

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Апастовский аграрный колледж»

УТВЕРЖАЮ
Директор ГАПОУ

«Апастовский аграрный колледж»

Нигматзянов И.А.

августа 2024 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении учебной эвакуации обучающихся, инвалидов и лиц с ОВЗ,
работников и имущества на случай пожара и других ЧС
в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994 года «О пожарной безопасности» с изменениями на 29 декабря 2022 года. Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 января 2021 года; Приказом МЧС РФ от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях по программам противопожарного инструктажа, требования к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Данный локальный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в колледже, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в колледже на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности колледжа по проведению быстрой и безопасной, для здоровья и жизни обучающихся и работников, эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации колледжа практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала колледжа практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала колледжа сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в колледже;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния колледжа при проведении учебной тренировки (эвакуации), отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в общеобразовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников колледжа проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в колледже условного сигнала о пожаре и

других чрезвычайных ситуаций;

- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях колледжа;
- подавать установленный в колледже условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в колледже условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях колледжа;
- подавать установленный в колледже условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
- обучающиеся всех групп, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В колледже учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться не реже одного раза в полугодие.

1.10. В колледже практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Эвакуация людей в случае пожара — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС — эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС — учебная эвакуация людей на случаи пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. Ситуационная вводная — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. Расчетное время эвакуации — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. Фактическое время эвакуации — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор обязан:

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению настоящего Положения;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с администрацией колледжа, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий классных руководителей с обучающимися

своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц колледжа или из работников другого учреждения (по согласованию), управления образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);

- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;

- провести проверку эвакуационных выходов для быстрой и безопасной эвакуации людей;

- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом колледже, так и за его пределами;

- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в колледже проинформировать работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в колледже является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания колледжа с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Порядком (алгоритмом) действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор или лицо, заменяющее его, контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания колледжа.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания колледжа преподаватели проводят переключку обучающихся по спискам групп и докладывают информацию о наличии обучающихся директору или лицу проводившему эвакуацию и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению обучающегося.

4.5. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания колледжа на предмет установления людей, его не покинувших.

4.6. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания

колледжа.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания колледжа.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении при эвакуации на территории колледжа.

Колледжем обеспечивается создание инвалидам и лицам с ОВЗ следующих условий доступности объектов:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью работников колледжа с использованием ими вспомогательных технологий;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников колледжа, в том числе с использованием кресла-коляски;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и организация их самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- обеспечение колледжем предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

или на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида;

- оказание работниками колледжа иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

7. Действия в особых случаях

7.1. В случае отсутствия директора и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор колледжа.

7.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора колледжа.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.