

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Бугульма, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

- пополнять словарный запас.

- *использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения профессиональных задач.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- *лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления профессиональной деятельности по специальности*

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и процесс.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **240 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **200 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	200
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
– чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем)	
– работа со словарем, составление тематического словаря	
– выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений	
– составление устных сообщений на профессиональные и повседневные темы	
– написание сочинений	
– составление презентаций	
– выполнение проекта	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся; курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Образование»		96	
Тема 1.1. Мой рабочий день	Практическое занятие № 1. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 2. Активизация лексики в устной и письменной речи по теме «День студента»	2	
	Практическое занятие № 3. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Множественное число сложных существительных»	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1	
	Практическое занятие № 5. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «День студента»	2	
	Практическое занятие № 6. Чтение и перевод текста по теме «День студента», выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 7. Слушание текста по теме и выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	1	
	Практическое занятие № 8. Написание письма другу о рабочем дне.	2	
	Практическое занятие № 9. Организация и проведение ролевой игры «Как организовать свой день»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог	2	
Практическое занятие № 10. Зачет по теме 1.1	2		
Тема 1.2.		24	

Мой колледж	Практическое занятие № 11. Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	Практическое занятие № 12. Выполнение лексических упражнений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	2
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2
	Практическое занятие № 14. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Типы вопросов»	2
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	Практическое занятие № 16. Составление диалогического высказывания	2
	Практическое занятие № 17. Составление монологического высказывания	2
	Практическое занятие № 18. Заполнение таблицы «My college in future»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монолог	2
	Практическое занятие № 19. Зачет по теме 1.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	2
	24	
Тема 1.3. Образование, обучение профессии	Практическое занятие № 20. Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	Самостоятельная работа: выполнить лексические упражнения	2
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	1
	Практическое занятие № 22. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы»	2
	Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1
	Практическое занятие № 24. Составление монологического высказывания	2
	Практическое занятие № 25. Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2
Практическое занятие № 26. Составление диалогического высказывания	2	

	Практическое занятие № 27. Написание сочинения по теме «Роль образования в детском саду»	2	
	Практическое занятие № 28. Зачет по теме 1.3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Моя будущая профессия - воспитатель»	2	
		24	
Тема 1.4. Здоровый образ жизни	Практическое занятие № 29. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	1	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 31. Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 32. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прилагательное. Образование степеней сравнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
	Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1	
	Практическое занятие № 34. Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 35. Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 36. Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог	1	
	Практическое занятие № 37. Написание сочинения «Be healthy!»	2	
	Практическое занятие № 38. Зачет по теме 1.4	2	
Раздел 2. Профессиональная сфера общения		144	
Тема 2.1. Профессия воспитателя детей дошкольного возраста	Практическое занятие № 39. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 40. Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 42. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Фразовые глаголы»	2	

	Практическое занятие № 43. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1	
	Практическое занятие № 44. Слушание текста по теме, выполнение заданий по прослушанному тексту	2	
	Практическое занятие № 45. Составление визитной карточки «I'm a kindergartener»	2	
	Практическое занятие № 46. Написание письма другу о своей будущей профессии	2	
	Практическое занятие № 47. Описание картинок по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	1	
	Практическое занятие № 48. Составление диалогического высказывания	2	
	Практическое занятие № 49. Составление ментальной карты по теме	2	
	Практическое занятие № 50. Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 51. Зачет по теме 2.1	2	
Тема 2.2.		28	
Деятельность воспитателя детей дошкольного возраста	Практическое занятие № 52. Введение и активизация ЛЕ и РО	2	
	Практическое занятие № 53. Выполнение лексических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	1	
	Практическое занятие № 54. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	1	
	Практическое занятие № 55. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения»	2	
	Практическое занятие № 56. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить тест	1	
	Практическое занятие № 57. Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 58. Организация и проведение ролевой игры «Моя деятельность»	2	
	Практическое занятие № 59. Составление ментальной карты по теме урока	2	
	Практическое занятие № 60. Составление монологического высказывания	2	

	Практическое занятие № 61. Написание эссе «How to be a kindergartener »	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение «Мои шаги к успешной деятельности»	1
	Практическое занятие № 62. Составление диалогического высказывания	2
	Практическое занятие № 63. Зачет по теме 2.2	2
		32
Тема 2.3. Предметно-развивающая среда в ДОУ	Практическое занятие № 64. Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	Практическое занятие № 65. Выполнение лексических упражнений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексические упражнения	1
	Практическое занятие № 66. Ознакомление с грамматическим материалом «It в функции подлежащего»	2
	Практическое занятие № 67. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1
	Практическое занятие № 68. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2
	Практическое занятие № 69. Составление диалогического высказывания	2
	Практическое занятие № 70. Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2
	Практическое занятие № 71. Написание сочинение	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию «Предметно-развивающая среда в детском саду»	2
	Практическое занятие № 72. Выполнение лексических упражнений	2
	Практическое занятие № 73. Составление монологического высказывания	2
	Практическое занятие № 74. Составление и заполнение таблицы «Things and objects in educational corner»	2
	Практическое занятие № 75. Зачет по теме 2.3	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить проект «Детский сад в Великобритании и США»	4	
		26
Тема 2.4. Физическое воспитание и укрепление здоровья	Практическое занятие № 76. Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	Практическое занятие № 77. Выполнение лексических упражнений	2

ребенка в ДОУ	Практическое занятие № 78. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2
	Практическое занятие № 79. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы»	2
	Практическое занятие № 80. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения	1
	Практическое занятие № 81. Составление диалогического высказывания	2
	Практическое занятие № 82. Заполнение таблицы «The rules of hygiene at kindergarten»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: читать и переводить текст	1
	Практическое занятие № 83. Написание сочинения на тему «Будь здоров, малыш!»	2
	Практическое занятие № 84. Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2
	Практическое занятие № 85. Составление монологического высказывания	2
	Практическое занятие № 86. Зачет по теме 2.4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устное сообщение на тему «Здоровый ребенок - здоровое будущее»	2
Тема 2.5.	30	
Образовательные технологии в области дошкольного образования		
	Практическое занятие № 87. Введение и активизация ЛЕ и РО	2
	Практическое занятие № 88. Выполнение лексических упражнений	2
	Практическое занятие № 89. Составление диалогического высказывания	2
	Практическое занятие № 90. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование»	2
	Практическое занятие № 91. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	2
	Практическое занятие № 92. Чтение и перевод текста, выполнений заданий по тексту	2
	Практическое занятие № 93. Описание технологии на выбор	2
Практическое занятие № 94. Перевод профессиональных текстов	2	
Практическое занятие № 95. Выполнение лексико-грамматического тестирования	2	

	Практическое занятие № 96. Слушание текста, выполнение заданий по тексту	2	
	Практическое занятие № 97. Составление монологического высказывания	2	
	Практическое занятие № 98. Составление ментальной карты «Technologies in my future profession»	2	
	Практическое занятие № 99. Написание эссе «The most effective technology in preschool education»	2	
	Практическое занятие № 100. Зачет по теме 2.5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию «Технологии в моей будущей деятельности»	2	
Всего:		240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2010/2017-318с, [1]с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-29402-4
2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – 200 с.– (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. ISBN 978-5-16-012363-9 (print) ISBN 978-5-16-105321-8 (online)

Дополнительные источники:

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2017)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Интернет - ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com-www,bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.english-to-go.com
4. www.bbc.co.uk/videonation
5. www.onestopenglish.com
6. www.macmillan.ru
7. www.iatefl.org

4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения	
У-1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составить диалогические высказывания в различных коммуникативных ситуациях. Составить монологические высказывания.
У-2.Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнить вопросно-ответные упражнений, выбрать правильный вариант ответа, подобрать заголовок к тексту, определить правильность или неправильность утверждений, формировать основную мысль текста. Понимать тематические и профессионально-направленные тексты
У-3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,.	Выполнить творческие задания с использованием речевых оборотов и идиом.
У-4. Пополнять словарный запас	Осуществлять ведение словаря иностранных слов
У-5. <i>Использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения профессиональных задач.</i>	Выполнять поиск и выбор информации для осуществления перевода иностранных текстов профессиональной направленности
Освоенные знания:	
З-1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Распознавать в тексте различные грамматические структуры и способы словообразования.
З-2. <i>Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления профессиональной деятельности по специальности</i>	Распознавать, сообщать и перечислять лексические единицы и грамматические конструкции в текстах профессиональной направленности