

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ЦОП  
«Славянский Кутерь / Рязань»  
Михайлова А.Т.

« 28 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин

« 30 » 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

«Профессиональный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е. В. Е.В.Бочкарева

« 17 » 06 2022 г.

Составитель: Е.В.Бочкарева, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 июля 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями о формировании примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1. ПАСП

2. СТРУ

3. УСЛО  
ДИСЦ

4. КОНТ  
УЧЕБ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
- *обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки;*
- *проводить экспертизу социального проекта (программы);*
- *разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг;*
- *планировать социальное посредничество и социальное консультирование, планировать мероприятия социальной реабилитации различных категорий населения, проводить сравнительный анализ систем социальной работы России, стран СНГ и зарубежных стран и выделять их особенности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии социальной работы и условия их применения, методы социальной работы;
- *технологии социальной работы с различными группами населения;*
- *технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования;*
- особенности объекта и субъекта социальной работы;

- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;
- *современные требования к специалистам по социальной работе;*
- *принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки;*
- *функции и технологии деятельности службы занятости населения;*
- *методы диагностики трудной жизненной ситуации;*
- *типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;*
- *сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска;*
- *понятие, функции и формы социального посредничества, специфику конфликтов, разрешаемых при помощи социального посредничества, связь социального посредничества и социального консультирования, понятие и принципы социального консультирования, его специфику, контактное и дистанционное консультирование, семейное консультирование как особую форму социального консультирования, социальную реабилитацию различных категорий населения, особенности восстановления социального статуса личности, понятие социальной коррекции, направления коррекционного воздействия, взаимосвязь коррекции и терапии, понятие и методы социальной терапии, индивидуальную и групповую терапию, опыт развития социальной работы в СНГ и зарубежных странах.*

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>270</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<i>117</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
– написание эссе;	<i>4</i>
– поиск информационного материала в сети Интернет, литературных источниках;	<i>6</i>
– подготовка устных и письменных сообщений;	<i>30</i>
– разработка электронной презентации;	<i>6</i>
– изучение нормативно-правовой документации, ответы на вопросы;	<i>2</i>
– составление таблицы;	<i>6</i>
– подготовка памятки, буклета;	<i>4</i>
– составление глоссария;	<i>12</i>
– составление опорного конспекта	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология и методика социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 История социальной работы</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1.	Цель, предмет и задачи дисциплины. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Цели и задачи социальной работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание эссе «Моя профессия – социальный работник».		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2</b> История развития социальной поддержки и помощи нуждающимся	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Исторические предпосылки возникновения социальной работы. Становление и развитие социальной работы за рубежом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка письменного сообщения на тему «Особенности развития социальной работы в зарубежных странах».		<b>6</b>	
<b>Тема 1.3</b> История социальной работы в России	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	
	1	Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X века	2	2
	2	Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности (X - XIII вв.)	2	2
	3	Период церковно-государственной помощи (XIV – вторая половина XVII вв.)	2	2
	4	Период государственного призрения (вторая половина XVII в. вторая половина XIX в.)	2	2
	5	Период общественного и частного призрения (конец XIX в. - начало XX в.)	2	2
	6	Период государственного обеспечения (1917 – 1991 гг.)	2	2
	7	Период социальной работы (начало 90-х гг. – настоящее время)	2	2
	<b>Практическое занятие №1:</b> сравнительный анализ этапов развития социальной работы в России и за рубежом		<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка письменного сообщения на тему «Традиции российской и международной благотворительности»		<b>6</b>	
<b>Раздел 2 Теоретические основы социальной работы</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Социальная работа как общественный феномен	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Социальная работа как объект специального научного исследования. Научное осмысление социальной работы в России. Теоретическое обоснование социальной	2	



и вид социальной деятельности		работы. Социальные риски. Субъект и объект социальной работы.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка письменного сообщения на тему «Российские ученые, выполнившие первые теоретические исследования в области теории социальной работы».	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2</b> Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Роль понятийно-категориального аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Категориальный аппарат социальной работы, состояние и проблемы развития. Принципы социальной работы.	2	
<b>Тема 2.3</b> Основные теории и модели социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Закономерности социальной работы. Различные теоретические подходы к социальной работе	2	
<b>Тема 2.4</b> Теория социальной работы в системе наук	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление глоссария по разделу 2		<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Социальная работа как профессиональная деятельность</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> Отечественный и международный опыт обучения социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Зарубежный опыт подготовки специалистов по социальной работе.	2	2
	2	Анализ системы подготовки специалистов по социальной работе в России	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка электронной презентации по теме «Зарубежный опыт подготовки специалистов по социальной работе» (страна по выбору)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.2</b> Профессионализм специалиста по социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Должностные обязанности специалиста по социальной работе и социального работника. Функции специалиста по социальной работе. Современные требования к специалистам по социальной работе.	2	
<b>Тема 3.3</b> Личностные качества специалиста по социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Качества, необходимые для определения профессиональной пригодности к осуществлению социальной работы для социального работника. Личностные качества социального работника.	2	
	<b>Практическое занятие №2:</b> составление профессиограммы специалиста по социальной работе.		<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие №3:</b> диагностика профессионально-важных качеств социального работника.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск информации в сети Интернет о профессии «социальный работник».	2	
<b>Тема 3.4</b> Проблемы профессионального выгорания в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Понятие «профессионального выгорания». Факторы, приводящие к профессиональному стрессу. Рефлексия и саморегуляция в деятельности социальных работников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>разработка памятки «Пути преодоления стресса в социальной работе»</i>	4	
<b>Раздел 4 Технологии социальной работы</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 4.1</b> Типология технологий социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Понятие и сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Направления и виды технологий социальной работы и <i>условия их применения.</i>	2	
<b>Тема 4.2</b> Методологические принципы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Понятие о методах социальной работы. Принципы классификации методов социальной работы. Краткая характеристика и области применения отдельных методов социальной работы.	2	
<b>Тема 4.3</b> Общие технологии социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>28</b>	
	1   Социальная диагностика	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> <i>методы диагностики трудной жизненной ситуации</i>	<b>2</b>	3
	2   Социальная адаптация	2	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> особенности социальной адаптации клиентов	<b>2</b>	3
	3   Социальная реабилитация	2	2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> индивидуальная программа реабилитации инвалида	<b>2</b>	3
	4   Социальная терапия и методы и методы ее осуществления	2	2
	5   Социальная профилактика	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск информации об актуальных социальных проблемах населения	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие № 7:</b> <i>профилактика актуальных социальных проблем населения, социальных рисков и угроз (разработка рекламно-информационных материалов)</i>	<b>2</b>	3	
6   Социальное сопровождение	2	2	
7   Посредничество и консультирование	2	2	

	<b>Практическое занятие № 8:</b> методика взаимодействия с клиентами при приёме населения в социальных службах		<b>2</b>	3
	8	Социальный патронаж	2	2
	9	Социальная опека и попечительство	2	2
	10	<i>Социальное прогнозирование</i>	2	2
	11	<i>Социальное проектирование</i>	2	2
	12	Социальная экспертиза	2	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> экспертиза социального проекта (программы)		<b>2</b>	3
	13	Коммуникативные технологии в социальной работе	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка устного сообщения «Инновационные социальные технологии, применяемые в работе с различными категориями населения»		<b>6</b>	
	14	Инновационные технологии в социальной работе	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление глоссария по теме 4.3		<b>4</b>	
<b>Тема 4.4</b> Технологии социальной работы с различными категориями населения	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	
	1	<i>Социальная работа с семьей: сущность социальных проблем современной семьи, технологии социальной работы с семьей</i>	2	
	2	<i>Социальной работа с женщинами: специфика социальных проблем женщин, технологии социальной работы с женщинами</i>	2	2
	3	<i>Социальная работа с пожилыми людьми: пожилые люди как социальная общность, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми</i>	2	2
	4	<i>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</i>	2	2
	5	Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних	2	2
	6	<i>Социальная работа с молодежью: проблемы молодежи и государственная молодежная политика, технологии социальной работы с молодежью</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение Федерального закона от 28.06.95 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений (с изменениями и дополнениями).		<b>2</b>	
	7	<i>Технологии социальной работы с инвалидами</i>	2	2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями		<b>2</b>	3
	8	<i>Социальная работа с национальными меньшинствами</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление глоссария по теме 4.4		<b>4</b>		
<b>Тема 4.5</b> Технологии социальной работы в различных	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	
	1	Деятельность специалиста по социальной работе в системе правовых отношений	2	2
	2	Деятельность специалиста по социальной работе в системе образования	2	2

сферах жизнедеятельности общества	3	Деятельность специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения	2	2
	4	Содержание социальной работы при оказании специализированной медицинской помощи	2	2
	5	Технологии профилактики нарко- и алкозависимости	2	2
	6	Технологии формирования здорового образа жизни	2	2
	7	Деятельность социальных служб по защите безработных. <i>Функции и технологии деятельности службы занятости населения.</i>	2	2
	8	Социальная работа в сфере производства	2	2
	9	Социальная работа в системе социальной защиты населения	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка письменного сообщения на тему «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности в зарубежных странах» (сфера жизнедеятельности и страна по выбору)			<b>5</b>	
<b>Тема 4.6</b> Технология социального обслуживания в системе социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения. Технологии оказания услуг в системе социального обслуживания различным категориям населения.	2	
	<b>Практическое занятие № 11: виды, формы и субъекты реализации социальных услуг (разработка рекламно-информационных материалов)</b>		<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск материала о субъектах реализации социальных услуг в РТ		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка письменного сообщения на тему « <i>Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания</i> »		<b>5</b>	
<b>Раздел 5 Технология и методика различных направлений социальной работы</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 5.1</b> Индивидуальная социальная работа	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Сущность и специфика индивидуальной социальной работы	2	2
	2	Управление случаем клиента (кейс-менеджмент)	2	2
<b>Тема 5.2</b> Групповая социальная работа	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	3	Понятие и назначение метода	2	2
	4	Организация и этапы содержательной работы	2	2
	<b>Практическое занятие № 12: методы групповой социальной работы</b>		<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Общее и особенное в методах индивидуальной и групповой социальной работы»		<b>3</b>	

<b>Тема 5.3</b> Макросоциальная работа	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие о макросоциальной работе. Методологические подходы при макросоциальной работе	2	
<b>Тема 5.4</b> Разрешение социальных конфликтов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	2	<i>Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска.</i> Разрешение конфликтов средствами социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление опорных конспектов по темам раздела 5		<b>8</b>	
<b>Раздел 6 Междисциплинарные технологии и методы социальной работы</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 6.1</b> Организационно-управленческие методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Содержание и сущность организационно-управленческих методов социальной работы.	2	
<b>Тема 6.2</b> Педагогические методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе. Педагогические методы и технологии.	2	
<b>Тема 6.3</b> Психологические методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.	2	
<b>Тема 6.4</b> Социально-экономические методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях	2	2
	2	Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	2	2
<b>Тема 6.5</b> Социологические технологии в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Роль социологического знания в социальной работе. Социология личности в социальной работе	2	
<b>Тема 6.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

Технологии медико-социальной работы	1	Основы медико-социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление опорных конспектов по темам раздела 6		<b>8</b>	
<b>Раздел 7 Методика исследований в социальной работе</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 7.1</b> Научное исследование в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Исследование: понятие, содержание, классификация типов	2	
<b>Тема 7.2</b> Программа исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Понятие программы исследования, содержание основные элементы	2	
<b>Тема 7.3</b> Социологические методы в исследовании	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	2
	1	Опрос: понятие классификация, видов, методика проведения.	2	
	2	Анкетирование: понятие, классификация, методика проведения	2	
	3	Анализ документов: классификация, методика проведения	2	2
	<b>Практическое занятие № 13: использование социологических методов исследования в практике социальной работы</b>		<b>2</b>	3
<b>Тема 7.4</b> Психологические методы в исследовании	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Анализ продуктов деятельности: понятие, сущность	2	2
	2	Тестирование: понятие, классификация видов, методика проведения	2	2
	<b>Практическое занятие № 14: использование психологических методов исследования в практике социальной работы</b>		<b>2</b>	3
<b>Тема 7.4</b> Методы научного познания	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Наблюдение: понятие, классификация видов, методика проведения	2	2
	2	Эксперимент: понятие, классификация видов, методика проведения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Методы исследования в социальной работе»		<b>3</b>	
<b>Тема 7.5</b> Оценка эффективности социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Методы оценки эффективности практической социальной работы	2	
	<b>Практическое занятие №15: оформление результатов исследования</b>		<b>2</b>	3
<b>Всего</b>			<b>270</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты».

##### Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Тумайкин И.В. Теория и методика социальной работы: учебник / И.В. Тумайкин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 205, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-29354-6.
2. Холостова Е.И. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 288 с. – Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-04353-2.

##### Дополнительные источники:

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. – М.: Дашков и К, 2014. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Павленко П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.
4. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М.: Дашков и К, 2013. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: Учебник / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 282 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к», 2013. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>



8. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### **Периодические издания**

Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

#### **Интернет-ресурсы**

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов – Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (01.09.2020).
2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru> (01.09.2020).
3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/> (01.09.2020).
4. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru> (01.09.2020).
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy». Форма доступа: <http://www.znaniy.com> (01.09.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> У 1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы	Организовывать профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы
У 2. Оперировать основными понятиями и категориями специальности	Использовать основные понятия и категории в профессиональном общении
У 3. Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента	Выбирать и применять целесообразные технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;
У 4. Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи	Выполнять сбор и анализ информации о клиенте, использовать информацию при оказании социальных услуг и адресной помощи
У 5. Обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки	Применять передовой российский опыт организации социального обслуживания при оказании социальных услуг и адресной помощи
У 6. Проводить экспертизу социального проекта (программы)	Выполнять экспертизу социального проекта (программы)
У 7. Разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг	Разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения
У 8. Планировать социальное посредничество и социальное консультирование, планировать мероприятия социальной реабилитации различных категорий населения, проводить сравнительный анализ систем социальной работы России, стран СНГ и зарубежных стран и выделять их особенности	Осуществлять социальное посредничество и консультирование, социальную реабилитацию различных категорий населения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> З 1. Категории и понятия социальной работы,	Оперировать категориями и понятиями

специфику профессии	социальной работы при ответах на аудиторных занятиях
3 2. Традиции российской и международной благотворительности	Подготавливать сообщения о традициях российской и международной благотворительности
3 3. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания	Анализировать современные концепции и модели социальной работы
3 4. Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом	Выполнять анализ и сравнение этапов истории развития социальной работы в России и за рубежом
3 5. Общие и частные технологии, методы социальной работы	Демонстрировать знания об общих и частных технологиях и методах социальной работы при устных ответах, выполнении письменных работ
3 6. Особенности объекта и субъекта социальной работы	Выявлять особенности объекта и субъекта социальной работы
3 7. Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные)	Выполнять анализ и систематизацию основных подходов, применяющихся в социальной работе
3 8. Принципы деятельности социального работника	Использовать принципы деятельности социального работника в профессиональной деятельности
3 9. Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей	Использовать ценности социальной работы и традиционных духовных ценностей в профессиональной деятельности
3 10. Технологии социальной работы с различными группами населения	Использовать знание технологий социальной работы с различными группами населения в практических ситуациях
3 11. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	Знать технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования
3 12. Современные требования к специалистам по социальной работе	Соблюдать современные требования к специалистам по социальной работе в практических ситуациях
3 13. Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	Применять принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки в практических ситуациях
3 14. Функции и технологии деятельности службы занятости населения	Знать функции и технологии деятельности службы занятости населения
3 15. Методы диагностики трудной жизненной ситуации	Применять методы диагностики трудной жизненной ситуации в

	практических ситуациях
З 16. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг	Составлять характеристику граждан-получателей социальных услуг
З 17. Сущность и особенности проявления конфликтногенных процессов, ситуаций социального риска	Использовать информацию об особенностях проявления ситуаций социального риска при разрешении конфликтногенных процессах
З 18. Понятие, функции и формы социального посредничества, специфику конфликтов, разрешаемых при помощи социального посредничества, связь социального посредничества и социального консультирования, понятие и принципы социального консультирования, его специфику, контактное и дистанционное консультирование, семейное консультирование как особую форму социального консультирования, социальную реабилитацию различных категорий населения, особенности восстановления социального статуса личности, понятие социальной коррекции, направления коррекционного воздействия, взаимосвязь коррекции и терапии, понятие и методы социальной терапии, индивидуальную и групповую терапию, опыт развития социальной работы в СНГ и зарубежных странах.	Знать понятие, функции и формы социального посредничества, специфику конфликтов, разрешаемых при помощи социального посредничества, связь социального посредничества и социального консультирования, понятие и принципы социального консультирования, его специфику, контактное и дистанционное консультирование, семейное консультирование как особую форму социального консультирования, социальную реабилитацию различных категорий населения, особенности восстановления социального статуса личности, понятие социальной коррекции, направления коррекционного воздействия, взаимосвязь коррекции и терапии, понятие и методы социальной терапии, индивидуальную и групповую терапию, опыт развития социальной работы в СНГ и зарубежных странах.