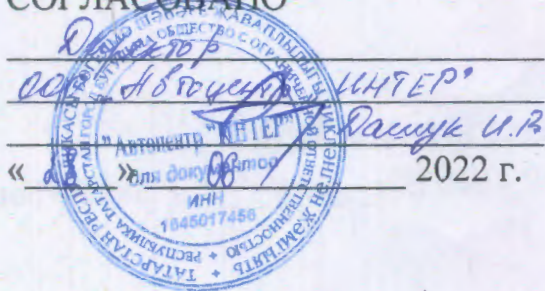


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Бугульма, 2022

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова  
19 06 2022г.

Составитель: Э.Р.Салихова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 44.02.06 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение.

**1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.



ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 363 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 121 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	363
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	242
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	222
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	121
1.Выполнение лексических и грамматических упражнений	18
2.Изучение новой лексики и речевых оборотов.	18
3.Чтение и перевод текстов.	17
4. Составление и инсценировка диалогов.	17
5. Написание рефератов.	17
6. Выполнение фонетических заданий	17
7. Работа с Интернет-ресурсом	17
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. «Выходной день»</b>		26	
<b>Тема 1.1. Мой выходной</b>	Содержание учебного материала		
	1. Объектный падеж личных местоимений	2	1
	1. Практическое занятие. Обозначение времени.	2	
	2. Практическое занятие. Разъединительный вопрос	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задание по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам	2	
	3. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Простое настоящее время.	2	1
	4. Практическое занятие. Мой выходной. Монологическое высказывание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся читать и перевод текстов по карточкам	2	2
	5. Практическое занятие. Порядковые числительные		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматическое задание по карточкам	2	
	Содержание учебного материала	2	
	6. Мой выходной. Диалогическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по карточкам	1	
	7. Практическое занятие. Контроль грамматических навыков. Зачет	2	2

	по 1 разделу		3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания по карточкам	1	3
	8. Практическое занятие. Контрольная работа	2	
<b>Раздел 2. «Покупки»</b>		18	
<b>Тема 2.1.</b> В магазине.	Содержание учебного материала	2	
	9. Практическое занятие. Модальные глаголы		3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико - грамматическое упражнение по карточкам	2	
	10. Практическое занятие. Неопределенные местоимения-прилагательные	2	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматическое задание по карточкам	2	
	11. Практическое занятие. Побудительные предложения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста по карточкам	2	2
	12. Практическое занятие. Диалогическое и монологическое высказывание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по карточкам	1	
	13. Практическое занятие. Контроль грамматических навыков. Зачет по 2 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматическое упражнение по карточкам	1	3
<b>Раздел 3. «Рабочий день».</b>		24	
<b>Тема 3.1.</b> Мой рабочий день.	Содержание учебного материала	2	3
	2. Простое прошедшее время		1
	Самостоятельная работа: выполнить задание по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам	2	
	14. Практическое занятие. Спряжение глагола to be в простом	2	1



	прошедшем времени		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматическое задание по карточкам	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Образование, обучение, профессии	Содержание учебного материала		
	15. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Образование, обучение, профессии и специальности. Лексика	2	2
	16. Практическое занятие. Профессиональный рост, карьера. Речевые обороты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста по карточкам	2	3
	17. Практическое занятие. Монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание	2	3
	18. Практическое занятие. Аудирование.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста	1	
	19. Практическое занятие. Зачет по 3 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел4. «Хобби. Разговор по телефону»</b>		20	1
<b>Тема 4.1.</b> Хобби.	Содержание учебного материала		
	20. Практическое занятие. Настоящее совершенное время	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задание по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам	2	
	21. Практическое занятие. Чтение и перевод. Монологическое высказывание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся :пересказ текста	2	
	22. Практическое занятие. Герундий, аффиксация, конверсия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнение на	2	

	словообразование по карточкам		2
<b>Тема 4.2.</b> Разговор по телефону.	Содержание учебного материала		
	23. Практическое занятие. Диалогическое высказывание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по карточкам	1	
	24. Практическое занятие. Контроль грамматических навыков. Зачет по 4 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения по карточкам	1	3
	25. Практическое занятие. Контрольная работа	2	
<b>Раздел 5. «Путешествие»</b>		26	1
<b>Тема 5.1.</b> Путешествие.	Содержание учебного материала		2
	3. Простое будущее время. Лексика.	2	
	26. Практическое занятие. Простое будущее время. Чтение и перевод.	2	2
	27. Практическое занятие. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени	2	2
	28. Практическое занятие. Способы выражения будущих действий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задание по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения по карточкам	2	3
	29. Практическое занятие. Прилагательные another и other. Монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текста	2	3
	30. Практическое занятие. Прилагательные another и other. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Виды транспорта	Содержание учебного материала		
	31. Практическое занятие. Содержание учебного материала Виды транспорта Лексика	2	2
	32. Практическое занятие. Виды транспорта Речевые обороты.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	1	
<b>Тема 5.3.</b> Активизация грамматических единиц	Содержание учебного материала		2
	33. Практическое занятие. Путешествие. Контроль грамматических навыков. Зачет по 5 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	1	
<b>Раздел 6. «Спорт в Великобритании и России»</b>		26	
<b>Тема 6.1.</b> Спорт в Великобритании.	Содержание учебного материала		1
	34. Практическое занятие. Будущее продолженное время	2	
	35. Практическое занятие. Сравнительные конструкции. Чтение и перевод.	2	1
	36. Практическое занятие. Монологическое высказывание.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Спорт в России.	Содержание учебного материала		2
	37. Практическое занятие. It в функции подлежащего. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам	2	2
	38. Практическое занятие. Прошедшее продолженное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания	2	
<b>Тема 6.3.</b> Олимпийские игры			2
	39. Практическое занятие. Содержание учебного материала Олимпийские игры Лексика	2	
	40. Практическое занятие. Олимпийские игры. Речевые обороты.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	2	

<b>Тема 6.4.</b> Виды спорта	Содержание учебного материала		3
	41. Практическое занятие. Монологическое высказывание. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
	42. Практическое занятие. Спорт в Великобритании и России. Контроль грамматических навыков. Зачет по 6 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по карточкам.	1	
<b>Раздел 7. «Человек и здоровье»</b>		22	
<b>Тема 7.1.</b> В здоровом теле здоровый дух.	Содержание учебного материала		1
	43. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Человек и здоровье. Лексика.	2	
	44. Практическое занятие. В здоровом теле здоровый дух. Чтение и перевод текста.	2	
<b>Тема 7.2.</b> У врача.	Содержание учебного материала		2
	45. Практическое занятие. Содержание учебного материала У врача. РО	2	
	46. Практическое занятие. У врача. Монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам.	2	
<b>Тема 7.3</b> Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала		2
	47. Практическое занятие. Профилактика вредных привычек. ЛЕ и РО	2	
<b>Тема 7.4.</b> Человек и психология.	Содержание учебного материала		3
	48. Практическое занятие. Человек и психология. Лексика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения по карточкам.	2	
<b>Тема 7.5.</b>	Содержание учебного материала		

Человек и здоровье.	49. Практическое занятие. Сложноподчиненные предложения.	2	2
<b>Тема 7.6.</b> Человек и здоровье.	Содержание учебного материала		3
	50. Практическое занятие. Зачет по 7 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	2	
<b>Раздел 8</b> <b>«Времена года. Климат.»</b>		24	
<b>Тема 8.1.</b> Времена года.	Содержание учебного материала		1 2
	51. Практическое занятие. Безличное it. Лексика.	2	
	52. Практическое занятие. Безличное it. Чтение и перевод.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 8.2.</b> Климат в Великобритании	Содержание учебного материала		2
	53. Практическое занятие. Абсолютная форма притяжательных местоимений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения по карточкам.	1	
<b>Тема 8.3.</b> Климат в России.	Содержание учебного материала		2 2
	54. Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (односложные)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по карточкам.	2	
	55. Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (многосложные)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	2	
<b>Тема 8.4.</b> Экология	Содержание учебного материала		3
	56. Практическое занятие. Экология. Лексика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	2	

<b>Тема 8.5.</b> Времена года. Климат	Содержание учебного материала		3
	Содержание учебного материала		
	57. Практическое занятие. Времена года. Климат. Контроль грамматических навыков. Зачет по 8 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление эссе	1	
<b>Раздел 9.</b> <b>«Достопримечательности Лондона»</b>		21	
	Содержание учебного материала.		
<b>Тема 9.1.</b> Достопримечательности Лондона	4. Введение лексических единиц.	2	1 1 2
	58. Практическое занятие. Настоящее совершенно-длительное время	2	
	59. Практическое занятие. Чтение и перевод текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения	2	
<b>Тема 9.2.</b> Государственное устройство	Содержание учебного материала		2 3 3
	60. Практическое занятие. Государственное устройство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения по карточкам	2	
	61. Практическое занятие. Содержание учебного материала Государственное устройство. Чтение текста.	2	
	62. Практическое занятие. Прошедшее совершенное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания	2	
<b>Тема 9.3.</b> Активизация лексико-грамматических единиц.	Содержание учебного материала		2
	63. Практическое занятие. Зачет по 9 разделу		
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с программами.	1	
<b>Раздел 10.</b> <b>«Географическое</b>		16	

<b>положение Великобритании».</b>			
<b>Тема 10.1.</b> Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала		
	5. Введение речевых оборотов.	2	1
	64. Практическое занятие. Сложные местоимения и наречия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам.	2	2
	65. Практическое занятие. Прошедшее совершенно-длительное время	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических заданий	2	
	66. Практическое занятие. Зачет по 10разделу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	2	3
<b>Раздел 11. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и традиции»</b>		20	
<b>Тема 11.1.</b> Великобритания.	Содержание учебного материала		
	67. Практическое занятие. Великобритания. Лексика	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам	2	
	68. Практическое занятие. Великобритания. Герундий. Функции герундия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	2	
<b>Тема 11.2.</b> Россия.	Содержание учебного материала		
	69. Практическое занятие. Россия. Лексика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения по карточкам	2	



<b>Тема 11.3.</b> Татарстан.	Содержание учебного материала		2	
	70. Практическое занятие. Татарстан. РО и ЛЕ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	1		
	71. Практическое занятие. Контрольная работа	2		
<b>Тема 11.4.</b> Культурные и национальные традиции	Содержание учебного материала		1	
	72. Практическое занятие. Зачет по 11 разделу.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1		
<b>Раздел 12.</b> <b>«Англоязычные страны»</b>		25		
<b>Тема 12.1.</b> Америка.	Содержание учебного материала		1	
	6. Америка. ЛЕ и РО	2		
	73. Практическое занятие. Содержание учебного материала Америка Причастие.	2		
	74. Практическое занятие. Америка Причастие. Функции причастия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по карточкам	2		
<b>Тема 12.2.</b> Канада.	Содержание учебного материала		2	
	75. Практическое занятие. Содержание учебного материала Канада. Лексика	2		
	76. Практическое занятие. Канада. Чтение текста.	2		
	Содержание учебного материала			2
	77. Практическое занятие. Канада. Инфинитив. Функции инфинитива.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения	2		
<b>Тема 12.3.</b> Австралия.	Содержание учебного материала		3	
	78. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Австралия. Лексика.	2		

	79. Практическое занятие. Австралия. Монологическое высказывание.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: читать текст	2	
<b>Тема 12.4.</b> Англоязычные страны	Содержание учебного материала		3
	80. Практическое занятие. Зачет по 12 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
<b>Раздел 13.</b> <b>«Молодежь в современном обществе»</b>		37	
<b>Тема 13.1.</b> Подросток и его индивидуальность.	Содержание учебного материала.		1
	81. Молодежь в современном обществе.	2	
	82. Практическое занятие. Подросток и его индивидуальность. Лексика	2	
<b>Тема 13.2.</b> Молодежные субкультуры.	Содержание учебного материала.		2
	83. Практическое занятие.. Молодежные субкультуры.	2	
	84. Практическое занятие. Молодежные субкультуры. РО	2	
<b>Тема 13.3.</b> Родители и подросток.	Содержание учебного материала		2
	7. Родители и подросток. Лексика	2	
	85. Практическое занятие. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических предложений	2	
<b>Тема 13.4.</b> Легко ли быть молодым?	Содержание учебного материала		3
	86. Практическое занятие. Легко ли быть молодым? Лексика	2	
	87. Практическое занятие. Легко ли быть молодым? Монологическое высказывание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	2	
<b>Тема 13.5.</b> Молодые люди – старые проблемы.	Содержание учебного материала		3
	88. Практическое занятие. Молодые люди – старые проблемы. РО и ЛЕ	2	
	89. Практическое занятие. Молодые люди – старые проблемы. Чтение текста.	2	
<b>Тема 13.6.</b>	Содержание учебного материала		3

Поспешить или подождать.	90. Практическое занятие. Поспешить или подождать. Введение лексики.	2	2
	91. Практическое занятие. Поспешить или подождать. Чтение текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	2	
<b>Тема 13.7.</b> Успех и известность.	Содержание учебного материала.		2
	92. Практическое занятие. Успех и известность. Лексика	2	
	93. Практическое занятие. Успех и известность. Чтение текста.	2	
<b>Тема 13.8.</b> Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала		2 3 3
	94. Практическое занятие.	2	
	Зачет по 13 разделу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить упражнения	3	
<b>Раздел 14. «Система образования»</b>		20	
<b>Тема 14.1.</b> Ведение документации.	Содержание учебного материала		1
	8. Правовое обеспечение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения	2	
<b>Тема 14.2.</b> Организация работы обучающихся.	Содержание учебного материала		2
	95. Практическое занятие. Организация работы обучающихся. ЛЕ и РО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	2	
<b>Тема 14.3.</b> Внеклассная работа	Содержание учебного материала		2
	96. Практическое занятие. Внеклассная работа. ЛЕ и РО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать текст	2	
<b>Тема 14.4.</b>	Содержание учебного материала		

Педагогическое сопровождение группы.	97. Практическое занятие. Педагогическое сопровождение группы. Лексика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	1	
<b>Тема 14.5.</b> Индивидуальные образовательные программы	Содержание учебного материала		3
	98. Практическое занятие. Индивидуальные образовательные программы. ЛЕ и РО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
<b>Раздел 15.</b> <b>«Автомобильная техника. Узлы и агрегаты»</b>	99. Практическое занятие. Контрольная работа	2	3
		38	
<b>Тема 15.1.</b> Оборудование.	Содержание учебного материала		1 2
	9. Автомобильная техника. Узлы и агрегаты.	2	
	100. Практическое занятие. Работа. Лексика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	2	
<b>Тема 15.2.</b> Детали автомобилей, механизмы	Содержание учебного материала		2 2 2 2 2 3 2
	101. Практическое занятие. Содержание учебного материала Детали автомобилей, механизмы. Лексика.	2	
	102. Практическое занятие. Детали автомобилей, механизмы. Речевые обороты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать текст	2	
	103. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Согласование времен.	2	
	104. Практическое занятие. Согласование времен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
	105. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Прямая и косвенная речь	2	

	106. Практическое занятие. Прямая и косвенная речь	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1		
	107. Практическое занятие. Содержание учебного материала	2		
	Действительный и страдательный залог			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1		2
	108. Практическое занятие. Контрольная работа	2		3
<b>Тема 15.3.</b> Современные технологии	Содержание учебного материала.		3 2 2	
	10. Современные технологии. Лексика.	2		
	109. Практическое занятие. Чтение и перевод текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения по карточкам.	1		
<b>Тема 15.4.</b> Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	2	3	
	110. Практическое занятие. Инструкции, руководства Лексика			
	Самостоятельная работа обучающихся: читать текст	1		
<b>Тема 15.5.</b> Узлы и агрегаты	Содержание учебного материала		3	
	111. Практическое занятие. Зачет по 15 разделу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	1		
<b>Всего:</b>		363		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест, стенды, дидактические материалы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудиовизуальные средства

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. <http://www.studfiles.ru/preview/2619146/> (дата обращения 19.02.2017)

Дополнительные источники:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2017)
  2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов). (дата обращения 19.02.2017)
  3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English). (дата обращения 19.02.2017)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	экспертная оценка диалогического и монологического высказывания письменная, устная работа по аудированию;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка перевода аутентичных текстов;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	устная практическая работа; письменная практическая работа; экспертная оценка составления тематического словаря
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; дифференцированный зачёт.



### 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Составление монологического и диалогического высказываний о своей будущей профессии.
<b>ОК2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Применение лексических и грамматических единиц при работе с профессионально-направленными текстами
<b>ОК3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Сопоставление лексических и грамматических явлений английского и русского языков.
<b>ОК4</b> Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение работать со словарями и справочниками.
<b>ОК5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Аудирование профессионально-направленных текстов, составление презентационных программ.
<b>ОК6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Выполнение проектных работ.
<b>ОК7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Составление целей, влияющих на качество образовательного процесса.
<b>ОК8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение письменных работ (сочинений, рефератов, кроссвордов.)
<b>ОК9</b> Осуществлять	Применение инновационных

профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	технологий.
<b>ОК10</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Составление монологических и диалогических высказываний по технике безопасности и охране жизнедеятельности.
<b>ОК11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Составление монологических и диалогических высказываний по правовому обеспечению.
<b>ОК12</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний.	Составление монологических и диалогических высказываний по соблюдению воинского устава.
<b>ПК1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия.	Составление плана занятий.
<b>ПК1.3</b> Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.	Владение профессионально-направленной лексикой при проведении занятий.
<b>ПК1.4</b> Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.	Составление дневника различных видов практик.
<b>ПК2.2</b> Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	Оформление портфолио.
<b>ПК2.3</b> Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Составление плана внеклассных мероприятий.
<b>ПК2.4</b> Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	Составление монологических высказываний об индивидуальных особенностях обучающихся.
<b>ПК3.2</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Составление монологических высказываний о передовом педагогическом опыте.

