

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



И.А.Нигматзянов/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
укрупненная группа профессий 42.00.00 Юриспруденция**

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 6 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

п.г.т. Апастово, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС СПО)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» (ред. от 03.07.2024)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик: Габитова Альбина Разимовна- преподаватель

Рассмотрена Педагогическим Советом ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»,
протокол №1 от 29.08.2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ООП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГСЭ.02 История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

~ уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

~ знать:

~ основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

~ назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

~ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования личностные результаты (ЛР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- ~ максимальной учебной нагрузки студента – 56 часов, в том числе:
- ~ обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
- ~ самостоятельной работы студента – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	56
Основное содержание	48
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-Е ГГ.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ документов. 2. Подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. 3. Анализ карт.	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Минипроект (в объеме 2-3 стр.) внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 2. Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. 3. Ответы на вопросы.	2	
РАЗДЕЛ 2 РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

XXI ВЕКА			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ договоров. 2. Ответы на вопросы.	1	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы</p>	1	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	6	<p>ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ документов. 2. Ответы на вопросы</p>	2	
<p>Тема 2.6 Россия в деле</p>	<p>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков</p>	4	<p>ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07</p>
Дифференцированный зачет		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин

~ наименование оборудования по ПООП;

~ Парты, стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории -не предусмотрено

~ Технические средства обучения:

~ проектор;

~ экран;

~ компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. - М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. - М.: Мир книги, 2007.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. – М.: Юристъ, 2005.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. – М.: Аквариум, 1998.
7. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие. / В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004.

Для студентов

1. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.
2. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. - М., 2008.
3. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.
4. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004.
5. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Л.Н. Алексашкиной. – М.: Просвещение, 2007.
6. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.
7. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М.: Современный гуманитарный университет, 2007.
8. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. - М.: Европа, 2005.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование: Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата.... Семинар Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	