

**Министерство образование и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Апастовский аграрный колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ
«Апастовский аграрный колледж»
от 31 августа 2023г. № 67/1

И.А. Нигматзянов



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования содержания, уровня и качества
подготовки специалистов, рабочих и служащих
сельскохозяйственного производства**

Апастово, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.

II. Отчет по самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2 Система управления образовательным учреждением
- 3 Структура подготовки специалистов.
4. Результаты приема 2021-2023 гг.
5. Содержание подготовки специалистов.
 - 5.1 Содержание образовательных программ.
 - 5.2 Информационно- методическое обеспечение учебного процесса.
 - 5.3 Организация учебного процесса
6. Качество подготовки специалистов.
 - 6.1. Организация приема в образовательное учреждение.
 - 6.2. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 6.3. Показатели качества и успеваемости обучающихся
 - 6.4 Анализ итоговой государственной аттестации выпускников
 - 6.5 Трудоустройство
7. Условия реализации образовательного процесса
 - 7.1. Кадры
 - 7.2. Научно- исследовательская и методическая деятельность
8. Материально-техническая база.
 - 8.1 Социально-бытовые условия
 - 8.2 Воспитательная работа.
9. Достижения педагогического коллектива и обучающихся образовательного учреждения.

Введение

Самообследование Государственного профессионального автономного образовательного учреждения «Апастовский аграрный колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с приказом № 67/1 от 31.08.2023 г. «О проведении самообследования аграрного колледжа» в 2023 г. с целью анализа деятельности Колледжа в период 2010-2023 гг., уровня готовности образовательного учреждения по специальностям среднего профессионального образования 19.02.10.Технология продукции общественного питания, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и подготовки отчета о результатах самообследования.

На основании приказа № 67/1 от 31.08.2023 г. утверждена структура и состав комиссии по самообследованию Колледжа под руководством директора образовательного учреждения И.А. Нигматзянова:

Ответственные за:

1.- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- систему управления образовательным учреждением;

- финансовое обеспечение учреждения- **Нигматзянов Ильгизар Анисович, директор ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»**



2 - структуру и содержание подготовки специалистов;

- качество подготовки специалистов - **Вилданова Райля Раилевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»,**

3. - организацию и проведение контрольных срезов;

- анализ условий реализации профессиональной образовательной программы по вопросам кадрового обеспечения, методической деятельности- **Сиразов Ильгизар Нурлисламович, методист ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»,**

4. Отслеживание результатов и проведение анализа воспитательной работы – *Нурмиева Альбина Загировна, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»,*

5. Анализ условий реализации профессиональной образовательной программы по вопросам материально-технической базы и социально-бытовых условий- *Сибгатуллин Расим Касимович- заместитель директора по административно- хозяйственной работе ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»,*

Объектом самообследования стали 6 основных профессиональных образовательных программ, разработанные на основе ФГОС СПО - 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.01.09 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Цель самообследования – определение готовности Колледжа к внешней проверке по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в 2022/2023 году.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Система управления образовательным учреждением

Структура подготовки специалистов.

Результаты приема 2022-2023 гг

Содержание подготовки специалистов.

Содержание образовательных программ.

Информационно- методическое обеспечение учебного процесса.

Организация учебного процесса

Качество подготовки специалистов.

Организация приема в образовательное учреждение.

Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Показатели качества и успеваемости обучающихся.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников

Трудоустройство

Условия реализации образовательного процесса

Кадры

Методическая деятельность

Материально-техническая база.

Социально-бытовые условия

Воспитательная работа.

Достижения педагогического коллектива и обучающихся образовательного учреждения.

В ходе самообследования были исследованы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация Колледжа;
- учебный план и программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- сведения о кадровом составе;
- сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- сведения о социально-бытовых условиях и состоянии воспитательной работы образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности

Апастовский аграрный колледж является профессиональным образовательным учреждением в Заволжской зоне РТ в области подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля и осуществляет подготовку специалистов для агропромышленного комплекса и сферы обслуживания.

Учреждение было основано 1 октября 1975 года как «Апастовское сельское профессионально-техническое училище №26», на основании приказа МО РТ 22 июля 1975 года преобразован в «Апастовское профессиональное училище № 92», 1 декабря 1994 года также на основании приказа МО и Н РТ училище было переименовано в ГАОУ НПО «Апастовский профессиональный лицей №92».

В 2009 на основании Постановления КМ РТ учреждение было переименовано в связи с изменением статуса и типа существующего ГАОУ НПО «Апастовский профессиональный лицей №92» в ГАОУ СПО «Апастовский аграрный колледж», а в мае 2013 г на основании Постановления КМ РТ колледж реорганизован путем присоединения к нему филиала «Профессиональное училище «135» с. Б. Кайбицы.

Постановлением КМ РТ колледж переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Апастовский аграрный колледж».

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Апастовский аграрный колледж».

1.2 Юридический адрес 422350, РТ, Апастовский район, п.г.т. Апастово, ул. Полевая, д 3а.

Фактический адрес 422350, РТ, Апастовский район, п.г.т. Апастово ул. Полевая, д 3а.

Телефоны 8(84376)21-3-56

Факс 8(84376)22-3-85

1.3 Банковские реквизиты: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»
ИНН 1608000366 КПП 160801001
р/с 40603810300020000284

ПАО «Ак Барс» банк г.Казань
БИК 049205805
к/с 30101810000000000805

1.4 Учредитель Министерство образования и науки РТ

1.5 Организационно -правовая форма Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации

16 А 01 № 0000010 рег № 2846 от 30.01. 2015 г.

1.7 Лицензия рег.№ 5970 серия ЛО1 № 0001760 от 06.02.2015 г

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» имеет право ведения образовательной деятельности:

Министерство образования и науки Республики Татарстан

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 14:43 «01» июля 2022г.

1. Статус лицензии

Действует

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии:

№ Л035-01272-16/00251897

3. Дата предоставления лицензии:

06.02.2015

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Апастовский аграрный колледж», (ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»), Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации, 422350, Республика Татарстан, Апастовский район, п.г.т. Апастово, улица Полевая, дом 3а, 1021605955249

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

№ 1608000366

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

422350, Республика Татарстан, Апастовский район, п.г.т. Апастово, улица Полевая, дом 3а

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

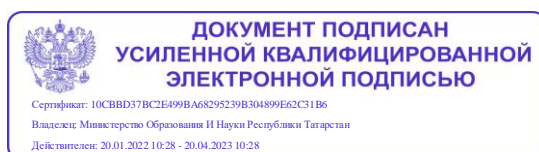
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник-механик. Старший техник-механик
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер, специалист по налогообложению; Бухгалтер
5	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
6	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик; Электросварщик ручной сварки

7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
10	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер

Профессиональное обучение

9. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №622/15 от 06.02.2015



Заместитель министра
образования и науки -
руководитель департамента
надзора и контроля в сфере
образования РТ

Музипов Рамис
Гаптраисович

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

Контрольные нормативы действующей лицензии

Укомплектованность штатов -100%

Предельная численность контингента обучающихся - 450 чел.

Оборудование учебных кабинетов и оснащенность библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможности реализации образовательных программ.

Строительные нормы и правила соответствуют установленным требованиям.

Санитарно-гигиенические нормы охраны здоровья обучающихся и работников обеспечивает возможности реализации образовательных программ.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Отношения между Учредителем и Колледжем, взаимные обязанности, права и ответственность, разграничение компетенции между ними устанавливаются, определяются и регламентируются Договором, заключенным между Колледжем и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В соответствии с законом РТ «Об образовании», и Уставом ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

- самостоятельно формирует контингент обучающихся;
- самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации;
- осуществляет мониторинг качества образовательного процесса в учреждении согласно внутриколледжной системе контроля качества;
- разрабатывает учебные планы и программы учебных дисциплин по реализуемым специальностям и формам подготовки;
- устанавливает штатное расписание инженерно-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, распределяет должностные обязанности;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников, порядок и размер их премирования;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка Колледжа и другие локальные акты (приказы, распоряжения, положения).

Выводы: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной документацией, соответствующее требованиям среднего профессионального образования. Все образовательные задачи, поставленные Колледжем, осуществляются в соответствии с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Уставом и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, Нигматзянов Ильгизар Анисович. Организацию деятельности Колледжа осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, старший мастер, чьи полномочия определены в должностных инструкциях и Уставе образовательного учреждения.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - педагогический совет Колледжа. В состав педагогического совета входят директор, заместители директора, все инженерно-педагогические работники. Возглавляет педагогический совет - председатель, директор Колледжа. Педагогический совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения и определяет стратегию его развития. Принятие решений педагогического совета проходят путем голосования и заносятся в протокол. Решения педагогических советов доводятся до всех его членов. В целях реализации решений педагогических советов администрация обеспечивает условия для их успешного выполнения, организует оперативный контроль за их выполнением и систематически информирует членов педсовета о ходе реализации принятых решений.

Основные направления деятельности педагогического совета Колледжа:

1. Учебно-методическая деятельность:

- обсуждает вопросы деятельности учебного заведения, связанных с учебно-воспитательным процессом;
- осуществляет анализ качества знаний и умений обучающихся;
- обсуждает состояние и результаты методической работы в Колледже.

2. Организационно-хозяйственная деятельность:

- обсуждает перспективные и текущие планы работы учебного заведения;
- анализирует ход и результаты организационных мероприятий;
- анализирует производственно-хозяйственную деятельность;
- осуществляет анализ работы образовательного учреждения

Образовательное учреждение занимается целенаправленной организацией образовательного процесса по направлениям – по специальностям- 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Структурным подразделением является –учебное хозяйство, направленная на организацию производственного обучения и прохождения производственной практики обучающихся.

Учебное хозяйство 200,6 га
общая площадь

200 га
в т.ч. пахотной земли



В отчетный период главное внимание уделялось созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность Колледжа, ее постоянному обновлению с учетом изменений в Федеральном законодательстве и внедрения инновационных форм организации учебного процесса. Формирование документации осуществляется на основании номенклатуры, утвержденной директором Колледжа.

В образовательном учреждении разработана необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, представленная распорядительной (приказы директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.) документацией.

Внутриколледжные организационно-правовые документы разрабатываются на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юриста на соответствие законодательству РФ и Уставу ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж», обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов, утверждаются педагогическим советом Колледжа и вводятся в действие приказом директора. В ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» определена процедура обновления действующих положений, касающихся

образовательной деятельности учреждения. Переработка положений осуществляется заместителями директора.

В ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности учреждения следующие локальные нормативные акты:

- Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование Колледжа:

Устав ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» (Принят Решением общего собрания трудового коллектива (утвержден Министерством образования и науки РТ Приказ № 2453/16 от 29.12.2016 г.);

- Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;

- Нормативные документы, регламентирующие организацию исследовательской и творческой работы;

- Нормативные документы, регламентирующие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования обучающихся;

- Нормативные документы по оплате труда работников;

- Нормативные документы, регламентирующие работу по социальным вопросам;

- Должностные инструкции различных категорий работников

- повышение образовательного и квалификационного уровня инженерно-педагогических работников;

Главным ориентиром в управлении образовательным учреждением является - развитие творческого потенциала инженерно-педагогических работников, способствующих на реализацию основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО, разработки инновационных педагогических систем. Психологический климат и социальные условия полностью позволяют выполнить вышеназванные задачи.

Выводы: Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ, РТ в области образования, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Нормативно- правовая и организационно- распорядительная документация соответствует задачам и требованиям среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов

ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО и программам профессиональной подготовки.

Образовательным учреждением проделана значительная работа по развитию структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями региона и времени.

Согласно действующей лицензии ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» на сегодняшний день реализует основную профессиональную образовательную программу ФГОС СПО по специальностям- 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Данные программы направлены на решение задач последовательного освоения содержания обучения, подготовку специалистов, рабочих и служащих по квалификации «Техник-технолог», «Техник-механик», «Тракторист-машинист с/х производства категории В, С, Д, Е, Ф», «Водитель автомобиля категории «В», «С», «Юрист», «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и включают в свою структуру: ФГОС СПО, основную характеристику образовательного процесса, требования к уровню подготовки выпускников, учебный план, перечень программ по специальности и по профессиональной практике, рабочие программы по учебным дисциплинам и по профессиональной практике, сведения об обеспеченности учебно-методической, справочной литературой.

Прием в Колледж осуществляется на очную форму обучения на договорной основе.

Учет движения контингента обучающихся организуется ежемесячно.

4. Результаты приема в 2021-2023 годах

На бюджетной основе

Профессия, специальность	2021 год		2022 год		2023 год	
	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием
Правоохранительная деятельность	0	0	0	25	0	25
Технология продукции общественного питания	14	0	10	0	12	0
Повар, кондитер	0	25	0	20	0	20
Механизация сельского хозяйства	33	0	19	0	22	0
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	50	0	25	0	25
Электромонтер про ремонт и обслуживанию электрооборудования	0	0	0	20	0	20
Всего:	47	75	29	90	34	90

На внебюджетной основе

Профессия, специальность	2021 год		2022 год		2023 год	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
Повар	14	14	14	14	20	20
Электросварщик ручной сварки	18	18	37	37	29	24
Тракторист-машинист	66	66	64	63	57	44
Водитель категории «В»	0	10	46	43	25	23
Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1	23	23	43	43	11	11
Всего:	131	131	204	200	142	122

Набор обучающихся на рабочие специальности является результатом целенаправленной и систематической работы администрации и всего инженерно-педагогического состава образовательного учреждения по профессиональной ориентации выпускников школ не только Апастовского района, но и близлежащих районов.

Выводы: анализ структуры подготовки специалистов соответствует лицензии и дает основание считать, что ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» функционирует в качестве полноценного образовательного учреждения, существенно влияющего на социально – образовательную ситуацию района.

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Содержание образовательной программы.

Содержанию подготовки специалистов в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» придается приоритетное значение. Курирует данную область работы заместитель директора по учебно- производственной работе.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны программы профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям СПО и специальностям СПО в соответствии с ФГОС.

В учебном плане по специальностям и профессиям определены виды практик и их сроки, количество учебных занятий и итоговая аттестация. Максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает норматив часов. Продолжительность практик и каникул соответствует ФГОС СПО.

Особые требования предъявляются к составлению рабочих программ. Рабочая программа составляется на основании стандарта, а также на основе рекомендаций и писем МО и Н РФ.

Рабочие учебные программы составлены преподавателями по соответствующим дисциплинам и утверждены директором.

Анализ рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам

По всем дисциплинам (ОГСЭ- общие гуманитарные и социально-экономические, ЕН- математические и общие естественно-научные, ОПД- общепрофессиональные дисциплины, ПМ-профессиональные модули) составлены рабочие учебные программы, которые содержат:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;

- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;

- требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля.

Рабочие учебные программы дисциплин регулярно рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В ходе процедуры самообследования проводился анализ программ по следующим вопросам:

- на периодичность пересмотра рабочих учебных программ по всем дисциплинам; программ практик и промежуточного контроля и аттестаций;

- на соответствие содержания дисциплины, приведенным в ФГОС;

- на современность содержания рабочих учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;

- на профессиональную направленность;

- на соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС;

Все рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки специалистов, определенным в ФГОС СПО.

5.2 Информационно- методическое обеспечение

№	Количество компьютеров	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
1	27 ед. 10 ед. 10 ед. 15 ед.	кабинет информатики кабинет математики кабинет русского языка кабинет ПДД	обучающиеся
2	6 ед.	администрация	администрация
3	4 ед.	бухгалтерия	работники бухгалтерии
4	Интерактивный комплекс Smart –MX275 с вычислительным блоком и мобильным	Кабинет татарского языка и кабинет истории	обучающиеся

	креплением – 2 шт.		
--	--------------------	--	--

- наличие интерактивной доски в учебных кабинетах: 8 ед.
- обеспеченность педагогических работников ноутбуками: 20 ед.
- обеспеченность учебниками: 0,5 экз. на 1 студента
- наличие электронной библиотеки (ЭБ)

Электронный адрес колледжа :PU92@mail.ru

Активно применяются в учебно-воспитательном процессе и разнообразные технические средства обучения: широко используются различные аудиовизуальные средства.

В учебном процессе педагогические работники широко используют обучающие программы и электронные учебно- методические комплексы, необходимые для организации полноценного обучения.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом учреждения и направлена на учебно-методическое обеспечение преподавательского состава и оказание помощи обучающимся во время учебного процесса и подготовки к итоговой Государственной аттестации.

Одним из приоритетных направлений библиотеки является комплектование. Комплектование производится согласно требованиям к подготовке специалистов среднего профессионального образования по заявкам преподавателей с учетом нормативного обучения на 1 обучающегося.

Обучающиеся обеспечены помимо основной и дополнительной литературой, имеется электронная библиотека. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические издания; справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ).

Первокурсники получают исчерпывающую информацию о библиотеке, правилах пользования, дополнительных услугах библиотеки. Учебный год начинается с беседы в группах о библиотеке, ее фонде, тематические обзоры книг и указателей, открытые тематические просмотры книг по избранной специальности.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы читателей. Используются различные формы и методы работы: информационные и тематические выставки в рамках предметных недель, в мероприятиях культурно-воспитательного характера, методические консультации, различного рода справки, выступления на

заседаниях методических комиссий с обзорами новинок и анализом книгообеспеченности. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке»

5.3 Организация учебного процесса

Реализация содержания основной профессиональной образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ по следующим вопросам:

- обоснованности расписаний занятий с позиции организации труда обучающихся и преподавателей;
- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки обучающихся на учебных занятиях.

Учебный процесс по специальности и профессии организуется в соответствии с учебным планом на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный план реализуется через график учебного процесса, расписание учебных занятий, а также работу Государственной аттестационной комиссии и соответствует нормативным положениям в системе образования, оптимальной организации труда обучающихся и преподавателей. В соответствии с учебным планом готовятся и утверждаются учебная нагрузка инженерно-педагогического состава, график и план учебного процесса по специальностям.

Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель, проведению практик, организации каникул). Процесс составления расписания выделен как отдельный процесс и закреплен за заместителем директора по теоретическому обучению. Объём аудиторной нагрузки, определённой ФГОС СПО, соответствует действующему в учреждении расписанию. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин выдержана.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных кабинетов, способствующее наиболее квалифицированному преподаванию, эффективному использованию лабораторной базы и персональных компьютеров. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Планирование объема учебной работы осуществляется в строгом соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности.

Расчет объема учебной работы производится на основании:

- плана учебного процесса по специальности и курсам;
- утвержденных норм времени для расчета учебной работы;
- отчетов о численности контингента обучающихся;
- расчета учебной работы по проведению практик.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность

Организация практической подготовки обучающихся Колледжа осуществляются на основе нормативно-правовых документов МО РФ, «Положения о производственной практике», договора с предприятием о производственной практике, а также договора о сетевом взаимодействии.

Для методического обеспечения практической подготовки созданы УМК по производственной практике, включающие ФГОС практики, программу практики, памятки, инструкционно-технологическая карту. Исходя из образовательных задач, производственная практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех обучающихся в систематическую практическую деятельность. Объем часов практической подготовки соответствует ФГОС.

Анализ организации практик обучающихся:

- на соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане ФГОС СПО;
- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- на наличие договоров с организациями и учреждениями;
- на использование собственной базы для организации практики, а также на базе предприятий по договору о сетевом взаимодействии;
- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики на обучающихся, дневники производственной практики);
- на использование современных информационных технологий в процессе проведения практики.

Организация самостоятельной работы обучающихся.

Усилению теоретической и практической подготовки обучающихся, организации их самостоятельной работы способствуют библиотека, 2 компьютерных класса, имеющих выход в сеть Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста.

Используются следующие формы самостоятельных работ:

- конспектирование, тестирование, подготовка рефератов, презентаций;
- практические исследовательские работы на лабораторно-практических занятиях;
- подготовка и защита конспектов уроков;
- выполнение творческих заданий по группам;
- выполнение домашних заданий;

Содержание самостоятельной работы обучающихся отражено всеми преподавателями в программах учебных дисциплин. Как правило, преподаватели в начале изучения дисциплины информируют о цели и содержании самостоятельной работы, устанавливают сроки ее выполнения, виды и методы контроля, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы, оказывают обучающимся необходимую организационную и методическую помощь. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль, как в традиционной форме, так и в форме компьютерного тестирования.

Внедрение новых образовательных технологий.

Преподавателями Колледжа накоплен большой опыт использования активных методов обучения. В качестве таковых используются: дискуссии, беседы, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций.

При организации учебного процесса применяются новые образовательные технологии: информационные технологии, технологии с применением обучающих программ, с использованием интерактивной доски,

дидактические игры, проблемное обучение, личностно-ориентированная технология.

Выводы: анализ содержания подготовки специалистов в образовательном учреждении свидетельствует о достаточно высоком уровне организации учебного процесса в целом, состояние учебной базы оценивается как достаточное для реализации ФГОС СПО. В Колледже используются современные технологии обучения и по содержанию подготовки специалистов образовательное учреждение соответствует всем предъявляемым требованиям.

6. Качество подготовки специалистов

6.1 Организация приема в образовательное учреждение

Образовательное учреждение предоставляет возможность абитуриентам ознакомиться с:

- 1) Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 2) Свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки или специальности, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- 3) содержанием основных профессиональных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

До начала приема документов приемная комиссия Колледжа определяет и объявляет:

- правила приема в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»;
- перечень специальностей, на которые образовательное учреждение объявляет прием документов в соответствии с Лицензией;
- порядок зачисления в Колледж.

Правила приема в Колледж, перечень специальностей ежегодно публикуются в рекламных буклетах, СМИ.

6.2 Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки специалистов в ходе процедуры самообследования осуществлялась на основе анализа: уровня текущего и промежуточного контроля.

Уровень текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в Колледже согласно учебному плану:

- *текущего контроля*, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: практические занятия, лабораторные работы и другие контрольные мероприятия. Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом в течение учебного года;

- *промежуточного контроля*, к которому относятся экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты учебная и производственная практики.

Количество текущих и промежуточных форм контроля обучающихся соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной профессиональной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста.

6.3 Показатели качества и успеваемости обучающихся за:

2021-2022 учебный год

Наименование профессии/специальности	Курс обучения	Успеваемость, %	Качество, %
Технология продукции общественного питания	1,2,3,4	100	89
Механизация сельского хозяйства	1,2,3,4	100	61
Повар, кондитер	1	100	84
Итого		100	78

2022-2023 учебный год

Наименование профессии/специальности	Курс обучения	Успеваемость, %	Качество, %
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1,2	100	79
Повар, кондитер	1,2	100	84
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,2	100	73
Правоохранительная деятельность	1	100	81
Механизация сельского хозяйства	1,2,3,4	100	82
Технология продукции общественного питания	1,2,3,4	100	88
Итого		100	82

2023-2024 учебный год

Наименование профессии/специальности	Курс обучения	Успеваемость, %	Качество, %
Правоохранительная деятельность	1,2	100	81
Механизация сельского хозяйства	1,2,3,4	100	88
Технология продукции общественного питания	1,2, 3, 4	100	100
Повар, кондитер	1,2,3	100	74
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	1,2,3	100	88

оборудования			
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	100	73
Итого		100	84

6.4 Анализ итоговой государственной аттестации выпускников

Основным внутренним показателем качества образовательной работы Колледжа и уровня подготовки специалистов является итоговая государственная аттестация выпускников, которая включает ВКР (выпускная письменная квалификационная работа / выпускная практическая квалификационная работа для обучающихся по программе ППКРС и защита дипломного проекта для обучающихся по программе ППССЗ). Итоговая Государственная аттестация проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников» ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Характеристика системы управления качеством образования.

Контроль качества подготовки специалистов проводится в соответствии с планом внутриколледжного контроля, графика посещаемости занятий, контрольных срезов.

Подготовка к проведению итоговой Государственной аттестации возлагается на администрацию и включает в себя:

- подготовку к итоговой Государственной аттестации и представление документов на утверждение директору Колледжа;
- разработка Программ итоговой аттестации и их утверждение на методических комиссиях;
- утверждение состава ГИА: председателя (утверждается МО и Н РТ) и его членов по направлениям и специальностям.;
- подготовку методической и отчетной документации для работы экзаменационной комиссии (формы отчетов, протоколы промежуточной аттестации, письменные работы обучающихся (ВКР)
- утверждение сроков проведения итоговой Государственной аттестации .
- защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Повар, кондитер; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)) .

Отчет ГИА

Профессия/ специальность	2021 год		2022 год		2023 год	
	№ гр.	Качество%	№ гр.	Качество%	№ гр.	Качество%
Механизация сельского хозяйства	171	82	181	81	191	84
			182	70		
Технология продукции общественного питания	-	-	86	75	196	100
Итого		82		75		92

6.5 Трудоустройство

Центральное место в наших планах занимают вопросы изучения рынка труда и взаимодействие с социальным партнером. Все виды практик организованы и проводятся как на базе колледжа, так и на предприятиях ООО «Апас Мол», инвестором которого является ОАО «Ак Барс Холдинг», сельхозпредприятие «Агроактив», «Каратунское зерно», «Август-Кайбицы», АО «Таган як Агро», птицефабрика «Яратель», МТК Ак Барс, ресторан «Апас таннары», «Красный Восток» Верхнеуслонского района - наших постоянных и надежных партнеров, которыми разрабатываются целевые программы для привлечения молодых специалистов к работе на сельскохозяйственных предприятиях. Налаженная система тесного взаимодействия колледжа с работодателями и анализ рынка труда гарантируют трудоустройство выпускников по специальности.

На сегодняшний день наше учреждение в рамках образовательного кластера тесно взаимодействует с Казанским аграрным университетом, при поступлении в который для наших выпускников имеются преференции.

И сегодня, в условиях конкуренции на рынке труда, при содействии главы района, работодателей, а также усилиями инженерно – педагогических

работников наш аграрный колледж продолжает успешно развиваться, создавать необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных и востребованных специалистов.

Выводы: анализ по разделу качество подготовки специалистов показал:

- качество организации подготовки специалистов в ГАПОУ «Анастровский аграрный колледж» в целом соответствует предъявленным требованиям;*
- все виды контроля в образовательном процессе выполняются и соответствуют требованиям ФГОС СПО;*

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

Профессиональная образовательная программа включает в себя основные характеристики образовательного процесса, требования к уровню подготовки выпускников, учебный план, программы учебных дисциплин, программу профессиональной практики, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической справочной литературой, материально-технического обеспечения, сведения о педагогических кадрах.

7.1 Кадры

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего
Руководители образовательного учреждения	4
Образование: высшее	4
Почетные звания и ведомственные награды	-
Прошедшие курсы повышение квалификации за последние 5 лет	2
Преподаватели	16
Образование: высшее	14
Незаконченное высшее	1
Среднее профессиональное	1
Квалификационные категории: высшая	1
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	2
Почетные звания и ведомственные награды	2
Прошедшие курсы повышение квалификации за последние 5 лет	16
Мастера производственного обучения	4
Образование: высшее	3
Незаконченное высшее	1
Среднее профессиональное	-
Квалификационные категории: высшая	-
Первая	1
Почетные звания и ведомственные награды	-
Прошедшие курсы повышение квалификации за последние 5 лет	2

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности Колледжа ведутся надлежащим образом: приказы о приеме на работу, переводе. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием.

Укомплектованность штатов составляет -100%.

Для реализации образовательной программы Колледж привлекает высококвалифицированных, соответствующих образовательному цензу, кадры- доля работающих в Колледже штатных инженерно-педагогических работников с высшим профессиональным образованием по аккредитуемой специальности составляет 100%. Инженерно- педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации.

7.2 Методическая работа

Методическая работа в образовательном учреждении среднего профессионального образования- система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства через совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, а также на повышение качества профессионального образования выпускников образовательных учреждений в соответствии с потребностями рынка труда.

Методическая работа осуществляется в соответствии с «Положением о методической работе», «Положением о методическом совете», «Положением о методических комиссиях»

Основные направления деятельности методической работы:

- стандартизация профессионального образования;
- методическое обеспечение образовательных стандартов;
- повышение качества профессионального образования;
- выбор и применение новых педагогических технологий;
- использование результатов педагогической науки и педагогического опыта;
- повышение квалификации и развития педагогического творчества

Основные задачи методической работы:

1. Оптимизация структуры и содержания учебных дисциплин.
2. Совершенствование методики преподавания учебных занятий.
- 3.Повышение педагогической квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

4. Проведение педагогических (методических) экспериментов.

5. Развитие учебно-методического и материально-технического обеспечения учебных занятий.

Основные формы методической работы:

1. Коллективные формы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии.

2. Массовые и групповые формы:

- инструктивно-методические совещания;
- педагогические чтения;
- научно-практические конференции
- школа педагогического опыта;
- методический семинар.

3. индивидуальные формы:

- самостоятельная методическая работа педагогов;
- педагогическое самообразование;
- индивидуальная методическая работа администрации с педагогическими работниками.

Содержание методической работы:

Содержание методической работы исходит из результатов анализа затруднений в работе педагогов, систематизации их потребностей в методическом обеспечении и носит комплексный характер, включающее совокупность взаимосвязанных между собой направлений деятельности:

- технологическое (предполагает технологию обучения преподавателя, мастера производственного обучения на основе ее исследовательско-аналитической деятельности);
- педагогическое (предполагает осознанное и осмысленное преподавателями освоение и использование в работе новых педагогических технологий);

- научное (предполагает организацию работы по созданию авторских программ, пособий, а также адаптации типовых программ к условиям учебного процесса).

Деятельность методической комиссии

Функционирующие в образовательном учреждении методические комиссии направлены на оказание адресной методической помощи преподавателям общеобразовательных и специальных дисциплин (по циклам).

Основной целью методической комиссии является выработка практических рекомендаций по улучшению организации, содержания и методики обучения конкретным профессиям, а предметных-совершенствование преподавания соответствующих теоретических дисциплин.

Основные формы проведения методических комиссий:

- круглые столы, совещания, семинары-практикумы, мастер-классы по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей;
- заседания по вопросам изучения частной методики обучения;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания;
- пед. чтения, научно-практические конференции по вопросам внедрения пед. технологий, инноваций в учебно-воспитательный процесс;
- проведение предметных недель/ декад;
- организация тематических (методических) выставок;
- взаимопосещение уроков с целью изучения опыта работы;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Деятельность методсовета.

Методический совет является коллективной формой и консультационным органом по вопросам организации методической работы в Колледже.

Организация работы методсовета:

В состав методсовета входят - председатель методических комиссий, директор и заместители директора, опытные учителя.

Руководит методсоветом методист колледжа.

Работа методсовета осуществляется на основе годового плана, который рассматривается на заседании методического совета,

согласовывается с директором и утверждается на заседании педагогического совета.

Периодичность методсовета- 4 раза в год. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

Основные направления деятельности методического совета:

- диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;
- организация работы по проведению курсов, семинаров-практикумов, индивидуальных методических занятий для педагогов;
- организация работы методических комиссий, инструктивно-методических совещаний;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- систематизация методических материалов и рекомендаций по предметам, обсуждение и утверждение учебных, перспективно-тематических планов;
- рассмотрение вопросов по проведению педагогических экспериментов и внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий, инноваций;
- анализ и обобщение результатов инновационной и экспериментальной работы в учреждении образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта с целью его распространения и творческого использования в учебном процессе;
- участие в подготовке и проведении педагогических чтений, научно-практических конференций, методических выставок, конкурсов профессионального мастерства;
- определение основных направлений в обучении и повышении квалификации педагогических кадров;
- оказание адресной помощи в самообразовании педагогических кадров по учебным дисциплинам;
- организация работы с молодыми специалистами;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- участие в работе по укреплению и совершенствованию материально-технической базы по учебным предметам, а также учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

8. Материально-техническая база

Здание ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж», строения, сооружения, помещения и территория, используемая для осуществления образовательного процесса, находятся по адресу: 422350, РТ, Апастовский район, п.г.т. Апастово, ул. Полевая, д. 3А.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебный корпус рассчитан на 480 ученических мест. Учебные занятия проводятся в 23 учебных кабинетах. Имеются лаборатории, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, библиотека, музей, медпункт. В колледже имеется столовая, которая рассчитана на 120 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами и общежитие, рассчитанное на 100 человек. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 180 посадочных мест. Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения практических работ.

В учебном процессе используются мультимедийные установки - 14, Интерактивный комплекс Smart –MX275 с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2, интерактивная доска -8.

Колледж ведет большую работу по информатизации образовательного процесса: в учебном процессе используются 70 персональных компьютеров, из них 70 входят во внутреннюю локальную сеть; для индивидуализации образовательного процесса используются 35 переносных компьютеров (ноутбуков); к сети Интернет подключены 70 ПК, колледж имеет свой сайт. Сайт колледжа регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Имеется 1 кабинет информатики, в кабинете установлены 24 компьютеров, объединенных в локальную сеть.

Средства обучения и воспитания

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное. Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натуральными образцами, учебно-методической документацией. В колледже имеется следующее оборудование:

- - компьютеры – 79,
- - проекторы – 12,
- - мультимедийные доски - 12,
- - интерактивная комплекс Smart-MX275 с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2
- - мобильный класс - 2;
- - локальные сети - 2,
- - терминалы с доступом к сети Internet -79

Выход в Internet частично компенсирует потребность в научной и учебной литературе в библиотеке. В колледже имеется 2 компьютерных кабинета с 50 компьютерами, кроме того, компьютерная техника используется для организации учебного процесса. Активно применяется новое программное обеспечение, в том числе ОС Microsoft Windows 10, пакет офисных программ Microsoft Office, Adobe Photoshop, Компас-3D и другие.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий и их наличие соответствуют требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями.

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок, проекторов, установлены в учебных аудиториях);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии – библиотека, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям в учебных аудиториях);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии - медицентр);

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях - в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски - в учебных аудиториях);
- демонстрационные (макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – в учебных аудиториях);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество преподавателя и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Важнейшим информационным центром колледжа является библиотека с читальным залом.

Уровень обеспеченности студентов обязательной литературой в среднем по колледжу составляет 1,0 учебника на 1 студента, что соответствует требованиям к обеспеченности учебного процесса учебной и учебно - методической литературой, а также нетрадиционными носителями информации.

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

В колледже работает столовая на 80 посадочных мест, где чисто, светло и уютно, есть современное оборудование, в ней проведена модернизация и ремонт.

Медпункт колледжа имеет кабинет общего назначения и оснащен всем необходимым оборудованием.

Для студентов и преподавателей организованы спортивные секции.

В спортивном зале произведен ремонт, заменено напольное покрытие на современное, установлены новые баскетбольные щиты и кольца, закуплен спортивный инвентарь для занятий физической культурой и спортом. Отремонтирован тренажерный зал и оснащен современным тренажерным оборудованием.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентноспособного специалиста и высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является «Программа воспитания ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж», в соответствии с которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Реализация системы воспитания в колледже позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, в результате которой формируется воспитательная модель: личность – гражданин – специалист.

Определяющим педагогическим критерием для нас является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентноспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды воспитательной деятельности в группе, на уровне колледжа, в общезитии, вне стен колледжа.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы колледжа и осуществляется по следующим направлениям:

- назначение несовершеннолетним обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной помощи, государственных социальных стипендий;
- индивидуальная работа с детьми, оставшихся без попечения родителей;
- забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, оказывается медицинская помощь в медицинском кабинете колледжа;
- вовлечение обучающихся и студентов в работу секций;
- работа по профилактике правонарушений.

[Сведения об учебной литературе](#)

[Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса ГАПОУ "Апастовский аграрный колледж"](#)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу:

1. Акт на оказания услуг связи - [Доступ к сети Интернет](#).
2. Электронная библиотечная система - <https://academia-moscow.ru/>
Апастовская Электронная библиотечная система <https://apasbib.ru/>
3. Электронное образование в Республике Татарстан - <https://edu.tatar.ru>
4. Сферум - [ГАПОУ "Апастовский аграрный колледж" — Сферум \(sferum.ru\)](#)

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Настольный компьютер	70
Портативный персональный (ноутбук)	45
Модем	3
Принтер лазерный	9
Интерактивный комплекс Smart –MX275 с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
МФУ копировальный аппарат	7
Сканер	2
DVD проигрыватель	1
Телевизор	2
Видеокамера	14
Фотоаппарат цифровой	1
Мультимедийный проектор	14
Акустическая система	2
Экран на штативе	1
Интерактивная доска	8
Ксерокс	6
Экран проекционный настенный	1

Магнитофон	1
------------	---

Информация о материальном обеспечении библиотеки

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебники	8671
2	Аудио кассеты	60
3	Диски	60
4	Художественная литература	4300
5	Научно-педагогическая и методическая литература	684
6	Брошюры	50

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Сведения о наличии в собственности оборудованных учебных транспортных средств

1	Валкообразователь Claas LINER 1550 TWIN PROVIL
2	Ворохоочиститель
3	Ворошилка навесная Claas VOLTO 770
4	Дискатор универсальный УДА-3,1
5	Дисковая борола
6	Жатка ЖЗБ-4
7	Жатка 972 для Макдон
8	Жатка сплошного среза без автопилота
9	Зерновая жатка
10	Зерновая жатка
11	Зерноуборочный комбайн «Claas-Mega-370»
12	Зерноуборочный комбайн «Claas-Mega-370»
13	Зерноуборочный комбайн «Нива Эффект»
14	Кормоуборочный комбайн Клаас Ягуар 830
15	Зерноуборочный комбайн КЭС-3
16	Культиватор КПС-4000000000085 1Мут
17	Опрыскиватель ОП 2000м000000000757 1 Мут
18	Опрыскиватель прицепной штанговый
19	Плуг ПЛН-5
20	Плуг ПЛН-6
21	Плуг ПЛН-4
22	Плуг ПЛ4-35
23	Пневматическая сеялка универсальная

24	Полунавесной оборотный плуг Евротитан
25	Прессподборщик прямоугольный тюковой Квадрант 220
26	Прицепной разбрасыватель минеральных удобрений АМА
27	Разбрасыватель МВЦ-8
28	Сеялка СПУ-6
29	Сеялка СЗ-3
30	Сеялка СПУ-6
31	Сеялка СЗ-3.6
32	Сеялочный комплекс (стерневой) СКП -2
33	Специальная приставка для уборки рапса ВА0000000060
34	Сцепка СП-11
35	Сцепка СП-11
36	Сортировальная машина ПСМ-1
37	Трактор «Беларусь» 1221
38	Трактор «Беларусь» 1221.2
39	Трактор МТЗ-1221
40	Трактор «Беларусь» 82.1
41	Трактор «Беларусь» 82.1
42	Трактор «Нью Холланд»
43	Трактор ДТ-75 М
44	Трактор МТЗ - 80
45	Устройство для транспортировки жатки
46	Устройство для транспортировки жатки
47	Энергетическое средство МакДон 9352
48	Микроавтобус Фиат Дукато
49	Автомобиль ALBIA
50	Автомобиль Лада Гранта
51	Автомобиль Лада Гранта

52	Автомобиль Лада Гранта
53	Автомобиль Ваз-нива
54	Автомобиль КамАЗ-5511
55	Автомобиль КамАЗ- 5320
56	Прицеп 2 ПТС-4
57	Прицеп 1 ПТС-9
58	Прицеп 1 ПТС-9
59	Прицеп 2 ПТС-4
60	Самосвальный автопоезд VIN КамАЗ 45143
61	Самосвальный автопоезд VIN КамАЗ 45143

8.1 Социально-бытовые условия

Информация о материально-технической базе для организации физкультурно-оздоровительной работы со студентами

Имеется спортивный зал площадью 288 кв.м., волейбольная и баскетбольная площадки.

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Мата	27
Теннисный стол	2 комплекта
Обруч	6
Тренажер силовой	1 комплект
Лесенка для лазанья	4
Мячи баскетбольные	10
Мячи волейбольные	5
Мячи футбольные	5
Кольцо баскетбольное	2
Бадминтон	5 комплектов
Скакалка	10
Скамейка гимнастическая	2
Канат	1

Перекладина сборная	2
Брусья сборная	1
Сетки волейбольные	2
Лыжи	25 комплектов
Козел гимнастический	1
Трамплин гимнастический	1

Оснащение медицинского кабинета:

- шкаф для медикаментов – 1 шт.
- медицинская кушетка – 1 шт.
- стол письменный – 1 шт.
- стул -1 шт.
- медицинские весы – 1 шт.
- холодильник – 1 шт.

Сведения об учебных кабинетах

№ кабинета	Наименование	Кв.м.	Ответственное лицо	Мебель	Технические средства обучения и оборудования	Наглядные пособия	
						Стенды, схемы, учебно-наглядные пособия	Натуральные образцы, макеты, детали
1 этаж							
1	Кабинет татарского языка и литературы	51 кв.м.	Габитова Альбина Разимовна	Стол учительский- 1 шт., Стул учительский – 1 шт., Ученические столы – 15 шт., Ученические стулья – 30 шт., Шкаф–стенка–1 шт., Ученическая доска – 1 шт.,	Экран – 1 шт., Магнитофон -1 шт., Интерактивный комплекс Smart – MX275 с вычислительным блоком и мобильным креплением-1 шт.	Портреты писателей – 12 шт., Словари – 12 шт., Таблицы- 3 шт., CD- диски -5 шт.	-

2	Кабинет иностранных языков	74 кв.м.	Набиуллина Рания Галимзяновна	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 14 шт., Стулья ученические – 28 шт., Шкафы – 3 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 4 шт., Тумбочка -1 шт., Имеется аптечка и огнетушитель	Диaproектор - 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	Стенды: - учебники, - учебно-методические пособия, - плакаты, - карточки - задания,	Макеты:
5	Кабинет технологии кулинарного и	62 кв.м.	Кашапова Айгуль Зуфаровна	Учительский стол -2 шт., Стул		Стенды по товароведению: Информация о товаре.	-

	кондитерского производства			<p>учительский - 1 шт.,</p> <p>Стол ученические - 15 шт.,</p> <p>Стулья ученические – 30 шт.,</p> <p>Шкафы – 3 шт.,</p> <p>Доска -1 шт.,</p>	<p>-интерактивная доска,</p> <p>-проектор,</p> <p>-ноутбук,</p> <p>-усилитель,</p> <p>-аптечка,</p> <p>- учебники,</p> <p>- учебно- методические пособия</p> <p>- стенды, плакаты,</p> <p>-справочники,</p> <p>-компьютерная обучающая программа – 3</p>	<p>Маркировка товаров – 1 шт.,</p> <p>Штриховое кодирование, считывание кодов – 1 шт.,</p> <p>Потребительские свойства товаров – 1 шт.,</p> <p>Пищевая ценность продовольственных товаров – 1 шт.,</p> <p>Калорийность и усвояемость пищевых продуктов – 1 шт.,</p> <p>Стенды по товароведению:</p> <p>Картофелеочиститель ная машина МОК – 250 – 1 шт.,</p> <p>Универсальный привод ПМ-1,1 со сменными механизмами – 1 шт.,</p>	
--	-------------------------------	--	--	--	--	---	--

						Электрический пищеварочный котел КПЗ-60 (опрокидывающийся) -1 шт.	
7	Кабинет устройства тракторов и автомобилей Лаборатория топлива и смазочных машин	72 кв.м.	Бурганетдин ов Ленар Римович	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1 шт.,	Интерактивн ая доска – 1 шт., Диaproектор – 1 шт., Ноутбук- 1 шт., Наклонная камера -1 шт.	Стенды по тракторам, СХМ и комбайнам- 23 шт., Макеты СХМ, комбайнов и тракторов -23 шт., Схема рабочего процесса сеялки СПУ – 6 – 1 шт., Схема рабочего процесса комбайна ДОН-1500 -1 шт., Плакаты – 6 комплектов, Инструкционные карты «Устройство тракторов за полный курс» - 1 комплект, Инструкционные карты по курсу СХМ –	Трактор ДТ-75М монтажный -2 шт., Трактор МТЗ-80 монтажный- 2 шт., Трактор Т-150К монтажный -2 шт., Трактор Т- 40АМ монтажный – 1 шт., Общее устройство тракторов – 1 шт., Классификация тракторов – 5 шт., Классификация двигателей – 1 шт., Ведущий мост трактора – 1 шт., Ходовая часть тракторов – 1 шт., Основы работы ДВС

					<p>1 комплект, Инструкционные карты по курсу Комбайны – 1 комплект, Набор инструментов – 1 комплект, Прибор КП- 16 09- 1 шт., Прибор КИ – 3333 -1 шт., DVD –диски – 2 шт. CD- R – диски – 8 шт.</p>	<p>– 2 шт., Зернотуковая сеялка СЗ-3,6А - 1шт., Картофелесажалка СН- 4Б – 1шт., Кормоуборочный комбайн КСК-100 – 1шт., Техническая характеристика зерноуборочных комбайнов – 1шт., Способы внесения удобрений – 1 шт., Технология внесения твердых органических удобрений – 1 шт., Кормоуборочный комбайн ДОН – 680 – 1шт., Комбайн СК-5 Нива Эффект – 1 шт., Комбайн ДОН- 1500- 1 шт.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Комбайн ДОН – 101 Вектор -1 шт., Жатка комбайна – 2 шт., Мотовила – 1 шт., Подборщик СК-5 Нива – 1 шт., Подборщик ДОН – 1500 -1 шт., Молотильный аппарат – 2 шт., Соломотряс – 2 шт., Муфта сцепления комбайна СК-5 Нива- 1 шт., Ведущий мост комбайна ДОН – 1500- 1 шт., Гидропривод ходовой части ДОН- 1500 – 1 шт., Плуг ПН-4-35- 1 шт., Культиватор КПС-4 – 1 шт.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сеялка СЗ-3,6 – 1шт., Высевающий аппарат сеялки – 1 шт., Картофелесажалка – 1 шт., Косилка Кс-2,1 – 1, Зерносушилка – 1 шт.
33	Кабинет материаловедения и инженерной графики.	42 кв.м.	Вафин Агзам Ахлямович	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 11 шт., Стулья ученические – 22 шт., Шкаф – 1 шт., Доска – 1 шт. Имеется аптечка	интерактивная доска-1 шт, -проектор -1 шт, - ноутбук, -колонки для усилителя звука,	Стенды: -наглядные пособия по материаловедению и инженерной графике. Аптечка, огнетушитель. Дидактический и методический материал.	Комплект электронных плакатов. Натуральные образцы и макеты.

8	Кондитерский цех	72 кв.м.	Кашапова айгуль Зуфаровна	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 6 шт., Стулья ученические – 30 шт., Стеллаж - 2 шт., Шкафы – 3 шт., Доска -1 шт., Имеется аптечка	-	Стенды по кулинарии: Приготовление гречневой и манной каши – 1 шт., Приготовление мясного бульона – 1 шт., Приготовление мясных котлет – 1 шт., Приготовление жареной рыбы – 1 шт., Квалификационная характеристика повара – 1 шт., Разделка рыбы – 1 шт., Полезные советы – 1 шт., Схема приготовления борща – 1 шт.,	Плита электрическая 6 комф.с жарочным шкафом – 1 шт., Блендер погружной - 1 шт., Весы кухонные – 2 шт., Духовой шкаф – 1 шт Мясорубка – 1 шт., Пароконвектомат- 1шт., Стеллаж кухонный – 3 шт., Соковыжималка – 1 шт., Столы производственные – 5 шт., Ванные моечные (2секционные) – 3
---	------------------	----------	---------------------------	---	---	---	--

					<p>Классификация соусов – 1 шт.,</p> <p>Разделка туш говядины и свинины – 1 шт.,</p> <p>Мясные полуфабрикаты - 1 шт.,</p> <p>Это надо знать – 1 шт.,</p> <p>Сервировка банкетного стола – 1 шт.,</p> <p>Формы нарезки картофеля и корнеплодов – 1 шт.,</p> <p>Обработка чешуйчатой рыбы – 1 шт.,</p> <p>Порционные и мелкокусковые полуфабрикаты из говядины – 1 шт.,</p> <p>Изделия из котлетной</p>	<p>шт.,</p> <p>Миксер электрический – 1 шт.,</p> <p>Весы электронные до 2 кг – 1 шт.,</p> <p>Мясорубка ручная – 1 шт.,</p> <p>Кастрюли разных размеров – 12 шт.,</p> <p>Сковороды разные – 7 шт.,</p> <p>Доски разделочные разных размеров – 20 шт.,</p> <p>Скалки – 5 шт.,</p> <p>Ножи разные – 15 шт.,</p> <p>Терки для овощей – 5 шт.,</p> <p>Лопаточки разные – 5 шт.,</p> <p>Вилки поварские – 5</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>массы – 1 шт.,</p> <p>Информация о товаре.</p> <p>Маркировка товаров - 1 шт.,</p> <p>Штриховое кодирование, считывание кодов – 1 шт.,</p> <p>Потребительские свойства товаров – 1 шт.,</p> <p>Пищевая ценность продовольственных товаров – 1 шт.,</p> <p>Калорийность и усвояемость пищевых продуктов – 1 шт.</p> <p>Стенды по технике безопасности:</p> <p>Основы безопасной работы – 1 шт.,</p> <p>Охрана труда на предприятиях общественного</p>	<p>шт.,</p> <p>Шумовки – 5 шт.,</p> <p>Половники – 5 шт.,</p> <p>Ложки соусные – 5 шт.,</p> <p>Дуршлаг – 1 шт.,</p> <p>Кружки мерные – 5 шт.,</p> <p>Стаканы мерные – 5 шт.,</p> <p>Тазы разных размеров – 10 шт.,</p> <p>Сито -1 шт.,</p> <p>Тесторезки фигурные – 5 шт.,</p> <p>Формы для нарезки теста – 15 шт.,</p> <p>Тарелки глубокие – 30 шт.,</p> <p>Тарелки плоские – 30 шт.,</p> <p>Стаканы – 30 шт.,</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>питания – 1 шт.</p> <p>Стенды по оборудованию:</p> <p>Картофелеочистительная машина МОК-250 – 1 шт.,</p> <p>Универсальный привод ПМ-1,1 со сменными механизмами – 1 шт.,</p> <p>Электрический пищеварочный котел КПЗ-60 (опрокидывающийся) – 1 шт.,</p> <p>Машина для обработки мяса. Мясорубка МИМ-105 – 1 шт.,</p> <p>Тестомесильные машины: ТММ-1 М и МТМ -15 – 1 шт.,</p> <p>Сковороды электрические</p>	<p>Ложки – 30 шт.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------

					<p>секционные модулированные – 1 шт.</p> <p>Плита электрическая 6 комф.с жарочным шкафом – 1 шт., Блендер погружной -1 шт., Весы кухонные – 2 шт., Духовой шкаф – 1 шт Мясорубка – 1 шт., Пароконвектомат- 1шт., Стеллаж кухонный – 3 шт., Соковыжималка – 1 шт., Столы производственные – 5 шт., Ванные моечные (2секционные) – 3 шт., Миксер электрический – 1 шт., Весы электронные до</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						2 кг – 1 шт., Мясорубка ручная – 1 шт.,	
-	Лаборатория «Топливо и смазочные материалы» (предназначена для практических занятий)	220 кв. м.	Бурганетдинов Ленар Римович	Преподавательский стол -1 шт., Стул преподавательский – 1 шт., Столы ученические- 5 шт., Шкаф для хранения ТСМ -1 шт., Доска классная -1 шт.	-	Стенд «Топливо и смазочные материалы» -1 шт.	Оборудование ручной лаборатории (РЛ) для определения качества нефтепродуктов- 2 комплекта, Капиллярный вискозиметр -2 шт.
-	Лаборатория «Тракторы и СХМ»(предназначена для теоретически	120 кв.м.	Бурганетдинов Ленар Римович	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт.,	Наклонная камера -1 Интерактивная доска - 1	Стенды по тракторам, СХМ и комбайнам- 23 шт., Макеты СХМ, комбайнов и	Трактор ДТ-75М монтажный -2, Трактор МТЗ-80 монтажный- 2, Трактор Т-150К

	х занятий)			<p>Столы ученические - 12 шт.,</p> <p>Стулья ученические – 24 шт.,</p> <p>Шкаф – 1 шт.,</p> <p>Доска -1,</p>		<p>тракторов -23 шт.,</p> <p>Схема рабочего процесса сеялки СПУ – 6 – 1 шт.,</p> <p>Схема рабочего процесса комбайна ДОН-1500 -1 шт.,</p> <p>Плакаты – 6 комплектов,</p> <p>Инструкционные карты «Устройство тракторов за полный курс» - 1 комплект,</p> <p>Инструкционные карты по курсу СХМ – 1 комплект,</p> <p>Инструкционные карты по курсу Комбайны – 1 комплект,</p> <p>Набор инструментов – 1 комплект,</p> <p>Прибор КП- 16 09- 1 шт.,</p> <p>Прибор КИ – 3333 -1</p>	<p>монтажный -2,</p> <p>Трактор Т- 40АМ монтажный – 1,</p> <p>Общее устройство тракторов – 1 шт.,</p> <p>Классификация тракторов – 5 шт.,</p> <p>Классификация двигателей – 1,</p> <p>Ведущий мост трактора – 1 шт.,</p> <p>Ходовая часть тракторов – 1 шт.,</p> <p>Основы работы ДВС – 2 шт.,</p> <p>Зернотуковая сеялка СЗ-3,6А - 1шт.,</p> <p>Картофелесажалка СН- 4Б – 1шт.,</p> <p>Кормоуборочный комбайн КСК-100 – 1шт.,</p> <p>Техническая характеристика</p>
--	------------	--	--	--	--	--	--

					шт., DVD –диски – 2 шт., CD- R – диски – 8 шт.	зерноуборочных комбайнов – 1шт., Способы внесения удобрений – 1 шт., Технология внесения твердых органических удобрений – 1 шт., Кормоуборочный комбайн ДОН – 680 – 1шт., Комбайн СК-5 Нива Эффект – 1 шт., Комбайн ДОН- 1500- 1 шт., Комбайн ДОН – 101 Вектор -1 шт., Жатка комбайна – 2 шт., Мотовила – 1 шт., Подборщик СК-5 Нива – 1 шт., Подборщик ДОН – 1500 -1 шт.,
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Молотильный аппарат – 2 шт.,</p> <p>Соломотряс – 2 шт.,</p> <p>Муфта сцепления комбайна СК-5 Нива-1 шт.,</p> <p>Ведущий мост комбайна ДОН – 1500- 1 шт.,</p> <p>Гидропривод ходовой части ДОН-1500 – 1 шт.,</p> <p>Плуг ПН-4-35- 1 шт.,</p> <p>Культиватор КПС-4 – 1 шт.,</p> <p>Сеялка СЗ-3,6 – 1шт.,</p> <p>Высевающий аппарат сеялки – 1 шт.,</p> <p>Картофелесажалка – 1 шт.,</p> <p>Косилка Кс-2,1 – 1,</p> <p>Зерносушилка – 1 шт.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2 этаж

25	Кабинет русского языка и литературы	66 кв.м.	Юнусова Дания Габделбарие вна	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1,	Компьютеры – 5 шт., Мультимеди йный проектор – 1 шт., Интерактивн ая доска – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	Диапозитивы – 2 комплекта, Кинофильмы – 1 шт., Грампластинки – 13 шт., Магнитная лента – 4 шт., Фотовыставки – 9 шт. Таблицы по русскому языку: Способы образования существительных и прилагательных – 1 шт., Способы видообразования глаголов – 1 шт., Прямая речь и знаки препинания – 1 шт., Трудные случаи согласования в роде и в числе – 1 шт.,	-
----	--	-------------	--	---	---	--	---

					<p>Типы глагольных словосочетаний – 1 шт.,</p> <p>Типы именных конструкций – 1 шт.,</p> <p>Склонение числительных – 1 шт.,</p> <p>Разноспрягаемые глаголы – 1 шт.,</p> <p>Знаки препинания бессоюзносложных предложениях – 1 шт.,</p> <p>Обособленные члены предложения – 1 шт.,</p> <p>Основные способы словообразования глаголов – 1 шт.,</p> <p>Употребление односоставных предложений – 1 шт.,</p> <p>Порядок слов в простом односоставном</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						предложения – 1 шт., Склонение имен существительных – 1 шт., Морфологический разбор им. существительного – 1 шт., Морфологический разбор глагола – 1 шт., Морфологический разбор имени прилагательного – 1 шт., Морфологический разбор наречий – 1 шт.	
22	Кабинет информатики и информацио нных технологий	74,2 кв.м.	Вафин Айдар Рафизович	Преподавател ьский стол -1 шт., Стул преподавател ьский – 1 шт., Столы ученические-	Компьютер ученический -24 шт., Компьютер учительский – 1 шт., Принтер лазерный – 1	Стенд «техника безопасности при работе на персональном компьютере» - 1 шт., Стенд «Инструкция по технике безопасности» - 1 шт.	-

				<p>10 шт., Стулья ученические - 20 шт., Шкаф -1 шт.</p>	<p>шт., Принтер струйный -1 шт., Сканер -1 шт., Коммутатор – 1шт., Звуковые колонки – 1 шт., Интерактивн ая доска – 1шт., Проектор – 1 шт.,</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

21	Кабинет математики (компьютерный класс)	48 кв.м.	Сиразиева Рамзия Хайрулловна	Ученические парты – 9 шт., Учительский стол – 1 шт., Ученические стулья – 1 шт., Доска -1 шт., Шкаф – 1 шт., Компьютерные столы – 9 шт., Кондиционер – 1 шт.	Компьютеры – 9 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт., Интерактивная доска – 1 шт.	-	-
----	---	----------	------------------------------	--	--	---	---

27	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	74 кв.м.	Мухитдинов Рамиль Ильгизович	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 15 шт., Стулья ученические – 30 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Тумбочка -1 шт., Жалюзи для окон – 3 шт. Имеется аптечка	Интерактивная доска – 1 шт., Сканер – 1 шт., Компьютер – 1 шт., Мультимедиа EPSEN – 1 шт.	Стенды: Дорожные знаки – 1 шт., «На механических ТС должны быть» - 1 шт., Классный уголок – 1 шт., Этого могло не случится – 1 шт., Конкурс «Лучший водитель автомобиля» - 1 шт., Аптечка первой помощи – 1 шт., Средства регулирования дорожного движения – 1 шт.	Наглядные пособия по ПДД – 1 комплект, Наглядные пособия по оказанию первой помощи – 1 шт., Комплекты аптечки первой помощи – 12 комплектов, Тренажер-манекен для обработки приемов сердечно-легочной реанимации – 3 шт., Автотренажер – 1 шт.
3 этаж							

36	Кабинет социально-экономических дисциплин	54 кв.м.	Хасанова Лейсан Наилевна	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы ученические - 14 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1 шт., Имеется аптечка	Интерактивная доска – 1 шт., Диaproектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт. Интерактивный комплекс Smart – MX275 с вычислительным блоком и мобильным креплением-1 шт.	Стенды: Раздаточный материал (по уровням знаний) Справочный материал Презентации УМК «История», «Обществознание», «Основы философии» Наглядные пособия по: основам экономики, менеджмента и маркетинга, правовым основам профессиональной деятельности	-
----	---	----------	--------------------------	---	--	--	---

10	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	72 кв.м.	Гилязов Иршат Исламетдинович	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1 шт.	Интерактивная доска – 1 шт., Диaproектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	Стенды по сельскохозяйственным машинам: Обработка почвы и технологические операции – 1 шт., Основные операции механической обработки почвы – 1 шт., Плуги общего назначения. ПЛН-5-35 и ПЛН-6-35 – 1 шт., Рабочие органы плугов – 1 шт., Машины для совмещения операции предпосевной обработки почвы – 1 шт., Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты – 1 шт.,	Макеты сельскохозяйственных машин: Жатка комбайна – 2 шт., Мотовила – 1 шт., Подборщик СК-5 Нива – 1 шт., Подборщик ДОН-1500 – 1 шт., Молотильный аппарат – 2 шт., Соломотряс – 2 шт., Муфта сцепления комбайна СК-5 Нива – 1 шт., Ведущий мост комбайна СК-5 Нива – 1 шт., Ведущий мост комбайна ДОН – 1 шт., Гидропривод
----	---	----------	------------------------------	---	---	---	---

					<p>Зернотуковая сеялка СЗ-3,6 А – 1 шт.,</p> <p>Схема рабочего процесса сеялки СПУ – 6 – 1 шт.,</p> <p>Картофелесажалка СН-4Б – 1 шт.,</p> <p>Кормоуборочный комбайн КСК-100 – 1 шт.,</p> <p>Техническая характеристика зерноуборочных комбайнов – 1 шт.,</p> <p>Способы внесения удобрений – 1 шт.,</p> <p>Технология внесения твердых органических удобрений – 1 шт.,</p> <p>Кормоуборочный комбайн ДОН-680 – 1 шт.,</p> <p>Комбайн СК-5 Нива</p>	<p>ходовой части ДОН – 1500 – 1 шт.,</p> <p>Наклонная камера – 1 шт.,</p> <p>Плуг ПН-4-35 – 1 шт.,</p> <p>Культиватор КПС-4 – 1 шт.,</p> <p>Сеялка СЗ-3,6 – 1 шт.,</p> <p>Высевающий аппарат сеялки – 1 шт.,</p> <p>Картофелесажалка – 1 шт.,</p> <p>Косилка Кс-2,1 – 1 шт.,</p> <p>Зерносушилка – 1 шт.,</p> <p>Туковысевающий аппарат 1 – 1 шт.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						Эффект – 1 шт., Комбайн ДОН-101 Вектор – 1 шт.	
31	Кабинет зоотехнии Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства	72 кв.м.	Хамидуллин Фидаэль Сунгатуллович	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 10 шт., Стулья ученические – 17 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт.,	Интерактивная доска – 1 шт., Диaproектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	-	-

				Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1 шт.			
35	Кабинет основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	54 кв.м.	Сафиуллин Алмаз Рифатович	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Парты ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шторы – 6 шт., Классная доска -1 шт., Гардины – 3 шт.	Проектор – 1 шт., Компьютер – 1 шт. Пневматическая винтовка – 4 шт. Массогабаритный макет автомата Калашникова – 1 шт.	Таблицы – 18 шт.	-
32	Кабинет естествознания и	74 кв.м.	Сабирзянова Лейсан Маратовна	Учительский стол -2 шт., Стул	Интерактивная доска – 1 шт.,	Наглядные пособия по агрономии: Таблицы по	Наглядные пособия по агрономии: Коллекция

экологически х основ природополь зования			учительский - 1 шт., Столы ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкафы – 7 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1 шт., Имеется огнетушитель	Ноутбук – 1 шт.	агрономии «Сорняки, борьба с сорняками» - 10 шт., Таблицы по агрономии «Вредители плодово- ягодных культур» - 10 шт., Портреты ученых естествоиспытателей – 1 комплект	«Вредители сельскохозяйственны х культур» - 2 шт., Коллекция «Вредители плодово- ягодных культур» - 2 шт., Коллекция гербарий «Культурные растения» - 1 шт., Коллекция гербарий «Сорняки» - 1 шт., Набор сит – 1 шт., Коллекция удобрений – 1 шт., Макет «Зерновка пшеницы» - 1 шт., Наглядные пособия по биологии: Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» - 2 шт.,
---	--	--	---	--------------------	--	---

							<p>Набор моделей стадии развития человека – 1 шт.,</p> <p>Динамическая модель «Строение клетки» - 1 шт.,</p> <p>Динамическая модель «Деление клетки» - 1 шт.,</p> <p>Наглядные пособия по химии – 1 комплект,</p> <p>Планшет «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» - 1 комплект,</p> <p>Химические реактивы «Набор неорганических веществ» -1 комплект,</p> <p>Образцы металлов (чугуна, стали,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>цветных металлов) – 1 комплект,</p> <p>Образцы неметаллических материалов – 1 комплект,</p> <p>Комплект учебно–наглядных пособий «Нефть. Нефтепродукты» - 1 комплект,</p> <p>Комплект учебно-методических пособий «Пластмассы» - 1 комплект,</p> <p>Образцы топлива – 1 комплект,</p> <p>Химические реактивы «Набор органических веществ» - 1 комплект,</p> <p>Комплект учебно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							наглядных пособий «Стекло и изделия из стекла» - 1 комплект
33	Кабинет инженерной графики и материалове дения	42,14 кв.м.	Вафин Агзам Ахлямович	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Ученические парты с приспособлен ными чертежными досками -13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Шкаф – 3 шт., Классная доска -1, Имеется аптечка	Компьютер – 1 шт., Проектор -1 шт., Экран -1 шт.,	Плакаты по инженерной графике – 5 шт., Плакаты по материаловедению – 4 шт.	Материаловедение Металлы: Сталь – 5 шт., Алюминий -1 шт., Медь – 1 шт., Чугун – 1 шт., Неметаллы: Резина – 2 шт., Пластмасса – 1 шт., Текстолит- 1 шт., Древесина – 1 шт., Органическое стекло -1 шт., Стекло – 1 шт., Фарфор – 1шт., Инженерная графика:

							<p> Линейка – 2 шт., Циркуль -1 шт., Транспортир – 1шт, Макет по разрезу – 2 шт., Болт, гайка – 2 шт., Шестерня – 2 шт., Вал -2 шт., Форсунка (в разрезе) – 2 шт., Масляной насос (в разрезе) НШ 10У – 1 шт., Масляной насос 9в разрезе) – 1 шт., Чертежный набор – 1 шт., Втулка – 1 шт., Шатун – 1 шт., Резьбовое соединение – 1 шт., Слесарные </p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							инструменты: Напильники – 5 шт., Резец – 1 шт., Зубило – 2 шт., Слесарный молоток – 1 шт., Развертка – 1 шт., Штангенциркуль – 3 шт., Сверло – 3 шт., Метчик – 3 шт., Плашка -1 шт.
--	--	--	--	--	--	--	---

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

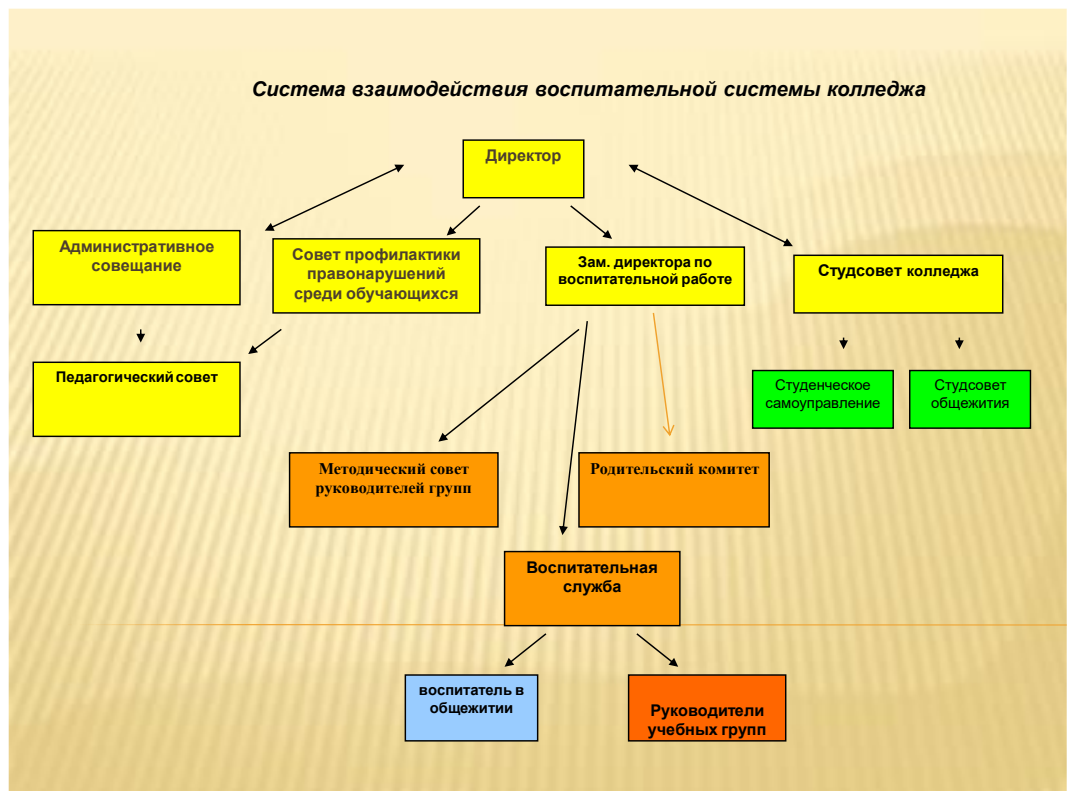
Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.



Для организации воспитательной деятельности задействован весь педагогический потенциал колледжа, а также возможности района, отдел молодежи и спорта Исполнительного комитета Апастовского муниципального района, отделения социальной помощи семье и

детям КЦСОН «Рассвет», ГАУЗ «Апастовская ЦРБ», комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, библиотеки колледжа и района, прокуратура, МО МВД России «Апастовский», краеведческий музей, ЦДТ «Сэлэт», сельские поселения, РДК, ДЮСШ, общеобразовательные школы района и другие ресурсы. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.





Формы воспитательных мероприятий

- ❖ Творческие и интеллектуальные конкурсы
- ❖ Работа с родителями
- ❖ Студенческое самоуправление
- ❖ Акции
- ❖ Классные часы
- ❖ Беседы
- ❖ Лекции
- ❖ Встречи
- ❖ Спортивные мероприятия
- ❖ Месячники

С целью организации профилактической работы правонарушений обучающихся, развития добровольного участия юных граждан в охране общественного порядка, оказание помощи подросткам, пострадавшим от криминала; организации отдыха, оздоровление занятости детей, противодействия злоупотреблению алкогольных напитков, наркотических средств на базе аграрного колледжа работает отряд профилактики

правонарушений ФОРПОСТ-«Надежда». В отряде числятся 30 обучающихся, где включены и дети «группы риска». Ребята участвуют в организации, проведении мероприятий, несут ответственность в охране правопорядка.

Планирование и анализ воспитательной работы

Главным организатором жизнедеятельности группы был и остается классный руководитель. Руководители групп имеют годовые планы воспитательных работ, составленные в соответствии с планами воспитательной работы заместителя директора по воспитательной работе.

В образовательном учреждении сегодня действуют 10 кружков, с охватом 70% обучающихся. Руководителями составляются планы кружков, в соответствии с этим планом проходит кружковая деятельность.

Работа классных руководителей

Большинство классных руководителей Колледжа осознают, что сегодня идет разговор не о воспитательной работе, не о мероприятии, а о деятельности воспитывающей, создающей человека, о человеческом общении, о формировании отношений, о развитии качеств личности. Профессионализм классных руководителей заключается в овладении целым веером технологий и умелом их использовании (таких технологий, как традиционных, дискуссионных, национально- образовательных, телевизионных, коллективные творческие дела, нестандартных технологий, технологий- импровизаций), превращением группы в центр воспитания и развития личности.

Дополнительное образование

Чем шире сфера дополнительного образования, тем больше благоприятных возможностей предоставляется для формирования гармоничной личности. В связи с этим в последние годы значительное внимание в Колледже уделяется такому системообразующему виду деятельности, как дополнительное образование обучающихся. На базе Колледжа результативно действуют

кружки дополнительного образования с охватом детей по следующим направлениям:

- шашки-шахматы;
- вышивание;
- военно-патриотическое воспитание, ФОРПОСТ;
- танцевальный;
- волейбол;
- театральный
- мини футбол;
- национальная борьба;
- профилактика правонарушений

Деятельность музея

В Колледже ведется эффективная работа по возрастанию и развитию национальных традиций, по формированию национального самосознания обучающихся: здесь и оформление интерьеров учреждения в научном стиле, и работа библиотеки и музейного уголка, творческих объединений по интересам и интересные массовые мероприятия.

В музейном уголке проводятся мероприятия по возрождению и развитию национальных традиций, по формированию национального самосознания (уроки, классные часы, встречи, экскурсии) . В Колледже сложилась устойчивая система гражданско- патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся средствами музейной педагогики. Колледж стал подлинным центром не только учебно-воспитательного процесса, но и центром общественно-духовной жизни своего микрорайона, лабораторией социально- личностного воспитания детей, хранилищем наследия исторического прошлого родного края. Целенаправленно практикуются поисково- собирательская, экспозиционно- оформительская, лекторско- пропагандистская и экскурсионная формы деятельности. Здесь проводятся встречи, устные журналы, беседы, оформлены экспозиции об участниках Великой Отечественной войны, героях- афганцах, Чечни, выпускниках училища, школ района, выбравших военную профессию.

Работа с родителями

Основная задача Колледжа состоит в педагогическом просвещении родителей, которая осуществляется в различных формах: чтение лекций, проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, посещение на дому, стендовая информация. Наряду с чтением докладов педагогами на воспитательные темы перед родителями выступают представители общественности, привлекаются сами родители для обмена опытом, проводятся обсуждения педагогических ситуаций, выступают психолог, медицинские работники.

Органы студенческого самоуправления (ОССУ)

Орган студенческого самоуправления есть самоуправляемое общественное объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленные на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, ее социальной активности и поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление, как целенаправленная деятельность студентов расположено к студенчеству ближе всего, так как зарождается внутри студенчества, по его инициативе, им же реализуется. В этом ракурсе очень часто в уставах, конвенциях, резолюциях, положениях и других документах ССУ рассматривают, как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы Колледжа в рамках «Концепции непрерывного образования», направленные на формирование всестороннее развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов.

Профилактическая работа

В образовательном учреждении большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Администрация

образовательного учреждения при решении этих вопросов взаимодействует с отделом внутренних дел Апастовского муниципального района, медицинскими учреждениями, родительской общественностью. Ежегодно составляется план по профилактике преступности и правонарушений, наркомании, токсикомании, употреблении спиртных. Ежегодно проводятся правовые месячники во время которых сотрудники ОВД знакомят обучающихся с составлением борьбы и с преступностью и правонарушениями среди несовершеннолетних, ведут разъяснительную работу среди родителей и обучающихся.

Оформлен уголок правовых знаний, на котором определяются права и обязанности родителей, обучающихся, помещены нормативные документы, сведения об инспекторе по делам несовершеннолетних.

За последние три года активизировалась деятельность отряда ФОРПОСТ, насчитывает в своих рядах 10 обучающихся Колледжа.

Разработан план мероприятий по профилактике борьбы с наркоманией. Вопросы по антинаркотической тематике регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей, педсоветах, организуется выступление врача- нарколога, классные руководители ведут индивидуальную работу по изучению увлечений обучающихся, отклонение в их личностном поведении, развитии, внешнем облике, проводят анкетирование, тестирование. Ежегодно обучающиеся Колледжа принимают активное участие на районной и Республиканской акции «Спорт- вместо наркотиков», в конкурсе «Театр здоровья», в конкурсе «Яшълэр сулышы».

В результате целенаправленной и плановой деятельности образовательного учреждения по формированию стереотипов здорового образа жизни, профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних детей и учащейся молодежи в образовательном учреждении нет несовершеннолетних, состоящих на учете по поводу применения токсических и наркотических средств.

Достижения педагогического коллектива и обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Призовые места на республиканских конкурсах профессионального мастерства:

- 3 место в Республиканской научно-практической конференции «Демонстрационный экзамен-как новый формат подведения итогов обучения в ПОО» -2020г.
- Победитель Республиканского конкурса в номинации «Кулинарные шедевры» - 2020г.

Достижения обучающихся

Зональные:

- **1 место** на зональном этапе республиканского конкурса на лучшее мероприятие по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и работников учреждений СПО РТ
- **1 место** на зональном этапе XX республиканской игры КВН среди обучающихся СПО Республики Татарстан;
 - Зональный этап республиканского смотра самодеятельного творчества обучающихся и работников учреждений СПО;
 - Команда КВН «Апасные» заняла 1 место на Зональном этапе XX республиканского конкурса клубов веселых и находчивых среди обучающихся учреждений СПО;
 - Творческий коллектив ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» победитель в номинации «Оптимизм и жизнеутверждающие позиции» на Зональном этапе Республиканского конкурса на лучшее мероприятие по формированию здорового образа жизни среди СПО
 - Зональный этап Республиканского фольклорного конкурса «Народы Поволжья
- **1 место** на зональном этапе «Созвездие-2020» - хореографический коллектив «Экстрим»

Республиканские:

- 1 место** на VIII Республиканском военно-спортивном слете школьных, молодежных и студенческих формирований ФОРПОСТ-«Надежда»;
- 1 место** по итогам конкурса на лучшую постановку профилактической работы;
- 2 место** на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся подведомственных учреждений профессионального образования «В наших руках- будущее!»
 - **2 место** на Республиканском конкурсе антинаркотических проектов «Путь к успеху»
 - **2 место** в республиканском конкурсе чтецов (Каримов И.И.);

- **3 место** в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»
- **3 место** в суперфинале республиканского конкурса «Безнен заман»
- **3 место** на зональном этапе соревнований по хоккею с шайбой;
- **3 место** в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства - 2016 г.
- **Участие** обучающихся во Всероссийском движении **WorldSkills** по компетенциям «Сельскохозяйственные машины» и «Тракторист-механизатор»
 - **Участие** обучающихся в сетевом чемпионате по профессии «Повар, кондитер» по компетенциям «Поварское дело» и «Татар ашлары»
 - **Участие** обучающегося в Республиканском конкурсе военно-патриотической песни.
 - **Участие** в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
- Фестиваль художественной самодеятельности среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан (Салахов И.Н. **дипломант 2 степени** в номинации вокал- соло;
- на Республиканском этапе Ежегодной Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики и наркомании и наркопреступности (Сиразова Г. стала **дипломантом** рук. Сиразиева Р.Х.)
- полуфинальный этап XX республиканского конкурса клубов веселых и находчивых среди обучающихся учреждений НПО и СПО;
- **участие** в олимпиаде профессионального мастерства(Петров Е.Н., рук.Вафин А.А.);
- **участие** в олимпиаде по дисциплине «Техническая механика» (Исаев Р.С., Аблязов Р.А. рук. Абдулвалиев М.Г.);
- **участие** в олимпиаде по дисциплине «Русский язык» (Насибуллин Э.Э., рук. Хисамова Ф.С.);
- **участие** в олимпиаде по дисциплине «Обществознание» (Казакова А.Н., рук. Сиразов И.Н.);
- **участие** в сетевом этапе Регионального чемпионата Ворлдскиллс (Ешниязов А.О., рук. Вафин А.А.);
- **участие** в республиканском конкурсе чтецов (Антонова В., Калимуллин Р., рук. Габитова А.Р.).
- II Республиканский конкурс сочинений и рисунков (**3место**, рук. Хисамова Ф.С.)
- **Участие** в сетевом этапе Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” (Каримов И.Ф., рук. Бурганетдинов Л.Р.)-2020г.
- **Участие** в республиканском конкурсе “Татар кызы”, 2021г.
- **3 место** в республиканском конкурсе “БЕЗ- ТУКАЙЛЫ ХАЛЫК”, 2021г
- **Свидетельство** о присуждении специальной государственной стипендии РТ, Исмагилов А.Р., 2021г.

- **3 место** в республиканской спартакиаде по подтягиванию на перекладине, 2021г.
- **Участие** на сетевом чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело», 2020г.
- **1 место** в республиканской спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди юношей, 2021г.
- **3 место** в республиканском конкурсе «Мое хобби» среди СПО, 2022г.
- **Участник** в сетевом этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 2021г.
-

Всероссийские:

- IV Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор» (диплом победителя Мубариева И.М., рук. Габитова А.Р.)
- **Участие V Всероссийского конкурса творческих работ “Моя малая Родина”**

Международные:

- Международный конкурс творческих и исследовательских работ «Татар авыллары тарихы» в номинации «Мои земляки» (Габитова А.Р.)

Спортивные достижения:

- «Зональное соревнование по легкой атлетике» девушки - 2 место, юноши - 3 место;
- Зональное соревнование в Апастовском аграрном колледже по баскетболу -1 место;
- Зональное соревнование по волейболу, команда девушек-2 место, юноши-3 место.
- «Зональное соревнование по баскетболу» Апастовский аграрный колледж - 3 место
- Республиканская студенческая хоккейная лига – 3 место
- Республиканские соревнования по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся – 3 место
- Республиканские соревнования по спортивной борьбе – 1 место
- Зональное соревнование по настольному теннису – 3 место;
- Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта – 3 место;
- Зональное соревнование по легкоатлетическому кроссу на 3000 м – 2 место;
- Зональное соревнование по подтягиванию на перекладине – 3 место;
- Районное соревнование по массовым лыжным гонкам девушки – 3 место
- Районное соревнование по бадминтону девушки – 2 место

- Районное соревнование по легкой атлетике девушки – 2 место
- Зональное соревнование по волейболу среди СПО – 3 место