

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Восточный ЦЕНТР»

Н.В. Диниш

[Подпись]

« 28 » 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин

[Подпись]

« 30 » 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

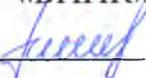
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Бугульма, 2023

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова
« 14 » июня 2023г.

Составитель: Н.А.Бурганова, преподаватель ГБПОУ «БППК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки мастеров производственного обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Основные категории и понятия философии;

Роль философии в жизни человека и общества;

Основы философского учения о бытии;

Сущность процесса познания;

Основы научной, философской и религиозной картин мира;

Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

О социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.
Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел № 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			24	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала			1
	1	Что такое философия? Социокультурная ценность философского знания. Структура философского знания Функции философии. Философия в структуре мировоззрения.	2	
Тема 1.2. Зарождение философской мысли.	Содержание учебного материала			1
	1	Общие закономерности и различия проблематики философии Востока и Запада.	2	
Тема 1.3. Древнеиндийская, древнекитайская и античная философия.	Содержание учебного материала			1
	1-2	Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Античная философия. (Доклассическая, классическая, послеклассическая).	2	
	Самостоятельная работа: заполнение таблицы «Общие черты и различия философских концепций мировой философской мысли».		1	3
Тема 1.4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала			1
	1	Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	
Тема 1.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала			1
	1	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).	2	
	Самостоятельная работа: выполнение конспекта, работа со словарем и тестами.		1	3
Тема 1.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала			1
	1	Структурализм. Современная философия (позитивизм и неопозитивизм). Экзистенциализм. Психоанализ.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение и защита презентации		1	3
Тема 1.7.Русская классическая философия XIX-XX вв.	Содержание учебного материала			1
	1	Спор славянофилов и западников об историческом пути России. Философия В.С. Соловьёва. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.	2	
	Самостоятельная работа: работа с тестами, составить схему «Характерные черты Русской философской мысли»		1	3
Тема 1.8. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии	Содержание учебного материала			1
	1	Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Историческая философия К. Маркса. Проблема отчуждения.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию и проработка конспектов		1	3
Раздел 2 Человек-сознание-познание			24	
Тема 2.1. Происхождение и развитие человека	Содержание учебного материала			1
	1	Проблема сущности человека в истории философии. Философия о происхождении человека и о его природе. Ценности человеческого существования.	2	
	Самостоятельная работа: заполнение таблицы: «Теории происхождения человека»		1	3
Тема 2.2. Что из себя представляет человек?	Практическое занятие № 1			1
	1	Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я».	2	
Тема 2.3.Основные характеристики человека	Содержание учебного материала			1
	1	Фундаментальные характеристики человека: в) непредопределённость; г) невыразимость; д)неповторимость	2	

		а) несводимость, б) незаменимость,.		
Тема 2.4. Категории человеческого бытия	Практическое занятие № 2			1
	1	Основополагающие категории человеческого бытия: а) творчество, б) счастье, в) любовь, г) свобода;д) смерть.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение и защита презентации		1	3
Тема 2.5. Сознание и человеческая природа	Содержание учебного материала			1
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация.	2	
	Самостоятельная работа: работа со словарем, проанализировать и составить таблицу «Взаимосвязь и различие понятий «материя» и «бытие».		1	3
Тема 2.6.Мышление, его истоки и сущность.	Содержание учебного материала			1
	1	Можно ли человека чему-нибудь научить? Откуда приходит мысль? Два понимания мышления. Мышление и язык.	2	
Тема 2.7. Учение о познании	Содержание учебного материала			1
	1	Как человек познаёт окружающий мир? Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина. Виды истины.	2	
	Самостоятельная работа: составить схему: «Формы рационального и чувственного познания».		1	3
Тема 2.8.Бытие человека как проблема философии.	Практическое занятие № 3			1
		Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке.Структура человеческой деятельности и ее основные формы.Этическая и эстетическая характеристика человеческого бытия. Индивид, личность, индивидуальность. Вопрос о смысле жизни человека. Различные позиции в философии	2	
	Самостоятельная работа: проанализировать конспект и подготовиться к семинарскому занятию		1	3

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			12	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала			1
	1	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм, и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Самостоятельная работа: составить кроссворд на тему: «Взаимодействие философии и науки».		1	3
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала			1
	1	Причины возникновения религии и ее функции. От несовершенных верований к мировым религиям. Три мировые религии. Значение веры в жизни современного человека.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме: «Философия и религия».		1	3
Тема 3.3. Философия искусства.	Содержание учебного материала			1
		Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
Тема 3.4. Философия техники	Содержание учебного материала			1
	1	Роль техники в истории человечества.«Техника»: истоки и эволюция понятия, современная трактовка. Природа технического знания. Техника в контексте глобальных проблем. «Антропология» техники. Русская философия: «технический» Апокалипсис. Технократическая концепция и ее критика.	2	
	Самостоятельная работа: проанализировать конспект и подготовиться к семинарскому занятию		1	3
Раздел 4. Социальная жизнь.			12	

Тема 4.1. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.	Практическое занятие № 4			1
	1	Общество как система. Общество как процесс. Римский клуб и исследование глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме: «Экологические проблемы Республики Татарстан».		1	3
Тема 4.2. Философия истории	Содержание учебного материала			1
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу: «Концепции общественного развития».		1	3
Тема 4.3. Философия культуры.	Содержание учебного материала			1
	1	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Массовая культура и массовый человек. Кризис культуры и пути его преодоления.	2	
Тема 4.4. Социальная философия: общество, культура, цивилизация	Содержание учебного материала			1
	1	Философия общества. Философия культуры. Философия и будущее (глобальные проблемы современности).	2	
		Итого 62 ч		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теоретического обучения: Основы философии.

Оборудование учебного кабинета: 1- стол, стул –учительский, 17-парт, 34-стула, доска.

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Свергузов А.Т. Основы философии: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.- методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385.
2. Канке, В. А. История философии : учебное пособие / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с.
3. Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С.И. Платонова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения:	
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- демонстрация и защита презентаций; составление плана (рассказа, прочитанного, конспекта); - составление контрольных вопросов; - взаимопроверка; - рецензирование ответов; - составление опорных конспектов, схем, - заполнение таблиц.
Освоенные знания:	
31 основные категории и понятия философии;	- индивидуальный опрос;
32 роль философии в жизни человека и общества;	- фронтальный опрос;
33 основы философского учения о бытии	- терминологический диктант;
34 сущность процесса познания;	- письменные работы;
35 основы научной, философской и религиозной картин мира;	- упражнения устные, репродуктивные, письменные;
36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- упражнения письменные, частично – поисковые;
37 о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- тестирование - устный зачет;