема 8.1 Социальная политика государства: сущность, цели и задачи	Содержание учебного материала		6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1.	Сущность и принципы социальной политики российского государства	2	
	2.	Модели социальной политики в России и за рубежом, их приоритеты	2	
	3.	Основные направления и принципы социальной работы в России. Система организации социальной работы в России	2	
Тема 8.2 Российская государственная система социальной	Содержание учебного материала		12	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1.	Принципы и функции социальной защиты населения	2	
	2.	Основные направления социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	2	

защиты населения	3.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	2	
	4.	<i>Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан: цели, задачи, функции</i>	2	
	5.	<i>Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения: цели, задачи, функции.</i>	2	
	6.	Особенности организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	2	
Тема 8.3 Организация работы муниципальных органов социальной защиты населения	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1.	Планирование работы муниципальных органов социальной защиты населения	2	
	2.	Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан	2	
Тема 8.4 Система социального обслуживания населения	Содержание учебного материала:		8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1.	Понятие социальных служб. Цели, принципы и функции социального обслуживания.	2	
	2.	<i>Формы и виды социального обслуживания</i>	2	
	3.	Классификация учреждений социального обслуживания населения. <i>Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания</i>	2	
	4.	<i>Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.</i>	2	
Тема 8.5 Негосударственные службы и организации в социальной работе	Содержание учебного материала:		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1	Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.	2	
Всего			212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов.; Под ред. О. А. Волковой. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-4499-1490-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993488>
2. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-394-05182-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084450>
3. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979152>

Дополнительные источники:

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 220 с Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. – М.: Дашков и К, 2014. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Павленко П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.
4. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М.: Дашков и К, 2013. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: Учебник / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 282 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Периодические издания

Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

Интернет-ресурсы

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов – Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (01.09.2023).

2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru> (01.09.2023).

3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/> (01.09.2023).

4. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru> (01.09.2020).

5. Электронно-библиотечная система «Znaniium». Форма доступа: <http://www.znaniium.com> (01.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, У 11 З 10, З 11, З 12	ОК 6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3; практических работ № 2,3
У 2, У 3 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 9	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по теме 1.1, разделу 2; практической работе № 1
У 4, У 6, У 7, У 8 З 8, З 13, З 15, З 16, З 17, З 18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 5 ПК 7	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по темам 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5; разделам 5,6,7; практических работ № 4-15
У 9, У 10, З 19, З 20, З 21-28	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8