

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
  
Директор  
А.В. Куликова  
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин  
  
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
ОП.06 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

«Профессиональный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
комиссией психолого-  
педагогических дисциплин

Председатель ЦК:

Е.В.Бочкарева

«27» 06 2022г.

Составитель: Р.А.Нурисламова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» Л.Р.Зайнагова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ, курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл предметов общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *раскрывать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье;*
- *распознавать возможные нарушения дыхания, расстройства желудочно-кишечного тракта, пищевые отравления, разъяснять нарушение деятельности щитовидной и поджелудочной желез, объяснять, почему заболевание почек серьезно сказывается на здоровье людей, почему необходимо соблюдать гигиену почек, обосновывать гигиенические правила защиты органов дыхания от проникновения микробов и пыли, применять первую доврачебную помощь при возникновении зубных, желудочно-кишечных, глистных заболеваний;*
- *распознавать болезни, передающиеся через воздух, объяснять механизмы инфицирования, организовать профилактику ОРЗ, бронхита, пневмонии, туберкулеза, гигиены голосового аппарата, мероприятия по охране воздушной среды, объяснять вредное действие курения на органы дыхания;*
- *распознавать болезни, уметь оказывать доврачебную помощь;*
- *оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *понятие «здоровый образ жизни»;*
- *здоровье и факторы его определяющие;*
- *основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность;*
- *системы самооздоровления, самосовершенствования;*
- *адаптацию и стресс;*
- *детские болезни и их классификацию;*
- *инфекционные заболевания и их профилактику.*

В ходе практики формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 4.2. Создавать на участке колледжа предметно – развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Неоценима роль практики в профессиональной подготовке студентов. Все содержание практики, формы и методы проведения ее отвечают задачам.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 26 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
в форме практической подготовки	26
лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Медико-биологические основы здоровья</b>			1,2,3
Тема 1.1 Понятия «здоровье» и «болезнь».	Определение понятия «здоровье». Критерии и факторы, определяющие здоровье. Факторы внешней среды. Группы здоровья.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Комплексная оценка состояния здоровья детей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа по указанной литературе	1	
Тема 1.2 Инфекционные заболевания	Общие закономерности возникновения распространения и прекращения инфекционных болезней у детей.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление бесед на санитарно - гигиеническую тему «Респираторные заболевания у детей. Принципы оздоровления».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа по указанной литературе, медицинскими словарями	2	
Тема 1.3 Заболевания с воздушно-капельным, фекально оральным механизмом передачи путем передачи	Заболевания с воздушно-капельным путем передачи: скарлатина, корь, краснуха, дифтерия, коклюш, эндемический паротит, ветряная оспа, ОРВИ, грипп. Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи: дизентерия, сальмонеллезы, полиомиелит, вирусные гепатиты, пищевые отравления.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление бесед на санитарно - гигиеническую тему «Влияние неблагоприятных метеоусловий на состояние детей».	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление бесед на санитарно – гигиеническую тему «Профилактика	4	

	инфекционных заболеваний».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения на тему «Закаливание. Использование традиционных и нетрадиционных методов».	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Болезни и их профилактика</b>		1,2,3
Тема 2.1 Заболевания нервной системы	Заболевания нервной системы и их предупреждение.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление бесед на санитарно - гигиеническую тему «Скрытые депрессии у детей»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа по указанной литературе.	1	
Тема 2.2 Органы зрения	Функции зрения. Профилактика их нарушения. Цветовое зрение и виды его нарушения. Гигиенические требования к освещенности. Гигиенические требования к просмотру телевизионных передач.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработать гимнастические упражнения для профилактики органов зрения детей.	2	
Тема 2.3 Органы слуха	<b>Практическое занятие № 6.</b> Органы слуха детей школьного возраста. Профилактика нарушения слуха у детей.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения.	4	
Тема 2.4 Органы дыхания	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление бесед на санитарно-гигиеническую тему « Заболевания органов дыхания и их профилактика».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение упражнений «Очищающее дыхание», «Оживляющее дыхание».	1	
Тема 2.7 Аллергические	Понятие об аллергии. Бронхиальная астма. Экссудативно-катаральный диатез.	2	



состояния	Острая крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Составление бесед на санитарно-гигиеническую тему «Детские диатезы и их профилактика».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения	2	
Тема 2.8 Кожные болезни	Причины кожных заболеваний. Потница и опрелость. Гнойничковые заболевания. Грибковые заболевания. Чесотка.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление бесед на санитарно - гигиеническую тему « Кожные заболевания и их профилактика».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения	2	
<b>Раздел 3 Состояние требующие первой доврачебной помощи</b>			1,2,3
Тема 3.1 Особенности детского травматизма и их профилактика	Особенности детского травматизма и их профилактика. Первая помощь при травмах, внезапных заболеваниях.	2	
Тема 3.2 Принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Кровотечения. Ожоги. Реанимация.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Правила и методы оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач	1	
Тема 3.3 Социальные основы здоровья	Основы педагогического контроля состояния физического и психического благополучия детей. Особенности поведения ребенка при психологическом	2	

	благополучии или неблагополучии. Особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения.		
	Всего:	60	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - лаборатории медико - социальных основ здоровья.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-социальные основы здоровья».

Технические средства обучения: проектор, компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телевизор, видеомагнитофон, видеоплеер, магнитофон.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Леван, Т. Н. Здоровье ребенка в современной информационной среде: учеб. методич. пособие / Т. Н. Леван. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология: учебник / Г. Н. Тюрикова, Ю. Б. Тюрикова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013882-4
3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – 2е изд., перераб. – М.: АльфаМ: ИНФРАМ, 2018. – 336 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Голубев, В. М. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» / В. В. Голубев, Л. В. Макарова. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки образовательных результатов</b>
У1. Раскрывать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье	Анализировать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье
У2. Распознавать возможные нарушения дыхания, расстройства желудочно-кишечного тракта, пищевые отравления, разъяснять нарушение деятельности щитовидной и поджелудочной желез, объяснять, почему заболевание почек серьезно сказывается на здоровье людей, почему необходимо соблюдать гигиену почек, обосновывать гигиенические правила защиты органов дыхания от проникновения микробов и пыли, применять первую доврачебную помощь при возникновении зубных, желудочно-кишечных, глистных заболеваний	Вылечивать возможные нарушения дыхания, расстройства желудочно-кишечного тракта, пищевые отравления, разъяснять нарушение деятельности щитовидной и поджелудочной желез, объяснять, почему заболевание почек серьезно сказывается на здоровье людей, почему необходимо соблюдать гигиену почек, обосновывать гигиенические правила защиты органов дыхания от проникновения микробов и пыли, применять первую доврачебную помощь при возникновении зубных, желудочно-кишечных, глистных заболеваний
У3. Распознавать болезни, передающиеся через воздух, объяснять механизмы инфицирования, организовать профилактику ОРЗ, бронхита, пневмонии, туберкулеза, гигиены голосового аппарата, мероприятия по охране воздушной среды, объяснять вредное действие курения на органы дыхания	Определять болезни, передающиеся через воздух, объяснять механизмы инфицирования, организовать профилактику ОРЗ, бронхита, пневмонии, туберкулеза, гигиены голосового аппарата, мероприятия по охране воздушной среды, объяснять вредное действие курения на органы дыхания
У4. Распознавать болезни, уметь оказывать доврачебную помощь	Определять болезни, уметь оказывать доврачебную помощь
У5. Оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым	Оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым на практике
31. Понятие «здоровый образ жизни»	Использовать понятие «здоровый образ жизни»
32. Здоровье и факторы его определяющие	Соблюдать здоровье и факторы его определяющие
33. Основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность	Использовать основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность на практике
34. Системы самооздоровления, самосовершенствования	Реализовывать системы самооздоровления, самосовершенствования
35. Адаптацию и стресс	Анализировать адаптацию и стресс
36. Детские болезни и их классификацию	Распознавать детские болезни и их классификацию
37. Инфекционные заболевания и их профилактику.	Определять инфекционные заболевания и их профилактику.