

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бавлинский аграрный колледж»
(ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»)

СОГЛАСОВАНО
АНО «Центр развития
профессиональных компетенций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «Бавлинский аграрный
колледж»



Г.М. Гиляева

« 08 » 12 2025 г.

Приказ № 89 от 08.12.2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
«Швея»**

Новый вид профессиональной деятельности

Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи

Наименование присваиваемой квалификации

Швея

Профессиональный стандарт

33.015

Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи

Бавлы 2025

*Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бавлинский аграрный колледж»
(ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»)*

СОГЛАСОВАНО
АНО «Центр развития
профессиональных компетенций»

УТВЕРЖДАЮ
*Директор
ГАПОУ «Бавлинский аграрный
колледж»*

_____ Г.М. Гилязева

« _____ » _____ 20 __ г.

Приказ № 88 от 08.12.2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
«Швея»**

Новый вид профессиональной деятельности

Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи

Наименование присваиваемой квалификации

Швея

Профессиональный стандарт

33.015

Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи

Бавлы 2025

Разработчики (составители):

1. Заведующая швейной лабораторией Рыжкова Л.Р.
2. Заместитель директора по УПР Шафикова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебно-тематический план.....	10
1.5 Календарный учебный график	11
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	12
1.7 Организационно-педагогические условия	22
1.8 Формы аттестации	25
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
2.1 Текущий контроль	27
2.2 Промежуточная аттестация	28
2.3 Итоговая аттестация	33

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Швея» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н - профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: школьники 8-9 классов.

б) требования к уровню обучения/образования: без требований к образованию.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 104 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: не менее 26 учебных недель.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего «Швея»

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по профессии рабочего «Швея».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: -33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом:
3.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках нового уровня квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ПК 1.1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<p>З 1.1.1 Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий</p> <p>З 1.1.2 Требования охраны труда, пожарной безопасности;</p> <p>З 1.1.3 Мировые технологии модной индустрии;</p> <p>З 1.1.4 Материалы или ткани, их характеристики, способы применения;</p> <p>З 1.1.5 Профессиональную речь и терминологию;</p> <p>З 1.1.6 Ассортимент изделий;</p> <p>З 1.1.7 Последовательность выполнения работ;</p> <p>З 1.1.8 Причины возникновения дефектов и меры их предупреждения; материалов;</p> <p>З 1.1.9 Способы осуществления внутрипроцессно</p>	<p>У 1.1.1 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>У 1.1.2 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>У 1.1.3 Выполнять технологические операции изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.</p>	<p>ПрО 1.1.1 Определять трудовые действия</p> <p>ПрО 1.1.2 Выполнять операции вручную или на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		го контроля качества изделий бытовой и специальной одежды, домашнего		
ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 1.2.1 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; З 1.2.2 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке	У 1.2.1 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; У 1.2.2 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;	ПрО 1.2.1 Устранять мелкие неполадки швейного оборудования, осуществлять текущий уход за оборудованием	

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование модулей, тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ	К		
Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	-	1	-
Тема 1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	1	-	1	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
Модуль 2. Основы материаловедения	6	3	2		1	-
Тема 2.1 Текстильные волокна	2	1	1	-	-	-
Тема 2.2 Текстильные материалы	2	1	1	-	-	-
Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	1	1	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Зачёт
Модуль 3. Оборудование швейного производства	3	3	-	-	-	-
Тема 3.1 Оборудование подготовительно - раскройного производства	1	1	-	-	-	-
Тема 3.2 Швейные машины общего и специального назначения	1	1	-	-	-	-
Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	1	1	-	-	-	-
Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	87	26	60	-	1	-
Тема 4.1 Общие сведения об одежде.	2	2	-	-	-	-
Тема 4.2 Требования, предъявляемые к качеству кроя	1	1	-	-	-	-
Тема 4.3 Организация рабочего места	1	1	-	-	-	-
Тема 4.4 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ.	10	2	8	-	-	-
Тема 4.5 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	4	2	2	-	-	-
Тема 4.6 Начальная обработка изделия	6	2	4	-	-	-
Тема 4.7 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	8	2	6	-	-	-
Тема 4.8 Виды застежек и способы обработки.	8	2	6	-	-	-
Тема 4.9 Обработка горловины без	4	2	2	-	-	-

Наименование модулей, тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ	К		
воротника.						
Тема 4.10 Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием	4	2	2	-	-	-
Тема 4.11 Способы обработки низа рукавов.	4	2	2	-	-	-
Тема 4.12 Обработка рукава и соединение его с изделием	8	2	6	-	-	-
Тема 4.13 Обработка низа и окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка швейных изделий	4	2	2	-	-	-
Тема 4.14 Изготовление поясного изделия	22	2	20	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	-	-		1	Зачёт
Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	Квалификационный экзамен
Всего ак. часов	104	32	69	0	3	-

1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 2. Основы материаловедения
2 неделя	Модуль 2. Основы материаловедения
3 неделя	Модуль 3. Оборудование швейного производства
4 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
5 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
6 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
7 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
8 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
9 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
10 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
11 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и

	женской одежды
12 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
13 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
14 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
15 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
16 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
17 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
18 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
19 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
20 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
21 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
22 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
23 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
24 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
25 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды
26 неделя	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня			
Тема 1.1. Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	Практическое занятие	1	Практическое занятие. План проведения занятия 1. Выполнить заправку швейной машины. 2. Выполнить образцы параллельных строчек. 3. Выполнить образцы фигурных строчек.
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	1	Тестирование
Модуль 2. Основы материаловедения			
Тема 2.1 Текстильные волокна	Лекция	1	Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: - общие сведения о волокнах; - натуральные волокна растительного и животного происхождения; - химические волокна. Практическое занятие. План проведения занятия В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
	Практическое задание	1	- строение натуральных и химических волокон; - химический состав волокон и его свойства. В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь: - определять химический состав волокна. Оснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна). Порядок выполнения работы: Заполнить таблицы. Сделать вывод по проделанной работе. Задание: - Заполнить таблицу №1. Рассмотреть волокна: хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, вискозного, ацетатного или триацетатного, капронового, лавсанового, нитронового и волокна спандекса. Таблица 1.

			<p>Строение волокон</p> <table border="1"> <tr> <td>Волокно</td> <td>Длина</td> <td>Внешний</td> <td>вид</td> </tr> <tr> <td>волокна</td> <td>Рисунок</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>- Заполнить таблицу №2. Исследовать образцы волокна по характеру горения Таблица 2.</p> <p>Исследование волокна.</p> <table border="1"> <tr> <td>Волокно</td> <td>Поведение волокна</td> <td>Запах</td> </tr> <tr> <td>Вид волокна после горения</td> <td>В пламени</td> <td>После удаления из пламени</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </table> <p>Записать вывод по проделанной работе. Перечислить наиболее важные характеристики волокон.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Объяснить различия волокон во время горения и после. 	Волокно	Длина	Внешний	вид	волокна	Рисунок			1	2	3	4	Волокно	Поведение волокна	Запах	Вид волокна после горения	В пламени	После удаления из пламени	1	3	4	5	6	
Волокно	Длина	Внешний	вид																								
волокна	Рисунок																										
1	2	3	4																								
Волокно	Поведение волокна	Запах																									
Вид волокна после горения	В пламени	После удаления из пламени																									
1	3	4																									
5	6																										
Тема 2.2 Текстильные материалы	Лекция	1	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды текстильных нитей, прядение; - ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; - отделка ткани. <p>Практическое занятие. План проведения занятия</p> <p><u>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение пряжи и нитей, - величину и направление крутки нитей, - систему прядения. <p><u>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять отделку ткани, - определять направлений нитей основы, - определять лицевую и изнаночную стороны ткани. <p><u>Оснащение.</u> Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).</p> <p><u>Порядок выполнения работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицы. 2. Сделать вывод по проделанной работе. <p><u>Задание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить таблицу № 3: <p>Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную</p>																								
	Практическое задание	1																									

			<p>стороны образца тканей по яркости, направление нитей основы и утка Определить характер отделки ткани.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 3.</p> <p style="text-align: center;">Исследование волокна.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Образец</th> <th>Описание образца</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод по проделанной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● как влияет отделка на ткань. ● указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства. 	№	Образец	Описание образца	1	2	3			
№	Образец	Описание образца										
1	2	3										
Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	Лекция	1	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация тканей; - трикотажное полотно; - нетканые полотна; - комплексные материалы; - прикладные материалы; - конфекционирование материалов. 									
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	1	<p>Зачёт:</p> <p>Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели*</p> <p>* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента</p> <p>Порядок выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить модель одежды. 2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели. 3. Заполнить конфекционную таблицу. 4. Сделать вывод по проделанной работе. <p>Рисунок 1. Образец конфекционной карты</p>									
Модуль 3. Оборудование швейного производства												
Тема 3.1 Оборудование подготовительно - раскройного производства	Лекция	1	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование экспериментального производства; - оборудование подготовительного производства; - оборудование раскройного производства - принцип комплексной механизации и автоматизации подготовительного производства; - назначение применяемого оборудования; - характеристику и задачи, принцип работы аппаратных и программных средств 									

			<ul style="list-style-type: none"> проектирования одежды; - принципы комплексной механизации и автоматизации настилана и раскроя материала; - назначение настольных столов, раскройных машин, полуавтоматов; - новые способы и системы раскроя материалов; - расчет кусков материалов для раскроя; - правила техники безопасности при работе на раскройном оборудовании.
Тема 3.2 Швейные машины общего и специального назначения	Лекция	1	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и обозначение швейных машин; - основные сведения о деталях и механизмах швейных машин; - приспособления малой механизации; - полуавтоматы для поузловой обработки. <p>План проведения занятия</p> <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детали и механизмы швейных машин, их условное обозначение, условную символику; - процесс образования челночных строчек и их свойства; - виды некачественных строчек и способы их устранения; - неполадки в работе машин и методы их устранения; - принципы заправки нитки иглы и челнока; - классификацию машинных игл; - принцип подбора игл по виду материала в соответствии с толщиной нитки. <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять некачественную строчку; - заправлять нитки в иглу и челнок; - разбирать и регулировать челночный комплект, подбирать иглы; - заправлять швейную машину. <p>Задание:</p> <p>Изучить заправку и регулировку натяжения нити.</p> <p>Изучить устройство челночного комплекта.</p> <p>Порядок выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение заправки и регулировки

			<p>натяжения нити, заправка и регулировка натяжения нити;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение устройства челночного комплекта, разборка и сборка; - установка и подбор машинной иглы; - установка челночного комплекта в машину и выполнение регулировки челнока по игле и иглы по челноку, выполнение регулировки натяжения нижней нити. - исправление некачественной строчки.
Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	Лекция	1	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация оборудования для ВТО; - утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство; - прессы; назначение, технические характеристики, устройство; - паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.
Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды			
Тема 4.1 Общие сведения об одежде.	Лекция	2	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент швейных изделий; - детали кроя, технические условия на выкроенные детали; - требования к одежде, нормативно-техническая документация; - этапы и виды работ при производстве одежды.
Тема 4.2 Требования, предъявляемые к качеству кроя	Лекция	1	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества кроя; - комплектность вырезанных деталей из основного материала; - комплектность вырезанных деталей подкладки; - комплектность вырезанных деталей прикладных материалов; - отклонение срезов деталей от лекал, допуски.
Тема 4.3 Организация рабочего места	Лекция	1	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и приспособления при выполнении различных операций; - правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.
Тема 4.4 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ	Лекция	2	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация стежков, строчек, швов; - область применения; - технические условия изготовления; - изображения схем. <p>Практическое занятие. План проведения</p>
	Практическое задание	8	

			<p>занятия</p> <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация стежков, строчек, швов; - область применения; - технические условия изготовления. <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ручные и машинные стежки, строчки. <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных); - выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.
Тема 4.5 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	Лекция	2	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и приёмы влажно-тепловой обработки; - понятие качества ВТО. <p>Практическое занятие. План проведения занятия</p> <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию влажно тепловых работ. <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ВТО деталей и узлов. <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя.
	Практическое задание	2	
Тема 4.6 Начальная обработка изделия	Лекция	2	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация деталей изделия (основные, не основные, мелкие, отделочные) - этапы начальной обработки деталей; - технические условия на изготовление. <p>Практическое занятие. План проведения занятия</p> <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детали кроя швейных изделий; - наименование линий и срезов; - направление долевой и уточной нити; - способы обработки открытых срезов деталей и швов. <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить меловые и конструктивные линии; - обрабатывать открытые срезы и мелкие детали. <p>Задание:</p>
	Практическое задание	4	

			обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки, кокетки и т.д.
Тема 4.7 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	Лекция	2	Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: - разновидности накладных и прорезных карманов в одежде. Практическое занятие. План проведения занятия В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать: - виды карманов; - наименование деталей кроя. В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь: - изготавливать карманы различных видов. Задание: - выполнить образец накладного кармана; - выполнить образец кармана с клапаном; - выполнить образец кармана в шве; - выполнить образец бокового кармана; - выполнить образец прорезного кармана.
	Практическое задание	6	
Тема 4.8 Виды застежек и способы обработки.	Лекция	2	Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: - виды застежек; - последовательность обработки застежки на тесьму «молния»; - последовательность обработки застежки гульфик; - последовательность обработки бортов подбортами; - последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа; - последовательность обработки втачных планок. В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать: - виды застежек; - технологическую последовательность на обработку застежек различных видов. В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь: - изготавливать различные виды застежек. Задание: - выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию; - выполнить образец застежки гульфик; - выполнить образец застежки борта отрезным подбортом; - выполнить образец борта с
	Практическое задание	6	

			цельнокроеной планкой.
Тема 4.9 Обработка горловины без воротника	Лекция	2	Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: - способы обработки горловины без воротника. Практическое занятие. План проведения занятия В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать: - технологическую последовательность на обработку горловины. В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь: - обрабатывать горловину изделия различными способами. Задание: - выполнить образец обработки горловины изделия обтачками; - выполнить образец обработки горловины изделия окантовочным швом.
	Практическое задание	2	
Тема 4.10 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием	Лекция	2	Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: - классификация воротников; - технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной Практическое занятие. План проведения занятия В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать: - виды воротников; - технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной. В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь: - обрабатывать воротники различных видов и соединять с горловиной. Задание: - выполнить образец воротника стойки; - выполнить образец стояче-отложного воротника; - выполнить образец воротник-шаль; - выполнить образец пиджачного воротника; - выполнить образец мужского сорочечного воротника.
	Практическое задание	2	
Тема 4.11 Способы обработки низа рукавов.	Лекция	2	Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: - способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой;
	Практическое задание	2	

			<ul style="list-style-type: none"> - способы обработки низа рукавов с различными видами манжет; - последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой; - виды застежек в рукавах. <p>Практическое занятие. План проведения занятия</p> <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды манжет; - технологическую последовательность на обработку манжет и соединения с рукавом. <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать манжеты различных видов и соединять с рукавом. <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроеной настрочной планкой.
Тема 4.12 Обработка рукава и соединение его с изделием	Лекция	2	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация рукавов; - последовательность обработки рукавов. <p>Практическое занятие. План проведения занятия</p> <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию рукавов; - технологическую последовательность на обработку рукавов и соединения с изделием. <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - втачивать рукава в пройму. <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить образец втачного одношовного узкого рукава; - выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату; - выполнить образец втачного рукава-крыло; - выполнить образец рукава реглан.
	Практическое задание	6	
Тема 4.13 Обработка низа и окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка швейных изделий	Лекция	2	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка низа изделия; - окончательная отделка изделия <p>Практическое занятие. План проведения занятия</p> <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность
	Практическое задание	2	

			<p>на обработку низа изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические приёмы проведения влажно-тепловой обработки. <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать низ изделия различными способами; - устранять дефекты при помощи ВТО. <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками. - исправление дефектов при помощи ВТО.
Тема 4.14 Изготовление поясного изделия	Лекция	2	<p>Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды поясных изделий; - традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий. <p>Практическое занятие. План проведения занятия</p> <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды поясных изделий; - технологическую последовательность на изготовлении поясного изделия. <p>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать поясные изделия. <p>Задание*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление женской юбки; - изготовление женских брюк - изготовление мужских брюк. <p>* крой изделий предоставляется</p>
	Практическое задание	20	
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	1	Зачёт
Итоговая аттестация	Практическое занятие	6	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Учебные кабинеты
		Швейная мастерская, оснащенная швейными машинами производственного типа, оверлоками, манекенами, раскройными столами, комплектами ученической мебели
	ПК 1.2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Учебные кабинеты
		Швейная мастерская, оснащенная швейными машинами производственного типа, оверлоками, манекенами, раскройными столами, комплектами ученической мебели

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 7 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.
1.2 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
1.3 ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества». Последовательность проверки качества швейных изделий
2 Основная литература
2.1 Ермаков А.С. Оборудование швейного предприятия. В 2 ч. Ч 2.: учебник для нач.проф.образования/А.С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 239с.
2.2 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.– М.: Академия, 2015.-240 с.
2.3 Ермаков А.С. Оборудование швейного предприятия. В 2 ч. Ч 1.: учебник для нач.проф.образования/А.С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 302с.

2.4 Львова С.А. Оборудование швейного производства.: учебник для нач.проф. образования/С.А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 206с.
2.5 Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учебное пособие для нач.проф. образования/[Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова]. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015- 112с.
3 Дополнительная литература
3.1 Журналы мод «Burda»: https://burdastyle.ru/zhurnaly
4 Интернет-ресурсы
4.1 http://cherch.ru/
4.2 http://rosdesign.com/design/graf_tehofdesign.htm
4.3 https://burdastyle.ru/vikroyki/
5 Электронно-библиотечная система
5.1 https://znanium.com

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих (*при наличии таких разрядов, классов, категорий*).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме выполнения пошива узла) и проверку теоретических знаний (в форме теста).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Форма контроля. Методы оценки
---	------------------------	--------------------------------------

<p>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машине по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов, подбор прикладных материалов и фурнитуры, осуществлять контроль качества кроя и качество выполненных операций</p>	<p>Операции по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов вручную или на машинах выполнены в соответствии с заданием</p>	<p>Промежуточная аттестация Экзамен (квалификационный), оценка продукта, сравнение с показателями ТУ, (оценочный лист)</p>
	<p>Цвет ниток, прикладных материалов подобран в соответствии с заданием</p>	<p>Промежуточная аттестация Экзамен (квалификационный), оценка продукта, сравнение с показателями, (оценочный лист)</p>
	<p>Контроль качества кроя проведен в соответствии с ГОСТом 4103-82. «Изделия швейные. Методы контроля качества»</p>	<p>Промежуточная аттестация Экзамен (квалификационный), оценка продукта, сравнение с показателями, (оценочный лист)</p>
<p>ПК 1.2. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования, соблюдая правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании</p>	<p>Мелкие неполадки в работе оборудования устранены в соответствии с заданием и техническим паспортом оборудования</p>	<p>Промежуточная аттестация, оценка продукта, сравнение с показателями, оценка</p>
	<p>Правила техники безопасности при работе соблюдены, в соответствии с инструкциями по ТБ</p>	<p>Текущий контроль: требований правил ТБ, оценка процесса, наблюдение (лист наблюдения)</p>

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний 3 1.1.1., 3 1.1.2., 1.1.5 по разделу 1 проводится в форме письменного контроля выполнения заданий по темам:

1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли
3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Современное раскройное оборудование
5. Современное промышленное швейное оборудование

Текущий контроль знаний 3 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.2.2 по разделу 2 проводится в форме письменного контроля по темам:

Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов

Тема 4.1 Общие сведения об одежде.

Тема 4.2 Требования, предъявляемые к качеству кроя

Тема 4.4 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ

Тема 4.5 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий

Тема 4.6 Начальная обработка изделия.

Тема 4.7 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов

Тема 4.8 Виды застежек и способы обработки.

Тема 4.9 Обработка горловины без воротника.

Тема 4.10 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием

Тема 4.11 Способы обработки низа рукавов.

Тема 4.12 Виды рукавов. Способы обработки рукавов в изделиях платьевого ассортимента

Тема 4.13 Обработка низа и окончательная отделка изделия

Текущий контроль знаний З 1.2.1. по разделу 2 проводится в форме письменного контроля по темам:

Тема 3.1 Оборудование подготовительно - раскройного производства

Тема 3.2 Швейные машины общего и специального назначения.

Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки

Тема 4.3 Организация рабочего места

Текущий контроль умений У 1.1.1., 1.1.2, 1.1.3 по компетенции ПК 1.1 проводится в рамках контроля выполнения практических работ:

1. Обработки деталей, узлов, изделия из текстильных материалов.
2. Выполнения контроля качества кроя и выполненной работы.
3. Осуществлять подбор ниток, пуговиц и прикладных материалов, в соответствии со свойствами основного материала.

Текущий контроль умений У 1.2.1, 1.2.2 по компетенции ПК 1.2 проводится в рамках контроля выполнения практических работ:

1. Устранение мелких неполадок в работе оборудования и выполнения наладки для конкретных операций и материалов.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация по разделу 1 в форме тестирования.

Проверка формирования знаний 3 1.1.1., 3 1.1.2., 1.1.5

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации

- а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;

- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) Распоряжением руководителя подразделения.

5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- а) Наложить давящую повязку.
- б) Наложить жгут выше места повреждения.
- в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- г) Позвонить в скорую помощь.

9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны

10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью,

ежеквартально, для остальных — ежегодно;
 в) в соответствии с ответами «а» и «б».

13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
 б) _____ желательно;
 в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

14) Перечислите государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А)	А)	Г)	А)	А)	Б)	А)	А)	Д)	А)	В)	А)	В)

Таблица 8 – Критерии оценивания промежуточной аттестации

Количество процентов правильных ответов	Соответствующая оценка
100% - 90%	«отлично»
89% - 75%	«хорошо»
74% - 60%	«удовлетворительно»
59% и ниже	«неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация по разделу 2, 4.

1. Выполнение практического задания на формирование У 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.:

Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели*

* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

УТВЕРЖДАЮ Председатель художественно-технического совета Главный инженер _____ 2018 г										
КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА										
Наименование организации (предприятия) – разработчика модели: _____										
Автор модели: _____ Конструктор: _____										
Наименование изделия: _____ Модель: _____										
Рекомендуемые размеры: _____ Полнотная группа: _____										
Наименование предприятия-изготовителя: _____										
Основные материалы		Отделочные материалы		Подкладочные материалы		Прикладные материалы		Фурнитура		Зарисовка модели
образец	№ артикула.	образец	№ артикула.	образец	№ артикула.	образец	№ артикула.	образец	№ артикула.	
Конструктор экспериментального цеха: _____										
Технолог экспериментального цеха: _____										
Конфекционер: _____										

2. Задание 2: Выполнение практического задания на формирование У 1.1.1., 1.1.2, 1.1.3, По 1.1.2
 - изготовление женской юбки;
 - изготовление женских брюк
 - изготовление мужских брюк.
 - * крой изделий предоставляется

Ответы на контрольные вопросы по темам:

- Обработка отдельных деталей и узлов легкой одежды
- Технология изготовления юбок
- Технология изготовления брюк
- Технология изготовления одежды.

3. Выполнение практического задания на формирование У 1.2.1, 1.2.2., По 1.2.1:

1. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом* и заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом*, заправить и отрегулировать промышленный четырехниточный оверлок.

*материал выдает преподаватель

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. В ходе итоговой аттестации проверяется теоретическая часть (максимальный балл – 20), практическая (максимальный балл – 80), далее баллы суммируются и выставляется оценка.

Проверка теоретических знаний проходит в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов (Приложение 1), направленных на проверку теоретических знаний.

Таблица 9 – Критерии оценивания практического задания итоговой аттестации

Пример практического задания	Критерий оценки	Шкала оценки (min max)
Задание: демонстрация изготовления изделия* по выбору преподавателя * крой изделий предоставляется Критерии оценивания: Производится оценка продукта, сравнение с показателями ТУ, (оценочный лист). Критерии оценки (за каждый выполненный показатель выставляется 1 балл: 1. выбор раскройного оборудования: Выполнил/не выполнил 2. качество выполнения раскроя: Выполнил/не выполнил 3. выбор технологического оборудования и технологической оснастки на определенных операциях:	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	8/40
	А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	8/40

<p>Выполнил/не выполнил</p> <p>4. выбор необходимого пакета материалов(конфекционирование): Выполнил/не выполнил</p> <p>5. качество анализа технических характеристик оборудования: Выполнил/не выполнил</p> <p>6. точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления: Выполнил/не выполнил</p> <p>7. качество рекомендаций по улучшению технологических процессов: Выполнил/не выполнил</p> <p>8.качество сборки изделия, соответствия ТУ: Выполнил/не выполнил</p>		
--	--	--

Таблица 10 – Система перевода баллов в оценку

Количество баллов	Соответствующая отметка
100 - 90	«отлично»
89 - 75	«хорошо»
74 - 60	«удовлетворительно»
59 и ниже	«неудовлетворительно»

**Примерный перечень вопросов проверки теоретических знаний на
итоговой аттестации**

1. Какие виды волокон относятся к текстильным волокнам?

- a) Хлопок, шерсть, синтетические волокна
- b) Дерево, металл, пластик
- c) Бетон, гипс, асфальт
- d) Сталь, алюминий, медь

2. Какие ткани относятся к группе натуральных тканей?

- a) Полиэстер, нейлон
- b) Хлопковая, льняная, шерстяная
- c) Вискоза, акрил
- d) Спандекс, трикотаж

3. Что из перечисленного является примером ассортимента тканей?

- a) Баска, воротник, рукав

- b) Ткань джинсовая, сатиновая, фланелевая
- c) Пряжа, нитки, иглы
- d) Кнопки, молнии, застежки

4. Какое оборудование используется для раскройки ткани?

- a) Швейная машина общего назначения
- b) Режущий нож, коврик или раскроечная рама
- c) Вышивальная машина
- d) Оверлок

5. Какая основная функция швейных машин общего назначения?

- a) Выполнение декоративных вышивок
- b) Соединение материалов при швейных работах
- c) Обработка тканей влажно-тепловым способом
- d) Раскрой тканей

6. Каким оборудованием выполняется влажно-тепловая обработка изделий?

- a) Утюг, паровая станция, парогенератор
- b) Паяльник
- c) Оверлок
- d) Машина для вышивки

7. Как называются основные виды швов, используемых в пошиве одежды?

- a) Нахлесточный, плоский, оверлочный
- b) Впускной, боковой, центральный
- c) Горловинный, рукавный, поясной
- d) Обтачной, бейки, оверлок

8. К каким требованиям относится правильный крой изделия?

- a) Крепости материала
- b) Соответствия размеров и формы деталей
- c) Цветовой гаммы ткани
- d) Расхода ниток

9. Что из перечисленного относится к организации рабочего места швеи?

- a) Правильное расположение инструментов и материалов
- b) Покупка новой модной одежды
- c) Обучение новым моделям одежды
- d) Проведение совещаний

10. Какие виды строчек и швов используются для соединения деталей в одежде?

- a) Обметочный, цепной, закрытый
- b) Машинный прямой, зигзагообразный, оверлочный
- c) Вышивальный, вязальный, шнуровочный
- d) Тянущийся, прокалывающий, кольцевой

11. Что такое влажно-тепловая обработка швейных изделий?

- a) Процедура глажки и отпаривания для придания формы и устранения деформаций
- b) Механическая обработка ткани
- c) Обработка ткани с помощью химических растворов
- d) Проплата нитками

12. Какие этапы входят в начальную обработку изделия?

- a) Раскладка и закрепление деталей, зачистка ниток
- b) Вышивание декоративных элементов
- c) Окраска ткани

d) Обработка рукавов

13. Какие виды карманов бывают в одежде?

- a) Накладные, прорезные, втачные
- b) Вшитые, накладные, отверстные
- c) Вышитые, пришитые, навесные
- d) Молнии, пуговицы, кнопки

14. Каким способом обрабатывают прорезные карманы?

- a) Обтачкой или обтачными линиями по краю прореза
- b) Вшиты прямо в боковую срезку
- c) Пришиваются сверху после пошива изделия
- d) Не требуют обработки

15. Какие виды застежек используются при пошиве одежды?

- a) Молнии, пуговицы, крючки
- b) Вышивка, аппликация, пайетки
- c) Бейки, оборки, рюши
- d) Шнурки, резинки, цепи

16. Чем отличается обработка горловины без воротника?

- a) Выполняется подгибкой или отделкой воротниковой лентой без пришивания отдельного воротника
- b) Вырезается и не обрабатывается
- c) Обрабатывается только декоративными отделками
- d) Вырез укрепляется специальным накладным кольцом

17. Какие виды воротников существуют и как их соединяют с изделием?

- a) Воротники стойка, отложные, Ψ -отложные, соединяют их с помощью строчек и швов
- b) Только стойка, соединяется гладко с воротником
- c) Воротник только центральный, пришивается прямо к горловине
- d) Воротники не соединяются с изделием

18. Способы обработки низа рукавов включают:

- a) Подгибание или обработки планкой
- b) Только вшивание без отделки
- c) Обработка только декоративной тесьмой
- d) Оборки и прорезы

19. Что такое окончательная влажно-тепловая обработка изделия?

- a) Глажка и отпаривание для устранения морщин и придания гладкости
- b) Вышивание декоративных элементов
- c) Обработка паром с целью окраски
- d) Обмотка изделия в ткань для хранения

20. Как называется изделие, изготовленное из тонкой полоски ткани, служащее поясом?

- a) Поясное изделие
- b) Воротник
- c) Карман
- d) Манжета