

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО "Автоцентр" ИПТЕР

Ш.В. Рашидов
« 28 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М. Калимуллин

Ф.М. Калимуллин
« 30 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

« 14 » июня 2023г.

Составители: Р.А.Галимова, Р.А.Байкова, преподаватели ГБПОУ «БПК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение.

1.2. Данная учебная дисциплина относится к структуре общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 272 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	222
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
1.Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
2.Изучение новой лексики и речевых оборотов.	4
3.Чтение и перевод текстов.	4
4. Составление и инсценировка диалогов.	4
5. Написание рефератов.	5
6. Выполнение фонетических заданий	5
7. Работа с Интернет-ресурсом	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Выходной день»		20	
Тема 1.1. Мой выходной	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Объектный падеж личных местоимений</p> <p>1. Практическое занятие. Обозначение времени.</p> <p>2. Практическое занятие. Разъединительный вопрос</p> <p>3. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Простое настоящее время.</p> <p>4. Практическое занятие. Мой выходной. Монологическое высказывание.</p> <p>5. Практическое занятие. Порядковые числительные</p> <p>6. Мой выходной. Диалогическое высказывание.</p> <p>7. Практическое занятие. Контроль грамматических навыков. Зачет по 1 разделу</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические задания по карточкам</p> <p>8. Практическое занятие. Контрольная работа</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
Раздел 2. «Покупки»		12	
Тема 2.1. В магазине.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9. Практическое занятие. Модальные глаголы</p> <p>10. Практическое занятие. Неопределенные местоимения-</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p>1</p>

	прилагательные		1
	11. Практическое занятие. Побудительные предложения	2	
	12. Практическое занятие. Диалогическое и монологическое высказывание.	2	2
	13. Практическое занятие. Контроль грамматических навыков. Зачет по 2 разделу	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматическое упражнение по карточкам	2	2
Раздел 3. «Рабочий день».		16	
Тема 3.1. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		
	2. Простое прошедшее время	2	
	14. Практическое занятие. Спряжение глагола to be в простом прошедшем времени	2	3 1
Тема 3.2. Образование, обучение, профессии	Содержание учебного материала		
	15. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Образование, обучение, профессии и специальности. Лексика	2	1
	16. Практическое занятие. Профессиональный рост, карьера. Речевые обороты.	2	
	17. Практическое занятие. Монологическое высказывание.	2	
	18. Практическое занятие. Аудирование.	2	1
	19. Практическое занятие. Зачет по 3 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Раздел 4. «Хобби. Разговор по телефону»		14	
Тема 4.1. Хобби.	Содержание учебного материала		2 3
	20. Практическое занятие. Настоящее совершенное время	2	
	21. Практическое занятие. Чтение и перевод. Монологическое высказывание.	2	
	22. Практическое занятие. Герундий, аффиксация; конверсия	2	3

Тема 4.2. Разговор по телефону.	Содержание учебного материала		3
	23. Практическое занятие. Диалогическое высказывание.	2	
	24. Практическое занятие. Контроль грамматических навыков. Зачет по 4 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматические упражнения по карточкам	2	
	25. Практическое занятие. Контрольная работа	2	
Раздел 5. «Путешествие»		20	
Тема 5.1. Путешествие.	Содержание учебного материала		2
	3. Простое будущее время. Лексика.	2	
	26. Практическое занятие. Простое будущее время. Чтение и перевод.	2	
	27. Практическое занятие. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени	2	
	28. Практическое занятие. Способы выражения будущих действий	2	
	29. Практическое занятие. Прилагательные another и other. Монологическое высказывание.	2	
	30. Практическое занятие. Прилагательные another и other. Аудирование.	2	
Тема 5.2. Виды транспорта	Содержание учебного материала		2
	31. Практическое занятие. Содержание учебного материала Виды транспорта Лексика	2	
	32. Практическое занятие. Виды транспорта Речевые обороты.	2	
Тема 5.3. Активизация грамматических единиц	Содержание учебного материала		3
	33. Практическое занятие. Путешествие. Контроль грамматических навыков. Зачет по 5 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	2	
Раздел 6. «Спорт в Великобритании»		20	2

России»			2
Тема 6.1. Спорт в Великобритании.	Содержание учебного материала		3
	34. Практическое занятие. Будущее продолженное время	2	
	35. Практическое занятие. Сравнительные конструкции. Чтение и перевод.	2	
Тема 6.2. Спорт в России.	36. Практическое занятие. Монологическое высказывание.	2	3
	Содержание учебного материала		
	37. Практическое занятие. It в функции подлежащего. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.	2	
Тема 6.3. Олимпийские игры	38. Практическое занятие. Прошедшее продолженное время	2	2
	Содержание учебного материала		
	39. Практическое занятие. Содержание учебного материала Олимпийские игры Лексика	2	
Тема 6.4. Виды спорта	40. Практическое занятие. Олимпийские игры. Речевые обороты.	2	2
	Содержание учебного материала		
	41. Практическое занятие. Монологическое высказывание. Аудирование.	2	
	42. Практическое занятие. Спорт в Великобритании и России. Контроль грамматических навыков. Зачет по 6 разделу	2	
Раздел 7. «Человек и здоровье»	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить грамматические упражнения по карточкам.	2	2
		18	
Тема 7.1. В здоровом теле здоровый дух.	Содержание учебного материала		1
	43. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Человек и здоровье. Лексика.	2	
	44. Практическое занятие. В здоровом теле здоровый дух. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		1

У врача.	45. Практическое занятие. Содержание учебного материала У врача. РО	2	2
	46. Практическое занятие. У врача. Монологическое высказывание.	2	
Тема 7.3 Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала		2
	47. Практическое занятие. Профилактика вредных привычек. ЛЕ и РО	2	
Тема 7.4. Человек и психология.	Содержание учебного материала		2
	48. Практическое занятие. Человек и психология. Лексика	2	
Тема 7.5. Человек и здоровье.	Содержание учебного материала		2
	49. Практическое занятие. Сложноподчиненные предложения.	2	
Тема 7.6. Человек и здоровье.	Содержание учебного материала		3
	50. Практическое занятие. Зачет по 7 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	2	
Раздел 8 «Времена года. Климат.»		16	
Тема 8.1. Времена года.	Содержание учебного материала		3
	51. Практическое занятие. Безличное it. Лексика.	2	
	52. Практическое занятие. Безличное it. Чтение и перевод.	2	
Тема 8.2. Климат в Великобритании	Содержание учебного материала		3
	53. Практическое занятие. Абсолютная форма притяжательных местоимений	2	
Тема 8.3. Климат в России.	Содержание учебного материала		1
	54. Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (односложные)	2	
	55. Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (многосложные)	2	
Тема 8.4.	Содержание учебного материала		

Экология	56. Практическое занятие. Экология. Лексика	2	
Тема 8.5. Времена года. Климат	Содержание учебного материала		2
	57. Практическое занятие. Времена года. Климат. Контроль грамматических навыков. Зачет по 8 разделу	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление эссе	2	2
Раздел 9. «Достопримечательности Лондона»		16	
	Содержание учебного материала.		
Тема 9.1. Достопримечательности Лондона	4. Введение лексических единиц.	2	2
	58. Практическое занятие. Настоящее совершенно-длительное время	2	
	59. Практическое занятие. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 9.2. Государственное устройство	Содержание учебного материала		3
	60. Практическое занятие. Государственное устройство	2	
	61. Практическое занятие. Содержание учебного материала Государственное устройство. Чтение текста.	2	
	62. Практическое занятие. Прошедшее совершенное время	2	2
Тема 9.3. Активизация лексико-грамматических единиц.	Содержание учебного материала		3
	63. Практическое занятие. Зачет по 9 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с программами.	2	
Раздел 10. «Географическое положение Великобритании».		10	
Тема 10.1. Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала		
	5. Введение речевых оборотов.	2	1
	64. Практическое занятие. Сложные местоимения и наречия	2	

	65. Практическое занятие. Прошедшее совершенно-длительное время	2	2	
	66. Практическое занятие. Зачет по 10разделу.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	2		
Раздел 11. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и традиции»		14	2	
Тема 11.1. Великобритания.	Содержание учебного материала			
	67. Практическое занятие. Великобритания. Лексика	2		
	68. Практическое занятие. Великобритания. Герундий. Функции герундия.	2		
Тема 11.2. Россия.	Содержание учебного материала			
	69. Практическое занятие. Россия. Лексика	2		
Тема 11.3. Татарстан.	Содержание учебного материала			
	70. Практическое занятие. Татарстан. РО и ЛЕ	2		
	71. Практическое занятие. Контрольная работа	2		
Тема 11.4. Культурные и национальные традиции	Содержание учебного материала			
	72. Практическое занятие. Зачет по 11 разделу.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	2		
Раздел 12. «Англоязычные страны»		20		3
Тема 12.1. Америка.	Содержание учебного материала			3
	6. Америка. ЛЕ и РО	2		
	73. Практическое занятие. Содержание учебного материала Америка Причастие.	2		
	74. Практическое занятие. Америка Причастие. Функции причастия.	2		
Тема 12.2.	Содержание учебного материала		3	

Канада.	75. Практическое занятие. Содержание учебного материала Канада. Лексика	2	1 1
	76. Практическое занятие. Канада. Чтение текста.	2	
	Содержание учебного материала		
	77. Практическое занятие. Канада. Инфинитив. Функции инфинитива.	2	
Тема 12.3. Австралия.	Содержание учебного материала		2
	78. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Австралия. Лексика.	2	2
	79. Практическое занятие. Австралия. Монологическое высказывание.	2	
Тема 12.4. Англоязычные страны	Содержание учебного материала		3
	80. Практическое занятие. Зачет по 12 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	2	
Раздел 13. «Молодежь в современном обществе»		32	3
Тема 13.1. Подросток и его индивидуальность.	Содержание учебного материала.		2
	81. Молодежь в современном обществе.	2	
	82. Практическое занятие. Подросток и его индивидуальность. Лексика	2	
Тема 13.2. Молодежные субкультуры.	Содержание учебного материала.		
	83. Практическое занятие.. Молодежные субкультуры.	2	
	84. Практическое занятие. Молодежные субкультуры. РО	2	
Тема 13.3. Родители и подросток.	Содержание учебного материала		1
	7. Родители и подросток. Лексика	2	
	85. Практическое занятие. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических предложений	2	
Тема 13.4. Легко ли быть молодым?	Содержание учебного материала		2 3
	86. Практическое занятие. Легко ли быть молодым? Лексика	2	
	87. Практическое занятие. Легко ли быть молодым? Монологическое	2	

	высказывание.		
Тема 13.5. Молодые люди – старые проблемы.	Содержание учебного материала		3
	88. Практическое занятие. Молодые люди – старые проблемы. РО и ЛЕ	2	
	89. Практическое занятие. Молодые люди – старые проблемы. Чтение текста.	2	
Тема 13.6. Поспешить или подождать.	Содержание учебного материала		1
	90. Практическое занятие. Поспешить или подождать. Введение лексики.	2	
	91. Практическое занятие. Поспешить или подождать. Чтение текста.	2	
Тема 13.7. Успех и известность.	Содержание учебного материала.		2
	92. Практическое занятие. Успех и известность. Лексика	2	
	93. Практическое занятие. Успех и известность. Чтение текста.	2	
Тема 13.8. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала		2
	94. Практическое занятие.	2	
	Зачет по 13 разделу. Самостоятельная работа обучающихся: выполнить упражнения	2	
Раздел 14. «Система образования»		14	2
Тема 14.1. Ведение документации.	Содержание учебного материала		2
	8. Правовое обеспечение.	2	
Тема 14.2. Организация работы обучающихся.	Содержание учебного материала		1
	95. Практическое занятие. Организация работы обучающихся. ЛЕ и РО	2	
Тема 14.3. Внеклассная работа	Содержание учебного материала		3
	96. Практическое занятие. Внеклассная работа. ЛЕ и РО	2	
Тема 14.4.	Содержание учебного материала		

Педагогическое сопровождение группы.	97. Практическое занятие. Педагогическое сопровождение группы. Лексика	2	
Тема 14.5. Индивидуальные образовательные программы	Содержание учебного материала		3
	98. Практическое занятие. Индивидуальные образовательные программы. ЛЕ и РО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказать текст	2	3
	99. Практическое занятие. Контрольная работа	2	
Раздел 15. «Автомобильная техника. Узлы и агрегаты»		30	
Тема 15.1. Оборудование.	Содержание учебного материала		1
	9. Автомобильная техника. Узлы и агрегаты.	2	
	100. Практическое занятие. Работа. Лексика.	2	
Тема 15.2. Детали автомобилей, механизмы	Содержание учебного материала		1
	101. Практическое занятие. Содержание учебного материала Детали автомобилей, механизмы. Лексика.	2	
	102. Практическое занятие. Детали автомобилей, механизмы. Речевые обороты.	2	
	103. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Согласование времен.	2	2
	104. Практическое занятие. Согласование времен.	2	2
	105. Практическое занятие. Содержание учебного материала. Прямая и косвенная речь	2	2
	106. Практическое занятие. Прямая и косвенная речь	2	
	107. Практическое занятие. Содержание учебного материала	2	
	Действительный и страдательный залог		3
	108. Практическое занятие. Контрольная работа	2	3
Тема 15.3. Современные технологии	Содержание учебного материала.		
	10. Современные технологии. Лексика.	2	

	109. Практическое занятие. Чтение и перевод текста.	2	3
Тема 15.4. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		
	110. Практическое занятие. Инструкции, руководства Лексика	2	3
Тема 15.5. Узлы и агрегаты	Содержание учебного материала		
	111. Практическое занятие. Зачет по 15 разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работать с обучающими программами	2	
Всего:		272	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест, стенды, дидактические материалы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с, [1]с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с.

Дополнительные источники:

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). (дата обращения 19.02.2017)
 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов). (дата обращения 19.02.2017)
 3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). (дата обращения 19.02.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	экспертная оценка диалогического и монологического высказывания письменная, устная работа по аудированию;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка перевода аутентичных текстов;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	устная практическая работа; письменная практическая работа; экспертная оценка составления тематического словаря
Обучающийся должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; дифференцированный зачёт.