

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

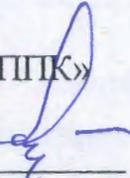


А.В. Ахметов

Рашид Ч.В.
« 20 » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин



« 20 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Бугульма, 2022

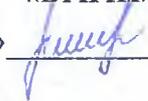
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

17 06 2022г.

Составитель: М.З.Гумерова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа предназначена для обучения татарскому языку студентов средних профессиональных учебных заведений Республики Татарстан технического направления.

Программа разработана в соответствии с требованиями исследовательского проекта по проблемам языковой подготовки студентов СПУЗ РТ и в рамках реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

Программа соответствует требованиям основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ССУЗ (письмо Министерства образования России от 3 июля 1998 года №12-52-105 ин/12-2).

Программа составлена в соответствии с базисным школьным планом, государственным образовательным стандартом для средних профессиональных учебных заведений и требованиям национально-регионального компонента.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный татарский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося -39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	4
Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4
Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней.»	4
Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4
Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4
Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	5
Подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	6
Подготовка к зачёту.	4
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональный татарский язык» АМ-19-1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История деловой документации.		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков. История деловой документации.	Содержание учебного материала.	2	2
	1 История развития официально-делового стиля в татарском языкознании.		
Тема 1.2 Произношение гласных звуков. Профессиональная этика.	Содержание учебного материала		
	П.р. №1 Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия. 6 правил проф. этики.	2	2
Тема 1.3 Система согласных звуков. Деловые встречи, переговоры, собеседования.	Содержание учебного материала		
	П.р. № 2 Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления. Деловой этикет.	2	2
Тема 1.4 Гармония согласных. Составление диалогов на тему «Знакомство».	Содержание учебного материала		
	П.р. №3 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	2
Тема 1.5 Поиск работы. Центр занятости населения.	Содержание учебного материала		
	П.р. №4 Изучающее чтение. Общее понимание информации.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4	
Раздел 2 Часто применяемые деловые бумаги.		2	
Тема 2.1 Значение	Содержание учебного материала		

слов.Многозначность слова. Текст “Разговор по телефону”.	П.р.№ 5.Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани”	4	
Раздел 3 Деловые бумаги на татарском языке.		12	
Тема 3.1 Слова двойники. Объявление.	Содержание учебного материала		
	1 Понимание основного содержания.Выражение чувств,эмоций.	2	2
Тема 3.2 Полярные слова. Поздравление.	Содержание учебного материала		
	П.р. №6Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Поздравления –частного, делового и официального характера.	2	2
Тема 3.3 Одноименные слова Деловая переписка.	Содержание учебного материала		
	П.р.№7Понимание основного содержания. Выражение чувств.Виды деловых писем. Виды визитных карточек.	2	2
Тема 3.4 Лексика устной речи. Составление резюме.	Содержание учебного материала		
	П.р.№8Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ. Требования к написанию резюме.	2	2
Тема 3.5 Лексика письменной речи. Автобиография.	Содержание учебного материала		
	П.р.№9Проверка диалогической речи.Полное понимание высказываний.Порядок написания автобиографий.	2	2
Тема 3.6 Нейтральные и эмоциональные слова. Характеристика.	Содержание учебного материала		
	П.р.№10 Проверка диалогической речи.Полное понимание высказываний. Порядок написания характеристики.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4	
Раздел 4 Работа по выбранной профессий.		8	

Тема 4.1. Справка. Виды справок на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	П.р.№11 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 4.2 Фразеологизмы. Расписка. Виды расписок.	Содержание учебного материала		
	П.р.№12 Проверка диалогической речи. Порядок написания расписок.	2	2
Тема 4.3 Докладная записка.	Содержание учебного материала		
	П.р.№13 Порядок составления докладной записки.	2	2
Тема 4.4 Заявления. Виды заявлений.	Содержание учебного материала		
	П.р.№14 Виды заявлений: о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и т.д.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»	4	
Тема 4.5 Доверенность.	Содержание учебного материала		
	П.р.№15 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Виды доверенностей: на получение стипендий, на распоряжение автомобилем и т.д.	2	2
Тема 4.6 Объяснительная записка.	Содержание учебного материала		
	П.р.№16 Объяснительная записка из-за задержки скорой помощи, по семейным обстоятельствам и т.д.	2	2
	Самостоятельная работа Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4	
Тема 4.7 Договор. Контракт.	Содержание учебного материала		
	П.р.№17 Проверка диалогической речи. Порядок составления контракта. Виды договоров.	2	2
Тема 4.8 Перевод текста «Кто такой автомеханик». «Легко ли быть руководителем?»	Содержание учебного материала		
	П.р.№18 Общее понимание информации. Составление сослагательных предложений. Работа текстом.	2	2

Тема 4.9 Работа по выбранной профессии. Текст «плюсы и минусы профессий»	Содержание учебного материала		
	П.р.№19Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов. Ответы на вопросы по тексту.	2	2
Тема 5.0 Профессия –автомеханик. Работа с текстом. Поиск информации о профессий автомеханик.	Содержание учебного материала		
	П.р.№20Диалог и монолог. Моя профессия адвокат. Составить текст. Работа с текстом.	2	2
Тема 5.1 Диалог: «Знакомство ссотрудниками».	Содержание учебного материала		
	П.р.№21 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4	
Раздел 6. Работа с профессиональными терминами.		12	
Тема 6.1 Профессиональные термины.	Содержание учебного материала		
	П.р. №22 Изучающее чтение.Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Составление предложений на татарском языке с профессиональными терминами.	2	2
Тема 6.2 Главные члены предложения. «Почему я выбрал(а)» эту профессию. Сочинение.	Содержание учебного материала		
	П.р.№23Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа.Письменная работа по выбранной профессий.	2	2
Тема 6.3 Сложное предложение.Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	П.р.№24 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа со статьей о своей будущей профессий..	2	2
Тема 6.4 Бугульминские газеты.	Содержание учебного материала		
	П.р.№25«Бугульма авазы» -чтение статьи, перевод рубрик оучебных заведениях и о своей профессий.	2	2
Тема 6.5 Легко ли быть	Содержание учебного материала		

начальником?	П.р.№26 Составление диалогов: «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»).	2	2
Тема 6.6 Работа по выбранной профессии.	Содержание учебного материала		
	П.р.№27 Монолог «Моя любимая газета (журнал)». Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу».	5	
Тема 6.7 Перевести текст. «Я люблю свою профессию».	Содержание учебного материала		
	П.р.№28 Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления.	2	2
Тема 6. 8. Диалог «Работа с подчиненными».	Содержание учебного материала		
	П.р.№29 Изучающее чтение. Работа по выбранной профессии.	2	2
Тема 6.9 Текст. «Профессия мечты».	Содержание учебного материала		
	П.р.№30 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы. Работа с текстом.	2	2
Тема 7.0 Диалог: « Консультация у юриста».	Содержание учебного материала		
	П.р. №31 Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «Деловой татарский язык»	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	6	
Тема 7.1 Перевод статьи с Конституций РФ «Закон о языках РТ»	Содержание учебного материала		
	П.р.№32 Общее понимание информации. Чтение законов РТ.	2	2
Тема 7.2 Текст «Преимущества	Содержание учебного материала		

профессий»	П.р.№33 Работа с текстом. Перевод текста. Чтение конспектов.	2	2
Тема 7.3 Диалог «В атосервисе».	Содержание учебного материала		
	П.р.№34 Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.	2	2
Тема 7.4 Сочинение «Почему я выбрал эту профессию».	Содержание учебного материала		
	П.р.№35 Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Составление тезисов письменного выступления..	2	2
Тема 7.5 Повторение. Подготовка к зачету.	Содержание учебного материала		
	П.р. №36 Изучающее чтение. Повторение. Подготовка к зачету.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту.	4	
Тема 7.6 Зачёт.	Содержание учебного материала		
	П.р.№37 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	2
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомэгаффон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2016 -223 с.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2016.-236 с.
3. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык в диалогах: Учебное пособие для изучающих татарский язык. – Казань: Магариф, 2018. -222 с.
4. Галиуллина Г.Р., Шакурова М.М., Мусаяпова Н.Х. Татарский язык, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Для учеников, изучающих татарский в качестве родного языка / Г.Р. Галиуллина, М. М. Шакурова, Н. Х. Мусаяпова. – Казань: ТКИ, 2017. — 111 с.
5. Закиев М.З., Максимов Н.В. Татарский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке. / М.З. Закиев, Н.В. Максимов. – Казань : ТКИ, 2016. — 334 с.
6. Харисова Ч.М. Татарский язык. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Для учеников, изучающих татарский в качестве родного языка. / Ч.М. Харисова.– Казань : ТКИ, 2016. — 143 с.
7. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2016.- 126 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018.- 192 с.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар эдэби теле», издательство «Магариф», Казань, 2016.-448 с.
3. Р.Юсупов «Икетеллек хәм сөйләм культурасы», Казан, 2016.-.124 с.
4. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова «Татарская литература», Казань, 2018.- 384 с.
5. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова,Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку»,Казань «Тарих» 2016.-192 с.

Интернет-ресурсы

<http://anatele.ef.com>

<https://www.tatartele.com/>

<http://tatar.com.ru> <http://tugan-tel.com/>

<http://suzlek.tatarstan.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Воспроизводить содержание литературного произведения	Устное обсуждение, пересказ литературного произведения
Анализировать и интерпретировать художественное произведение	Комплексный анализ текста
Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений	Изложение (устно)
Определять род и жанр произведения	Тестирование
Сопоставлять литературные произведения	Письменная проверочная работа
Выявлять авторскую позицию	Рецензирование
Выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения	Выразительное чтение наизусть, инсценирование
Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Письменная проверочная работа
Писать рецензии на прочитанные произведения	Рецензия, отзыв, письмо.
Знания:	
Образную природу словесного искусства	Письменная проверочная работа
Содержание изученных литературных произведений	Письменная проверочная работа
Основные факты жизни и творчества писателей классиков 19-20 века	Хронологическая таблица
Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Письменная проверочная работа
Основные теоретико-литературные понятия	Тестирование