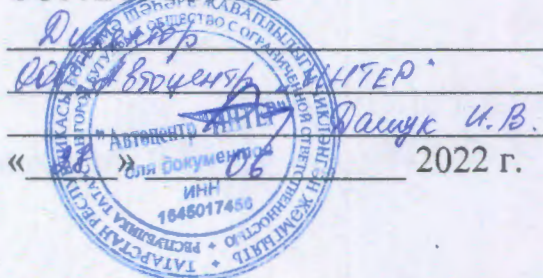


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Бугульма, 2022

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин  
Председатель ЦК:

  
Р.А.Галимова  
д7 06 2022г.

Составитель: Н.А.Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15	



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки мастеров производственного обучения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Основные категории и понятия философии;

Роль философии в жизни человека и общества;

Основы философского учения о бытии;

Сущность процесса познания;

Основы научной, философской и религиозной картин мира;

Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

О социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.  
Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел № 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.</b>			24	
<b>Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Что такое философия? Социокультурная ценность философского знания. Структура философского знания Функции философии. Философия в структуре мировоззрения.		
<b>Тема 1.2. Зарождение философской мысли.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие закономерности и различия проблематики философии Востока и Запада.		
<b>Тема 1.3. Древнеиндийская, древнекитайская и античная философия.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1-2	Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. (Доклассическая, классическая, послеклассическая).		
		Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Общие черты и различия философских концепций мировой философской мысли».	1	3
<b>Тема 1.4. Философия Средних веков</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
<b>Тема 1.5. Философия Нового времени.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).		
		Самостоятельная работа: выполнение конспекта, работа со словарем и тестами.	1	3
<b>Тема 1.6. Философия XX века.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Структурализм. Современная философия (позитивизм и неопозитивизм). Экзистенциализм. Психоанализ.		

	Самостоятельная работа: выполнение и защита презентации	3	3
<b>Тема 1.7.Русская классическая философия XIX-XX вв.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Спор славянофилов и западников об историческом пути России. Философия В.С. Соловьёва. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.		
	Самостоятельная работа: работа с тестами, составить схему «Характерные черты Русской философской мысли»	1	3
<b>Тема 1.8. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Историческая философия К. Маркса. Проблема отчуждения.		
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию и проработка конспектов	2	3
<b>Раздел 2 Человек-сознание-познание</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Происхождение и развитие человека</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Проблема сущности человека в истории философии. Философия о происхождении человека и о его природе. Ценности человеческого существования.		
	Самостоятельная работа: заполнение таблицы: «Теории происхождения человека»	1	3
<b>Тема 2.2.Что из себя представляет человек?</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я».		
<b>Тема 2.3.Основные характеристики человека</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Фундаментальные характеристики человека: в) непредопределённость; г) невыразимость; д)неповторимость		

		а) несводимость, б) незаменимость,.		
<b>Тема 2.4. Категории человеческого бытия</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1	Основополагающие категории человеческого бытия: а) творчество, б) счастье, в) любовь, г) свобода; д) смерть.		
		Самостоятельная работа: выполнение и защита презентации	3	3
<b>Тема 2.5. Сознание и человеческая природа</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психифизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация.		
		Самостоятельная работа: работа со словарем, проанализировать и составить таблицу «Взаимосвязь и различие понятий «материя» и «бытие».	1	3
<b>Тема 2.6. Мышление, его истоки и сущность.</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1	Можно ли человека чему-нибудь научить? Откуда приходит мысль? Два понимания мышления. Мышление и язык.		
<b>Тема 2.7. Учение о познании</b>		Содержание учебного материала	2	1
	1	Как человек познаёт окружающий мир? Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина. Виды истины.		
		Самостоятельная работа: составить схему: «Формы рационального и чувственного познания».	1	3
<b>Тема 2.8. Бытие человека как проблема философии.</b>		Содержание учебного материала	2	1
		Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке. Структура человеческой деятельности и ее основные формы. Этическая и эстетическая характеристика человеческого бытия. Индивид, личность, индивидуальность. Вопрос о смысле жизни человека. Различные позиции в философии		
		Самостоятельная работа: проанализировать конспект и подготовиться к семинарскому занятию	2	3



<b>Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм, и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Самостоятельная работа: составить кроссворд на тему: «Взаимодействие философии и науки».		1	3
<b>Тема 3.2. Философия и религия.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Причины возникновения религии и ее функции. От несовершенных верований к мировым религиям. Три мировые религии. Значение веры в жизни современного человека.		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме: «Философия и религия».		1	3
<b>Тема 3.3. Философия искусства.</b>	Содержание учебного материала		2	1
		Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
<b>Тема 3.4. Философия техники</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Роль техники в истории человечества.«Техника»: истоки и эволюция понятия, современная трактовка. Природа технического знания. Техника в контексте глобальных проблем. «Антропология» техники. Русская философия: «технический» Апокалипсис. Технократическая концепция и ее критика.		
	Самостоятельная работа: проанализировать конспект и подготовиться к семинарскому занятию		2	3
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>		<b>12</b>		

<b>Тема 4.1. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общество как система. Общество как процесс. Римский клуб и исследование глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме: «Экологические проблемы Республики Татарстан».		1	3
<b>Тема 4.2. Философия истории</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу: «Концепции общественного развития».		1	3
<b>Тема 4.3. Философия культуры.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Массовая культура и массовый человек. Кризис культуры и пути его преодоления.		
	Самостоятельная работа: проанализировать конспект и подготовиться к семинарскому занятию		2	3
<b>Тема 4.4. Социальная философия: общество, культура, цивилизация</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия общества. Философия культуры. Философия и будущее (глобальные проблемы современности).		
Итого 72 (48- теория, 24 –с/р)				

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет теоретического обучения: Основы философии.

Оборудование учебного кабинета: 1- стол, стул –учительский, 17-парт, 34-стула, доска.

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М., ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 г.
2. Зеленев Л.А. Основы философии: Учебное пособие для педагогических училищ. – М.: Гуманист изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
3. Кохановский В.П. Основы философии. Учебное пособие для ссузов. Издательство:М.: Феникс, 2015 г
4. Романов И.Н., Костяев А.И. Философия. Исследования – тексты- схемы – таблицы – упражнения- тесты. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общества России, 2017.
6. Курс философии в схемах/ В.И. Стрюковский – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – (Высшее образование)

###### **Дополнительные источники:**

1. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : цикл лекций: Учебное пособие / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 324 с.
2. Канке, В. А. История философии : учебное пособие / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с.
3. Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С.И. Платонова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные умения:</b>	
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация и защита презентаций;</li> <li>составление плана (рассказа, прочитанного, конспекта);</li> <li>- составление контрольных вопросов;</li> <li>- взаимопроверка;</li> <li>- рецензирование ответов;</li> <li>- составление опорных конспектов, схем,</li> <li>- заполнение таблиц.</li> </ul>
<b>Освоенные знания:</b>	
31 основные категории и понятия философии;	- индивидуальный опрос;
32 роль философии в жизни человека и общества;	- фронтальный опрос;
33 основы философского учения о бытии	- терминологический диктант;
34 сущность процесса познания;	- письменные работы;
35 основы научной, философской и религиозной картин мира;	- упражнения устные, репродуктивные, письменные;
36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- упражнения письменные, частично – поисковые;
37 о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- устный зачет;</li> </ul>