

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРИНЯТО

решением пед. совета
ГАПОУ «Апастовский
аграрный колледж»

от 27 сентября 2019 г. пр. № 2

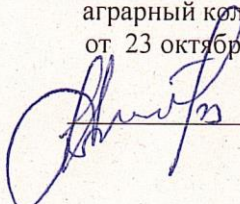


УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГАПОУ
«Апастовский
аграрный колледж»

от 23 октября 2019 г. № 129



Ф.Г. Курамшин

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ,
УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Апастово, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.

II. Отчет по самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2 Система управления образовательным учреждением
- 3 Структура подготовки специалистов.
4. Результаты приема 2017-2019 гг.
5. Содержание подготовки специалистов.
 - 5.1 Содержание образовательных программ.
 - 5.2 Информационно- методическое обеспечение учебного процесса.
 - 5.3 Организация учебного процесса
6. Качество подготовки специалистов.
 - 6.1. Организация приема в образовательное учреждение.
 - 6.2. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 6.3. Показатели качества и успеваемости обучающихся
 - 6.4 Анализ итоговой государственной аттестации выпускников
 - 6.5 Трудоустройство
7. Условия реализации образовательного процесса
 - 7.1. Кадры
 - 7.2. Научно- исследовательская и методическая деятельность
8. Материально-техническая база.
 - 8.1 Социально-бытовые условия
 - 8.2 Воспитательная работа.
9. Достижения педагогического коллектива и обучающихся образовательного учреждения.

Введение

Самообследование Государственного профессионального автономного образовательного учреждения «Апастовский аграрный колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с решением педагогического совета (протокол №2 от 27 сентября 2019 г.) и приказом № 129 от 23.10.2019 г. «О проведении самообследования аграрного колледжа» в 2019 г. с целью анализа деятельности Колледжа в период 2017-2019 гг., уровня готовности образовательного учреждения по специальностям среднего профессионального образования 19.02.10.Технология продукции общественного питания, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, по профессиям среднего профессионального образования 35.01.13. Тракторист – машинист с/х производства, 19.01.17. Повар, кондитер и подготовки отчета о результатах самообследования.

На основании приказа № 129 от 23.10. 2019 г. утверждена структура и состав комиссии по самообследованию Колледжа под руководством директора образовательного учреждения Ф.Г.Курамшина:

Ответственные за:

- 1.- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - систему управления образовательным учреждением;
 - финансовое обеспечение учреждения- ***Курамшин Фаиль Гусманович, директор ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»***



- 2 - структуру и содержание подготовки специалистов;
 - качество подготовки специалистов - ***Халимов Ильсур Мансурович, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»,***
3. - организацию и проведение контрольных срезов;
 - анализ условий реализации профессиональной образовательной программы по вопросам кадрового обеспечения, методической деятельности- ***Сиразов Ильгизар Нурлисламович, методист ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»,***
4. Отслеживание результатов и проведение анализа воспитательной работы – ***Габитова Альбина Разимовна, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»,***

5. Анализ условий реализации профессиональной образовательной программы по вопросам материально-технической базы и социально-бытовых условий- *Мутыгуллин Фаргат Фаритович- заместитель директора по административно- хозяйственной работе ГАПОУ «Анастовский аграрный колледж»,*

Объектом самообследования стали 4 основных профессиональных образовательных программ, разработанные на основе ФГОС СПО - 19.02.10. Технология продукции общественного питания, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 35.01.13. Тракторист – машинист с/х производства, 19.01.17. Повар, кондитер.

Цель самообследования – определение готовности Колледжа к внешней проверке по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в 2019/2020 году.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Система управления образовательным учреждением

Структура подготовки специалистов.

Результаты приема 2019-2020 гг

Содержание подготовки специалистов.

Содержание образовательных программ.

Информационно- методическое обеспечение учебного процесса.

Организация учебного процесса

Качество подготовки специалистов.

Организация приема в образовательное учреждение.

Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Показатели качества и успеваемости обучающихся.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников

Трудоустройство

Условия реализации образовательного процесса

Кадры

Методическая деятельность

Материально-техническая база.

Социально-бытовые условия

Воспитательная работа.

Достижения педагогического коллектива и обучающихся образовательного учреждения.

В ходе самообследования были исследованы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация Колледжа;
- учебный план и программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- сведения о кадровом составе;
- сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- сведения о социально-бытовых условиях и состоянии воспитательной работы образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности

Апастовский аграрный колледж является профессиональным образовательным учреждением в Заволжской зоне РТ в области подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля и осуществляет подготовку специалистов для агропромышленного комплекса и сферы обслуживания.

Учреждение было основано 1 октября 1975 года как «Апастовское сельское профессионально-техническое училище №26», на основании приказа МО РТ 22 июля 1975 года преобразован в «Апастовское профессиональное училище № 92», 1 декабря 1994 года также на основании приказа МО и Н РТ училище было переименовано в ГАОУ НПО «Апастовский профессиональный лицей №92».

В 2009 на основании Постановления КМ РТ учреждение было переименовано в связи с изменением статуса и типа существующего ГАОУ НПО «Апастовский профессиональный лицей №92» в ГАОУ СПО «Апастовский аграрный колледж», а в мае 2013 г на основании Постановления КМ РТ колледж реорганизован путем присоединения к нему филиала «Профессиональное училище «135» с. Б. Кайбицы.

Постановлением КМ РТ колледж переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Апастовский аграрный колледж».

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Апастовский аграрный колледж».

1.2 Юридический адрес 422350, РТ, Апастовский район, п.г.т. Апастово, ул. Полевая, д 3а.

Фактический адрес 422350, РТ, Апастовский район, п.г.т. Апастово ул. Полевая, д 3а.

Телефоны 8(84376)21-3-56

Факс 8(84376)22-3-85

1.3 Банковские реквизиты: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»
ИНН 1608000366 КПП 160801001
р/с 40603810300020000284

ПАО «Ак Барс» банк г.Казань
БИК 049205805
к/с 30101810000000000805

1.4 Учредитель Министерство образования и науки РТ

1.5 Организационно -правовая форма Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации

16 А 01 № 0000010 рег № 2846 от 30.01. 2015 г.

1.7 Лицензия рег.№ 5970 серия ЛО1 № 0001760 от 06.02.2015 г

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» имеет право ведения образовательной деятельности:

Приложение № 1 к Лицензии

Основные профессиональные образовательные программы							
№ п/п	код	Наименование образовательной программы (направления подготовки специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды) присваиваемая по завершению образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок
				код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среднее профессиональное образование							
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	спо	51	Техник-механик	основная	2 года 10 мес.**; 3 года 10 мес*.
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	спо	52	Старший техник-механик	основная	4 года 10 мес*, 3 года 10 мес. **
3	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	спо	51	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Д», «Е», «F» Водитель автомобиля категории «С»	основная	2 года 10 мес.**;
4	19.01.17.	Повар,кондитер	спо	51	Повар,кондитер	Основная	2 года 10 мес*.*
5	38.02.07	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	спо	51	Бухгалтер	Основная	1 год 10 мес*.*
6	19.02.10	Технология продукции общественного питания	спо	51	Техник-технолог	Основная	3 года 10 мес.
7	08.01.07	Мастер общестроительных работ	спо	51	Каменщик. Электросварщик ручной сварки	Основная	2 года 10 мес.
Профессиональное обучение на платной основе: - оператор ЭВМ (5 мес); - повар (2,5-5 мес); - тракторист-машинист категории «В,С, Д, Е, F»; - водитель автомобиля категории «В,С,Д,Е»; (1-4 мес) - электросварщик ручной сварки (5мес)							

Контрольные нормативы действующей лицензии

Укомплектованность штатов -100%

Предельная численность контингента обучающихся - 450 чел.

Оборудование учебных кабинетов и оснащенность библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможности реализации образовательных программ.

Строительные нормы и правила соответствуют установленным требованиям.

Санитарно-гигиенические нормы охраны здоровья обучающихся и работников обеспечивает возможности реализации образовательных программ.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Отношения между Учредителем и Колледжем, взаимные обязанности, права и ответственность, разграничение компетенции между ними устанавливаются, определяются и регламентируются Договором, заключенным между Колледжем и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В соответствии с законом РТ «Об образовании», и Уставом ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

- самостоятельно формирует контингент обучающихся;
- самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации;
- осуществляет мониторинг качества образовательного процесса в учреждении согласно внутриколледжной системе контроля качества;
- разрабатывает учебные планы и программы учебных дисциплин по реализуемым специальностям и формам подготовки;
- устанавливает штатное расписание инженерно-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, распределяет должностные обязанности;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников, порядок и размер их премирования;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка Колледжа и другие локальные акты (приказы, распоряжения, положения).

Выводы: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной документацией, соответствующее требованиям среднего профессионального образования. Все образовательные задачи, поставленные Колледжем, осуществляются в соответствии с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Уставом и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, Курамшин Фаиль Гусманович. Организацию деятельности Колледжа осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, старший мастер, чьи полномочия определены в должностных инструкциях и Уставе образовательного учреждения.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - педагогический совет Колледжа. В состав педагогического совета входят директор, заместители директора, все инженерно-педагогические работники. Возглавляет педагогический совет - председатель, директор Колледжа. Педагогический совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения и определяет стратегию его развития. Принятие решений педагогического совета проходят путем голосования и заносятся в протокол. Решения педагогических советов доводятся до всех его членов. В целях реализации решений педагогических советов администрация обеспечивает условия для их успешного выполнения, организует оперативный контроль за их выполнением и систематически информирует членов педсовета о ходе реализации принятых решений.

Основные направления деятельности педагогического совета Колледжа:

1. Учебно-методическая деятельность:

- обсуждает вопросы деятельности учебного заведения, связанных с учебно-воспитательным процессом;
- осуществляет анализ качества знаний и умений обучающихся;
- обсуждает состояние и результаты методической работы в Колледже.

2. Организационно-хозяйственная деятельность:

- обсуждает перспективные и текущие планы работы учебного заведения;
- анализирует ход и результаты организационных мероприятий;
- анализирует производственно-хозяйственную деятельность;
- осуществляет анализ работы образовательного учреждения

образовательной деятельности учреждения. Переработка положений осуществляется заместителями директора.

В ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности учреждения следующие локальные нормативные акты:

- Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование Колледжа:

Устав ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» (Принят Решением общего собрания трудового коллектива (утвержден Министерством образования и науки РТ Приказ № 2453/16 от 29.12.2016 г.);

- Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;

- Нормативные документы, регламентирующие организацию исследовательской и творческой работы;

- Нормативные документы, регламентирующие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования обучающихся;

- Нормативные документы по оплате труда работников;

- Нормативные документы, регламентирующие работу по социальным вопросам;

- Должностные инструкции различных категорий работников

- повышение образовательного и квалификационного уровня инженерно-педагогических работников;

Главным ориентиром в управлении образовательным учреждением является - развитие творческого потенциала инженерно-педагогических работников, способствующих на реализацию основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО, разработки инновационных педагогических систем. Психологический климат и социальные условия полностью позволяют выполнить вышеназванные задачи.

Выводы: Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ, РТ в области образования, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Нормативно- правовая и организационно- распорядительная документация соответствует задачам и требованиям среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов

ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО и программам профессиональной подготовки.

Образовательным учреждением проделана значительная работа по развитию структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями региона и времени.

Согласно действующей лицензии ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» на сегодняшний день реализует основную профессиональную образовательную программу ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, по профессии СПО 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Данные программы направлены на решение задач последовательного освоения содержания обучения, подготовку специалистов, рабочих и служащих по квалификации «Техник-технолог», «Техник-механик», «Тракторист-машинист с/х производства категории В, С, Д, Е, Ф», «Водитель автомобиля категории «С» и включают в свою структуру: ФГОС СПО, основную характеристику образовательного процесса, требования к уровню подготовки выпускников, учебный план, перечень программ по специальности, профессии и по профессиональной практике, рабочие программы по учебным дисциплинам и по профессиональной практике, сведения об обеспеченности учебно-методической, справочной литературой.

Прием в Колледж осуществляется на очную форму обучения на договорной основе.

Учет движения контингента обучающихся организуется ежемесячно.

4. Результаты приема в 2017-2019 годах

На бюджетной основе

Профессия, специальность	2017 год		2018 год		2019 год	
	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	50	36	24	38	0
Технология продукции общественного питания	0	0	0	25	0	25
Повар, кондитер	27	0	20	0	22	0
Механизация сельского хозяйства	25	25	26	44	38	41

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	0	16	0	0	0
Всего:	84	75	98	93	98	66

На внебюджетной основе

Профессия, специальность	2017 год		2018 год		2019 год	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
Повар	14	7	58	44	14	14
Электросварщик ручной сварки	18	16	0	18	18	18
Тракторист-машинист	56	55	60	60	36	66
Водитель категории «В»	12	11	23	13	0	10
Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1	87	57	36	64	23	23
Всего:	185	146	177	186	91	131

Набор обучающихся на рабочие специальности является результатом целенаправленной и систематической работы администрации и всего инженерно-педагогического состава образовательного учреждения по профессиональной ориентации выпускников школ не только Апастовского района, но и близлежащих районов.

Выводы: анализ структуры подготовки специалистов соответствует лицензии и дает основание считать, что ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» функционирует в качестве полноценного образовательного учреждения, существенно влияющего на социально – образовательную ситуацию района.

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Содержание образовательной программы.

Содержанию подготовки специалистов в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» придается приоритетное значение. Курирует данную область работы заместитель директора по учебно- производственной работе.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны программы профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям СПО и специальностям СПО в соответствии с ФГОС.

В учебном плане по специальностям и профессиям определены виды практик и их сроки, количество учебных занятий и итоговая аттестация. Максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает норматив часов. Продолжительность практик и каникул соответствует ФГОС СПО.

Особые требования предъявляются к составлению рабочих программ. Рабочая программа составляется на основании стандарта, а также на основе рекомендаций и писем МО и НРФ.

Рабочие учебные программы составлены преподавателями по соответствующим дисциплинам и утверждены заместителем директора.

Анализ рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам

По всем дисциплинам (*ОГСЭ- общие гуманитарные и социально-экономические, ЕН- математические и общие естественно-научные, ОПД- общепрофессиональные дисциплины, ПМ-профессиональные модули*) составлены рабочие учебные программы, которые содержат:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля.

Рабочие учебные программы дисциплин регулярно рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В ходе процедуры самообследования проводился анализ программ по следующим вопросам:

- на периодичность пересмотра рабочих учебных программ по всем дисциплинам; программ практик и промежуточного контроля и аттестаций;
- на соответствие содержания дисциплины, приведенным в ФГОС;
- на современность содержания рабочих учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- на профессиональную направленность;

- на соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС;

Все рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки специалистов, определенным в ФГОС СПО.

5.2 Информационно- методическое обеспечение

№	Количество компьютеров	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
1	13 ед. 9 ед. 9 ед. 4 ед. комп 10 ед ноутбуков 3 ед.	кабинет информатики кабинет математики кабинет русского языка кабинет ПДД кабинет экономики	обучающиеся
2	6 ед.	администрация	администрация
3	4 ед.	бухгалтерия	работники бухгалтерии

- наличие интерактивной доски в учебных кабинетах: 8 ед.
- обеспеченность педагогических работников ноутбуками: 20 ед.
- обеспеченность учебниками: 0,5 экз. на 1 студента
- наличие электронной библиотеки (ЭБ)

Электронный адрес колледжа :PU92@mail.ru

Активно применяются в учебно-воспитательном процессе и разнообразные технические средства обучения: широко используются различные аудиовизуальные средства.

В учебном процессе педагогические работники широко используют обучающие программы и электронные учебно- методические комплексы, необходимые для организации полноценного обучения.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом учреждения и направлена на учебно-методическое обеспечение преподавательского состава и оказание помощи обучающимся во время учебного процесса и подготовки к итоговой Государственной аттестации.

Одним из приоритетных направлений библиотеки является комплектование. Комплектование производится согласно требованиям к подготовке специалистов среднего профессионального образования по заявкам преподавателей с учетом нормативного обучения на 1 обучающегося.

Обучающиеся обеспечены помимо основной и дополнительной литературой, имеется электронная библиотека. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические издания; справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ).

Первокурсники получают исчерпывающую информацию о библиотеке, правилах пользования, дополнительных услугах библиотеки. Учебный год начинается с беседы в группах о библиотеке, ее фонде, тематические обзоры книг и указателей, открытые тематические просмотры книг по избранной специальности.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы читателей. Используются различные формы и методы работы: информационные и тематические выставки в рамках предметных недель, в мероприятиях культурно-воспитательного характера, методические консультации, различного рода справки, выступления на заседаниях методических комиссий с обзорами новинок и анализом книгообеспеченности. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке»

5.3 Организация учебного процесса

Реализация содержания основной профессиональной образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ по следующим вопросам:

- обоснованности расписаний занятий с позиции организации труда обучающихся и преподавателей;
- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки обучающихся на учебных занятиях.

Учебный процесс по специальности и профессии организуется в соответствии с учебным планом на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный план реализуется через график учебного процесса, расписание учебных занятий, а также работу Государственной аттестационной комиссии и соответствует нормативным положениям в системе образования, оптимальной организации труда обучающихся и преподавателей. В соответствии с учебным планом готовятся и утверждаются учебная нагрузка инженерно-педагогического состава, график и план учебного процесса по специальности и профессии.

Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель, проведению практик, организации каникул). Процесс составления расписания выделен как отдельный процесс и закреплен за заместителем директора по теоретическому обучению. Объем аудиторной нагрузки, определённой ФГОС СПО, соответствует действующему в учреждении расписанию. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин выдержана.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных кабинетов, способствующее наиболее квалифицированному преподаванию, эффективному использованию лабораторной базы и персональных компьютеров. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Планирование объема учебной работы осуществляется в строгом соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности.

Расчет объема учебной работы производится на основании:

- плана учебного процесса по специальности и курсам;
- утвержденных норм времени для расчета учебной работы;
- отчетов о численности контингента обучающихся;
- расчета учебной работы по проведению практик.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность

Организация практической подготовки обучающихся Колледжа осуществляются на основе нормативно-правовых документов МО РФ, «Положения о производственной практике», договора с предприятием о производственной практике, а также договора о сетевом взаимодействии.

Для методического обеспечения практической подготовки созданы УМК по производственной практике, включающие ФГОС практики, программу практики, памятки, инструкционно-технологическая карту. Исходя из образовательных задач, производственная практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех обучающихся в систематическую практическую деятельность. Объем часов практической подготовки соответствует ФГОС.

Анализ организации практик обучающихся:

- на соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане ФГОС СПО;
- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- на наличие договоров с организациями и учреждениями;
- на использование собственной базы для организации практики, а также на базе предприятий по договору о сетевом взаимодействии;
- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики на обучающихся, дневники производственной практики);
- на использование современных информационных технологий в процессе проведения практики.

Организация самостоятельной работы обучающихся.

Усилению теоретической и практической подготовки обучающихся, организации их самостоятельной работы способствуют библиотека, 2 компьютерных класса, имеющих выход в сеть Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста.

Используются следующие формы самостоятельных работ:

- конспектирование, тестирование, подготовка рефератов, презентаций;
- практические исследовательские работы на лабораторно-практических занятиях;
- подготовка и защита конспектов уроков;
- выполнение творческих заданий по группам;
- выполнение домашних заданий;

Содержание самостоятельной работы обучающихся отражено всеми преподавателями в программах учебных дисциплин. Как правило, преподаватели в начале изучения дисциплины информируют о цели и содержании самостоятельной работы, устанавливают сроки ее выполнения, виды и методы контроля, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы, оказывают обучающимся необходимую организационную и методическую помощь. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль, как в традиционной форме, так и в форме компьютерного тестирования.

Внедрение новых образовательных технологий.

Преподавателями Колледжа накоплен большой опыт использования активных методов обучения. В качестве таковых используются: дискуссии, беседы, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций.

При организации учебного процесса применяются новые образовательные технологии: информационные технологии, технологии с применением обучающих программ, с использованием интерактивной доски, дидактические игры, проблемное обучение, личностно-ориентированная технология.

Выводы: анализ содержания подготовки специалистов в образовательном учреждении свидетельствует о достаточно высоком уровне организации учебного процесса в целом, состоянии учебной базы оценивается как достаточное для реализации ФГОС СПО. В Колледже используются современные технологии обучения и по содержанию подготовки специалистов образовательное учреждение соответствует всем предъявляемым требованиям.

6. Качество подготовки специалистов

6.1 Организация приема в образовательное учреждение

Образовательное учреждение предоставляет возможность абитуриентам ознакомиться с:

- 1) Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 2) Свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки или специальности, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании;

3) содержанием основных профессиональных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

До начала приема документов приемная комиссия Колледжа определяет и объявляет:

- правила приема в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»;
- перечень специальностей, на которые образовательное учреждение объявляет прием документов в соответствии с Лицензией;
- порядок зачисления в Колледж.

Правила приема в Колледж, перечень специальностей ежегодно публикуются в рекламных буклетах, СМИ.

6.2 Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки специалистов в ходе процедуры самообследования осуществлялась на основе анализа: уровня текущего и промежуточного контроля.

Уровень текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в Колледже согласно учебному плану:

- *текущего контроля*, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: практические занятия, лабораторные работы и другие контрольные мероприятия. Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом в течение учебного года;

- *промежуточного контроля*, к которому относятся экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты учебная и производственная практики.

Количество текущих и промежуточных форм контроля обучающихся соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной профессиональной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста.

6.3 Показатели качества и успеваемости обучающихся за:

2016-2017 учебный год

Наименование профессии/специальности	Курс обучения	Успеваемость, %	Качество, %
Тракторист-машинист с/х производства	1	100	67
	2	100	55
Повар, кондитер	1	100	80
	2	100	62
Механизация сельского хозяйства	1	100	72
	2	100	80
	3	100	77
	4	100	91.5
Экономика и бухгалтерский учет	1	100	67
Итого		100	72.4

2017-2018 учебный год

Наименование профессии/специальности	Курс обучения	Успеваемость, %	Качество, %
Тракторист-машинист с/х производства	1	100	44
	2	100	48
	3	100	51
Повар, кондитер	1	100	82
	2	100	77.5
	3	100	90.6
Механизация сельского хозяйства	1	100	65
	2	100	57
	3	96	74
	4	100	86.5
Экономика и бухгалтерский учет	1	100	74
	2	100	78
Итого		99.6	69

2018-2019 учебный год

Наименование профессии/специальности	Курс обучения	Успеваемость, %	Качество, %
Тракторист-машинист с/х производства	1,2,3	100	77
Повар, кондитер	1,2,3	100	92

Механизация сельского хозяйства	1,2,3,4	100	80
Технология продукции общественного питания	1	97	82
Итого		99	83

6.4 Анализ итоговой государственной аттестации выпускников

Основным внутренним показателем качества образовательной работы Колледжа и уровня подготовки специалистов является итоговая государственная аттестация выпускников, которая включает ВКР (выпускная письменная квалификационная работа / выпускная практическая квалификационная работа для обучающихся по программе ППКРС и защита дипломного проекта для обучающихся по программе ППССЗ). Итоговая Государственная аттестация проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников» ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Характеристика системы управления качеством образования.

Контроль качества подготовки специалистов проводится в соответствии с планом внутриколледжного контроля, графика посещаемости занятий, контрольных срезов.

Подготовка к проведению итоговой Государственной аттестации возлагается на администрацию и включает в себя:

- подготовку к итоговой Государственной аттестации и представление документов на утверждение директору Колледжа;
- разработка Программ итоговой аттестации и их утверждение на методических комиссиях;
- утверждение состава ГИА: председателя (утверждается МО и Н РТ) и его членов по направлениям и специальностям.;
- подготовку методической и отчетной документации для работы экзаменационной комиссии (формы отчетов, протоколы промежуточной аттестации, письменные работы обучающихся (ВКР)
- утверждение сроков проведения итоговой Государственной аттестации .
- защита выпускной практической квалификационной работы в соответствии с требованиями WorldSKILLS по соответствующим компетенциям программы подготовки квалифицированных рабочих и

служащих (Повар, кондитер; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) .

Отчет ГИА

Профессия/ специальность	2017 год		2018 год		2019 год	
	№ гр.	Качество%	№ гр.	Качество%	№ гр.	Качество%
Тракторист-машинист с/х производства	62	100	72	100	82	100
	41	51	51	67	61	95
Повар, кондитер	46	90.6	56	100	66	95
Механизация сельского хозяйства	131	86.5	141	88	152	78
					151	100
Экономика и бухгалтерский учет	215	74	216	100	-	-
Итого		93		91		93.6

6.5 Трудоустройство

Центральное место в наших планах занимают вопросы изучения рынка труда и взаимодействие с социальным партнером. Все виды практик организованы и проводятся как на базе колледжа, так и на предприятиях ООО СХП «Свияга», инвестором которого является ОАО «Ак Барс Холдинг» - нашего постоянного и надежного партнера, которым разрабатываются целевые программы для привлечения молодых специалистов к работе на сельскохозяйственных предприятиях. Налаженная система тесного взаимодействия колледжа с работодателями и анализ рынка труда гарантируют трудоустройство выпускников по специальности.

На сегодняшний день наше учреждение в рамках образовательного кластера тесно взаимодействуют с Казанским аграрным университетом, при поступлении в который для наших выпускников имеются преференции.

И сегодня, в условиях конкуренции на рынке труда, при содействии главы района, работодателей, а также усилиями инженерно – педагогических работников наш аграрный колледж продолжает успешно развиваться, создавать необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных и востребованных специалистов.

Выводы: анализ по разделу качество подготовки специалистов показал:

- качество организации подготовки специалистов в ГАПОУ «Анастровский аграрный колледж» в целом соответствует предъявленным требованиям;

- все виды контроля в образовательном процессе выполняются и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

Профессиональная образовательная программа включает в себя основные характеристики образовательного процесса, требования к уровню подготовки выпускников, учебный план, программы учебных дисциплин, программу профессиональной практики, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической справочной литературой, материально-технического обеспечения, сведения о педагогических кадрах.

7.1 Кадры

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего
Руководители образовательного учреждения	4
Образование: высшее	4
Почетные звания и ведомственные награды	-
Прошедшие курсы повышение квалификации за последние 5 лет	4
Преподаватели	13
Образование: высшее	12
Незаконченное высшее	-
Среднее профессиональное	1
Квалификационные категории: высшая	-
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	3
Почетные звания и ведомственные награды	4
Прошедшие курсы повышение квалификации за последние 5 лет	10
Мастера производственного обучения	4
Образование: высшее	2
Незаконченное высшее	-
Среднее профессиональное	2
Квалификационные категории: высшая	-
Первая	2
Почетные звания и ведомственные награды	1
Прошедшие курсы повышение квалификации за последние 5 лет	3

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности Колледжа ведутся надлежащим образом: приказы о приеме на работу, переводе. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием.

Укомплектованность штатов составляет -100%.

Для реализации образовательной программы Колледж привлекает высококвалифицированных, соответствующих образовательному цензу, кадры- доля работающих в Колледже штатных инженерно-педагогических работников с высшим профессиональным образованием по аккредитуемой специальности составляет 100%. Инженерно- педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации.

7.2 Методическая работа

Методическая работа в образовательном учреждении среднего профессионального образования- система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства через совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, а также на повышение качества профессионального образования выпускников образовательных учреждений в соответствии с потребностями рынка труда.

Методическая работа осуществляется в соответствии с «Положением о методической работе», «Положением о методическом совете», «Положением о методических комиссиях»

Основные направления деятельности методической работы:

- стандартизация профессионального образования;
- методическое обеспечение образовательных стандартов;
- повышение качества профессионального образования;
- выбор и применение новых педагогических технологий;
- использование результатов педагогической науки и педагогического опыта;
- повышение квалификации и развития педагогического творчества

Основные задачи методической работы:

1. Оптимизация структуры и содержания учебных дисциплин.
2. Совершенствование методики преподавания учебных занятий.
- 3.Повышение педагогической квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

4. Проведение педагогических (методических) экспериментов.

5. Развитие учебно-методического и материально-технического обеспечения учебных занятий.

Основные формы методической работы:

1. Коллективные формы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии.

2. Массовые и групповые формы:

- инструктивно-методические совещания;
- педагогические чтения;
- научно-практические конференции
- школа педагогического опыта;
- методический семинар.

3. индивидуальные формы:

- самостоятельная методическая работа педагогов;
- педагогическое самообразование;
- индивидуальная методическая работа администрации с педагогическими работниками.

Содержание методической работы:

Содержание методической работы исходит из результатов анализа затруднений в работе педагогов, систематизации их потребностей в методическом обеспечении и носит комплексный характер, включающее совокупность взаимосвязанных между собой направлений деятельности:

- технологическое (предполагает технологию обучения преподавателя, мастера производственного обучения на основе ее исследовательско-аналитической деятельности);
- педагогическое (предполагает осознанное и осмысленное преподавателями освоение и использование в работе новых педагогических технологий);

- научное (предполагает организацию работы по созданию авторских программ, пособий, а также адаптации типовых программ к условиям учебного процесса).

Деятельность методической комиссии

Функционирующие в образовательном учреждении методические комиссии направлены на оказание адресной методической помощи преподавателям общеобразовательных и специальных дисциплин (по циклам).

Основной целью методической комиссии является выработка практических рекомендаций по улучшению организации, содержания и методики обучения конкретным профессиям, а предметных-совершенствование преподавания соответствующих теоретических дисциплин.

Основные формы проведения методических комиссий:

- круглые столы, совещания, семинары-практикумы, мастер-классы по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей;
- заседания по вопросам изучения частной методики обучения;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания;
- пед. чтения, научно-практические конференции по вопросам внедрения пед. технологий, инноваций в учебно-воспитательный процесс;
- проведение предметных недель/ декад;
- организация тематических (методических) выставок;
- взаимопосещение уроков с целью изучения опыта работы;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Деятельность методсовета.

Методический совет является коллективной формой и консультационным органом по вопросам организации методической работы в Колледже.

Организация работы методсовета:

В состав методсовета входят - председатель методических комиссий, директор и заместители директора, опытные учителя.

Руководит методсоветом методист колледжа.

Работа методсовета осуществляется на основе годового плана, который рассматривается на заседании методического совета,

согласовывается с директором и утверждается на заседании педагогического совета.

Периодичность методсовета- 4 раза в год. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

Основные направления деятельности методического совета:

- диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;
- организация работы по проведению курсов, семинаров-практикумов, индивидуальных методических занятий для педагогов;
- организация работы методических комиссий, инструктивно-методических совещаний;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- систематизация методических материалов и рекомендаций по предметам, обсуждение и утверждение учебных, перспективно-тематических планов;
- рассмотрение вопросов по проведению педагогических экспериментов и внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий, инноваций;
- анализ и обобщение результатов инновационной и экспериментальной работы в учреждении образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта с целью его распространения и творческого использования в учебном процессе;
- участие в подготовке и проведении педагогических чтений, научно-практических конференций, методических выставок, конкурсов профессионального мастерства;
- определение основных направлений в обучении и повышении квалификации педагогических кадров;
- оказание адресной помощи в самообразовании педагогических кадров по учебным дисциплинам;
- организация работы с молодыми специалистами;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- участие в работе по укреплению и совершенствованию материально-технической базы по учебным предметам, а также учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

8. Материально-техническая база

Здание ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж», строения, сооружения, помещения и территория, используемая для осуществления образовательного процесса, находятся по адресу: 422350, РТ, Апастовский район, п.г.т. Апастово, ул. Полевая, д. 3А.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебный корпус рассчитан на 480 ученических мест. Учебные занятия проводятся в 23 учебных кабинетах. Имеются лаборатории, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, библиотека, музей, медпункт. В колледже имеется столовая, которая рассчитана на 120 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами и общежитие, рассчитанное на 100 человек. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 180 посадочных мест. Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения практических работ.

В учебном процессе используются мультимедийные установки - 14, интерактивная доска -8. Колледж ведет большую работу по информатизации образовательного процесса: в учебном процессе используются 70 персональных компьютеров, из них 70 входят во внутреннюю локальную сеть; для индивидуализации образовательного процесса используются 35 переносных компьютеров (ноутбуков); к сети Интернет подключены 70 ПК, колледж имеет свой сайт. Сайт колледжа регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Имеется 1 кабинет информатики, в кабинете установлены 13 компьютеров, объединенных в локальную сеть.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Настольный компьютер	70
Портативный персональный (ноутбук)	35
Модем	3
Принтер лазерный	9
МФУ копировальный аппарат	7
Сканер	2
DVD проигрыватель	1
Телевизор	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат цифровой	1
Мультимедийный проектор	14
Акустическая система	2
Экран на штативе	1
Интерактивная доска	8
Ксерокс	1
Экран проекционный настенный	1
Магнитофон	1

Информация о материальном обеспечении библиотеки

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебники	6671
2	Аудио кассеты	38
3	Диски	25
4	Художественная литература	4300
5	Научно-педагогическая и методическая литература	684
6	Брошюры	50

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Сведения о наличии в собственности оборудованных учебных транспортных средств

1	Валкообразователь Claas LINER 1550 TWIN PROVIL
2	Ворохоочиститель
3	Ворошилка навесная Claas VOLTO 770
4	Дискатор универсальный УДА-3,1
5	Дисковая борола
6	Жатка ЖЗБ-4
7	Жатка 972 для Макдон
8	Жатка сплошного среза без автопилота
9	Зерновая жатка
10	Зерновая жатка
11	Зерноуборочный комбайн «Claas-Mega-370»
12	Зерноуборочный комбайн «Claas-Mega-370»
13	Зерноуборочный комбайн «Нива Эффект»
14	Кормоуборочный комбайн Клаас Ягуар 830
15	Зерноуборочный комбайн КЭС-3
16	Культиватор КПС-4000000000085 1Мут
17	Опрыскиватель ОП 2000м000000000757 1 Мут
18	Опрыскиватель прицепной штанговый
19	Плуг ПЛН-5
20	Плуг ПЛН-6
21	Плуг ПЛН-4
22	Плуг ПЛ4-35
23	Пневматическая сеялка универсальная
24	Полунавесной оборотный плуг Евротитан
25	Прессподборщик прямоугольный тюковой Квадрант 220

26	Прицепной разбрасыватель минеральных удобрений АМА
27	Разбрасыватель МВЦ-8
28	Сеялка СПУ-6
29	Сеялка СЗ-3
30	Сеялка СПУ-6
31	Сеялка СЗ-3.6
32	Сеялочный комплекс (стерневой) СКП -2
33	Специальная приставка для уборки рапса ВА0000000060
34	Сцепка СП-11
35	Сцепка СП-11
36	Сортировальная машина ПСМ-1
37	Трактор «Беларусь» 1221
38	Трактор «Беларусь» 1221.2
39	Трактор МТЗ-1221
40	Трактор «Беларусь» 82.1
41	Трактор «Беларусь» 82.1
42	Трактор «Нью Холланд»
43	Трактор ДТ-75 М
44	Трактор ДТ-75 М
45	Трактор ДТ-75 М
46	Трактор ДТ-75 С
47	Трактор К-700
48	Трактор МТЗ-8
49	Трактор МТЗ - 80
50	Трактор Т-150 гусеничный
51	Устройство для транспортировки жатки
52	Устройство для транспортировки жатки
53	Энергетическое средство МакДон 9352

54	Автобус ПАЗ-32054
55	Автомобиль 21074
56	Автомобиль Фиат Дукато
57	Автомобиль Шеврале Нива
58	Автомобиль ALBIA
59	Автомобиль ВАЗ-111130-23
60	Автомобиль LADA- 211540
61	Автомобиль LADA - 21074
62	Автомобиль ВАЗ-2107
63	Автомобиль КамАЗ-5511
64	Автомобиль КамАЗ- 5320
65	ИЖ 27175 Кузов
66	Прицеп 2 ПТС-4
67	Прицеп 1 ПТС-9
68	Прицеп 1 ПТС-9
69	Прицеп 2 ПТС-4
70	Самосвальный автопоезд VIN КамАЗ 45143
71	Самосвальный автопоезд VIN КамАЗ 45143

8.1 Социально-бытовые условия

Информация о материально-технической базе для организации физкультурно-оздоровительной работы со студентами

Имеется спортивный зал площадью 288 кв.м., волейбольная и баскетбольная площадки.

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Мата	27
Теннисный стол	2 комплекта
Обруч	6
Тренажер силовой	1 комплект
Лесенка для лазанья	4
Мячи баскетбольные	10
Мячи волейбольные	5
Мячи футбольные	5
Кольцо баскетбольное	2
Бадминтон	5 комплектов
Скакалка	10
Скамейка гимнастическая	2
Канат	1

Перекладина сборная	2
Брусья сборная	1
Сетки волейбольные	2
Лыжи	25 комплектов
Козел гимнастический	1
Трамплин гимнастический	1

Оснащение медицинского кабинета:

- шкаф для медикаментов – 1 шт.
- медицинская кушетка – 1 шт.
- стол письменный – 1 шт.
- стул -1 шт.
- медицинские весы – 1 шт.
- холодильник – 1 шт.

Сведения об учебных кабинетах

№ кабинета	Наименование	Кв.м.	Ответственное лицо	Мебель	Технические средства обучения и оборудования	Наглядные пособия	
						Стенды, схемы, учебно-наглядные пособия	Натуральные образцы, макеты, детали
1 этаж							
11	Кабинет татарского языка и литературы	51 кв.м.	Габитова Альбина Разимовна	Стол учительский- 1 шт., Стул учительский – 1 шт., Ученические столы – 15 шт., Ученические стулья – 30 шт., Шкаф– стенка–1 шт., Ученическая доска – 1 шт.,	Экран – 1 шт., Магнитофон -1 шт.,	Портреты писателей – 12 шт., Словари – 12 шт., Таблицы- 3 шт., CD- диски -5 шт.	-

12	Лаборатория гидравлики и теплотехники	74 кв.м.	Мифтахов Алмаз Маратович	<p>Учительский стол -2 шт.,</p> <p>Стул учительский - 1 шт.,</p> <p>Столы ученические - 14 шт.,</p> <p>Стулья ученические – 28 шт.,</p> <p>Шкафы – 3 шт.,</p> <p>Доска -1 шт.,</p> <p>Стеллаж – 4 шт.,</p> <p>Тумбочка -1 шт.,</p> <p>Имеется аптечка и огнетушитель</p>	<p>Диaproектор - 1 шт.,</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p>	<p>Стенды:</p> <p>Силы, действующие на жидкость. Единицы измерения давления и соотношение между ними – 1шт.,</p> <p>Основное уравнение гидростатики – 1 шт.,</p> <p>Анализ эффективности тепловых установок – 1 шт.,</p> <p>Схема классификации оборудования объемного гидропривода – 1 шт.,</p> <p>Схема классификация гидромоторов – 1шт.,</p> <p>Структура машин и агрегатов – 1 шт.,</p> <p>Схема классификации гидроцилиндров – 1 шт.</p>	<p>Макеты:</p> <p>Пластинчатый насос – 1 шт.,</p> <p>Зубчатый насос – 1 шт.,</p> <p>Центробежный насос – 1 шт.,</p> <p>Фильтры – 3 шт.,</p> <p>Гидротрансформатор – 1 шт.,</p> <p>Турбокомпрессор – 1 шт.,</p> <p>Распределители – 2 шт.,</p> <p>Гидромуфта – 1 шт.,</p> <p>Радиатор – 1 шт.,</p> <p>Усилитель рулевого механизма – 1 шт.</p>
----	---------------------------------------	----------	--------------------------	--	--	---	--

13	Кабинет технологии кулинарног о производств а	62 кв.м.	Шагаева Флера Рифкатовна	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 15 шт., Стулья ученические – 30 шт., Шкафы – 3 шт., Доска -1 шт.,	Интерактивн ая доска – 1 шт.	Стенды по товароведению: Информация о товаре. Маркировка товаров – 1 шт., Штриховое кодирование, считывание кодов – 1 шт., Потребительские свойства товаров – 1 шт., Пищевая ценность продовольственных товаров – 1 шт., Калорийность и усвояемость пищевых продуктов – 1 шт., Стенды по товароведению: Картофелеочиститель ная машина МОК – 250 – 1 шт., Универсальный	-
----	--	-------------	--------------------------------	---	------------------------------------	--	---

						привод ПМ-1,1 со сменными механизмами – 1 шт., Электрический пищеварочный котел КПЗ-60 (опрокидывающийся) -1 шт.	
14	Лаборатория эксплуатации и машинно-тракторного парка и технической механики	72 кв.м.	Абдулвалиев Минхамит Габтелхайвич	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1	Интерактивная доска – 1 шт., Диaproектор – 1 шт., Ноутбук- 1 шт., Наклонная камера -1 шт.	Стенды по тракторам, СХМ и комбайнам- 23 шт., Макеты СХМ, комбайнов и тракторов -23 шт., Схема рабочего процесса сеялки СПУ – 6 – 1 шт., Схема рабочего процесса комбайна ДОН-1500 -1 шт., Плакаты – 6 комплектов, Инструкционные карты «Устройство тракторов за полный	Трактор ДТ-75М монтажный -2 шт., Трактор МТЗ-80 монтажный- 2 шт., Трактор Т-150К монтажный -2 шт., Трактор Т- 40АМ монтажный – 1 шт., Общее устройство тракторов – 1 шт., Классификация тракторов – 5 шт., Классификация двигателей – 1 шт., Ведущий мост трактора – 1 шт.,

				шт.,	курс» - 1 комплект, Инструкционные карты по курсу СХМ – 1 комплект, Инструкционные карты по курсу Комбайны – 1 комплект, Набор инструментов – 1 комплект, Прибор КП- 16 09- 1 шт., Прибор КИ – 3333 -1 шт., DVD –диски – 2 шт. CD- R – диски – 8 шт.	Ходовая часть тракторов – 1 шт., Основы работы ДВС – 2 шт., Зернотуковая сеялка СЗ-3,6А - 1шт., Картофелесажалка СН- 4Б – 1шт., Кормоуборочный комбайн КСК-100 – 1шт., Техническая характеристика зерноуборочных комбайнов – 1шт., Способы внесения удобрений – 1 шт., Технология внесения твердых органических удобрений – 1 шт., Кормоуборочный комбайн ДОН – 680 – 1шт., Комбайн СК-5 Нива
--	--	--	--	------	---	--

							Эффект – 1 шт., Комбайн ДОН- 1500- 1 шт., Комбайн ДОН – 101 Вектор -1 шт., Жатка комбайна – 2 шт., Мотовила – 1 шт., Подборщик СК-5 Нива – 1 шт., Подборщик ДОН – 1500 -1 шт., Молотильный аппарат – 2 шт., Соломотряс – 2 шт., Муфта сцепления комбайна СК-5 Нива- 1 шт., Ведущий мост комбайна ДОН – 1500- 1 шт., Гидропривод ходовой части ДОН- 1500 – 1 шт.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Плуг ПН-4-35- 1 шт., Культиватор КПС-4 – 1 шт., Сеялка СЗ-3,6 – 1шт., Высевающий аппарат сеялки – 1 шт., Картофелесажалка – 1 шт., Косилка Кс-2,1 – 1, Зерносушилка – 1 шт.
15	Кабинет основы безопасности и жизнедеятельности и охраны труда	24 кв.м.	Вафин Агзам Ахлямович	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 11 шт., Стулья ученические – 22 шт., Шкаф – 1 шт., Доска – 1 шт.	Компьютер – 1 шт.,	Стенды: Документация по охране труда – 1 шт., Противопожарная безопасность - 1 шт., Электробезопасность – 2 шт., Знаки безопасности -2 шт., Средства тушения пожара – 3 шт., Оказание первой	Специальная одежда сварщика – 1 шт., Специальная одежда повара – 1 шт., Специальная одежда механизатора – 1 шт., Специальные защитные оборудования электрика - 1 шт., Резиновые перчатки – 1 пара,

				Имеется аптечка		помощи – 3 шт.	Диэлектрический коврик – 1 шт., Диэлектрические галоши – 1 шт., Защитная маска со светофильтром – 1 шт., Защитная маска – 1 шт., Респиратор – 1 шт.
15	Лаборатория автомобилей	90 кв.м.	Мифтахов Алмаз Маратович	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 14 шт., Стулья ученические – 28 шт., Шкафы – 3 шт., Доска -1 шт.,	Интерактивная доска – 1 шт., Диaproектор -1 шт., Ноутбук -1 шт. Мультимедийные учебные пособия - 9 шт.	Стенды: 1.Карта смазки -1 шт., 2.Двигатель КамАЗ – 1 шт., 3.Механизмы двигателя – 1 шт., 4.Система охлаждения – 1 шт., 5.Система смазки – 1 шт., 6.Система питания – 1шт.,	Натуральные образцы: Агрегаты: Автомобиль УАЗ – 1 шт., Автомобиль ГАЗ-66 – 1шт., Коробка передач автомобиля КамАЗ – 2 шт., Двигатель автомобиля КамАЗ – 3 шт.,

			<p>Стеллаж – 4 шт.,</p> <p>Тумбочка -1 шт.,</p> <p>Имеется аптечка и огнетушитель</p>	<p>7.Механизм сцепления и его привод – 1 шт.,</p> <p>8.Коробка передач – 1 шт.,</p> <p>9.Раздаточная коробка- 1 шт.,</p> <p>10.Схемы работы рулевого управления – 1 шт.,</p> <p>11.Схема пневмопривода тормозов – 1 шт.,</p> <p>12.Схема регулирования давления в шинах – 1 шт.,</p> <p>13. Средства облегчения пуска двигателя – 1 шт.,</p> <p>14. Общее устройство автомобиля КамАЗ – 1шт.,</p> <p>15. Общее устройство автомобиля Урал -</p>	<p>Ведущий мост автомобиля КамАЗ – 1 шт.,</p> <p>Передний ведущий мост автомобиля ЗИЛ-131 – 1 шт.,</p> <p>Средний ведущий мост автомобиля ЗИЛ-131 – 1 шт.,</p> <p>Задний ведущий мост автомобиля ЗИЛ-131- 1 шт.,</p> <p>Подвески автомобиля КамАЗ 4310 – 1 шт.,</p> <p>Передний управляемый мост автомобиля КамАЗ – 1шт.,</p> <p>Двигатель автомобиля ВАЗ – 1 шт.,</p> <p>Двигатель: Коленчатый вал -1</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>1 шт.,</p> <p>16. Органы управления автомобиля КамАЗ – 1 шт.,</p> <p>17. Органы управления автомобиля Урал 1 шт.,</p> <p>18. Компоновка и органы управления автомобиля Уаз-31512 – 1 шт.,</p> <p>19. Симметричный конический дифференциал -1 шт.,</p> <p>20. Тормозная система автобуса – 1 шт.,</p> <p>21. Тормозная система полуприцепа – 1 шт.,</p> <p>22. Тормозная система прицепа – 1 шт.,</p> <p>23. Подвеска автобуса</p>	<p>шт.,</p> <p>Поршень - 4 шт.,</p> <p>Кольца – 10 шт.,</p> <p>Шатун – 4 шт.,</p> <p>Цилиндры - 3 шт.,</p> <p>Бортовой редуктор – 1 шт.</p> <p>Системы двигателя:</p> <p>Жидкостный насос – 1 шт.,</p> <p>Термостат – 1 шт.,</p> <p>Гидромуфта вентилятора – 1 шт.,</p> <p>Включатель гидромуфты – 1шт.,</p> <p>Масляный насос – 1 шт.,</p> <p>Маслоприемник – 1 шт.,</p> <p>Фильтр тонкой очистки -1 шт.,</p> <p>Фильтр</p>
--	--	--	--	--	--	---

						-1 шт.	<p>центробежной очистки – 1 шт.,</p> <p>Масляный радиатор – 1 шт.,</p> <p>Топливный насос высокого давления – 2 шт.,</p> <p>Фильтр тонкой очистки – 1 шт.,</p> <p>Фильтр грубой очистки – 1 шт.,</p> <p>Форсунки – 1 шт.,</p> <p>Топливный насос низкого давления – 1 шт.,</p> <p>Электрооборудование:</p> <p>Аккумуляторная батарея – 1 шт.,</p> <p>Генераторы переменного тока – 1 шт.,</p> <p>Стартеры – 1 шт.,</p>
--	--	--	--	--	--	--------	---

							<p>Контрольно - измерительные приборы – 1 комплект</p> <p>Приборы освещения и сигнализации – 1 комплект</p> <p>Прерыватель-распределитель- 3 шт.,</p> <p>Катушка зажигания 3 шт.,</p> <p>Свечи зажигания 4 шт.</p> <p>Трансмиссия:</p> <p>Муфта сцепления автомобиля ЗИЛ – 1 шт.,</p> <p>Муфта сцепления легкового автомобиля – 1 шт.,</p> <p>Детали коробки передач автомобиля</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ЗИЛ – 8 шт.,</p> <p>Детали ведущего моста автомобилей – 6 шт.</p> <p>Ходовая часть:</p> <p>Приборы гидравлического привода тормозов – 4 шт.,</p> <p>Компрессор – 1 шт.,</p> <p>Приборы пневматического привода тормозов – 10 шт.,</p> <p>Червячный рулевой механизм – 1 шт.,</p> <p>Винтовой рулевой механизм – 1 шт.,</p> <p>Амортизаторы – 1 шт.,</p> <p>Наконечники рулевых тяг – 1 шт.</p> <p>Макеты</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Двигатель: Газораспределительный механизм – 1 шт., Муфта опережения впрыскивание топлива – 1 шт., Фильтр Центробежной очистки – 1 шт.</p> <p>Трансмиссия: Передний управляемый ведущий мост – 1 шт., Муфта сцепления – 1 шт., Раздаточная коробка – 1 шт., Бортовой редуктор – 1 шт.</p> <p>Ходовая часть: Гировакуумный усилитель тормозов -</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>1 шт., Тормозной механизм – 1 шт., Насос гидроусилителя рулевого механизма – 1 шт., Передняя подвеска легкового автомобиля – 1 шт., Стояночный тормоз – 1 шт. Электрооборудован ия: Прерыватель- распределитель – 1 шт., Муфта свободного хода – 1 шт., Катушка зажигания – 1 шт.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

34	Учебный кулинарный цех	72 кв.м.	Шагаева Флера Рифкатовна	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 6 шт., Стулья ученические – 30 шт., Стеллаж - 2 шт., Шкафы – 3 шт., Доска -1 шт., Имеется аптечка	-	Стенды по кулинарии: Приготовление гречневой и манной каши – 1 шт., Приготовление мясного бульона – 1 шт., Приготовление мясных котлет – 1 шт., Приготовление жареной рыбы – 1 шт., Квалификационная характеристика повара – 1 шт., Разделка рыбы – 1 шт., Полезные советы – 1 шт., Схема приготовления борща – 1 шт., Классификация соусов – 1 шт., Разделка туш	Плита электрическая 6 комф.с жарочным шкафом – 1 шт., Блендер погружной - 1 шт., Весы кухонные – 2 шт., Духовой шкаф – 1 шт Мясорубка – 1 шт., Пароконвектомат- 1шт., Стеллаж кухонный – 3 шт., Соковыжималка – 1 шт., Столы производственные – 5 шт., Ванные моечные (2секционные) – 3 шт., Миксер электрический – 1
----	------------------------------	-------------	--------------------------------	---	---	---	---

					<p>говядины и свинины – 1 шт.,</p> <p>Мясные полуфабрикаты - 1 шт.,</p> <p>Это надо знать – 1 шт.,</p> <p>Сервировка банкетного стола – 1 шт.,</p> <p>Формы нарезки картофеля и корнеплодов – 1 шт.,</p> <p>Обработка чешуйчатой рыбы – 1 шт.,</p> <p>Порционные и мелкокусковые полуфабрикаты из говядины – 1 шт.,</p> <p>Изделия из котлетной массы – 1 шт.,</p> <p>Информация о товаре.</p> <p>Маркировка товаров -</p>	<p>шт.,</p> <p>Весы электронные до 2 кг – 1 шт.,</p> <p>Мясорубка ручная – 1 шт.,</p> <p>Кастрюли разных размеров – 12 шт.,</p> <p>Сковороды разные – 7 шт.,</p> <p>Доски разделочные разных размеров – 20 шт.,</p> <p>Скалки – 5 шт.,</p> <p>Ножи разные – 15 шт.,</p> <p>Терки для овощей – 5 шт.,</p> <p>Лопаточки разные – 5 шт.,</p> <p>Вилки поварские – 5 шт.,</p> <p>Шумовки – 5 шт.,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>1 шт.,</p> <p>Штриховое кодирование, считывание кодов – 1 шт.,</p> <p>Потребительские свойства товаров – 1 шт.,</p> <p>Пищевая ценность продовольственных товаров – 1 шт.,</p> <p>Калорийность и усвояемость пищевых продуктов – 1 шт.</p> <p>Стенды по технике безопасности:</p> <p>Основы безопасной работы – 1 шт.,</p> <p>Охрана труда на предприятиях общественного питания – 1 шт.</p> <p>Стенды по</p>	<p>Половники – 5 шт.,</p> <p>Ложки соусные – 5 шт.,</p> <p>Дуршлаг – 1 шт.,</p> <p>Кружки мерные – 5 шт.,</p> <p>Стаканы мерные – 5 шт.,</p> <p>Тазы разных размеров – 10 шт.,</p> <p>Сито -1 шт.,</p> <p>Тесторезки фигурные – 5 шт.,</p> <p>Формы для нарезки теста – 15 шт.,</p> <p>Тарелки глубокие – 30 шт.,</p> <p>Тарелки плоские – 30 шт.,</p> <p>Стаканы – 30 шт.,</p> <p>Ложки – 30 шт.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>оборудованию:</p> <p>Картофелеочистительная машина МОК-250 – 1 шт.,</p> <p>Универсальный привод ПМ-1,1 со сменными механизмами – 1 шт.,</p> <p>Электрический пищеварочный котел КПЗ-60 (опрокидывающийся) – 1 шт.,</p> <p>Машина для обработки мяса. Мясорубка МИМ-105 – 1 шт.,</p> <p>Тестомесильные машины: ТММ-1 М и МТМ -15 – 1 шт.,</p> <p>Сковороды электрические секционные модулированные – 1</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>шт.</p> <p>Плита электрическая 6 комф.с жарочным шкафом – 1 шт., Блендер погружной -1 шт., Весы кухонные – 2 шт., Духовой шкаф – 1 шт Мясорубка – 1 шт., Пароконвектомат- 1шт., Стеллаж кухонный – 3 шт., Соковыжималка – 1 шт., Столы производственные – 5 шт., Ванные моечные (2секционные) – 3 шт., Миксер электрический – 1 шт., Весы электронные до 2 кг – 1 шт., Мясорубка ручная – 1</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						шт.,	
-	Лаборатория «Топливо и смазочные материалы» (предназначена для практических занятий)	220 кв. м.	Абдулвалиев Минхамит Габтелхайвич	Преподавательский стол - 1 шт., Стул преподавательский – 1 шт., Столы ученические - 5 шт., Шкаф для хранения ТСМ - 1 шт., Доска классная - 1 шт.	-	Стенд «Топливо и смазочные материалы» - 1 шт.	Оборудование ручной лаборатории (РЛ) для определения качества нефтепродуктов - 2 комплекта, Капиллярный вискозиметр - 2 шт.
-	Лаборатория «Тракторы и СХМ» (предназначена)	120 кв. м.	Абдулвалиев Минхамит Габтелхайвич	Учительский стол - 2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы	Наклонная камера - 1 Интерактивная доска - 1	Стенды по тракторам, СХМ и комбайнам - 23 шт., Макеты СХМ, комбайнов и тракторов - 23 шт.,	Трактор ДТ-75М монтажный - 2, Трактор МТЗ-80 монтажный - 2, Трактор Т-150К монтажный - 2,

для теоретических занятий)			ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1,			<p>Схема рабочего процесса сеялки СПУ – 6 – 1 шт.,</p> <p>Схема рабочего процесса комбайна ДОН-1500 -1 шт.,</p> <p>Плакаты – 6 комплектов,</p> <p>Инструкционные карты «Устройство тракторов за полный курс» - 1 комплект,</p> <p>Инструкционные карты по курсу СХМ – 1 комплект,</p> <p>Инструкционные карты по курсу Комбайны – 1 комплект,</p> <p>Набор инструментов – 1 комплект,</p> <p>Прибор КП- 16 09- 1 шт.,</p> <p>Прибор КИ – 3333 -1 шт.,</p>	<p>Трактор Т- 40АМ монтажный – 1,</p> <p>Общее устройство тракторов – 1 шт.,</p> <p>Классификация тракторов – 5 шт.,</p> <p>Классификация двигателей – 1,</p> <p>Ведущий мост трактора – 1 шт.,</p> <p>Ходовая часть тракторов – 1 шт.,</p> <p>Основы работы ДВС – 2 шт.,</p> <p>Зернотуковая сеялка СЗ-3,6А - 1шт.,</p> <p>Картофелесажалка СН- 4Б – 1шт.,</p> <p>Кормоуборочный комбайн КСК-100 – 1шт.,</p> <p>Техническая характеристика зерноуборочных</p>
----------------------------	--	--	---	--	--	---	--

						<p>DVD –диски – 2 шт., CD- R – диски – 8 шт.</p>	<p>комбайнов – 1шт., Способы внесения удобрений – 1 шт., Технология внесения твердых органических удобрений – 1 шт., Кормоуборочный комбайн ДОН – 680 – 1шт., Комбайн СК-5 Нива Эффект – 1 шт., Комбайн ДОН- 1500- 1 шт., Комбайн ДОН – 101 Вектор -1 шт., Жатка комбайна – 2 шт., Мотовила – 1 шт., Подборщик СК-5 Нива – 1 шт., Подборщик ДОН – 1500 -1 шт., Молотильный</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>аппарат – 2 шт., Соломотряс – 2 шт., Муфта сцепления комбайна СК-5 Нива- 1 шт., Ведущий мост комбайна ДОН – 1500- 1 шт., Гидропривод ходовой части ДОН- 1500 – 1 шт., Плуг ПН-4-35- 1 шт., Культиватор КПС-4 – 1 шт., Сеялка СЗ-3,6 – 1шт., Высевающий аппарат сеялки – 1 шт., Картофелесажалка – 1 шт., Косилка Кс-2,1 – 1, Зерносушилка – 1 шт.</p>
2 этаж							

23	Кабинет русского языка и литературы	66 кв.м.	Хисамова Фирдина Садыргалимо вна	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1,	Компьютеры – 5 шт., Мультимеди йный проектор – 1 шт., Интерактивн ая доска – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	Диапозитивы – 2 комплекта, Кинофильмы – 1 шт., Грампластинки – 13 шт., Магнитная лента – 4 шт., Фотовыставки – 9 шт. Таблицы по русскому языку: Способы образования существительных и прилагательных – 1 шт., Способы видообразования глаголов – 1 шт., Прямая речь и знаки препинания – 1 шт., Трудные случаи согласования в роде и в числе – 1 шт., Типы глагольных	-
----	--	-------------	---	---	---	---	---

					<p>словосочетаний – 1 шт.,</p> <p>Типы именных конструкций – 1 шт.,</p> <p>Склонение числительных – 1 шт.,</p> <p>Разноспрягаемые глаголы – 1 шт.,</p> <p>Знаки препинания бессоюзносложных предложениях – 1 шт.,</p> <p>Обособленные члены предложения – 1 шт.,</p> <p>Основные способы словообразования глаголов – 1 шт.,</p> <p>Употребление односоставных предложений – 1 шт.,</p> <p>Порядок слов в простом односоставном предложении – 1 шт.,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Склонение имен существительных – 1 шт.,</p> <p>Морфологический разбор им. существительного – 1 шт.,</p> <p>Морфологический разбор глагола – 1 шт.,</p> <p>Морфологический разбор имени прилагательного – 1 шт.,</p> <p>Морфологический разбор наречий – 1 шт.</p>	
22	Кабинет информатик и информационных технологий	74,2 кв.м.	Вафин Айдар Рафизович	<p>Преподавательский стол -1 шт.,</p> <p>Стул преподавательский – 1 шт.,</p> <p>Столы ученические- 10 шт.,</p>	<p>Компьютер ученический -12 шт.,</p> <p>Компьютер учительский – 1 шт.,</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.,</p>	<p>Стенд «техника безопасности при работе на персональном компьютере» - 1 шт.,</p> <p>Стенд «Инструкция по технике безопасности» - 1 шт.</p>	-

				<p>Стулья ученические - 20 шт.,</p> <p>Шкаф -1 шт.</p>	<p>Принтер струйный -1 шт.,</p> <p>Сканер -1 шт.,</p> <p>Коммутатор – 1шт.,</p> <p>Звуковые колонки – 1 шт.,</p> <p>Интерактивн ая доска – 1шт.,</p> <p>Проектор – 1 шт.,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

21	Кабинет математики (компьютерный класс)	48 кв.м.	Сиразиева Рамзия Хайрулловна	Ученические парты – 9 шт., Учительский стол – 1 шт., Ученические стулья – 1 шт., Доска -1 шт., Шкаф – 1 шт., Компьютерные столы – 9 шт., Кондиционер – 1 шт.	Компьютеры – 9 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт., Интерактивная доска – 1 шт.	-	-
----	---	----------	------------------------------	--	--	---	---

24	Кабинет управления транспортным средством и безопасностью и движения	74 кв.м.	Сулайманов Данир Тахирович	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 15 шт., Стулья ученические – 30 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Тумбочка -1 шт., Жалюзи для окон – 3 шт. Имеется аптечка	Интерактивная доска – 1 шт., Сканер – 1 шт., Компьютер – 1 шт., Мультимедиа EPSEN – 1 шт.	Стенды: Дорожные знаки – 1 шт., «На механических ТС должны быть» - 1 шт., Классный уголок – 1 шт., Этого могло не случится – 1 шт., Конкурс «Лучший водитель автомобиля» - 1 шт., Аптечка первой помощи – 1 шт., Средства регулирования дорожного движения – 1 шт.	Наглядные пособия по ПДД – 1 комплект, Наглядные пособия по оказанию первой помощи – 1 шт., Комплекты аптечки первой помощи – 12 комплектов, Тренажер-манекен для обработки приемов сердечно-легочной реанимации – 3 шт., Автотренажер – 1 шт.
3 этаж							

38	Кабинет теории бухгалтерского учета и экономики организации	54 кв.м.	Бурганетдинов Ленар Римович	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы ученические - 14 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1 шт., Имеется аптечка	Интерактивная доска – 1 шт., Диaproектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	Стенды по бухгалтерскому учету: Учет ОС организации в соответствии с ПБУ – 1 шт., Состав первоначальной стоимости ОС – 1 шт., Показатели информации ОС – 1 шт., Определение среднего заработка – 1 шт., Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету – 1 шт., Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету №2– 1 шт., Дезагригирование бухгалтерского	-
----	---	----------	-----------------------------	---	---	---	---

					<p>баланса – 1 шт.,</p> <p>Информация, формируемая в бухгалтерском учете – 1 шт.,</p> <p>Учетная политика организации для ведения бухучета – 1 шт.,</p> <p>Журнально- ордерная форма учета – 1 шт.,</p> <p>Метод бухгалтерского учета – 1 шт.,</p> <p>Структура хозяйственного учета – 1 шт.,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

37	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	72 кв.м.	Гилязов Иршат Исламетдинович	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 2 шт., Столы ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1 шт.	Интерактивная доска – 1 шт., Диaproектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	Стенды по сельскохозяйственным машинам: Обработка почвы и технологические операции – 1 шт., Основные операции механической обработки почвы – 1 шт., Плуги общего назначения. ПЛН-5-35 и ПЛН-6-35 – 1 шт., Рабочие органы плугов – 1 шт., Машины для совмещения операции предпосевной обработки почвы – 1 шт., Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты – 1 шт.,	Макеты сельскохозяйственных машин: Жатка комбайна – 2 шт., Мотовила – 1 шт., Подборщик СК-5 Нива – 1 шт., Подборщик ДОН-1500 – 1 шт., Молотильный аппарат – 2 шт., Соломотряс – 2 шт., Муфта сцепления комбайна СК-5 Нива – 1 шт., Ведущий мост комбайна СК-5 Нива – 1 шт., Ведущий мост комбайна ДОН – 1 шт., Гидропривод
----	---	----------	------------------------------------	---	---	---	---

					<p>Зернотуковая сеялка СЗ-3,6 А – 1 шт.,</p> <p>Схема рабочего процесса сеялки СПУ – 6 – 1 шт.,</p> <p>Картофелесажалка СН-4Б – 1 шт.,</p> <p>Кормоуборочный комбайн КСК-100 – 1 шт.,</p> <p>Техническая характеристика зерноуборочных комбайнов – 1 шт.,</p> <p>Способы внесения удобрений – 1 шт.,</p> <p>Технология внесения твердых органических удобрений – 1 шт.,</p> <p>Кормоуборочный комбайн ДОН-680 – 1 шт.,</p> <p>Комбайн СК-5 Нива</p>	<p>ходовой части ДОН – 1500 – 1 шт.,</p> <p>Наклонная камера – 1 шт.,</p> <p>Плуг ПН-4-35 – 1 шт.,</p> <p>Культиватор КПС-4 – 1 шт.,</p> <p>Сеялка СЗ-3,6 – 1 шт.,</p> <p>Высевающий аппарат сеялки – 1 шт.,</p> <p>Картофелесажалка – 1 шт.,</p> <p>Косилка Кс-2,1 – 1 шт.,</p> <p>Зерносушилка – 1 шт.,</p> <p>Туковысевающий аппарат 1 – 1 шт.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						Эффект – 1 шт., Комбайн ДОН-101 Вектор – 1 шт.	
35	Кабинет социально- экономичес ких дисциплин	36 кв.м.	Сиразов Ильгизар Нурлисламов ич	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 1 шт., Парты ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Трибуна – 1 шт., Классная	Ноутбук -1 шт.	Портреты глав государства РФ и РТ – 2 шт., Символика РФ и РТ – 2 шт., Плакаты по истории – 9 шт., Карты по истории- 7 шт., Атласы по истории Татарстана- 9 шт.	-

				доска -1 шт.			
36	Лаборатория технологии производства продукции животноводства	72 кв.м.	Хамидуллин Фидаэль Сунгатуллович	Учительский стол -2 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 10 шт., Стулья ученические – 17 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт.,	Интерактивная доска – 1 шт., Диaproектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	-	-

				Стеллаж – 1 шт., Тумбочка -1 шт.			
31	Кабинет ОБЖ	54 кв.м.	Сафиуллин Алмаз Рифатович	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Парты ученические - 12 шт., Стулья ученические – 24 шт., Шторы – 6 шт., Классная доска -1 шт., Гардины – 3 шт.	Проектор – 1 шт., Компьютер – 1 шт. Пневматическая винтовка – 4 шт. Массогабаритный макет автомата Калашникова – 1 шт.	Таблицы – 18 шт.	-
32	Кабинет агрономии	74 кв.м.	Гилязова Гульгена Минахатовна	Учительский стол -2 шт., Стул	Интерактивная доска – 1 шт.,	Наглядные пособия по агрономии: Таблицы по	Наглядные пособия по агрономии: Коллекция

			<p>учительский - 1 шт.,</p> <p>Столы ученические - 12 шт.,</p> <p>Стулья ученические – 24 шт.,</p> <p>Шкафы – 7 шт.,</p> <p>Доска -1 шт.,</p> <p>Стеллаж – 1 шт.,</p> <p>Тумбочка -1 шт.,</p> <p>Имеется огнетушитель</p>	<p>Ноутбук – 1 шт.</p>	<p>агрономии «Сорняки, борьба с сорняками» - 10 шт.,</p> <p>Таблицы по агрономии «Вредители плодово-ягодных культур» - 10 шт.,</p> <p>Портреты ученых естествоиспытателей – 1 комплект</p>	<p>«Вредители сельскохозяйственных культур» - 2 шт.,</p> <p>Коллекция «Вредители плодово-ягодных культур» - 2 шт.,</p> <p>Коллекция гербарий «Культурные растения» - 1 шт.,</p> <p>Коллекция гербарий «Сорняки» - 1 шт.,</p> <p>Набор сит – 1 шт.,</p> <p>Коллекция удобрений – 1 шт.,</p> <p>Макет «Зерновка пшеницы» - 1 шт.,</p> <p>Наглядные пособия по биологии:</p> <p>Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных» - 2 шт.,</p>
--	--	--	---	------------------------	--	---

							<p>Набор моделей стадии развития человека – 1 шт.,</p> <p>Динамическая модель «Строение клетки» - 1 шт.,</p> <p>Динамическая модель «Деление клетки» - 1 шт.,</p> <p>Наглядные пособия по химии – 1 комплект,</p> <p>Планшет «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» - 1 комплект,</p> <p>Химические реактивы «Набор неорганических веществ» -1 комплект,</p> <p>Образцы металлов (чугуна, стали,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>цветных металлов) – 1 комплект, Образцы неметаллических материалов – 1 комплект, Комплект учебно– наглядных пособий «Нефть. Нефтепродукты» - 1 комплект, Комплект учебно- методических пособий «Пластмассы» - 1 комплект, Образцы топлива – 1 комплект, Химические реактивы «Набор органических веществ» - 1 комплект, Комплект учебно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							наглядных пособий «Стекло и изделия из стекла» - 1 комплект
33	Кабинет инженерной графики и материалов едения	42,14 кв.м.	Вафин Агзам Ахлямович	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Ученические парты с приспособлен ными чертежными досками -13 шт., Стулья ученические – 26 шт., Шкаф – 3 шт., Классная доска -1, Имеется аптечка	Компьютер – 1 шт., Проектор -1 шт., Экран -1 шт.,	Плакаты по инженерной графике – 5 шт., Плакаты по материаловедению – 4 шт.	Материаловедение Металлы: Сталь – 5 шт., Алюминий -1 шт., Медь – 1 шт., Чугун – 1 шт., Неметаллы: Резина – 2 шт., Пластмасса – 1 шт., Текстолит- 1 шт., Древесина – 1 шт., Органическое стекло -1 шт., Стекло – 1 шт., Фарфор – 1шт., Инженерная графика:

							<p> Линейка – 2 шт., Циркуль -1 шт., Транспортир – 1шт, Макет по разрезу – 2 шт., Болт, гайка – 2 шт., Шестерня – 2 шт., Вал -2 шт., Форсунка (в разрезе) – 2 шт., Масляной насос (в разрезе) НШ 10У – 1 шт., Масляной насос 9в разрезе) – 1 шт., Чертежный набор – 1 шт., Втулка – 1 шт., Шатун – 1 шт., Резьбовое соединение – 1 шт., Слесарные </p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							инструменты: Напильники – 5 шт., Резец – 1 шт., Зубило – 2 шт., Слесарный молоток – 1 шт., Развертка – 1 шт., Штангенциркуль – 3 шт., Сверло – 3 шт., Метчик – 3 шт., Плашка -1 шт.
41	Лаборатория электротехники и электроники	48 кв.м.	Гафурова Ландыш Фирдусовна	Учительский стол -1 шт., Стул учительский - 1 шт., Столы ученические - 12 шт., Стулья ученические –	-	Стенд «Приборы промышленной электроники» - 1 шт., Стенд «Расчет электрической цепей и способы их соединения» - 1 шт., Стенды «Электроника и электронная	Макеты: Генератор постоянного тока – 1 шт., Трансформаторы – 2 шт., Реостат – 1 шт., Вольтметр щитовой – 1 шт.,

			<p>24 шт., Трибуна – 1 шт., Шкаф – 1 шт., Доска -1 шт., Стеллаж – 1 шт.</p>	<p>техника»: Классификация электронных приборов и устройств – 1 шт., Магнитное поле СМ при холостом ходе и параметры обмотки возбуждения – 2 шт., Преобразование энергии в электрическом генераторе – 1 шт., Собственные и примесные полупроводники – 1 шт., Тормозные режимы работы асинхронного электродвигателя – 1 шт., Управление электрическим приводом. Пуск двигателя постоянного</p>	<p>Диод регулируемый – 1 шт., Магазин сопротивлений – 1 шт., Колебательный контур – 1 шт., Генераторы тока – 1 шт., Усилитель низкой частоты – 1 шт., Мультивибратор – 1 шт., Простой радиоприемник – 1 шт., Громкоговоритель – 1 шт., Источники тока -3 шт., Блок диодов – 1 шт., Блок конденсаторов – 1 шт.,</p>
--	--	--	---	--	--

						<p>тока в функции скорости (ЭДС) – 1 шт.</p>	<p>Блок резисторов 1 шт.,</p> <p>Коммутатор для изучения 3х фазного двигателя – 1 шт.,</p> <p>Колебательный контур – 1 шт.,</p> <p>Блок вольтметров – 1 шт.,</p> <p>Блок амперметров – 1 шт.,</p> <p>Мультиметр – 1 шт.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

8.2 Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.



Для организации воспитательной деятельности задействован весь педагогический потенциал колледжа, а также возможности района, отдел молодежи и спорта Исполнительного комитета Апастовского муниципального района, отделения социальной помощи семье и детям КЦСОН «Рассвет», ГАУЗ «Апастовская ЦРБ», комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, библиотеки

колледжа и района, прокуратура, МО МВД России «Апастовский», краеведческий музей, ЦДТ «Сэлэт», сельские поселения, РДК, ДЮСШ, общеобразовательные школы района и другие ресурсы. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.





- Формы воспитательных мероприятий**
- ❖ Творческие и интеллектуальные конкурсы
 - ❖ Работа с родителями
 - ❖ Студенческое самоуправление
 - ❖ Акции
 - ❖ Классные часы
 - ❖ Беседы
 - ❖ Лекции
 - ❖ Встречи
 - ❖ Спортивные мероприятия
 - ❖ Месячники

С целью организации профилактической работы правонарушений обучающихся, развития добровольного участия юных граждан в охране общественного порядка, оказание помощи подросткам, пострадавшим от криминала; организации отдыха, оздоровление занятости детей, противодействия злоупотреблению алкогольных напитков, наркотических средств на базе аграрного колледжа работает отряд профилактики

правонарушений ФОРПОСТ-«Надежда». В отряде числятся 30 обучающихся, где включены и дети «группы риска». Ребята участвуют в организации, проведении мероприятий, несут ответственность в охране правопорядка.

Планирование и анализ воспитательной работы

Главным организатором жизнедеятельности группы был и остается классный руководитель. Руководители групп имеют годовые планы воспитательных работ, составленные в соответствии с планами воспитательной работы заместителя директора по воспитательной работе.

В образовательном учреждении сегодня действуют 10 кружков, с охватом 70% обучающихся. Руководителями составляются планы кружков, в соответствии с этим планом проходит кружковая деятельность.

Работа классных руководителей

Большинство классных руководителей Колледжа осознают, что сегодня идет разговор не о воспитательной работе, не о мероприятии, а о деятельности воспитывающей, создающей человека, о человеческом общении, о формировании отношений, о развитии качеств личности. Профессионализм классных руководителей заключается в овладении целым веером технологий и умелом их использовании (таких технологий, как традиционных, дискуссионных, национально- образовательных, телевизионных, коллективные творческие дела, нестандартных технологий, технологий- импровизаций), превращением группы в центр воспитания и развития личности.

Дополнительное образование

Чем шире сфера дополнительного образования, тем больше благоприятных возможностей предоставляется для формирования гармоничной личности. В связи с этим в последние годы значительное внимание в Колледже уделяется такому системообразующему виду деятельности, как дополнительное образование обучающихся. На базе Колледжа результативно действуют

кружки дополнительного образования с охватом детей по следующим направлениям:

- шашки-шахматы;
- вышивание;
- военно-патриотическое воспитание, ФОРПОСТ;
- танцевальный;
- волейбол;
- театральный
- мини футбол;
- национальная борьба;
- профилактика правонарушений

Деятельность музея

В Колледже ведется эффективная работа по возрастанию и развитию национальных традиций, по формированию национального самосознания обучающихся: здесь и оформление интерьеров учреждения в научном стиле, и работа библиотеки и музейного уголка, творческих объединений по интересам и интересные массовые мероприятия.

В музейном уголке проводятся мероприятия по возрождению и развитию национальных традиций, по формированию национального самосознания (уроки, классные часы, встречи, экскурсии) . В Колледже сложилась устойчивая система гражданско- патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся средствами музейной педагогики. Колледж стал подлинным центром не только учебно-воспитательного процесса, но и центром общественно-духовной жизни своего микрорайона, лабораторией социально- личностного воспитания детей, хранилищем наследия исторического прошлого родного края. Целенаправленно практикуются поисково- собирательская, экспозиционно- оформительская, лекторско- пропагандистская и экскурсионная формы деятельности. Здесь проводятся встречи, устные журналы, беседы, оформлены экспозиции об участниках Великой Отечественной войны, героях- афганцах, Чечни, выпускниках училища, школ района, выбравших военную профессию.

Работа с родителями

Основная задача Колледжа состоит в педагогическом просвещении родителей, которая осуществляется в различных формах: чтение лекций, проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, посещение на дому, стендовая информация. Наряду с чтением докладов педагогами на воспитательные темы перед родителями выступают представители общественности, привлекаются сами родители для обмена опытом, проводятся обсуждения педагогических ситуаций, выступают психолог, медицинские работники.

Органы студенческого самоуправления (ОССУ)

Орган студенческого самоуправления есть самоуправляемое общественное объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленные на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, ее социальной активности и поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление, как целенаправленная деятельность студентов расположено к студенчеству ближе всего, так как зарождается внутри студенчества, по его инициативе, им же реализуется. В этом ракурсе очень часто в уставах, конвенциях, резолюциях, положениях и других документах ССУ рассматривают, как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы Колледжа в рамках «Концепции непрерывного образования», направленные на формирование всестороннее развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов.

Профилактическая работа

В образовательном учреждении большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Администрация

образовательного учреждения при решении этих вопросов взаимодействует с отделом внутренних дел Апастовского муниципального района, медицинскими учреждениями, родительской общественностью. Ежегодно составляется план по профилактике преступности и правонарушений, наркомании, токсикомании, употреблении спиртных. Ежегодно проводятся правовые месячники во время которых сотрудники ОВД знакомят обучающихся с составлением борьбы и с преступностью и правонарушениями среди несовершеннолетних, ведут разъяснительную работу среди родителей и обучающихся.

Оформлен уголок правовых знаний, на котором определяются права и обязанности родителей, обучающихся, помещены нормативные документы, сведения об инспекторе по делам несовершеннолетних.

За последние три года активизировалась деятельность отряда ФОРПОСТ, насчитывает в своих рядах 10 обучающихся Колледжа.

Разработан план мероприятий по профилактике борьбы с наркоманией. Вопросы по антинаркотической тематике регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей, педсоветах, организуется выступление врача- нарколога, классные руководители ведут индивидуальную работу по изучению увлечений обучающихся, отклонение в их личностном поведении, развитии, внешнем облике, проводят анкетирование, тестирование. Ежегодно обучающиеся Колледжа принимают активное участие на районной и Республиканской акции «Спорт- вместо наркотиков», в конкурсе «Театр здоровья», в конкурсе «Яшълэр сулышы».

В результате целенаправленной и плановой деятельности образовательного учреждения по формированию стереотипов здорового образа жизни, профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних детей и учащейся молодежи в образовательном учреждении нет несовершеннолетних, состоящих на учете по поводу применения токсических и наркотических средств.

Достижения педагогического коллектива и обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

Призовые места на республиканских конкурсах профессионального мастерства:

- Победитель Республиканского конкурса – грантов «Лучший преподаватель - 2015» в номинации «Преподаватель общетехнических и специальных дисциплин»
- Победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший мастер» - 2017 г.

Достижения обучающихся

Зональные:

- **1 место** на зональном этапе республиканского конкурса на лучшее мероприятие по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и работников учреждений СПО РТ
- **1 место** на зональном этапе XX республиканской игры КВН среди обучающихся СПО Республики Татарстан;
- Зональный этап республиканского смотра самодеятельного творчества обучающихся и работников учреждений СПО;
- Команда КВН «Апасные» заняла 1 место на Зональном этапе XX республиканского конкурса клубов веселых и находчивых среди обучающихся учреждений СПО;
- Творческий коллектив ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» победитель в номинации «Оптимизм и жизнеутверждающие позиции» на Зональном этапе Республиканского конкурса на лучшее мероприятие по формированию здорового образа жизни среди СПО
- Зональный этап Республиканского фольклорного конкурса «Народы Поволжья»

Республиканские:

1 место на VIII Республиканском военно-спортивном слете школьных, молодежных и студенческих формирований ФОРПОСТ-«Надежда»;

1 место в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства» -2017г.

3 место в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства среди студентов по специальности «Механизация сельского хозяйства» - 2018 г.

1 место по итогам конкурса на лучшую постановку профилактической работы;

2 место на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся подведомственных учреждений профессионального образования «В наших руках- будущее!»

- **2 место** на Республиканском конкурсе антинаркотических проектов «Путь к успеху»

- **2 место** в республиканском конкурсе чтецов (Каримов И.И.); Команда КВН «Апасные» заняла 2 место на Зональном этапе республиканского конкурса клубов веселых и находчивых среди обучающихся учреждений СПО – 2017 г.
- **Диплом II степени** на республиканском соревновании «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди отрядов «ЮНАРМИЯ» -2017 г.
- **Диплом III степени** на республиканском соревновании «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди отрядов «ЮНАРМИЯ» в номинации «Стрелковая дуэль» -2017 г.
- **3 место** в конкурсе «Лучшая визитка» во время проведения XVI Республиканской спартакиады молодежи, студенческих формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» -2016 г.
- **3 место** в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»
 - **3 место** в суперфинале республиканского конкурса «Безнен заман»
 - **3 место** на зональном этапе соревнований по хоккею с шайбой;
 - **3 место** в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства - 2016 г.
- **Участие** обучающихся во Всероссийском движении **WorldSkills** по компетенциям «Сельскохозяйственные машины» и «Тракторист-механизатор»
 - **Участие** обучающихся в сетевом чемпионате по профессии «Повар, кондитер» по компетенциям «Поварское дело» и «Татар ашлары»
 - **Участие** обучающегося в Республиканском конкурсе военно-патриотической песни.
 - **Участие** в республиканской спартакиаде «ФОРПОСТ» -2016 г.
 - **Участие** в республиканском фестивале «Весенняя капель»-2017 г.
 - **Участие** обучающихся в республиканском конкурсе «Татар кызы-2017»
 - **Участие** в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
 - **Участие** в конкурсе профессионального мастерства национальной татарской кухни -2016 г.
- Фестиваль художественной самодеятельности среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан (Салахов И.Н. **дипломант 2 степени** в номинации вокал- соло;
- на Республиканском этапе Ежегодной Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики и наркомании и наркопреступности (Сиразова Г. стала **дипломантом** рук. Сиразиева Р.Х.)
- полуфинальный этап XX республиканского конкурса клубов веселых и находчивых среди обучающихся учреждений НПО и СПО;
- **участие** в олимпиаде профессионального мастерства(Петров Е.Н., рук.Вафин А.А.);

- **участие** в олимпиаде по дисциплине «Техническая механика» (Исаев Р.С., Аблязов Р.А. рук. Абдулвалиев М.Г.);
- **участие** в олимпиаде по дисциплине «Русский язык» (Насибуллин Э.Э., рук. Хисамова Ф.С.);
- **участие** в олимпиаде по дисциплине «Обществознание» (Казакова А.Н., рук. Сиразов И.Н.);
- **участие** в сетевом этапе Регионального чемпионата Ворлдскиллс (Ешниязов А.О., рук. Вафин А.А.);
- **участие** в республиканском конкурсе чтецов (Антонова В., Калимуллин Р., рук. Габитова А.Р.).
- II Республиканский конкурс сочинений и рисунков (**Зместо**, рук. Хисамова Ф.С.)

Всероссийские:

- IV Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор» (**диплом победителя** Мубариева И.М., рук. Габитова А.Р.)
- **Участие** в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства -2017 г. (Гильметдинов И.И.)
- **Участие V Всероссийского конкурса творческих работ “Моя малая Родина”**

Международные:

- Международный конкурс творческих и исследовательских работ «Татар авыллары тарихы» в номинации «Мои земляки» (Габитова А.Р.)

Спортивные достижения:

- «Зональное соревнование по легкой атлетике» девушки - 2 место, юноши - 3 место;
- Зональное соревнование в Апастовском аграрном колледже по баскетболу -1 место;
- Зональное соревнование по волейболу, команда девушек-2 место, юноши-3 место.
- «Зональное соревнование по баскетболу» Апастовский аграрный колледж - 3место
- Республиканская студенческая хоккейная лига – 3 место
- Республиканские соревнования по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся – 3 место
- Республиканские соревнования по спортивной борьбе – 1 место
- Зональное соревнование по настольному теннису – 3 место;
- Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта – 3 место;
- Зональное соревнование по легкоатлетическому кроссу на 3000 м – 2 место;
- Зональное соревнование по подтягиванию на перекладине – 3 место;

