

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Бугульма, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК:

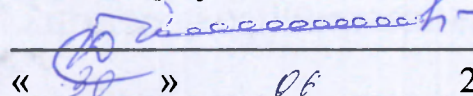
 Р.А.Галимова

09 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин



«09» 06 2022 г.

Составитель: Н.Б.Туганова, преподаватель ГБПОУ «БПК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

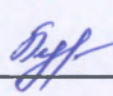
Содержательная экспертиза: председатель ЦК общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин  Р.А.Галимова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Эксперт от работодателя: 



Безрукова Е.В. заведующая
АНО ОО
«Прогимназия
№14»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Татарский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– *соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;*

применять в практике речевого общения основные орфоэтические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– *орфоэтические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;*

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	5
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	5
Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	5
Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней.»	5
Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	5
Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	5
Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5
Подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	10
Подготовка к зачёту.	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Графика и орфография		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков.	Практическое занятие №1. Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	2	1
Тема 1.2 Произношение гласных звуков.	Практическое занятие №2. Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	1
Тема 1.3 Система согласных звуков.	Практическое занятие №3. Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	1
Тема 1.4 Гармония согласных.	Практическое занятие №4. Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	1
Тема 1.5 Слово- и формообразование.	Практическое занятие №5. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	5	
Раздел 2 Лексика		2	
Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.	Практическое занятие №6. Первый всемирный съезд татар. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	5	
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		12	
Тема 3.1			

Слова двойники (омонимы)	Практическое занятие №7. Р.Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.Понимание основного содержания .Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	2
Тема 3.2 Полярные слова. (Антонимы) .	Практическое занятие №8. Башня Сююмбике.Вахитовский район. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбике.Краткий рассказ.	2	2
Тема 3. Одноименные слова -синонимы	Практическое занятие №9. С.Хаким.”Вы откуда?”Казанский Кремль. Понимание основного содержания. Выражение чувств.	2	2
Тема 3.4 Лексика устной речи.	Практическое занятие №10. Казань - столица РТ (презентация) Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	2
Тема 3.5 Лексика письменной речи.	Практическое занятие №11. Диалог «Казань-мой любимый город». Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	2
Тема 3.6 Нейтральные и эмоциональные слова.	Практическое занятие №12. Диалоги о театрах Казани. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	5	
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ		8	
Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Баки Урманче.	Практическое занятие №13. Баки Урманче. Художники Татарстана. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	2
Тема 4.2 Фразеологизмы. Беседа о художниках Бугульмы.	Практическое занятие №14. Беседа о художниках Бугульмы. Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	2
Тема 4.3 Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №15. Проверка монологической речи. « Мой любимый художник».(презентация) Гиззатуллин И.	2	2
Тема 4.4 Спряжение глаголов.	Практическое занятие №16. Путешествие в прошлое. Шамаилы Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка	5	

	презентации на тему «В мире драгоценных камней»		
Раздел 5. В мире драгоценных камней.		2	
Тема 5.1 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Практическое занятие №17. Ювелирное искусство казанских татар Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 5.2 Изъявительное наклонение.	Практическое занятие №18. Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	5	
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан		10	
Тема 6.1 Прошедшее время глаголов.	Практическое занятие №19. Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»	2	2
Тема 6.2 Будущее время глаголов.	Практическое занятие №20. Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Составление сослагательных предложений.	2	2
Тема 6.3 Категория залога в татарском языке.	Практическое занятие №21. Фонд Национальной библиотеки РТ .Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов , ответы на вопросы по тексту.	2	2
Тема 6.4 Вспомогательные части речи. Послелог. Модальные слова.	Практическое занятие №22. Мажит Гафури «Книга и дети». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 6.5 4 Вспомогательные части речи. Союзы. Частицы.	Практическое занятие №23. Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	5	
Раздел 7. Татарская периодическая печать.		12	
Тема 7.1 Утвердительные и отрицательные предложения. Издание газет и журналов на татарском языке.	Практическое занятие №24. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 7.2	Практическое занятие №25. Проверка диалогической речи.		

Главные члены предложения.	Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Казан углары» - литературный журнал РТ.	2	2
Тема 7.3 Сложное предложение. Презентация газет и журналов на татарском языке.	Практическое занятие №26. Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа.	2	2
Тема 7.4 Придаточное предложение условное. Бугульминские газеты.	Практическое занятие №27. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.	2	2
Тема 7.5 Придаточное предложение уступительное. Легко ли быть журналистом?	Практическое занятие №28. Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. М.Юнус. «Колосс Родосский» (отрывок).	2	2
Тема 7. Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.	Практическое занятие №29. Монолог «Моя любимая газета (журнал)» . Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5	
Раздел 8. Жизнь, посвящённая народу.		8	
Тема 8.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Практическое занятие №30. Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя.	2	2
Тема 8.2 Род Хальфиных (презентация)	Практическое занятие №31. Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	2
Тема 8.3 Жизнь и творчество «К. Насыри». Биография и творчество.	Практическое занятие №32. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	2
Тема 8.4 «Казанский университет»	Практическое занятие №33. Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	10	
Раздел 9. Жизнь и творчество татарских писателей.		12	
Тема 9.1	Практическое занятие №34. Общее понимание информации.		

Хади Такташ. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Чтение произведений писателя.	2	2
Тема 9.2 Хасан Туфан. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Практическое занятие №35. Чтение произведений писателя. Выучить одно стихотворение писателя.	2	2
Тема9.3 Сибгат Хаким. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Практическое занятие №36. Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций. Биография и творчество писателя.	2	2
Тема 9.4 М. Магдиев. Тема Родины в повести «На земле, где приземлились журавли»	Практическое занятие №37. Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления..	2	2
Тема 9.5 Абдулла Алиш- детский писатель.	Практическое занятие №38. Изучающее чтение. Композиционная структура одного рассказа писателя. Биография и творчество писателя. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	2

Тема 9.6 Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения.	Практическое занятие №39. «Мои увлечения» (монолог).Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения.	2	2
Тема 9.7 Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	Практическое занятие №40. «Я познаю мир». Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	2	2
Тема9.8 Сложные предложения	Практическое занятие №41. Диалог «Природа родного края». Развитие навыков устной связной речи. Сложные предложения	2	2
Раздел 10. Деловые бумаги			
Тема 10.1 Образование и употребление отглагольных существительных. Протоколы.	Практическое занятие №42. Знакомство с образцами протоколов.	2	2
Тема 10.2 Автобиография	Практическое занятие №43. Письменное изложение и пересказ автобиографии студентами.	2	2

Тема 10.3 Объяснительная записка и доверенность	Практическое занятие №44. Знакомство порядком написания объяснительной и доверенности. Написать объяснительную. Составление доверенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	5	
Тема 10.4 Детские татарские писатели и поэты	Практическое занятие №45. Детские татарские писатели и поэты	2	2
Тема 10.5 Г. Тукай осново-положник детской литературы	Практическое занятие №46. Чтение текста о жизни и творчестве Г.Тукая. Выполнение послетекстовых заданий. Спряжение глагола в прошедшем времени. Работа над развитием диалогической речи.	2	2
Тема 10.6 Татарские народные загадки и пословицы	Практическое занятие №47. Татарские народные загадки, пословицы, их тематика. Отгадывание загадок. Типы изафета в татарском языке.	2	2
Тема 10.7 Татарский детский фольклор.	Практическое занятие №48. Слушание и пение колыбельных песен. Чтение и пересказ наизусть закличек, считалок, скороговорок.	2	2
Тема 10.8 Подготовка к зачету.	Практическое занятие №49. Повторение пройденных тем за весь курс	2	2
Дифференцированный зачёт.	Практическое занятие №50. Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	3
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедиапроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; видеомagneтофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 223 с.

2. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.

3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 126 с.

4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Галиуллин, К. Р. «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.

2. Сафиуллина, Ф. С., Закиева, М. З. «Хэзерге татар эдэби теле», издательство «Магариф», Казань, 2017. – 448 с.

3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С., Сазонова, Н. Г. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2017. – 192 с.

4. Юсупов, Р. «Икетеллек хэм сөйлэм культурасы», Казан, 20018. – 124 с.

Интернет-источники:

1. www.tatar.ru

2. www.tatcenter.ru

3. www.tatexpo.ru

4. intat.ru

5. tatarlink.narod.ru

6. www.tatarnews.ru

7. www.e-tatar.ru

8. www.kazancity.ru

9. www.tatarland.narod.ru

10. www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения:	
<i>У-1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;</i>	
<i>У-2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка</i>	
Освоенные знания:	
<i>З-1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;</i>	

: