

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ООО Автоцентр ИНТЕР*

*Н.В. Дашук*

« *28* » *06* 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»

Ф.М. Калимуллин

« *30* » *06* 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

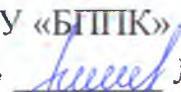
**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин  
Председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

« 14 » июня 2023г.

Составитель: Н.А.Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БПК»  
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

##### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления в развитии ключевых регионов мира</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции в развитии современного мира</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Международно-правовая система современности. Информационное общество. Глобализация и ее последствия	2	
<b>Тема 1.2. Страны Латинской Америки.</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности развития стран Латинской Америки. Страны Латинской Америки в XXI веке. Интеграционные процессы в Латинской Америке	2	
<b>Тема 1.3. Страны Северной Америки.</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Политическое развитие США в 2000-е годы. Социально-экономическое развитие США в 21 веке. Канада: особенности развития социально-экономической и политической сферы.	2	
<b>Тема 1.4. Страны Западной Европы в 21 веке</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Великобритания. Франция.	2	1
	2 Германия.	2	1
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнение и защита проекта по теме: «Франция», «Германия», «Великобритания».	2	3
<b>Тема 1.5. Модели</b>	Содержание учебного материала		1

<b>социально-экономического развития стран Азии и Африки</b>	1	Идеи социализма и социалистической ориентации Азии и Африки Япония и опыт новых индустриальных стран Специфика стран Южной Азии. Исламский мир	2	
	Практическое занятие № 1			2
<b>Тема 1.6. Роль международных организаций</b>	1	Роль международных организаций. Организация и основные направления деятельности ООН. Формирование ЕС Интеграционные процессы в Северной Америке. Организации Азиатского региона	2	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме и подготовка к семинарскому занятию		2	3
	<b>Раздел 2. Советское общество в 1985-1991 гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Перестройка политической системы.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Накануне перестройки. Первые реформы политической системы Начало создания многопартийной системы. Кризис советской государственности.		
<b>Тема 2.2. Реформа экономики и её итоги.</b>	Содержание учебного материала			2
	1 2	Стратегия ускорения. Экономическая реформа 1987г. Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней».	4	
<b>Тема 2.3. Внешняя политика СССР. Успехи и просчёты.</b>	Содержание учебного материала			1
	1	«Концепции нового политического мышления». Решение региональных конфликтов. Бархатные революции. Итоги противостояния Запад-Восток.	2	
<b>Тема 2.4. Духовная жизнь общества. Политика «гласности».</b>	Практическое занятие № 2			2
	1	Изменения в духовной жизни. Художественная культура перестроечного периода. «Гласность» в средствах массовой информации.	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов и подготовка к семинарскому занятию		<b>4</b>	3



<b>Раздел 3 РФ на рубеже XX-XXI вв.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Политическая система современной России</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Перегруппировка политических сил после августа 1991. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис 1993 г.	2	
	2	Выборы в Федеральное собрание. Курс президента Путина. Особенности политического развития России сегодня.	2	
<b>Тема 3.2.Российская экономика на пути к рынку.</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Начало экономических реформ. Корректировка курса реформ. Кризис 1998 г. Перспективы развития России. Подписание нового	2	
<b>Тема 3.3. Национальный вопрос в современной России.</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Федеративного договора. Кризис федеративных отношений. Военный конфликт в Чечне. Положение русскоязычного населения в странах СНГ	2	
<b>Тема 3.4.Новые задачи внешней политики России</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Место России в современном мире. Отношения с Западом. Восточное направление внешней политики. СНГ. Перспективы развития.	2	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; выполнить и защитить проект по теме: «Новые задачи внешней политики России»		2	3
<b>Тема 3.5.Духовная жизнь русского общества в эпоху перемен</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Основные тенденции развития постсоветской культуры. Литература, живопись, музыка, кино, Научные достижения и особенности развития российской науки в 21 веке. Российское образование: проблемы и перспективы	2	
<b>Тема 3.6.Близкое</b>	Практическое занятие № 3			2

зарубежье	1	Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия Закавказье. Страны центральной Азии.	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме и подготовка к семинарскому занятию		2	3
<b>Раздел 4. Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.Новая система международных отношений</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Формирование новой модели международных отношений. Проблемы нового миропорядка. Международная безопасность	2	
<b>Тема 4.2.Основные тенденции развития мировой художественной культуры</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Массовая культура. Плюрализм направлений в литературе и кинематографии. Музыка нового века. Архитектура, скульптура и живопись.	2	
		Самостоятельная работа: заполнить таблицу: «Мировая культура»	2	3
<b>Тема 4.3.Сущность и причины локальных и региональных конфликтов</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Миграционные процессы и межэтнические отношения. Операция « Решительная сила» против Югославии. Военные операции в Афганистане и Ираке. Вооружённые конфликты сегодня	2	
<b>Тема 4.4. Глобальные угрозы современности</b>	1	Глобальные угрозы современности	2	
	Практическое занятие № 4			2
	1	Военная и террористическая угроза. Природные катаклизмы и техногенные катастрофы. Проблемы неравномерностей экономического развития.	2	
		Всего: 62 часа (из них 8 ПЗ, 14 с/р)		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 360с.

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в., М, 2017

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс. М, 2017

3. История России 1945-2008 гг.: кн. для учителя; под ред. А.В. Филиппова. М.: Просвещение, 2016

4. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России — М., 2016

Интернет-ресурсы:

<http://hrono.ru>

<http://www.historic.ru>

[http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.rulex.ru>

<http://www.mir21vek.ru>

<http://www.un.org/russian>

<http://www.civitas-russia.ru>

<http://www.latamerika.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и контрольных работ, за выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки сообщений, докладов, презентаций и работы с различными источниками информации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Текущее и итоговое тестирование по всем темам курса
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка индивидуальных заданий, проектов, презентаций, исследовательских работ, докладов, сообщений
<b>Усвоенные знания:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX и XXI вв.);	Письменный опрос в форме тестирования, проверочная работа
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	Оценка практической работы по анализу источников
-основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устные ответы (рассказ, сообщение, доклад, эссе)
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС и др. организаций и их деятельности;	Оценка индивидуальных презентаций
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестирование
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контрольная работа